# करुगा रस

## [ मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य के परिवेश में ] ग्रागरा विश्वविद्यालय द्वारा पी-एच० डी० के लिए स्वीकृत शोध-प्रबन्ध

#### लेखक

डा॰ व्रजबासीलाल श्रीवास्तव एम॰ ए०, पी-एच० डी॰ हिन्दी-विभाग राजकीय हमीदिया कालेज, भोपाल ( म॰ प्र॰ )

प्रकाशक

हिन्दी साहित्य संसार

नई सड़क, दिल्ली-६

## प्रथम संस्करण

जनवरी, १६६१

मूल्य १२-५० (साढ़े बारह रुपये)

प्रकाशक रामकृष्ण शर्मा बी० ए० हिन्दी साहित्य संसार दिल्ली-६

मुद्रक हारेहर प्रेस नावड़ी बाजार, दिल्ली। जिनकी ग्रपार करुएा का सतत चिन्तन मेरी साधना बन जाय,

उन्हीं परम श्रद्धेय पूज्यपाद साक्षात् परब्रह्म श्री गुरुदेव

की सेवा में

लघु प्रयास

सादर

समर्पित है!

#### प्रक्कथन

भारतीय काव्य-शास्त्र में रस का विशेष महत्त्व है। उसे काव्य की ब्रात्मा का स्थान मिला है। रसों में प्रृंगार को रसराज माना है, किन्तु स्थायीभाव की अनुभूति की व्यापकता और तीव्रता में यदि कोई रस खड़ा हो सकता है तो वह करुग्ररस है। वह किवता का ब्रादि स्रोत है। कींच-वध का हृदयगत् शोक महर्षि वाल्मीिक की वाणी में श्लोक-रूप से प्रस्फुटित हुआ। किववर पत ने इसी बात को स्वीकार करते हुए कहा है—

"वियोगी होगा पहला कवि, आह से उपजा होगा गान। उमड़कर आँखों से चुपचाप, बही होगी कविता अनजान ं॥"

कविवर भवभूति ने तो एक ही कहण्यस को रस माना है "एको रसः कहण्य एव" और सब रसों को उसके आवर्त, बुद्बुद और तरंग का रूप दिया है। कहण्यस को इतना महत्त्व मिलना अकारण नहीं है। रसानुभूति का मर्म व्यापक सहानुभूति और हृदय की आर्द्रता में है। जितनी सहानुभूति और आर्द्रता कहण्यस में है उतनी और किसी में नहीं है। शोक में जो भावों का परिष्कार होता है वह और किसी स्थायी-भाव में नहीं है।

डा० व्रजबासीलाल ने अपने शोध-प्रबन्ध का विषय करुण्यस लेकर बड़ी साहित्य-मर्भज्ञता श्रीर मनोवैज्ञानिक सूम्मबूम्म का परिचय दिया है। इसके सहारे रस का असली स्वरूप प्रकट होता है। शोक में भी रसरूप ग्रानन्द का किस प्रकार ग्रावि-र्माव हो जाता है इस समस्या के विवेचन में यूनानी त्रासदी (Tragedy) का भी महत्त्व प्रकाश में श्रा जाता है तथा रस श्रीर भाव का अन्तर भी स्पष्ट हो जाता है। रस भाव नहीं है, वरन भाव का श्रास्वाद है। रस भाव का श्रास्वाद होने के कारण अपनी सामग्री के सम्बन्ध में मनोविज्ञान का विषय बन जाता है। डाक्टर साहब ने करुण्यस के स्थायीभाव का मनोवैज्ञानिक श्रीर शरीर क्रिया-विज्ञान सम्बन्धी विवेचन बड़े मार्मिक ढंग से किया है। यद्यपि श्राजकल के पाश्चात्य मनोविज्ञान में विभिन्न मत प्रचलित हैं तथापि उनमें जो प्रारम्भिक सिद्धान्त हैं वे प्रायः एक से हैं। किसी एक श्राचार्य का मत देने से भी पश्चिमी विचार-धारा का दिशा-निर्देश हो जाता है। उस

दिशा-निर्देश से हमारे ज्ञान का क्षितिज विस्तृत होता है ग्रौर हमारे शास्त्रीय ज्ञान की पूर्ति हो जाती है। जहाँ तक शास्त्रीय ज्ञान का प्रश्न है प्राचीन ग्रन्थकारों दण्डी, विश्वनाथ, वाग्भट्ट ग्रादि के ग्रन्थों में करुए। रस का विवेचन किया गया है जो सर्वथा स्तुत्य है।

करुएरस के सिद्धान्तों को उदाहरएों से पुष्ट करने के लिए डाक्टर साहब ने मध्यकाल के राम-साहित्य को ठीक ही चुना है। उत्तररामचरित में भगवान रामचन्द्र ने बड़े ममंभेदी शब्दों में कहा है—दुःख का अनुभव करने के लिए ही राम को चेतना मिली है—"दुःख संवेदनायैव रामे चेतन्यमाहितम्"। भगवान राम का पूर्व और उत्तर जीवन करुए।प्रधान है। अभिषेक की तैयारी होते-होते वनवास मिल गया लेकिन वे सच्चे धीरवीरों की भाँति अविचलित रहे—

"प्रसन्नतां या न गताभिषेकतस्तथा न मम्ले वनवासदुः खतः मुखाम्बुजश्री रघुनन्दनस्य मे सदास्तु सा मञ्जुलमङ्गलप्रदाः"

करुण्रस का एक और महत्त्व यह है कि उसमें घैर्य की परीक्षा हो जाती है और कष्ट-सहिष्युता में मानव आत्मा की ऊँचाई और गहराई का पता चल जाता है। मर्यादा पुरुषोत्तम राम का उत्तरकालीन जीवन भी बड़ा करुणामय रहा। भवभूति ने उस पर सान चढ़ा दी थी। तभी तो उसके सम्बन्ध में कहा गया है कि "अपि यावा रोदित्यपि दलति बज्जस्य हृदयम्"। करुण्यस के सम्बन्ध में रामकाव्य का बड़ा सुन्दर प्यंवेक्षण हुआ है उसमें संस्कृत अपभ्रंश और हिन्दी के मुख्य-मुख्य ग्रन्थों का सहारा लिया गया है। इस प्यंवेक्षण के लिए डा० वजवासीलाल श्रीवास्तव और उनके निर्देशक डाक्टर रामकुमार वर्मा दोनों ही बधाई के पात्र हैं। ग्राशा है यह ग्रंथ हिन्दी के बढ़ते हुए ग्रालोचना-साहित्य में श्रपना उचित स्थान प्राप्त करेगा।

# भूमिका

जनजाग्रति के लिए काव्य का प्रयोग विश्ववयापी प्रवृत्ति रही है। किन्तु प्राचीन काल ही में इस प्रकार के प्रयोग हुए थ्रौर वे भी वीररस तक सीमित रहे। तत्कालीन युद्ध की सीमा तथा परिस्थितियों में वीररस काव्य वीरों के उत्साह-वर्द्धन का साधन था थ्रौर इस प्रकार वीररस की रचना समय की भ्रावश्यकता के रूप में प्रकट हुई। अन्य रसों के संबंध में इस प्रकार के प्रयोगों के भ्रवसर नहीं भ्राए तथा उनका प्रयोग नहीं हो सका। किन्तु यह निश्चित है कि यदि भ्रन्य रसों के भी इस प्रकार के प्रयोग उनके उपयुक्त क्षेत्रों में किए जाते तो सफलता अवश्य मिलती।

जहाँ तक चिरत्रनिर्माण तथा सदाचार की प्राप्ति का प्रश्न है करुण्रस के विशेष अध्ययन से इस कार्य में पूर्ण सफलता प्राप्त हो सकती है। इस दिशा में यद्यपि मुक्ते अधिक खोज करने का अवसर नहीं मिल सका तथापि अपने एक दो छात्रों पर किए गए प्रयोगों में मुक्ते पूर्ण सफलता प्राप्त हुई है। किसी विशेष उपचार के स्थान में करुण्रस-काव्य का पारायण, करुण्रस की किवताओं की रचना तथा करुण्रस के आलंबनों का पर्यवेक्षण एवं उनके संबंध में अपने भावों की अभिव्यक्ति आदि मेरे प्रयोग की स्थूल रूपरेखा थी जिसके निर्धारित समय के प्रयोग से व्यक्तित्व की विषमता, अनिच्छत अपशब्दों की बरबस स्मृति, स्वार्थपरता आदि मानसिक विकारों का आंशिक शमन संभव हो सका। मैं समकता हूँ हेगल के निम्नलिखित विचार अक्षरशः सत्य हैं—

"मानव शोक में देवताश्रों की सृष्टि होती है तथा शोक अपने अधिक ठोस रूप में मानव चरित्र है""।"

जिस प्रकार युद्ध के समय जनजाग्रति तथा देश की रक्षा के लिए वीररस काव्य के प्रयोग से सफलता मिली उसी प्रकार मेरा विश्वास है कि शान्ति के समय में करुए रस-काव्य का प्रयोग चरित्रनिर्माएा, समाजोत्थान तथा शान्ति को स्थायी बनाए रखने के लिए श्रमोध सिद्ध होगा।

मध्ययुगीन हिन्दी साहित्यगत रामकथा के कवियों में निम्नलिखित तीन मुख्य

किव हैं जिनकी कृतियों से अपेक्षित सामग्री लेकर प्रस्तुत पुस्तक में विषय का विवेचन किया गया है—

सूर की रामकथा— सूरसागर नवम स्कंघ।

तुलसी की रामकथा— रामचितमानस।

केशव की रामकथा— रामचिन्द्रका।

मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्यगत रामकथा के विवेचन के ग्रितिरिक्त रामकथा की पृष्ठभूमि में वाल्मीिक रामायण तथा भवभूति के उत्तररामचिरत का पृथक् से ग्रध्ययन भी प्रस्तुत किया गया है जो उपर्युक्त विवेचन को करुणरस की प्रारंभिक एवं मूल ग्रभिक्यक्तियों के संदर्भ में समभत में महत्वपूर्ण योग देगा! लोक-साहित्यगत करुणरस की ग्रभिक्यक्ति का विवेचन एक पृथक् प्रकरण के ग्रन्तर्गत करके लोकमानसगत करुण रस की ग्रनभूतियों का दिग्दर्शन कराया गया है। हिन्दी रामकथा में प्रकट जीवन-दर्शन का विवेचन एक पृथक् प्रकरण में करके ग्रनभूति के साथ मान्यताओं पर भी विचार किया गया है। इस लचुप्रयास में इस प्रकार मध्ययुगीन हिन्दी साहित्यगत रामकथा में प्राप्त करुणरस की सामग्री तथा प्रवृत्तियों का समुचित ग्रध्ययन किया गया है तथा साथ में रामकथा का मार्मिक पक्ष भी पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया गया है।

विषय की दृष्टि से पुस्तक दो खण्डों में विभक्त है— खण्ड 'क'—करुण रस का मनोविज्ञानाश्रित शास्त्रीय विवेचन ।

खण्ड 'ख'—मध्ययुगीन हिन्दी साहित्यगत रामकथा में करुए रस की श्रिभिव्यक्ति। इस प्रकार रस के शास्त्रीय विवेचन को प्रयोग के रूप में समभने के लिए करुए रस की श्रिभिव्यक्ति का खण्ड विशेष उपयोगी होगा, ऐसा मेरा विश्वास है। साथ ही इस रूप में श्रध्ययन का एक विशेष दृष्टिकोए। भी प्रस्तुत किया गया है जो करुए रस के पूर्ण विवेचन को उसके सम्पूर्ण परिप्रेक्ष्य में उपस्थित कर देता है।

इस पुस्तक के प्रस्तुत करने में मुभे निम्नलिखित महानुभावों से विशेष सहा-यता मिली है जिसके लिए मैं उनका ग्रति ग्राभारी हूँ तथा उनके प्रति ग्रपनी कृतज्ञता प्रकट करता हूँ।

श्रद्धेय डा० रामकुामार वर्मा श्रघ्यक्ष हिन्दी-विभाग प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग से इस प्रयास के लिए प्रेरणा प्राप्त हुई है और उन्होंने इस दिशा में मेरा पथ-प्रदर्शन किया है। उनके प्रति कृतज्ञतापन मात्र से संतोष नहीं हो सकता। उनके निर्देशन में साहित्य की कुछ सेवा कर सका तो उनकी प्रसन्नता एवं प्रशंसा का भाजन होकर श्रात्म-संतोष प्राप्त कर सकूँगा। उनके चरणों में नतमस्तक होने का सौभाग्य मिलता रहे, मेरी तो यही लालसा है।

श्रादरएीय श्राचार्य श्री विश्वेश्वर जी गुरुकुल वृन्दावन से संस्कृत के शास्त्रीय

ग्रन्थों का विवादास्पद श्रंश मैंने समक्ता है तथा समय-समय पर उनसे श्रमूल्य सुक्ताव प्राप्त किए हैं।

श्री हाकिमसिंह शर्मा बी० ए०, एल० टी० इंचाजं जे० टी० सी० विभाग एस. ग्रार. के. कॉलेज फीरोजाबाद, श्री जीवनलाल शास्त्री ग्रध्यापक रत्नमोती संस्कृत पाठशाला गोकुल तथा मेरे छात्र श्री द्वारिकाप्रसाद ग्रग्रवाल तथा श्री जगदीशप्रसाद श्रीवास्तव एम० ए० (ग्रन्त्य) गोकुल से ग्रनुक्रमिणका प्रस्तुत करने, उद्धरणों ग्रादि का मिलान करने ग्रादि में विशेष सहायता प्राप्त हुई है।

मैं श्रद्धेय डा० गुलाबराय जी का भी श्रित श्राभारी हूँ। उन्होंने श्रनुग्रहपूर्वक इस पुस्तक की भूमिका लिखकर मुभे प्रोत्साहित किया है। श्रद्धेय बाबू जी के परम स्नेह श्रौर सौजन्य के लिए धन्यवाद देना मेरी धृष्टता होगी। मैं उनके श्राशीर्वाद का पात्र बना रहूँ, यही मेरी विनम्र प्रार्थना है।

इस पुस्तक के प्रकाशन में श्री रामकृष्णा शर्मा व्यवस्थापक 'हिन्दी साहित्य संसार' के सौजन्य, सौहार्क एवं स्नेह का परिचय प्राप्त हुम्रा है। उनको धन्यवाद देना ग्रपने को ही धन्यवाद देना होगा क्योंकि पुस्तक के लेखक ग्रौर प्रकाशक एक दूसरे से ग्रभिन्न होते हैं।

श्रन्त में, मैं उन समस्त लेखकों के प्रति श्राभार प्रकट करता हूँ जिनकी कृतियों से इस कार्य में सहायता ली गई है तथा उद्धरण श्रादि के रूप में जिनकी सामग्री का उपयोग किया गया है। साहित्य के क्षेत्र में मेरा यह प्रथम प्रयास कहाँ तक सफल है, इसका निर्णय तो सुघीर पाठक ही कर सकेंगे।

# विषयानुक्रमणिका

#### खण्ड---क

#### विषय-प्रवेश

मानव जीवन के द्वन्द्व में मनोभावों की सृष्टि, मनोभावों में करुए भावना का विकास, करुए भावना के बाह्याभिव्यं जकों का विकास, करुए भावना के प्रकाशन की रीति में अन्तर, जीवन की विवश एवं असहाय परिस्थितियाँ, विवश एवं असहाय परिस्थितियाँ में दूसरों की सहानुभूति, भाग्यवाद, धार्मिक रूप में भाग्यवाद भाग्यवाद का मनोवैज्ञानिक आधार एवं भाग्यवाद का क्षेत्र।

85--28

#### १. करुएरस की मनोविज्ञानाश्रित शास्त्रीय समीक्षा

करुण्रस की परिभाषा, विभिन्न मत, परिभाषा का विकास, करुण्रस के देवता श्रीर रंग, करुण्रस के भेद, करुण्रस की उत्पत्ति, उत्पत्तिमूलक सिद्धान्त, श्रहं का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन, करुण्रस के श्रालंबन, उद्दीपन, श्रनुभाव, संचारीभाव, स्थायीभाव, शोक, शरीर-विज्ञान के श्रनुसार स्थायीभाव क. विरुलेषण्, स्थायीभाव शोक के संबंध में पारचात्य मत, करुण्रस के दोष, रस-निष्पति, करुण्रस की श्रीभव्यवित, मनोविज्ञान की समीक्षा में करुण्यस, करुण्यस तथा श्रन्य रस—१. श्राध्यातिमक शोक तथा भिनत्रस, २. करुण्यस एवं शान्त रस, ३. करुण्यस एवं विश्वलंभ श्रुङ्गार, ४. करुण्यस एवं रौद्र रस तथा ५ करुण्यस एवं त्रासदी।

#### २. परिकाष्ट

| ककरुएरस की भ्रनुभूति सुखात्मक श्रथवा दुखात्मक | <b>5</b> ¥ |
|---|------------|
| ख—करु <b>ण्</b> रस की परिभाषा का विकास        | ₹3         |
| घकरुग्रस का प्रदर्शन (चित्र)                  | 33         |
| १शोक का प्रदर्शन ।                            |            |

२---ग्राध्यात्मिक शोक का प्रदर्शन

#### खण्ड—ख

## १. मध्ययुगीन हिन्दी रामकाव्य की पूर्वपीठिका

संस्कृत साहित्यगत रामकाव्य, संस्कृत-साहित्य की रामकथा में करुग रस, वाल्मीकि रामायण-किव का दृष्टिकोरा, दशरथ-मरण, सीता-हरण तथा रामविलाप, अशोक वनस्थित सीता की करुए दशा, मायानिर्मित राम के कटे हुए सिर की देखकर सीता का विलाप, मायानिर्मित सीता का वघ तथा राम का शोक. लक्ष्मरा-शक्ति, सीता-निर्वासन, विपक्षी पात्र, बालिवध, कुँभकरण ग्रौर मेघनाद वध पर रावरण का विलाप, रावरा-वध पर मंदोदरी का विलाप । अध्यात्म रामायरा-कवि का हिष्टिकीएा, राम-वनगमन, दशरथ का शोक, भरत का शोक. रिनवास का शोक. राम वनवास, गृह का शोक, महाराज दशरथके निधन की सूचना पर राम का शोक. सीता-हरए। पर राम का शोक, लक्ष्मण-शिक्त, सीता की निन्दा तथा सीता का शोक, सीता का पृथ्वी-प्रवेश तथा राम का शोक, बालिवध पर तारा का शोक, कैंभ-कर्ण-मेघनादवध पर रावरा का शोक, रावरावध पर मंदोदरी का शोक। उत्तररामचरित श्रंक में करुए प्रसंग, चतुर्थ श्रंक में करुए प्रसंग, पंचम श्रंक में करुए प्रसंग, षष्ठ श्रंक में करुए प्रसंग, सप्तम श्रंक में करुए प्रसंग, संस्कृत साहित्यगत करुए रस की संक्षिप्ति । ग्रयभ्रंश साहित्यगत रामकाव्य-पात्रगत परंपरा, प्रकृति के व्यापारों की सहेतुक कल्पना, ग्रालंबन की क्षतिपूर्ति ग्रसंभव, ग्रालंबन की क्षति का ग्रात्यांतिक रूप में प्रकाशन, आलंबन से संबंधित सभी वस्तुएँ विनष्टप्राय, अन्य पात्रों की शोका-नुभूति, पात्र की अनुभाव दशा, अश्रुमोचन, मानवीकरएा, आलंबन के अभाव की अनुभृति, गुरणकथन, वर्णनगत परंपरा, उपसंहार, चाररणकाल में करुरणरस, रामकथा की पृष्ठभूमि में करुए। रस, बाल्मीकि रामायए। का प्रारम्भ, हिन्दी-साहित्य की परिस्थितियाँ, जनवेदना के कारण धार्मिक चेतना का परिवर्तिन, हिष्टकोण, श्रालंबन की विभिन्नता, मध्यकालीन हिन्दी साहित्य के प्रेरणास्रोत ।

339--- \$48

## २. मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य में जीवन-दर्शन

जीवनदर्शन तथा साहित्य, वर्गाश्रम व्यवस्था का विकास एवं विकृत रूप, आश्रम का आदर्श, धर्म की द्वन्द्वात्मक स्थिति, कर्मकाण्डगत क्षोभ, धार्मिक एकता का अभिन्न रूप, धर्म का मूल रूप, जीवन का दुःखवादी दृष्टिकोगा, समाज—शोकानुभूतिगत बाह्यव्यंजक, नारी की स्थिति, दुष्टमित्र के प्रति क्षोभ, राजा का आदर्श, शूद्रों का स्थान, दर्शन—भाग्यवाद एवं रामक्रुपा।

## ३. लोकगीतों में करुएरस

लोकगीतों की रचना, नारी जीवन सम्बन्धी लोकगीत—पुत्री की विदा, सास के अत्याचार, निपुत्रत्व, विदेशी शासकों की अनीति, वैधव्य, लोक की प्रार्थना, दिद्धता, गोपीचन्द राजा पर विपत्ति, सप्देश-चिकित्सा में करुण रस, रामकथा से संबंधित लोकगीत—लोक की अनुपम कल्पना (राम की छठी), सास के अत्याचार, राम-वनगमन तथा माता कौशल्या की वेदना, वनवासी राम के लिए माता की चिन्ता, ननदभावज का द्वेष तथा भावज को यातना, राम की आत्मग्लानि।

#### ४.सूर की रामकथा में करुएरस

रामवनगमन, महाराज दशरथ का क्षोभ, विलाप, पश्चाताप एवं मरण, भरत-विलाप, दशरथमरण पर रामसीता का शोक । सीताहरण—राम-विलाप, श्रशोकवाटिका में सीता का परिताप । लक्ष्मण-शक्ति—रामविलाप, कौशल्या-सुमित्रा का विलाप । रामसीता का मिलन—राम के कटु व्यवहार, विपक्षी पात्रों की शोका-नुभूति । बंधन—रामलक्ष्मण का नागपाश बंधन, पराभव—रावण-पराभव ।

- २१६ --- २३१

### ५. तुलसी का मानस तथा गीतावली

किव का दृष्टिकोरा, काव्यकुशलता, शैली, करुरा प्रसंगों की योजना, रामवनवास प्रसंग, दशरथमररा, भरत की ग्रात्मग्लानि, सुमंत्र की शोकानुभूति, पुरजनों की शोकानुभूति, मार्ग के नरनारियों का क्षोभ । सीताहररा—सीता का करुराक्रन्दन-सीता की करुरादशा । लक्ष्मरा शिक्ति—भाई का उपकार, राम का विलाप । विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति—तारा-विलाप, रावरा की शोकानुभूति, मंदोदरी विलाप, विभीषरा का शोक । पराभव—बन्धन, वध ग्रादि । धर्मग्रपघात एवं शाप, सती-संदेह, नारद-मोह, प्रतापभानु का ग्राख्यान, शाप, काकभुशुष्टि के लिए शिव-शाप, लोमश-शाप, तुलसी की ग्रातं-प्रार्थना, क्लेश—प्राप्ति एवं दुःख ।

232---250

## ्द. केशव की रामकथा में करुगरस

कवि का दृष्टिकोरा, कथावस्तु, शैली । करुरारस के प्रसंग — रामवनगमन, दशरथ-मररा, चित्रकूट-प्रसंग, सीताहररा, लक्ष्मरा-शक्ति, विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति, पराभव — छत्रमुकुट-प्रसंग, मंदोदरी-पराभव, बन्धन — नागपाश द्वारा रामलक्ष्मरा बन्धन, वध । सीता-निर्वासन — राम का शोक, भरत का शोक,

सीता की आशंका, लक्ष्मण का शोक, सीता का शोक। पराभव अंगद वं राम का पराभव। २८१—३०५

#### ७ मध्ययुगीन हिन्दी रामकथा में करुएरस

मध्ययुगीन हिन्दी रामकाव्य की पूर्वपीठिका तथा हिन्दी रामकाव्य, करुग्प्रसंगगत मध्ययुगीन हिन्दी रामकथा, मध्ययुगीन हिन्दी रामकाव्य के अन्तर्गत करुग्रस्स
का विकास—दशरथमरण, भरत का शोक, चित्रकूट में दशरथ-मरण की सूचना,
सीता-हरण, अशोकवाटिका में सीता, लक्ष्मण-शक्ति, वालि-वध पर तारा-विलाप,
रावण का शोक, रावण-वध पर मंदोदरी का शोक, अन्य प्रसंग । रामकाव्य में
करुग्रस—१. रामकाव्यगत करुण्यस के आलम्बन विभाव, २. रामकाव्यगत
करुण्यस के उद्दीपन विभाव, ३ रामकाव्यगत करुण्यस के अनुभाव, ४. रामकाव्यगत करुण्यस के प्रतीक तथा शोक की समकक्ष अनुभूतियाँ, ५. रामकाव्यगत
करुण्यस की विशेष अभिव्यक्तियाँ, ६. रामकाव्यगत करुण्यस की अभिव्यक्तियों
का शब्दकोष एवं ७ करुण्यस के प्रसंगों की परिसमाप्ति ।
३०६—३४४
परिविष्ट

| १—करुएरस तथा सुन्दरकाण्ड का पारायरा।                              | ३४५ |
|---|-----|
| २ संस्कृत रामसाहित्य, प्राकृत एवं ग्रपभ्रंश रामसाहित्य, मध्ययुगीन |     |
| हिन्दी रामसाहित्य।  | ३५० |
| ३सहायक गन्थों की सूची ।   | ३५३ |

खण्ड---क

करुण्रस की मनोविज्ञानाश्रित शास्त्रीय समीचा

विषय-प्रवेश

## विषय-प्रवेश

## मानव-जीवन के द्वन्द्व में मनोभावों की सृष्टि

मानव-जीवन मानव-जीवन की सार्थकता तथा मानव-जीवन के उद्देश्य से अवगत होने की मानव-लालसा चिरकाल से एक समस्या बनी हुई है। मनोविज्ञान के आचार्यों ने मानस-शास्त्र के सूक्ष्मतर तत्वों पर प्रकाश डाला, श्रादर्श मानस की कल्पना की तथा मानस परिष्कार के लिए अपेक्षित सिद्धान्तों की उद्भावना की। अतएव मनोविज्ञान के इन आचार्यों के समक्ष इस समस्या का रखा जाना स्वाभाविक था। इन तत्वान्वेषी आचार्यों ने अपनी अनवरत खोज के पश्चात् कहा—

"मानव-जीवन की सार्थकता किसमें है—यह प्रश्न अनेक बार पूछा जा चुका है किन्तु इसका संतो निनक उत्तर कभी नहीं दिया जा सका। केवल धर्म ही इस प्रश्न का उत्तर दे सकता है। घोर अन्धकार के बीच जीवन की जो कुछ भी ज्योति दिखलाई देती है वह केवल आध्यात्मिक एवं धार्मिक जीवन का प्रकाश है।"

मनोविज्ञान के दूसरे आचार्य जुंग ने बार-बार स्वीकार किया कि अपने अथवा साधारणतया जीवन के तात्पर्य के संबंध में उनके पास कोई उत्तर नहीं है। उन्हें विश्वास है कि प्राचीन प्राच्य ज्ञान के पास इसका उत्तर है तथा वह इसका उत्तर दे सकता है। २

<sup>1. &</sup>quot;The question, what is the purpose of human life, has been asked times without number, it never recieved a satisfactory answer" "only religion is able to answer the question. "The only gleam of life which he sees in the deep gloom is again, a gleam of the metapysical and religious light." Ancient Psyco-synthesis versus Modern Psyco-analysis".—Dr. Bhagwan Das

<sup>2. &</sup>quot;Jung confesses repeatedly that he himself has no answer to give to that most frequent of question, what is the meaning of my life or life in general?.... But he feels that ancient eastern wisdom has and can give the answer." Complete Essays of Schopenhauer translated by T. Baily Saunders M. A. Suffering of the World V-5.

श्राधुनिक युग की वैज्ञानिक श्रभिष्ठि ने संसार की प्रत्येक समस्या का हल विज्ञान के द्वारा खोज निकालने का प्रयास किया किन्तु मानव-जीवन की समस्या इस खोज के लिए अपवाद सिद्ध हुई यह स्पष्ट है। इस समस्या को धार्मिक क्षेत्र की वस्तु कहकर विज्ञान मौन हो गया।

साधना क्षेत्र की विभिन्नता के फलस्वरूप धार्मिक विधि-विधान में विभिन्न धर्मों की उद्भावना हुई। यही नहीं, धर्मानुयायी श्रपनी श्रनन्यता में धर्मान्ध भी बन गए जिसके फलस्वरूप विश्वव्यापी धार्मिक युद्धों का श्रीगरोश हुश्रा। इस प्रकार धर्म के बाह्य क्षुब्ध वातावररण को देखकर धर्म से इस समस्या का हल प्राप्त करने की श्राशा में निराशा प्रतिगोचर होने लगी। इसीलिए संभवतः धर्म द्वारा दिए गए सरल एवं सुलभे हुए उत्तर से मानव को संतोष न हुशा।

मूलतः सभी धर्मों ने स्वीकार किया कि मानव जीवन का उद्देश्य ईश्वर प्राप्ति है। उपर्युक्त समस्या का यह निश्चित उत्तर है किन्तु इसकी सत्यता में मानव-विश्वास सदा सन्देहशील रहा। यही नहीं, कुछ लोगो ने तो ईश्वर की सत्ता को ही अस्वीकार कर दिया किन्तु इस समस्या का कोई दूसरा उत्तर न दिया जा सका।

ईश्वर-प्राप्ति के सम्बन्ध में विस्तृत विवेचन हुआ तथा अनवरत खोज के पश्चात् यह मान्य हुआ कि ईश्वर सत्-चित्-आनन्द स्वरूप है और मानव-जीवन केवल सत्चित् स्वरूप । अतएव मानव-जीवन का उद्देश्य आनन्द-प्राप्ति है । इस तथ्य से मनोवैज्ञानिक भी सहमत हुए । उनको मानव की स्वाभाविक जिज्ञासा के रूप में मानव-जीवन का उद्देश्य आनन्द-प्राप्ति प्रतिलक्षित हुआ।

श्रानन्द श्रन्तः करण का विषय है तथा मुख इन्द्रियों का। श्रानन्द एवं मुख को पर्याय समभने की भूल से ग्रानन्द के स्थान में मुखवाद का जन्म हुग्रा तथा इन्द्रियजन्य मुखों के लिए ही जीवन की सार्थ कता निर्घारित हो गई। किसी ने कहा "ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्" तो दूसरे ने श्रालस की ग्रँगड़ाई में "सब के दाता राम" को पुकारा।

सुखवाद तृष्णा तथा श्रसंतोष की स्राग में विचलित हो उठा । वास्तविकता का भान हुस्रा । सूक्ष्म निरीक्षरा के फलस्वरूप दु:ख मूल सत्य के रूप में प्रकट हुस्रा ।

महातमा बुद्ध ने चार म्रार्य सत्यों की कल्पना की, दु:ख, दु:ख समुदाय (हेतु) दु:ख निरोध तथा दु:खनिरोध गामी मार्ग । इनको बुद्ध ने म्रार्य सत्य कहा । दु:ख सत्य की व्याख्या करते हुए उन्होंने कहा—

"जन्म भी दुःख है, बुढ़ापा भी दुःख है, मररणः भा को कदन मन की खिन्नता दुःख है। म्रप्रिय से संयोग, प्रिय से वियोग भी दुःख है। इच्छा करके जिसको नहीं पाता वह भी दुःख है। संक्षेपतः पांचों उपादान स्कन्ध दुःख हैं।"

कबीर को भी कोई शरीरी सुखी नहीं दिखलाई दिया। उन्होंने योगी, जंगम, तापस सभी को दु:खी देखा। आशा एवं तृष्णा सभी शरीरों में व्याप्त है जो दु:ख का मूल कारण है।

शापनहाँग्रर के विचारों का भाव भी इसी तथ्य की पृष्टि करता है। उनके अनुसार क्षेम की प्रत्येक दशा, संतोष की प्रत्येक श्रनुभूति अपने रूप में निषेधात्मक है। कहने का तात्पर्य यह है कि यह पीड़ा से मुक्त है जो (पीड़ा) श्रस्तित्व का धनात्मक तत्व है। फलतः किसी जीवन की प्रसन्नता का माप उस जीवन के मोद एवं प्रसन्नता से नहीं हो सकता, प्रत्युत उस परिमाएं से जहाँ तक वह वेदना से मुक्त हो चुका है।

संक्षेपतः कहा जा सकता है कि मूलानन्द की प्राप्ति इन्द्रियजन्य सुख से परे है। इन्द्रियजन्य सुख उस परमानुभूति में बाधक है। परिग्णाम में इन्द्रियजन्य सुख दु:ख की भावना से त्राग्ण पाना ही स्नानन्द है।

इद्रिय सुख का प्रवल आकर्षण तथा तज्जन्य दुःख के कारण विरक्ति मानव-जीवन की द्वन्द्वात्मक स्थिति को जन्म देती है। आकर्षण एवं विकर्षण के बीच मानव-मानस प्रगतिशील हो उठता है। मन चंचल तथा पर्मार्थी कहा गया है। मन की चंचलता ही मनोभावों को जन्म देती है।

मनोभावों के तीन रूप—मनोभाव तीन रूपों में प्रकट होते हैं — १-ज्ञानात्मक, २-भावात्मक और ३-क्रियात्मक।

ज्ञानात्मक मनोभाव किसी वस्तु का परिज्ञान कराते हैं। भावात्मक उस वस्तु के ज्ञान के आधार पर रित या विरित उत्पन्न करते है तथा क्रियात्मक इस रित या विरित के अनुसार पात्र को (आकर्षण विकर्षण उत्पन्न कर) आगे बढ़ने या पीछे हटने के लिए उद्यत कर देते है। प्रत्येक कार्य इन तीनों के समूहालम्बनात्मक रूप में प्रकट होता है। इनका समूहालम्बनात्मक रूप एक दूसरे के लिए सहयोगी होता हो ऐसा समभना संगत नहीं है। प्रायः प्रत्येक कार्य में इनकी द्वन्द्वात्मक स्थिति ही प्रकट होती है। किसी कार्य के लिए ज्ञान बाध्य करता है तो भावना अनिच्छा प्रकट करती है तथा किसी कार्य में भावना की प्रबल गित पर ज्ञान आदर्श का अंकुश लगा देता है। इस प्रकार प्रत्येक कार्य प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूप में किसी अंश तक द्वन्द्वात्मक होता है।

#### मनोभावों में करुए। भावना का विकास

करुए। भावना की प्रारम्भिक अनुभूति नवजात शिशु की प्रथम अभिव्यक्ति में प्रकट होती है। डा॰ श्रीमती क्रिजेज ने करुए। मनोभावों के विकास का अध्ययन

<sup>1. .....</sup>that every state of welfare, every feeling of satisfaction is negative in its character; that is to say, it consists in freedom from pain which is the positive element of existence It follows, therefore, that happiness of any given life is to be measured, not only by its joys and pleasures, but the extent to which it has been free from suffering-- from positive evil. "...Complete Essays of Schopenhauer translated by T. B. Saunders. V--5

2.

किया है। उनके विचारों का भाव निम्नलिखित है--

"प्रथम विभिन्न विशेष मनोभाव संशिलष्ट एवं मिश्रित भावात्मक उत्ते जना या विकलता से धीरे-धीरे प्रगति सहित निकलते हुए दिखलाई देते है। सबसे ग्रादि (संभवतः जन्म समय या उसके शीघ्र बाद) करुए।भावना उत्ते जना से पहिचानी जा सकती है।

इस प्रकार मनोभावों का प्रारम्भिक रूप जो मानव शिशु में प्रतिलक्षित होता हैं उत्ते जना अथवा विकलता के रूप में प्रकट होता है। यह विकलता करुए। भावना की द्योतक है। इसका विकास अन्यान्य मनोभावों को जन्म देता है। इस सम्बन्ध में डा॰ ब्रिजेज ने एक पूरा रेखाचित्र उपस्थित किया है जिसके अन्तर्गत इस मूल विकलता से करुए। भावना तथा इसकी सहचरी अन्य आनन्दमूला भावनाओं का उदय दिखलाया गया है।

करुए भावना के बाह्याभिन्यंजकों का विकास—करुए।भावना के बाह्याभि—व्यंजकों का अध्ययन करने से ज्ञात होगा कि शिशु की प्रथम बाह्याभिव्यंजना अश्रुरिहत होती है। दो या तीन माह तक अध्युमोचन प्रारम्भ नहीं होता। इन दिनों में उसकी "चीख पुकार तथा चिल्लाना" ही प्रतिलक्षित होता है। मुखाकृति में विषाद की रेखाएँ भी रिष्टगोचर होती है किन्तु अध्युमोचन के साथ "आँखें मीड़ना" प्रारम्भ में प्रकट नहीं होता। शिशु में यह प्रवृत्ति ६ से १० मास के बीच आती है।

Excitement (or agitation)

Excitement (or agitation)

Distress Excitement

Delight

-3 months

-6 months

Fear Disgust (Anger Distress-Excitemet) Delight

Fear Disgust Anger Distress Excitemet Delight

Elation

Affection

-Emotion in Man & Animal. 1947 Page 163

<sup>1. — &</sup>quot;First, the different specific emotions are seen to emerge gradually, with growth, out of diffuse, undifferentiated emotional excitement of agitation very early (perhaps at birth or soon thereafter) distress can be distinguished from excitement...." (She) Bridges; Genratic theory of emotion-Emotion in Man & Animal 47, page 163

करुगाभिव्यक्ति का दूसरा रूप बालक के "सिसकने" में प्रकट होता है जिसके ग्रन्तर्गत प्रबल ग्रश्नुमोचन भी दिखलाई देता है। इस समय तक भी ग्रश्नुमोचन के साथ विषादपूर्ण उद्गार की प्रवृत्ति प्रकट नहीं होती। यह प्रवृत्ति वयस्कों में ग्रनुभव एवं सामाजिक दीक्षा के फलस्वरूप कालान्तर में प्रकट होती है। सहनशील व्यक्तियों में यही दशा उदासीनता के रूप में दिखलाई देती है जो समय-समय पर प्रलाप में बरबस फूट पड़ती है।

करुण भावना के प्रकाशन की रीति में ग्रन्तर—करुण भावना के प्रकाशन की प्रारम्भिक दशा में प्रायः सम्पूर्ण शरीर क्रियाशील रहता है। "ग्राँखें सिकुड़ जाती हैं, चेहरा चमकने सा लगता है, मुद्ठियाँ प्रायः बंध जाती हैं, बाँहें तन जाती हैं, पैर कड़े हो जाते है या उनका फेंकना प्रारम्भ हो जाता है, मुंह खुला हुग्रा तथा वर्गाकार बन जाता है तथा उसके कोने नीचे को खिचे रहते हैं।"

इस प्रारम्भिक दशा के पश्चात वयस्कों की दशा का प्रकटीकरण होता हैं जो प्रायः समय के साथ परिवर्तनशील रहती है। भिन्न-भिन्न देशों एवं जातियों की रीतियों में भी अन्तर पाया जाता है। यही नहीं, एक ही देश अथवा एक ही जाति में प्राचीन तथा अर्वाचीन दशाओं में भी विकास-क्रम प्रतिलक्षित होता है। मध्य विक्टोरिया युग से आज रोने का ढंग परिवर्तित हो चुका है, यंग ने इस बात को स्वीकार किया है । अपने यहाँ भी सिद्ध-साहित्य के अन्तर्गत शोक के समय 'हाथ उठाने" की एक दो प्रसंगों में चर्चा हुई है किन्तु इस प्रकार की कोई प्रवृत्ति धार्मिक काल में प्रतिलक्षित नहीं होती। धार्मिक काल में ''छाती पीटने" का वर्णन हआ है।

स्त्री ग्रौर पुरुषों की प्रकाशन रीति में भी ग्रन्तर पाया जाता है। पुरुष प्रायः सिर पीटते हैं तो स्त्रियाँ प्रायः छाती पीटती है। पुरुष ग्रश्नुमोचन के समय ग्राँखें मींड़ते तथा ग्राँखें वस्त्रादि से पोंछते भी जाते हैं किन्तु स्त्रियाँ प्रायः इन क्रियाग्रों को नहीं करतीं। पुरुष शोक में इधर-उधर घूमता है तो स्त्रियाँ स्थान बदलना संभवतः उचित नहीं समभतीं।

<sup>&</sup>quot;The cry of distress recomizable in the month-old baby, is irregular. There are short intakes of breath and long cries on expiration... The eyes are 'Screwed Up' tight, the face flushed, the fists often clenched, the arms tense, and legs still or kicking spasmodically, the mouth is open and equare in shape or more usually kidney-shaped with the corners pulled down The pitch of the cry is high and somewhat discordent and sounds something like—'ah-aheu ah-eu'. Emotion in Man and Animal, 47 Page 165.

<sup>2. &</sup>quot;In the mid-Victorian era and even later the Englishman at times would weep openly and conspicuously at Theatrical perfermances, sermon and other gatherings; this was accepted as socially correct. To day the styles in weeping have changed." P. T. Young: Emotion in Man and Animal '47, Page 184

जीवन की विवश एव प्रसहाय परिस्थितियाँ—जीवन की विवश एवं असहाय परिस्थितियों का कटु अनुभव मनुष्य अपनी शक्ति एवं सामर्थ्य की परिमिति में करता है। जब वह देखता है कि अपनी सम्पूर्ण शक्ति एवं सामर्थ्य को लगाकर भी वह इष्ट नाश अथवा अनिष्ठ प्राप्ति के अन्तर्गत कोई व्यतिक्रम नहीं कर पाता है वह अपनी विवशता एवं असहायावस्था पर कातर हो उठता है। ऐसे अवसरों पर उसको भान होता है कि उसकी शक्ति कितनी परिमित है।

इन विवश एवं ग्रसहाय परिस्थितियों के अन्तर्गत प्रारम्भ में भ्रमर्ष प्रकट होता है। प्रायः व्यक्ति दॉत पीसते तथा हाथ मलते रह जाते हैं। अमर्ष की विफलता भ्रात्मग्लानि तथा मानसिक असह्य वेदना को जन्म देती है। प्रायः मनुष्य इसी कारण अपनी श्रसहाय परिस्थितियों में मानसिक सतुलन खो बैठते हैं।

आज वर्षो एवं युगों की पिष्टपेषित एवं असंख्य बार अनुभूत अनुभूतियों के फल-स्वरूप अपनी विवश एवं असहाय परिस्थितियों में मानव प्रारम्भिक मनोभाव अमर्ष, घृगा आदि के स्थान में परिष्कृत मनोभाव दु:ख, आत्मग्लानि, आदि का अनुभव करता है जिनके अन्तर्गत करुगानुभृति प्रमुख एवं प्रधानरूप से रहती है।

विवश एवं प्रसहाय परिस्थितियों में दूसरों की सहातुभूति—इन विवश एवं ग्रसहाय परिस्थितियों में इसलिये समाज में सहानुभूति प्रकट करने की प्रथा है जिसके द्वारा संतप्त प्राणी दाक्ण अनुभूति के अन्तर्गत अपने नाड़ी-संस्थान को विश्व खल होने से बचा लेता है। पाग्चात्य मनोवैज्ञानिकों के अनुसार समाज द्वारा प्रदिश्ति सहानुभूति संतप्त प्राणी के लिए उसके महत्व की प्रदिश्तिका बन जाती है। वह देखता है कि उसके हित में कितने व्यक्ति उपस्थित हुए हैं। इस प्रकार सहानुभूति प्रदर्शन में प्रकट उसका महत्व उसकी अहंवृति की संतुष्टि का कारण होता है जिसके फलस्वरूप वह शान्ति प्राप्त कर लेता है। ऐसे अवसरों पर प्रायः मनुष्य भाग्यवाद का सहारा लेते हैं जिसे करण मनोभावों को सह्य बनाने का एक साधन कहा जा सकता है। अपनी विवश एवं ग्रसह्यावस्था को वह भाग्य का विधान समभ कर संतोष कर लेता है।

पश्चिमी विद्वानों ने भी ऐसी ही परिस्थितियों के ग्रन्तर्गत भाग्यवाद का उदय निश्चित किया है। उनके विचारों का भाव इस प्रकार है —

"जबतक प्रकृति-विजय के साधन एवं यंत्र अपूर्ण हैं तथा जबतक दरिद्रता योनि-अनाचार, विक्षिप्त दशा, पाप तथा युद्ध जैसे सामाजिक समस्याओं के लिए प्रभाव-शाली समाधान नहीं मिलता तबतक त्याग की भावना चाहे वह भाग्य के लिये हो अथवा ईश्वर की इच्छा के प्रति मानसिक शान्ति के लिये निकटतम मार्ग हैं।"

<sup>1. &</sup>quot;So long as tools and technique for the mastery of nature are lacking so long as there is no effective solution for the social problem of poverty, injustice, insanity crime and power, the attitude of resignation be it to fate or the will of God is the shortest way to peace of mind." Ency. of the Social Sc's—Macmillon & Co. N. York Edn. 1935.

धार्मिक रूप में भाग्यवाद—भाग्यवाद का सिद्धान्त उपनिषद्काल ों पूर्वजन्मवाद के सम्पर्क में सम्पृष्टि प्राप्त करता है अथवा यह कहा जा सकता है कि भाग्यवाद ही पूर्वजन्मवाद के रूप में प्रकट हुआ। इस जन्म के सुख-दुःख पूर्वजन्म में किये गये शुभाशुभ कर्मों के फल हैं। परोक्ष में उनका लेखाजोखा है। यही लेखाजोखा भाग्य कहलाता है।

भाग्यवाद का मनोवैज्ञानिक ग्राधार—ग्रसफलता, निराशा, शोक ग्रादि की ग्रांति मार्मिक ग्रनुभूति के समय मानव नाड़ी-संस्थान विष्युं खल होने लगता है। साधा-रण मनोभावों को सहने की परिमित शिक्त नाड़ी-संस्थान में होती है। ग्रतएव शोक एवं संताप की ग्रात्यंतिक दशा नाड़ी-संस्थान के लिये ग्रसहा हो जाती है। ऐसे ग्रवसर पर यदि कोई सुगम प्रवाह नहीं मिलता तो प्रायः घातक परिणाम दृष्टिगोचर हो सकते हैं। इस दृष्टि से भाग्यवाद मानव-स्वभाव एवं मानव-प्रकृति पर ग्राधारित एक सफल प्रयत्न है जिसके द्वारा शोक-शमन संभव हो जाता है।

भाग्यवाद के अन्तर्गत मानव-क्रियाकलापों में एक अप्रत्यक्ष प्रेरक शक्ति अथवा प्रभु-इच्छा की कल्पना की गई है। अतएव साधनपूर्णता की आशा तथा अपनी शक्ति पर विश्वास होते हुए भी असफलता एवं निराशा की आशंका बनी रहती है। कर्ता अपनी शक्ति एवं समार्थ्य की परिमति अप्रत्यक्ष सत्ता में खोज लेता है जो शक्ति उसके कार्यों को एक विशिष्ट मार्ग की ओर उन्मुख कर सफलता अथवा असफलता का विधान करती है। इस अवस्था में संघातिक रूप में प्रकट न होकर संभावित रूप में ही प्रकट होती है। इसीलिये कटु एवं अप्रिय होते हुए भी दारुण एवं घातक सिद्ध नहीं हो पाती।

पश्चिमी विद्वानों के श्रनुसार, "नैतिक पतन कुचल डालने की श्रपनी शक्ति खो देता है, भौतिक क्षति सह्य हो जाती है यदि दोनों को किसी शक्ति से सम्बोधित कर दिया जाय जो शक्ति मानवी नियंत्रण के परे हो।"

" सामाजिक प्रगति के लिये भाग्यवाद का महत्व उस सरलता में है जो सामाजिक विषय परिस्थितियों के उत्तरदायित्व से बचने के लिये उपयोगी सिद्ध हो सकती है।" <sup>2</sup>

एलफ ेड एडलर के अनुसार भाग्यवाद मानव की हीन भावना ग्रन्थि का प्रकाशन मात्र है। भाग्यवाद के स्वर में वह यह दिखलाना चाहता है कि समाज में वह भी किसी प्रकार किसी से कम न था यदि भाग्य में ऐसा प्रतिकूल विधान उसके लिये निर्धारित न होता। अतएव कहा जा सकता है कि "उसके अभाग्य के मूल में गर्व रहता है।

 <sup>&</sup>quot;Moral failure loses its power to crush, material loss be comes tolerable, if both can be attributed to a force behind human control."

<sup>2. &#</sup>x27;For the social process the importance of fatalism lies in the ease with which it may serve as a way of escape from responsibilities for social mal-adjustments.'

<sup>-</sup>Ency. of Social Scs. Macmillon-1935 Page 147

अभाग्यशाली होना महत्वपूर्ण होने का एक ढंग है।" गनोविज्ञान की यह बात तीखी होते हुये भी सत्य है किन्तु इस गर्व तथा महानता में ही पीड़ित व्यक्ति की प्राग्ण-रक्षा निहित है यह भी निर्विवाद है।

भाग्यवाद का क्षेत्र—भाग्यवाद को ग्रिशिक्षित, ग्रर्ढुशिक्षित ग्रथवा मूर्खों तक सीमित समभ लेना भूल होगी। वास्तव में प्रत्येक व्यक्ति के लिए चाहे वह विद्वार हो या मूर्ख, धनी हो या निर्धन, स्वस्थ हो ग्रथवा ग्रस्वस्थ ऐसे ग्रवसर ग्राते हैं जब उसको ग्रपनी विवशता का भान होता है तथा किसी ग्रप्रत्यक्ष सत्ता द्वारा वह ग्रपनी परिस्थितियों को संचालित समभ कर परितोष करने के लिए बाध्य होता है। इस ग्रवसर पर ही भाग्यवाद की प्रवृत्ति क्रियाशील होती है। धर्म एवं नैतिक ग्राचार के विश्वकोष में यह विचार निम्नलिखित रूप में प्रकट हए है—

" आगे चलकर मनुष्य की भाग्यवाद के विचार पर पुनः वापिस होने की संभावना रहती है जब मानसिक विकास के एक उच्च स्तर पर वह सृष्टि के सकारणात्व क्रम एवं अन्त पर संदेह करना प्रारम्भ कर देता है।" २

इस प्रकार कहा जा सकता है कि भाग्यवाद मानव जीवन में करुण रस के उन प्रसंगों में ग्रंपेक्षित रूप से प्रकट होता है जिनके ग्रन्तर्गत मानव की विवश एवं ग्रसहाय परिस्थितियाँ परम निराशा का मुजन करती हैं। भाग्यवाद की इस प्रवृत्ति से निस्नंदेह ग्रसहा शोकानुभूति सहा बन जाती है। इसीलिए भाग्यवाद परंपरागत रूप में प्रत्येक देश एवं जाति की संस्कृति का ग्रंग बना हुन्ना है।

उपर्युक्त धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों के ग्रन्तर्गत जिस प्रकार जीवन का लक्ष्य ग्रानन्द प्राप्ति निश्चित हुन्ना तथा दुःख की परिस्थितियों में भी इस लक्ष्य की ग्रोर मानव समाज की दृष्टि रही जिसका रूप भाग्यवाद में प्रतिलक्षित हुन्ना, ठीक उसी प्रकार साहित्य के रस का लक्ष्य भी न्नानन्द-प्राप्ति माना गया। 'रस्यते इति रसः'— जिससे ग्रानन्द प्राप्त हो वही रस है, रस की यह परिभाषा भी इस तथ्य का उद्घाटन करती है।

<sup>1. &</sup>quot;Vanity is at the root of their mesfortune. Being unlucky is one way of being important." Alfred Adler—Understanding Human Nature—1937, Page 262.

<sup>2. &</sup>quot;Further men tend to fill back on the idea of fate, when at a higher level of intellectual development, they begin to doubt of a rational order or a rational end in the universe"

<sup>-</sup>Enc. of the Religion and Ethics V.6,1912.

# करुण रस की मनोविज्ञानाश्रित शास्त्रीय समीचा

#### करुग रस

खाद्य रस जिस प्रकार शरीर का पोषण तथा रसना की तृष्ति का साधन होता है उसी प्रकार काव्यरस ग्राभ्यंतर मानस का पोषक तथा हृदय की रसना की तृष्ति करता है। इस प्रकार भौतिक खाद्य सामग्री के साथ मानसिक भाव-सामग्री मान निज्ञीवन के लिए समान रूप से अपेक्षित है। भाव-सामग्री मानस की ग्रानन्दानुभूति का साधन है जिसे जीवन की भलक, जीवन का ग्राधार, जीवन की पूर्णता ग्रादि नामों से प्रकट किया जा सकता है। जीव सिच्चित् स्वरूप है और सिच्चिदानन्द स्वरूप होने की उसकी लालसा है। इस ग्रानन्द-प्राप्ति को ही यदि जीवन का लक्ष्य कह दिया जाय तो कोई श्रत्युक्ति न होगी। रसानुभूति के समय मन लौकिक राग-द्वेष से विरत होकर सत्त्व स्थिति को प्राप्त कर लेता है जिसे शास्त्रकारों ने रजोगुए। ग्रौर तमोगुए। से ग्रस्पृष्ट मन की स्थिति कहा है। श्राचार्य शुक्ल ने इसी को हृदय की मुक्तावस्था नाम दिया है।

"मैं इस दशा को हृदय की मुक्त दशा मानता हूँ—ऐसी मुक्त दशा जिसमें

२. "रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्वमिति स्मृतम्"—साहित्य दर्पण तृतीय परिच्छेद श्लोक २१ के बाद उद्धृत, पृष्ठ ५७, क्षेमरान सं० १९७३

१. "यथा हि गुडादिभिर्द्र व्यर्व्यञ्जनेरौषिधिभिश्च षाडवादयोरसा निर्वर्त्यन्ते, तथा स्रिप स्थायिनो भावा रसत्वमाप्नुवन्तिः" यथा हि नाना व्यञ्जनसंस्कृतमन्नं भुञ्जाना रसानास्वादयन्ति सुमनसः पुरुषा हर्षादींश्चाप्यधि-गच्छन्ति तथा नाना भावाभिनयव्यञ्जितान् वागङ्ग सत्त्वोपेतान् स्थायिभावा-नास्वादयन्ति सुमनसः प्रेक्षकाः ।"—नाटच शास्त्र छठा ग्रघ्याय, श्लोक ३१ के बाद उद्धृत, पृष्ठ २८७-२८६, गायकवाड सं०५६

व्यक्ति बद्ध घेरे से छूट कर श्रपनी स्वच्छंद भावात्मिका क्रिया में तत्पर रहता है।" 4

ग्रानन्दानुभूति मूल रूप में ग्राविभाज्य होती है। ग्रातः रस के विभेद— श्रृंगार, हास्य, करुए ग्रादि उस ग्रानन्दानुभूति के प्रकारान्तर मात्र हैं। जिस प्रकार लौकिक षट् व्यंजनों की ग्रास्वादजन्य भिन्न-भिन्न नामरूपात्मकता है किन्तु मूलतः उनके द्वारा उनके उपभोक्ता को एक रस ग्रथवा एक ग्रानन्द की प्राप्ति होती है, ठीक उसी प्रकार साहित्य के रसों की विभिन्नता भी एक रस या एक ग्रानन्द की प्राप्ति कराती है। यहाँ भी लक्ष्य ग्रानन्द-प्राप्ति है। ग्रतएव करुएरस के द्वारा रस-निष्पत्ति के साधनों में ग्रन्य रसों के साधनों से स्पष्ट भेद मिलेगा किन्तु करुए। रस के साधनों द्वारा जो ग्रानन्दानुभूति संभव होगी वह ग्रन्य रसों से प्राप्त ग्रानन्दानुभूति से किसी प्रकार भी भिन्न नहीं हो सकती। ग्रस्तु, करुए। रस के इन साधनों की व्याख्या ही करुए। रस की परिभाषा का क्षेत्र है।

करुए। रस की विभिन्न परिभाषाएँ आचार्यों द्वारा समय-समय पर दी गई हैं। ऐतिहासिक कालक्रम में उनका अवलोकन यहाँ अप्रासंगिक न होगा।

भरत के पश्चात् विक्रम की प्रथम शताब्दी के ग्रन्थ 'जैनागम श्रनुयोग द्वार सूत्र' के श्रनुसार करुए। रस का विवरए। इस प्रकार है—प्रिय के वियोग, गिरफ्तारी, प्रागादण्ड, रोग, पुत्र श्रादि का मरए।, शत्रुश्चों से भय श्रादि कारएों से करुए। रस उत्पन्न होता है। शोक करना, विलाप करना, उदासी तथा रोना इसके चिह्न हैं। र

श्रतः भरत के श्रनुसार इष्टवध दर्शन से श्रथवा प्रतिकूल वचनों के श्रवण श्रादि विशेष भावों से करुण रस उत्पन्न होता है। 3

प्रश्रुमोचन, रोदन मोह प्राप्ति, विलाप, दैवनिन्दा ग्रादि के द्वारा करुए रस का ग्रुप्तिनय होना चाहिए।

भरत ने व्याख्या करते हुए ग्रागे लिखा है-

शोक स्थायीभाव से करुण रस उत्पन्न होता है। यह शाप, क्लेश, इष्ट नाश, वियोग, वैभवनाश, वध, बन्धन, विप्लव, विनाश, दुख-प्राप्ति ग्रादि विभावों से उत्पन्न होता है। ग्रश्रुपात, विलाप, मुख सूखना, विवर्णता, ग्रंग-शिथलता, दीर्घ श्वास-प्रश्वास, स्मृति लोप ग्रादि ग्रनुभावों द्वारा ग्रभिनय करना चाहिए। निर्वेद, ग्लानि, चिन्ता, ग्रौत्सुक्य, ग्रावेग, भ्रम, मोह, श्रम, भय, विषाद, दैन्य, व्याधि, जड़ता, उन्माद

१. चिंतामिं दूसरा भाग प्रथम संस्करण, पृष्ठ २०५

२. 'नव रसों का एक प्राचीन विवरण'-श्री नाइटा, सरस्वती, मई ५९

 <sup>&</sup>quot;इष्ट्रवधदर्शनाद्वा विप्रियवचसा संश्रवाद्वापि ।
 एभिर्भावविशेषेः करुणरसो नाम संभवति ॥—नाट्य शास्त्र ६/६२, पृष्ठ ३१८

४. "सस्वन रुदितैर्मोहागमैश्च परिदेवितैर्विलपितैश्च । ग्रभिनेयः करुण रसो देहायासाभिघातैश्च ॥—नाट्य शास्त्र ६/६३, पृष्ठ ३१८

ग्रपस्मार, त्रास, त्रालस्य, स्तम्भ, वेपधु, विवर्णंता, ग्रश्चु, स्वरभेद ग्रादि इसके व्यभिचारी हैं। $^9$ 

काव्यादर्शकार दण्डी के भ्रनुसार इष्ट्रनाश म्रादि के कारण चित्त की व्याकुलतां ही शोक कहलाती है।  $^2$ 

दशरूपककार धनंजय के स्रनुसार इष्ट्रनाश स्रथवा स्रनिष्ठ की प्राप्ति से शोक संतत स्रात्मा करुए। रस स्रनुभव करती है। निश्वास, उच्छ्रवास, रोदन, स्तम्भ, प्रलाप स्रपस्मार, दैन्य, व्याधि, मरुए, स्रालस्य,संभ्रम, विषाद, जड़ता, उन्माद, चिन्ता स्रादि व्यभिचारी होते हैं। 3

सरस्वती कण्ठाभर एकार श्री भोज के अनुसार रस जो मूर्च्छा को उत्पन्न करता है, विलाप को उत्पन्न करता है, मृत्यु के लिए मन को प्रेरित करता है तथा चित्त में दुःख उत्पन्न करता है करुए। कहलाता है । ४

काव्यानुशासनकार श्री हेमचन्द्र के श्रनुसार इष्ट्रनाशादि विभाव, दैवनिन्दा श्रादि श्रनुभाव तथा दुःखमय व्यभिचारियों से उत्पन्न शोक करुण है। १

साहित्यदर्पं एकार श्री विश्वनाथ किवराज के अनुसार इष्ट्रनाश एवं अनिष्ट प्राप्ति से करुए नामक रस होता है। इसका वर्ण कपोत तथा इसके देवता यम कहे गए हैं। शोक स्थायी भाव है। शोच्य आलंबन, दाहादि उद्दीपन, देविनन्दा, भूमि पतन क्रन्दन आदि अनुभाव, वैवर्ण्य, उच्छ्वास, निश्वास, स्तम्भ, प्रलाप, निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विषाद, जड़ता, उन्माद, चिन्ता आदि

१. "ग्रथ करुगो नाम शोकस्थायिभाव प्रभवः। स च शापक्लेशविनिपितितेष्टजन विप्रयोगिवभवनाश्वधबन्धनिद्ववोपघातव्यसनसंयोगिविभिविभावैः समुपजायते। तस्याश्रुपातपिरिदेवनमुख शोषगावैवर्ण्यस्रस्तगात्रतानिश्वासस्मृतिलोपाविभिरनुभा-वैरिभनयः प्रियोक्तव्यः। व्यभिचारिगाश्वास्य निर्वेदग्लानिचिन्तौत्सुवयावेग भ्रममोहश्रम भयविषाद दैन्यव्याधिजड्तोन्मादापस्मार त्रासालस्य मरग्रस्तम्भ-वेश्ववैवर्णाश्रुस्वर भेदादयः।"—नाट्य शास्त्र ६/६३ पृष्ठ ३१७

२. "इष्ट्रनाशादिभिश्चेतोवैक्ल्व्यं शोक: उच्यचे"—पृष्ठ २६८ भण्डारकर ३८

३. ''इष्टनाशादिनष्टाप्तौ शोकात्मा करुणोऽनुतम् निःश्वासोच्छ् वासरुदितस्तम्भप्रलिपतादयः ।'' ४/८१ पृष्ठ १०६ पाण्डुरंग' ४१

४. "मूर्च्छा विलापौ कुरुते कुरुते साहसे मनः करोति चितं दुःखेन योऽसौ करुग उच्यते ॥" पंचम परि०, पृष्ठ ७६

प्. "इष्टनाशादि विभावो दैवोपालम्भाद्यनुभावो दुःखमय व्यभिचारी शोक, करूएाः" ग्र०२ सू०१२

व्यभिचारी होते हैं।

रसगंगाधर प्रशोता पण्डितराज जगन्नाथ कहते हैं कि पुत्र आदि के वियोग या मृत्यु आदि से उत्पन्न चित्त की व्याकुलता शोक कहलाती है। र

वाग्भटालकारकार वाग्भट्ट के ग्रनुसार करुए। रस शोक से उत्पन्न होता है। भूपात, रोदन, वैवर्ण्य, मोह, निर्वेद, प्रलाप, ग्रश्रु व्यभिचारी होते हैं। ३

रामचन्द्र तथा गुराचन्द्र नाट्यदर्पराकारों के ध्रनुसार मृत्यु, बन्धन, धन-भ्रंश, शाप और ध्रापत्ति से करुग उत्पन्त होता है। ग्रश्नु विवर्णता, दैविनिन्दा ग्रादि से उसका ग्रभिनय होता है। ग्रश्नु विवर्णता, निश्वास, मुख सूखना, स्मृतिनाश, शरीर-शिथिलता ग्रादि भ्रनुभाव होते हैं। दैविनिन्दा, निर्वेद, ग्लानि, चिन्ता, ग्रौत्सुक्य, मोह, श्रम, भय, विषाद, दैन्य, व्याधि, जड़ता, उन्माद, ग्रपस्मार, ग्रालस्य, मरएा, स्तम्भ, कम्प, वैवर्ण्य, स्वर-भेद ग्रादि व्यभिचारी भाव होते हैं।

ग्राचार्य केशव कहते हैं कि सुख के सब उपाय जहाँ छूट जाते हैं, वहाँ

- २. ''पुत्रादिवियोगमरगादिजन्मा वैक्ल्याख्यश्चित्तवृत्ति विशेषः शोकः ।— "पृष्ठ १३० विद्याभयन बनारस' ५५
- ३. ''शोकोत्थः करुणो ज्ञेयस्तत्र प्रगातरोदने । वैवर्ण्यमोहनिर्वेदप्रलापाश्रुगि कीर्तयेत् ।। ५/२१ खेमराज सं० १९६२
- ४. "मृत्यु बन्ध धनभ्रं शशाप व्यसन संभवः

करुगोऽभिनयस्तस्य वाष्प वैवर्ण्यं निन्दनैः ।" तृ० विवेक/११६

शापोऽभिमत वियोगहेतुर्दिक प्रभाववतः स्राक्रोशः व्यसनमर्थः । स्रनेन देशोच्चाटनादेर्जातं विप्लवजातं संग्रह्यते । एम्यो विभावेभ्यः शोक स्थायी करुणो रसः सम्भवति । वाष्पवैवर्ण्याभ्यां निःश्वासमुखशोष स्मृतिलोपस्रस्त-गात्रताऽऽदयोऽनुभावाः सूचिताः । निन्दनमात्मनोदेवस्यान्यस्य चोपालम्भः । स्रनेन रुदितप्रलितोरम्ताङनादि गृह्ते । व्यभिचारिण्स्तस्य निवेदग्लानि-चिन्तौत्सुक्य मोह श्रम भय विषाद दैन्य व्याधि जड़तोन्मादापस्मारालस्य मरणस्तम्भवेपश्च वैवर्ण्याश्च स्वरभेदादय इति ।"—पृष्ठ ३४, सं० १६२६ स्रोरियन्टल इंस्टीट्यूट बड़ौदा

करुएरस स्वतः ही आकुल होकर उत्पन्न होता है।

देव कहते है कि इष्टनाश तथा म्रानिष्ट को सुनकर मन में शोक उत्पन्न होता है, चार प्रकार से ग्राशा छूट जाती है इस स्थिति को करुए। कहते हैं। रे

महाराजकुमा अशे बाबूसिह हिन्दूपित कहते हैं कि जिसके सुनने से शोक चित्त करुणामय हो जाता है उस कविता को किव करुणरस की कविता कहते है। 3

प्रवृत्तिवादी मैकडूगल के सिद्धान्तों के श्रनुकूल श्राचार्य शुक्ल ने रस का विवे-चन निम्नलिखित रूप में किया है—

भाव दशा, २. स्थायी दशा श्रौर ३. शील दशा ।
 शोक के संबंध में श्राचार्य गुक्ल के विचार इस प्रकार हैं ।

एक ग्रवसर पर एक ग्रालंबन ग्रनेक ग्रवसरों पर एक ग्रनेक ग्रवसरों पर के प्रति ग्रालंबनों के प्रति ग्राव दशा स्थायी दशा शील दशा शोक संताप खिन्नता

श्रागे भावों के वर्गीकरण में उन्होंने दो प्रकार के भाव माने हैं - (ग्र) सुखा-त्मक, (ग्रा) दु:खात्मक।

सुखात्मक के श्रन्तर्गत राग, हास, उत्साह श्राश्चर्य तथा दु,खात्मक के श्रन्तर्गत शोक, क्रोध, भय एवं जुगुप्सा रखे है। शोक के संबंध में दिया गया उनका विवरए निम्नलिखित है—

चेतन घारएा ( ग्रालंबन ) (Cognition) इच्छा या संकल्प (Conation) गति या प्रवृत्ति ( कायिक )

(Tendency)

भ्रथवा कोई भ्रत्यन्त भ्रनिष्ट । दुःख के भार से मुक्त या हलके होने की । सिर छाती पीटना,भूमि पर गिरना, रोना ।

पीडित, गत या नष्ट इष्ट व्यक्ति या वस्तु

 "छूटि जात केशव जहाँ, सुख के सबै उपाय । करुगारस उपजत तहाँ, भ्रापुनते श्रकुलाय ॥"

रिसकप्रिया सं० १९७१, खेमराज श्रीकृष्णदास, बनारस

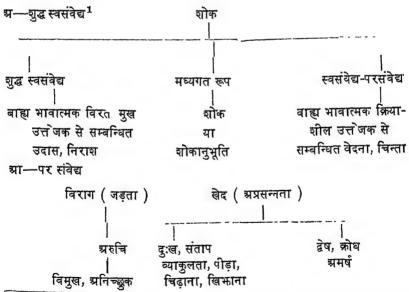
२. "बिनसे ईठ अनीठि सुनि मन में उपजत सोग।भ्रामा छूटे चारि विधि, करुन बखानत लोग।।"

--- शब्द रसायन, हि० सा० स०, प्रयाग

"शोक चित्त जाके सुने करुएगमय ह्वं जाय।
 ता कविताई को कहै, करुएगरस कविराय।।"—काव्यनिर्णय

४. रसमीमांसा सं० २००६, भाव की दशाएँ, पृष्ठ १८६ रसमीमांसा सं० २००६,—भाव-वर्गीकरण, पृष्ठ १९३ रसमीमांसा सं० २००६,— संचारीभाव, पृष्ठ २०० लक्षण (सात्त्वक) ग्रथ, वैवर्ण्य, गद्गद् कण्ठ, उच्छ्वास, (Symptom) निश्वास।
भाव (Emotion) शोक
संचारीभाव (दु:खात्मक) लज्जा, ग्रस्या, ग्रमर्थ, ग्रवहित्या, त्रास, विषाद, शंका, चिन्ता, नैराश्य, उग्रता, मोह ग्रलसता, उन्माद, ग्रसंतोष, ग्लानि, ग्रपस्मार मरण, व्याधि।
( उभयात्मक) ग्रावेग, स्मृति, विस्मृति, दैन्य, स्वप्न, चित्त की चंचलता

पाश्चात्य मनोवैज्ञानकों में से वन्डट का भाव विभाजन करुएारस की परि-भाषा के अन्तर्गत आ सकता है। शोक का अध्ययन करते हुए वन्डट ने स्थायीभाव शोक का संभावित संचारीभावों सिहत एक विभाजन-रेखाचित्र दिया है जो शोक के व्यापक क्षेत्र तथा अपेक्षित आँग-प्रत्यंगों का प्रकटीकरएा करता है। वन्डट द्वारा दिए गए रेखाचित्र के आधार पर शोक का निम्नलिखित रेखाचित्र प्रस्तुत किया जा सकता है।



1. Wundtian Classification of Emotion-The Psychology of Feeling and Emotion Ed. 36, Page 117.

A-Subjective Forms

#### करुगरस की परिभाषा का विकास

उपर्युक्त परिभाषात्रों के ग्राघार पर एक संक्षिप्त सारगी बनाई जा सकती है जो समूहालम्बनात्मक रूप में करगा रस की शास्त्रीय परिभाषा कही जा सकती है। इस परिभाषा के ग्रंग-प्रत्यंगों का विवेचन ग्रागे किया जायगा।

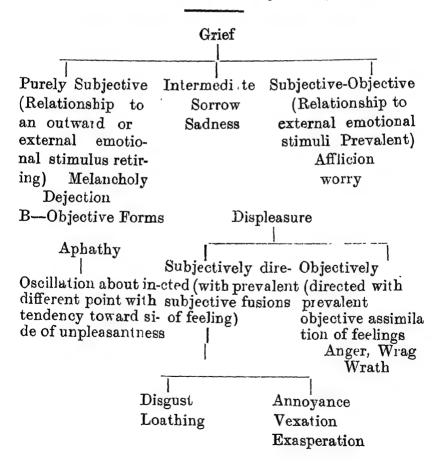
#### करुए। रस की परिभाषा--

देवता-यम ।

रंग-गृह कपोत के समान।

श्रालंबन—इष्टनाश एवं ग्रनिष्ठ प्राप्ति । प्रिय बन्धु बान्धव एवं पुत्रादि का मरगा एवं वियोग । धन वैभव का नाश । पराजय, पराभव, बन्धन एवं वध । धर्म भपघात एवं शाप । क्लेश एवं दुःख प्राप्ति ।

उद्दीपन-प्रिय जनों के दाह कर्म, वस्त्रादि के दर्शन, गुगा-कथन, भूतकालीन वैभव का



स्मररा एवं कथन, वर्तमान ग्रसहायावस्था, बन्धन के साधन, विजेता के ग्रानन्द मंगल।

अनुभाव—भूमिपतन, रोदन, देव-निन्दा, ग्रात्मनिन्दा, भाग्य-निन्दा स्रादि तथा विवर्णता, उच्छ्वास, स्तम्भ, प्रलाप, स्वरभंग, ग्रश्र्यू, मुखसूखना, कम्प ग्रादि

सचारी—निर्वेद, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, विषाद, जड़ता, उन्माद, चिन्ता, मोह, ग्रपस्मार, भ्रम, दैन्य, ग्रालस्य, मररा, शंका ग्रावेग, त्रास, ग्रौत्सुक्य, भय, ग्रस्या, लज्जा, ग्रमर्ष, ग्रवहित्था, नैराश्य, ग्रसंतोष, विस्मृति, स्वप्न, चित्त की चंचलता ग्रादि।

स्थायी भाव-शोक

करुए रस के देवता और रंग—िकसी वस्तु की चित्रात्मक एवं सुग्राह्य ग्रिभिव्यिक्त के लिए प्रतीक रूप में रूप एवं धर्म साम्य के ग्राधार पर समगुए। धर्म स्वभाव वस्तुओं के उदाहरए। दिये जाते है। रस के देवता तथा रंग के निर्एाय में भी यह बात प्रतिलक्षित होती है। साथ ही देवता को किसी विषय के ग्रिधिष्ठाता के रूप में भी मानते है। इस रूप में भी देवता की तद्रूपात्मकता एवं तदाकारवृत्ति की ग्रीर संकेत रहता है। इस संबंध में उपाध्याय जी के भी ऐसे ही विचार हैं—

"जिस रस का जो गुरा, स्वभाव श्रौर लक्षरा होता है, उसका देवता प्राय: उन्हीं गुराों ग्रौर लक्षराादि का ग्रादर्श होता है, क्योंकि उसी के ग्राधार से उस रस की कल्पना होती है।"—(रसकलस, पृष्ठ ७)

श्रतः करुण रस के देवता यम है—इसका आश्रय यह है कि करुण रस के (श्राश्रय के) गुराकर्मस्वभाव यम के सदश होंगे। करुण रस का वर्ण कपोत चित्रत है, इसका तात्पर्य यह है कि करुण रस के आश्रय की बाह्य अभिव्यंजना (अनुभाव) कपोत वर्ण के समान होगी।

यम के दो रूप प्रसिद्ध हैं-

१--उपनिषद् काल के यम।

२-पौराणिक काल के यम।

उपनिषद् काल के यम एक भ्राचार्य के रूप में सम्मुख भ्राते है। वे ब्रह्मज्ञान के प्रकाण्ड पण्डित है। निचकेता उपाख्यान उनके इस व्यवितत्व का प्रमाण है। यम को मृत्यु नाम से भी संबोधित किया गया है। निचकेता के पिता उसे मृत्यु को देते हैं। कहना न होगा कि यह मृत्यु "मरण्" का पर्याय ही है किन्तु इस मृत्यु में निम्न-लिखित विशेषताएँ हैं—

१---निवकेता यम का ग्रतिथि समभा जाता है।

ं २—-ग्रपने म्रातिथ्य सत्कार स्वरूप निचकेता वरदान प्राप्त करता है।

३ - निचकेता पुनः भूलोक को लौट ग्राता है।

डा० मूर ने ऋगवेद के आधार पर यम का निम्नलिखित वर्णन दिया है-

"निरभ्र दिवस के क्षेत्र में जहाँ यम प्रत्येक आनन्द को प्रदान करते हैं ग्रौर प्रत्येक कामना संतुष्टि प्राप्त करती है वहाँ तुम्हारी आनन्दानुभूति कभी क्षीरण न होगी ।"

यम का दूसरा रूप पौरागिक काल से प्रारम्भ होता है तथा आज भी उसी रूप में प्रचलित है। इस काल के यम वैदिक काल के यम से नितान्न भिन्न हैं। जहाँ वैदिक काल के यम ब्रह्मज्ञानी हैं तथा पुण्यात्मा व्यक्तियों के लिये मंगलदाता तथा उनकी श्रद्धा एवं भिक्त के आधार हैं वहाँ परवर्ती काल के यम भयावह राक्षसेन्द्र हैं। वह नरयान में आरूढ़ है तथा खड्ग-खेटक धारण किये हुए राक्षसों से आवृत्त है ।

उपनिषद् काल के यम बह्यज्ञानी है। बह्यज्ञान के अन्तर्गत आत्मज्ञान मुख्य विषय है। आत्मज्ञान की प्राप्ति करुए। रस से संभव है। भौतिक जगत में मानव अपनी असहायावस्था तथा प्रकृति के नियमों के समक्ष अपनी करु विवशता का अनुभव उस समय करता है जब वह देखता है कि इष्ट्रनाश तथा अनिष्ट प्राप्ति के संबंध में वह कुछ भी व्यतिक्रम नहीं कर पाता। अपनी विवशता में वह अति कातर हो उठता है। इस विवशता एवं कातरता की स्वानुभूति के कारए। अन्य प्राणियों के साथ उनके इष्ट्रनाश तथा अनिष्टप्राप्ति के समय उसकी सहानुभूति हो उठना अति स्वाभाविक है। उसकी यह दशा यम के इस प्रथम रूप में पूर्ण मेल खाती है। साथ ही यहाँ यह स्पस्ष्ट कर देना भी आवश्यक है कि घटना कालक्रम में नाट्यशास्त्र की रचना पौराणिक काल से पूर्व हो चुकी थी। अतएव यम के उपनिषद् काल के रूप की ही प्रतिष्ठा नाट्यशास्त्र में हई होगी।

कुछ ग्राचार्यों ने (विशेष कर हिन्दी के) करुए -रस के द्रवीभूत हृदय तथा ग्रश्रुपूर्ण नेत्रों को दृष्टिगत रख कर जल के देवता वरुए को ही करुए का देवता

माना है।

करुण रस का रंग—कपोत वर्ण के समान माना गया है। कपोत से यहाँ गृह कपोत से तात्पर्य है जिसका वर्ण मलीन होता है। जैसा कि अन्य रसों के उदाहरणों से प्रकट है आचार्यों का अभिप्राय कपोत के रंग मात्र से है—स्वयं कपोत से नहीं है।

In those fare realms of cloudless day.
 Where Yama every joy supplies
 And every longing satisfies.
 Thy bliss shall never know decay.
 —Dr. Muir—Hindu Mythology by W. J. Wilkins.

२. राक्षसेन्द्रं प्रवक्ष्यामि निर्ऋतं (ति) नैर्ऋतेः (ती) स्थितम्) । नरयानसमारूढं रक्षोभिर्बहुभिर्वृतम् कालमेष (घ) समाभासं खड्ग खेटक घारिएाम्" —सोमेश्वर-यानसोल्लास—७५४, १६३६ ई०

श्रतएव कपोत की भावभंगिमा तथा सरलता से यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है। मिलन स्वतः कोई रंग नहीं होता। इसलिये कपोत के उदाहरए। द्वारा मिलनता का प्रकटी-करए। किया गया है।

भरत ने शोक दृष्टि का मनोवैज्ञौनिक ग्रध्ययन करते हुए लिखा है।

"शिथिल पलक, जलपूर्ण नेत्र, श्रवरुद्व नेत्र तारे—इस प्रकार मन्द संचारिएणी दीनता प्रकट करने वाली शोकदृष्टि कही जाती है।""

शोक दृष्टि के उपर्यु क्त वर्णन द्वारा करुण रस के आश्रय की मिलनवर्णता स्पष्ट है। इस प्रकार करुण रस के वर्ण का कपोतिचित्रित कथन, शोकाकुल व्यक्ति का सजीव चित्र खींचने का प्रयास है तथा हमारी भावनाओं को शब्द के साथ रूप देने की व्यवस्था की गई है। प्राचीनों की संभवतः यही धारणा रही होगी कि वर्ण के प्रतीक द्वारा भाव-जगत के तथ्यों को सुग्राह्य रूप दिया जाय तथा कहना न होगा कि मिलनवर्ण कपोत तथा करुण-रस इस दृष्टि से कितने उपयुक्त बैठे हैं।

करुण रस के भेद — संस्कृत के ग्राचार्यों में भरत, भावप्रकाशकार तथा भानु-दत्त ग्रादि ने करुण रस के भेदों का विभिन्न दृष्टिकोर्गों को लेकर विवेचन किया है। इन भेदों से जैसा कि ग्रागे दिये गए विवरण से प्रकट होगा, करुण-रस के संबंध में किसी विशेष तथ्य का उद्घाटन नहीं होता। ये भेद तो करुण-रस के कारण, प्रभाव ग्रीर मात्रा ग्रादि की व्याख्या ही करते हैं।

भरत के नाट्यशास्त्र (ग्रध्याय ६, ७८) में करुए रस के तीन भेद दिये गये हैं जो करुए रस की उत्पत्ति के कारएों का उल्लेख मात्र करते हैं—१. धर्मोपघातज, २. ग्रपचयोद्भव, ३. शोककृत।

भावप्रकाशकार ने करुए। को मानसिक वाचिक ग्रौर कायिक तीन प्रकार का माना है। ये भेद ग्रनुभाव के संदर्भ में करुए। का विवरए। प्रस्तुत करते हैं। भाव-प्रकाशकार की ६ष्टि मन वचन ग्रौर कर्म की ग्रोर रही है। इस प्रकार इन भेदों से भी किसी विशेष तथ्य का उद्घाटन नहीं होता इनको करुए। की ग्रनुभावगत व्याख्या कहना उचित होगा।

भानुदत्त की रस-तरंगिग्णी में स्विनिष्ठ और परिनिष्ठ नामक दो भेदों की कल्पना की गई है। जब स्वयं आश्रय ही करुग का आलंबन बन जाय तो स्विनिष्ठ करुग और जब आश्रय से पृथक आलंबन से करुग रस संबंधित हो तो परिनिष्ठ कहा जाय। दूसरे

ग्रवस्नस्तोक्तरपुटा
 च्ह्यतारा जलाविला
 मन्द सञ्चारिणी दीना
 सा शोकेहष्टिरुच्यते"
 — नाट्य-शास्त्र ६-५६ गायकवाड' ३४ प० ६

राज्दों में कह सकते हैं कि स्विनिष्ठ के अन्तर्गत आश्रय और आलंबन एक हो जाते हैं जबिक परिनिष्ठ के अन्तर्गत दोनों की पृथक स्थिति बनी रहती है।

इसी प्रकार कारण को दृष्टिगत रखकर निम्निलिखित भेद भी किये गये हैं— इष्ट जन्य, स्मृत श्रनिष्ट-जन्य तथा श्रुत-ग्रनिष्ट जन्य।

हिन्दी के म्राचार्यों में देव ने भ्रपने काव्यरसायन में करुए। के पाँच मेंदों की कल्पना की है।

"करुना, ग्रतिकरुना ग्ररुमहाकरुन लघु हेतु। एक कहत है पाँच में, दूख में सुखिह समेत॥"

रस-निष्पित की हिष्ट से करुण रस के भेद करना संगत प्रतीत नहीं होता। एक ही रस का विभाजन करने का तात्पर्य अनुभूति के भेद-क्रम को स्थापित करना है जो असंगत न होते हुए भी दुष्कर अवश्य है। साथ ही अनुभूति का भेदक्रम विषयगत कम तथा व्यक्तिगत अधिक होता है। इसलिए सामाजिक की अनुभूति की हिष्ट से इस विभाजन का रूप निश्चत करना लगभग असंभव है। इसलिये देव को छोड़कर हिन्दी के अन्य किसी आचार्य ने इस प्रकार के विभाजन को प्रश्रय नहीं दिया। सूक्ष्म विवेचन से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि किव का यह विभाजन वर्णन-प्रकारान्तर मात्र है। करुण, अतिकरुण तथा महाकरुण विषय की शोकसंतापाक्रान्त प्रवृत्ति की उत्तरोत्तर वृद्धि को प्रकट करते हैं। महाकरुण तक पहुँच कर किव मरण की पूर्ण सम्प्राप्ति करा देता है। लघुकरुण तथा सुखकरुण कारुणिक दिनों के स्मृतिरूप हैं। लघु करुण के अन्तर्गत महान आपित्त से अभी त्राण मिला है तथा उस आपित्त की स्मृति के संदर्भ में वर्तमान सुरक्षित स्थित संतोष का विषय है। सुख करुण में सुख के उपकरणों में दु:ख के दिवसों की स्मृति होती है जो वर्तमान सुख को प्रियतर बना देती है।

करुए रस की उत्पत्ति — करुए। रस की उत्पत्ति के संबंध में मनीषियों के विभिन्न विचार हैं। उनका संक्षेप में यहाँ भ्रवलोकन कर लेना उचित होगा।

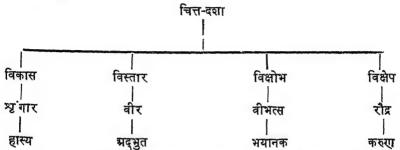
१. भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में मूलतः चार रस माने हैं—ऋंगार रौद्र, बीर तथा वीभत्स । करुण रस की उत्पत्ति उन्होंने रौद्र रस से मानी है। १

रसास्वाद के समय चित्त की निम्न चार दशाएँ होती हैं <sup>2</sup>—विकास, विस्तार, विक्षोभ तथा विक्षेप। यही चार दशाएँ साहित्य में क्रमशः श्रुंगार, वीर, वीभत्स

१. "प्रुंगाराद्घ भवेद्हास्यो—रौद्राच्च करुगो रसः" ६—३६ ना० शा० गायक-वाड़ ४६, पृ० २६४

२. स्वादः काव्यार्थसंभेदादात्मानन्दसमुद्भवः ।
विकाशविस्तरक्षोभविक्षेपैः स चतुर्विषः ॥ ४/४३
ऋङ्गार—वीर—वीभत्स—रौद्रेषु मनसः क्रमात्। ४/४४
हास्याद्भृतभयोत्कर्षकरुणानां त एव हि ॥"—दशरूपक

तथा रौद्र के नाम से प्रकट हुई हैं। इन मूल चार रसों से पुनः स्रन्य चार रसों की उद्भावना हुई। इस प्रकार इन स्राठ रसों का रेखा-चित्र निम्नलिखित रूप में दिया जा सकता है—



- २. शारदातनय ने (भावप्रकाश में) मूल चार रसों की उत्पत्ति वेदों से मानी है। उनके श्रनुसार सामवेद से प्रृंगार रस, ऋग्वेद से वीर रस, श्रथ्वंवेद से रौद्र रस तथा यजुर्वेद से वीभत्स रस उत्पन्न हुए तथा रौद्र रस की जो क्रूर क्रिया है वहीं करुए। रस है। १
- ३. महर्षि व्यास के अनुसार जगत संहार के पश्चात् शिव ने ब्रह्मा को बनाया तथा ब्रह्मा से सृष्टि रचना के लिए कहा । ब्रह्मा ने सृष्टि रचना के पश्चात् पिछले कल्प की भगवान् शिव की लीलाओं को देखना चाहा । नंदिकेश्वर उनके सम्मुख प्रकट हुए । उन्होंने ब्रह्मा को सम्पूर्ण नाट्यवेद पढ़ाया तथा अपनी बताई हुई विधि के अनुसार एक रूपक रचने तथा भारतों की सहायता से खेलने को कहा ।

त्रिपुरवध रुपक बना और खेला गया। उसमें जब वीरभद्र ने दक्षयज्ञ विध्वंस किया तथा देवताओं को भिन्न-भिन्न प्रकार से दण्ड दिया तब उन भिन्न कर्णानासा दीन तथा आर्त की भौति रोते और विलाप करते हुए स्त्री-पुरुषों को देखकर करुण और रौद्र की उत्पत्ति हुई। र

४. रस-उत्पति के सम्बन्ध में एक दूसरा सिद्धान्त निम्नलिखित है। शिव ने इसको सूर्य से कहा तथा योगमाला संहिता में इसका वर्णन हुन्ना। (भरत के नाट्य-शास्त्र में इसका विवरण नहीं दिया गया है किन्तु भोज ने ग्रपने श्रृङ्गार-प्रकाश में इसका उल्लेख किया है।)

'इस सिद्धान्त के अनुसार ग्रहं अपनी अभिमान वृत्ति एवं इन्द्रियों द्वारा बाह्य

१. "श्रृङ्गार उदभूत्सामो वीरोऽभूद्विततो ऋचः ग्रथवंवेदतो रौद्रो वीभत्सो यज्जषुः क्रमात्। क्रूर क्रिया या रौद्रस्य सैव स्यात्करुणाह् वया"—भावप्रकाश, तृ० ग्रधि०

 <sup>&</sup>quot;रुद्रेण वीरभद्रेण दक्षस्य घ्वंसिते मखे दण्डितेषु च देवेषु नाना प्रहर्ग्णैः पृथक्।"

वातावरएा के सम्पर्क में म्राता है तब यह म्रहंकार सत रंज तम तीन गुर्गों के म्रनुकूल जिस गुर्ग से म्रहं मिभूत होता है उसी के म्रनुकूल विभिन्न प्रकटीकरंग के साथ रस-रूप को प्राप्त होता है।

इस प्रकार रस केवल नायक और नायिका का ग्रहंकार है जो भावगुणों के साथ विभिन्न रूप घारण कर लेता है। जब रंगमंच पर एक नाटक खेला जाता है तब दर्शक जो नायक तथा नायिका के ग्रहंकार के समान ग्रहंकार से ग्रभिभूत हैं मानिसक रूप में ग्रपने ग्रापको उसी स्थिति में ले जाते हैं जिसमें पात्र-भीम श्रौर हनुमान (जब द्रोपदी तथा सीता दु:शासन तथा रावण द्रारा त्रासित थीं) रंगमेंचे पर होते हैं।

जब दर्शक मण्डली म्राठ प्रकार के भावों श्रृङ्गारादि का म्रनुभव करंतीं हैं तब यह समभ्तना चाहिए कि म्रहं ग्रपने म्राठ प्रकार के भौवों में परिवर्तित कर रहाँ है जिनको म्राठ प्रकार के रस कहा जाता है।

तैत्तिरीयोपनिषद् के ब्रह्मानन्द बल्ली के श्रन्तर्गत रस परमानन्द की श्रनुभूति
 के लिए प्रयुक्त हुश्रा है । श्रुति का तात्पर्य—

"यह पुण्यरूप भगवान ही रस कहे जाते हैं क्योंकि यह आनंन्दप्रद है। यह जीवात्मा इसी रस को पाकर आनन्दयुत होता है।

- ६. करुए रस की उत्पत्ति इच्छा से भी मानी गई है। इच्छां के दो रूप होते हैं— रांग और द्वेष या काम एवं क्रोध। राग के प्रीति रूप का श्रुङ्गार से, सम्मानरूप का अद्भुत से तथा दया रूप का करुए रस से सम्बन्ध है।
  - ७. इसी प्रकार प्रकृतियों से भी रस की उद्भावना की गई है। प्रकृति तीन हैं—सत, रज, तम।

तम सें-रौद्र, वीर, भयानक उत्पन्न होते हैं।

उपर्युं क्त सिद्धान्तों का विवेचन करने से ज्ञात होगा कि इनमें से कुछ उत्पत्ति-मूलक हैं, श्रन्य रस के गुण्स्वभाव सम्बन्धी तथा दूसरे परम्परानुगत। इनका संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित है:—

परम्परानुगत--क्रमांक १,२

- रः अंग्रेजी में भूमिका-शारदातनय, भावपकाश, गायकवाड़ स्रोर० सीरिज के स्रन्त में उद्घृत।
- "यद् वै तत्सुकृतम्। रसो वैसः "७/११
  सत से—शान्त, वीमत्स तथा ग्रद्भुत उत्पन्न होते हैं।
  रज से—श्रुङ्गार, करुण एवं हास्य उत्पन्न होते हैं।
  "विलोक्य तान्प्रलपतिश्छन्नकर्णाक्षिनासिकान्
  दीनान्देव्याः सखीनां च करुणो यद्भून्महान्
  तस्मात प्रवत्तः करुणो रौद्रादिति विभाव्यते…।"—भाव प्र० त० ग्रिष्ठ०

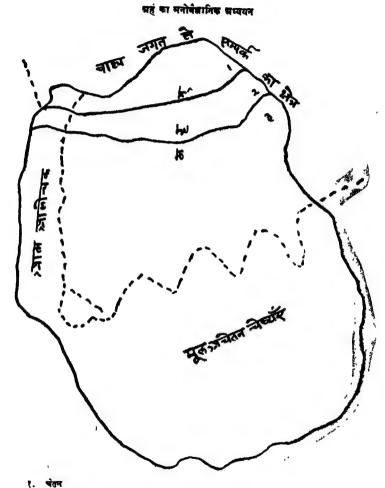
रूप प्रकाशक—क्रमांक ३ उत्पत्तिमूलक—,, ,, ४,६ ग्रौर ७ समानधर्मी— ,, ,, ५

परम्परागत सिद्धान्तों में करुण रस की उत्पत्ति रौद्र से मानी गई है तथा रौद्र के समय चित्त की विक्षेप दशा बताई गई है। विक्षेप का अर्थ होता है— इधर-उधर भटकना, फेंकना। चित्त की यह दशा रौद्र में और विशेषकर करुण में अति स्वाभाविक है। आपित्त के समय चित्त का इधर-उधर भटकना तथा आपित्त-मुक्ति के लिए प्रयत्न करना प्रकृति की रक्षा योजना का एक मुख्य साधन है जिससे आपद्मस्त मानव की रक्षा संभव हो जाती है। साथ ही चित्त की एकाग्रता के अभाव में दुःख का भार भी वाह्य हो जाता है। इस प्रकार चित्तदशा से सम्बन्धित यह सिद्धान्त मनोवैज्ञानिक तथ्यों पर आधारित है। परम्परागत दूसरे सिद्धान्त में रौद्र एवं करुण की उत्पत्ति अथवैवेद से बताई गई है। इस सिद्धान्त की कोई सहेतुक व्याख्या संभव प्रतीत नहीं होती। संभवतः उत्पत्ति की अलौकिकता सिद्ध करने के लिए इस सिद्धान्त की कल्पना की गई हो।

रूपप्रकाशक तथा समानधर्मी सिद्धान्त उत्पत्ति के सम्बन्ध में कोई प्रकाश न डालकर करुण रस का वर्णन एवं अनुभूति मात्र उपस्थित करते हैं। अतः उनके संबंध में किसी विवेचन की आवश्यकता नहीं है।

उत्पत्तिमूलक सिद्धान्त क्यांक ४, ६, ७ में अहंकार का सिद्धान्त ही प्रमुख है। प्रकृति का सिद्धान्त इसके अन्तर्गत ही आता है। अहंकार सत-रज और तम तीन गुगों के अनुकूल ही अभिभूत होता है। अतएव कहा जा सकता है कि रज या तम प्रकृति से अभिभूत अहं के द्वारा करुगा की उत्पत्ति होती है। इच्छा सिद्धान्त के अन्तर्गत करुगा के सामाजिक की करुगा एवं दया की प्रवृत्ति की ओर संकेत किया गया है। इस प्रकार यह सिद्धान्त पृथक किसी अन्य तथ्य का उद्घाटन नहीं करता।

श्रतः श्रहंकार का सिद्धान्त प्रमुखतः यहाँ विवेचन श्रपेक्षी है। श्रहं का मनो-वैज्ञानिक श्रध्ययन यहाँ इस प्रसंग पर प्रकाश डालने के लिए श्रावर्यक होगा। फाइड द्वारा उसका जो श्रध्ययन प्रस्तुत किया गया है वह श्रगले पृष्ठों में स्पष्ट विश्वित है। श्रहं का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन श्रगले चित्र से भी स्पष्ट हो जावेगा—



- २. ग्रहंचेतन
- ३. धचेतन

सहम् = Ego धात्म धालोचक = Super Ego. मूस प्रचेतन वेण्टाएँ = Id.

After-Freud-"His Dream and Sex Theories" Page 85,86 Pocket Book. Inc. Rockefeller Center. N.Y.Septr. 48 Edn

# श्रहं का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन

मनोवैज्ञानिक विश्लेषणा के श्राधार पर मानव-मस्तिष्क के तीन रूप माने गये हैं—- १. चेतन, २. श्रद्धंचेतन ग्रीर ३. श्रचेतन ।

फाइड के अनुसार वे प्रवृत्तियाँ जो सामाजिक बन्धन अथवा अन्य किन्हीं कारणों से वाह्य जगत में प्रकट नहीं हो पातीं, अचेतन रूप धारण कर लेती हैं। इन्कों अचेतन चेष्टाएँ नाम दिया गया है। इन्हीं मूल अचेतन चेष्टाओं के एक अंश का नाम "अहं" है। अहं की पहुँच चेतन-स्तर तक रहती है। उसका कार्य चेतन और अचेतन जगत में समभौता कराने का होता है। अहं साथ ही अचेतन चेष्टाओं की मांगों को पूरा करने की चेष्टा भी करता है। किन्तु चेतन जगत के अधीन होने के कारण वह स्पष्ट एवं प्रत्यक्ष रूप से यह कार्य नहीं कर पाता। उसके कार्यों एवं क्रियाकंलापों का निरीक्षण आत्मालोचक करता है। इस प्रकार अहं को तीन और खिचना पड़ता है— अचेतन जगत की और, चेतन जगत की और तथा आत्म आलोचक की आदर्शिष्ठा की और। अहं मूल अचेतन चेष्टाओं की संतुष्टि के लिए भिक्ष-भिन्न उपाय निकाल लेता है तथा आत्म-आलोचक को भी भुलावा देकर वह उनको संतुष्ट कराता है। इस प्रकार धूम्रपान, प्रसाधन एवं प्रुगार तथा काव्यादि रचना मूल-अचेतन चेष्टाओं की संतुष्टि के प्रकार धूम्रपान, प्रसाधन एवं प्रुगार तथा काव्यादि रचना मूल-अचेतन चेष्टाओं की संतुष्टि के प्रकारमात्र हैं। इस प्रसंग के और स्पष्टीकरणा के लिए पृष्ठ ३६ पर दिये गये अहं के अध्ययन का चित्र द्रष्टव्य है।

एलैफड एलडर ने फाइड की 'कामवासना' के स्थान पर 'विजय कामना' को अपनी मान्यता का आधार बनाया है। 'हीनता-ग्रन्थि' एडलर की अपनी खोज थी। एडलई की हिष्ट से करुग्रस का मनीवैज्ञानिक विवेचन निम्नलिखित रूप में किया जा सकता है।

रसानुभूति दो रूपों में होती है—ग्रालम्बन एवं ग्राश्रयगत तथा समाजिकगत। ग्रालम्बन एवं ग्राश्रयगत ग्रनुभूति के ग्रन्तगंत दैव एवं भाग्य निन्दा के श्रवसर प्रायः उस समय ग्राते हैं जब इष्टनाश तथा ग्रनिष्ठ प्राप्ति के समय मनुष्य श्रपनी विवशता तथा ग्रसहायावस्था का ग्रनुभव करता है किन्तु ग्रपने ग्रापको ग्रभाग्यशाली कहना भी दूसरे शब्दों में ग्रपना महत्व प्रकट करना है। यह प्रवृत्ति 'विजय कामना' से प्रेरित होती है। ग्रल्फेड एलडर ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट लिखा है कि—

''उनके ग्रभाग्य के मूल में उनका गर्व है। ग्रभाग्यशाली बनना महत्वपूर्ण होने का एक दंग है।"

सामाजिकगत अनुभूति के अन्तर्गत आर्त्त एवं संतप्त प्राणी के प्रति सहानुभूति प्रदर्शन आता है। सामाजिक या दर्शक का करुणा प्रदर्शन 'विजय कामना' का ही रूप होता है। करुणाप्रदर्शकों को इस प्रकार के अपने कार्यो द्वारा दीन एवं आर्त्त प्राणियों पर (जिन पर करुणा प्रदर्शन का दिखावा वह किए हुए होते हैं) वास्तव में अपनी महत्ता तथा सुरक्षित स्थिति के प्रदर्शन का अवसर मिल जाता है। इस प्रकार उनकी हीन

भावना ग्रन्थि संतुष्टि प्राप्त करती है। एडलर के यह विचार सक्ष्म-दृष्टि से सार-पर्शा प्रतीत होते हैं।

फाइड ने जिसे अचेतन मन कहा है तथा महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है जंग ने उसकी दो रूपों में कल्पना की-व्यक्तिगत ग्रचेतन तथा जातीय ग्रचेतन (Racial unconscious) । जंग ने जातीय श्रचेतन (समृष्टि मन) की काव्य-कला तथा मानव की अन्य आदर्श कामनाओं तथा अध्यात्मिक साधना, ईश्वरत्व एवं देवत्व की कल्पना एवं उसमें ग्रास्था तथा ग्रन्यान्य ग्रच्छाइयों का ग्राधार माना है ग्रौर इस प्रकार फाइड की भावनाओं को बिल्कुल नवीन रूप दिया है । कहना न होगा कि जुंग का जातीय अचेतन भारतीय मनीषियों के वासना अथवा संस्कार सिद्धान्त के कितने समीप है। रस-निष्पत्ति का श्राधार ही सामाजिक की वासना अथवा उसके संस्कार होते हैं।

इस प्रकार स्पष्ट है कि प्राचीनों का उत्पत्तिमूलक ग्रहं का सिद्धान्त मनोवैज्ञा-निकों की नवीनतम खोजों के अति समीप है । अवश्य ही प्राचीनों का यह सिद्धान्त मनोवैज्ञानिक तथ्यों पर म्राधारित रहा होगा । कालान्तर में सिद्धान्त परम्परानगत रूप में चलता रहा तथा उसका मनोवैज्ञानिक विश्लेषणा किसी प्रकार लप्त हो गया।

#### करुरा रस का विवेचन-

म्रालंबन-भिन्न-भिन्न मनीषियों की परिभाषा के म्राधार पर प्रस्तृत सारिगी के भ्रमुकल करुए। रस के संभावित भ्रालंबन निम्नलिखित हैं।

- १ प्रिय बन्ध्वान्धव एवं पुत्रादि का मरएा एवं वियोग-इष्ट नाश ।
- २---धन वैभव का नाश
- ३ -- पराजय एवं पराभव तथा बन्धन एवं वध।
- ४---धर्म प्रपद्यात एवं शाप।
- ५---क्लेश एवं दु:ख प्राप्ति; ग्रनिष्ट प्राप्ति ।

उपर्यक्त ग्रालंबनों के ग्रन्तर्गत मानव जीवन की प्रायः सभी दःखात्मक परि-स्थितियाँ ग्रा जाती है--

राजनीतिक---क्रमांक ३ सामाजिक—क्रमांक १,२ ग्रौर ५ धार्मिक---क्रमांक ४

-Understanding Human Nature by A. Adler, 1937 Ed., Page 276.

<sup>&#</sup>x27;..... Thus there are individuals who crowd to the scene of a disaster in order to be mentioned in the newspapers. and achieve a cheap fame without actually doing anything to help the sufferers.

<sup>......</sup>Professional sympathizers and alms-givers are not to be divorced from their activity for they are actually creating a feeling of their own superiority over the miserables and povetry-streiken victims whom they are alleged to be helping.'

१—इष्ट्रनाश जिनत करुण रस के ग्रालंबन के ग्रन्तर्गत सभी रागात्मक संबन्ध ग्रा जाते हैं। इसमें साधारणतया पुत्रनाश या पुत्रवियोग सबसे ग्रधिक शोकप्रद होता है। इसीलिए संभवतः किलयुग के घोर पाप एवं यातानाग्रों का वर्णन करते हुए यह भी कहा गया कि पिता के सामने पुत्र की मृत्यु होगी। रसगंगाधर प्रणेता पण्डित-राज जगन्नाथ के द्वारा दी गई करुण्रस की परिभाषा के ग्रन्तर्गत भी पुत्रनाश या पुत्रवियोग का विशेष रूप से उल्लेख हुम्रा है। इस सम्वन्ध में यहाँ यह स्पष्टीकरण ग्रावश्यक है कि पण्डितराज के जीवन-वृत्त में इस प्रकार की किसी घटना का निश्चित उल्लेख नहीं है जिसके ग्राधार पर यह कहा जा सके कि उनको पुत्रनाश ग्रथवा पुत्रवियोग की स्वानुभूति हुई तथा इसी कारणवश उन्होंने इस ग्रालंबन को परिभाषा के ग्रन्तर्गत विशेष प्रश्रय दिया। ग्रस्तु, निश्चय ही पण्डितराज की दृष्टि पुत्रगत शोक की गंभीरता की ग्रोर रही होगी तथा इसी कारण उनकी परिभाषा में ग्रालंबन के ग्रन्तर्गत पुत्रनाश एवं पुत्रवियोग का विशेष उल्लेख हुम्रा।

२—धनवैभवनाशजितत करुण रस के ग्रालंबन की ग्रसहायावस्था प्रायः प्रत्येक समाज में प्रतिलक्षित होती है। जीवनयापन का साधन जीवन से भी ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण होता है इसलिए धनवैभवनाश के समय धनवान व्यक्ति को इष्ट्रनाश के समान शोक का होना ग्रति स्वाभाविक है किन्तु भारतीय संस्कृति ने ग्राध्यात्मवाद से इतर भौतिक वैभव को महत्त्व नहीं दिया । इसीलिए हिन्दी साहित्य में धन-वैभवनाशगत ग्रालंबनों का प्रायः ग्रभाव रहा है।

पराजय, पराभव तथा बन्धन एवं वध — के अन्तर्गत राजनीतिक क्षेत्र के आलंबन आते हैं। विजित पक्ष करुएरस का आलंबन होता है। विजित पक्ष का शोक-संताप मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अनिच्छित परिस्थिति को अनुकूल बनाने के प्रयत्न कहे जा सकते हैं जिनमें अपनी पराजयादि के प्रमुख कारएों का वर्णन अपना महत्त्व प्रकट करता है।

धर्म अपघात तथा शापजिनत करुएरस के आलंबनों के अन्तर्गत धर्म का कर्म काण्डगत रूप आता है। शूद्र स्पर्श, अभक्ष्य पदार्थों का अनजान में भक्षरए, कर्मकाण्ड विधिनिषेध में व्यक्तिकर्म अथवा विलम्ब तथा धर्मरक्षए। लालसा के समक्ष विधर्मी जनों का विरोधादि धार्मिक व्यक्ति के लिए मानसिक क्षोभ एवं शोक के कारए। होते हैं। धार्मिक व्यक्ति की आदर्श निष्ठा की पृष्ठभूमि में यह क्षोभ अति कष्टकर सिद्ध होता है जिसका चरम उत्कर्ष धर्मवीर के रूप में आत्मबलिदान तथा आत्मधान एक में प्रकट हुआ।

शाप के अन्तर्गत एक क्षुब्ध आत्मा किसी नैतिक अथवा धार्मिक वैषम्य को सहन न कर सकने के फलस्वरूप अशुभवाणी प्रकट करने के लिए विवश हो जाती है। करुण-रस का आलंबन होता है शापित व्यक्ति जो शापदाता की शक्ति के आगे अपनी असहायावस्था का अनुभव करता है तथा शाप के दुष्परिणाम का विचार कर परम कातर हो उठता है।

म्राज भी "बुरी भाखा" तथा "ऐसी वाणी" म्रादि शब्दों द्वारा म्राप की परम्परानुगत घ्वनि प्रकट होती है किन्तु शापदाता की शक्ति में विश्वास एवं म्रास्था के म्रभाव में प्राय: करुण के स्थान में रौद्र का दृश्य दिखलाई देता है।

मनोवैज्ञानिक दृष्टि से शाप ''कुत्सित संवेदन" कहे जा सकते हैं तथा शाप-दाता जितना ग्रधिक क्षुब्ध होगा उतना ही ग्रधिक उसका शाप प्रभावशाली तथा क्रियाशील होगा। रामायण तथा महाभारत काल में सम्पूर्ण घटनाग्रों का मूलकारण प्राय: कोई शाप रहा है। उस युग में शाप संभवत: ग्रनुशासन एवं नियंत्रण के प्रच-लित साधन थे जिनके भय से समाज में नैतिकता का ग्रनुपालन होता था।

अनिष्टप्राप्तिजनक करुए। रस के आलंबनों के अन्तर्गत देहिक, दैविक एवं भौतिक कष्टों से दुखी तथा अन्यान्य विपत्तियों में ग्रस्त व्यक्ति आते हैं। प्रत्येक व्यक्ति के लिए इस प्रकार के कष्ट सुपरिचित तथा प्रायः अनुभूत होते हैं। अतएव अनिष्ट-प्राप्तिजनक आलंबनों के साथ सामाजिक की सहज सहानुभूति संभव हो जाती है।

मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोग् के अनुकूल शोक-अभिव्यंजना शोक-शान्ति का एक मनोवैज्ञानिक साधन है जिसके द्वारा इष्ट्रनाशगत विषम परिस्थिति में शोकसंतप्त प्राग्णी मानसिक सम-अवस्था प्राप्त कर लेता है। साथ ही मानव व्यवहार के अध्ययन से यह भी स्पष्ट है कि शोक की अभिव्यंजना प्रत्येक आश्रय के साथ एक सी नहीं होती। पुत्र मृत्यु पर माता-पिता बन्धु बान्धव सभी रोते तथा शोक प्रकट करते हैं किन्तु माता के शोक तथा अन्य व्यक्तियों के शोक में विशेष अन्तर होता है जिसका यद्यपि कोई भौतिक मापदण्ड संभव नहीं है तब भी यह अनुभवगम्य न हो ऐसी बात नहीं है।

करुए का प्रथम आलंबन — क्रौंचवघ आख्यान में हत क्रौंच को माना जा सकता है। काम संमोहित क्रौंच पक्षी के युग्म में से एक का वघ तथा दूसरे का आर्त्त चीत्कार आदि किव बाल्मीिक के शोक को श्लोक का रूप दे देता है। वाल्मीिकीय रामायए। का समय ५०० ई० पू० माना गया है। उस समय की करुए। भावना का रूप आदिकिव के श्लोक से स्पष्ट है। रामायए। काल की शोकानुभूति का यह आदर्शरूप था जिसके अन्तर्गत मनुष्य पशु पक्षियों तक के दुःख से दुःखी हो उठता था।

महाभारत काल का समान ग्रालंबन — महाभारत का समय २०० ई० पू० माना गया है। इस प्रकार रामायण तथा महाभारत काल में ३०० वर्षों का ग्रन्तर है। इस प्रविध में संभवतः पशु-पिक्षयों के कौंच ग्राख्यान में प्रकट मानव की करुण भावना में विशेष उदासीनता ग्रा चुकी थी! महाभारतमें ग्रादि पर्व के ग्रन्तर्गत संभव-पर्व में एक ग्राख्यान पाण्डुशाप का ग्राया है। महाराज पाण्डु मृगया के लिए बन जाते हैं तथा कामचेष्टारत एक हरिएा-युग्म पर बाण छोड़ते हैं जिससे हरिएणी ग्रविलम्ब मर जाती है। ग्राहत हरिएण कुछ क्षरणों के लिए जीवित रहता है। यह हरिएण कर्दम ऋषि थे जो सपत्नीक मृगरूप में कामचेष्टारत थे। इस प्रकार की मृगया की निन्दा करते हुए ऋषि ने महाराज से कहा—इस प्रकार कामरत युग्म को तो कोई साधारण व्यक्ति भी न मारेगा फिर ग्राप तो ज्ञानवान हैं तथा राजा हैं। महाराज पाण्डु इस

प्रकार की मृगया को राजधर्म बतलाकर अपने कार्य को न्यायसंगत ठहराने का प्रयत्न करते हैं।

इस ग्राख्यान से स्पष्ट है कि कालक्रम में मानव वासना परिवर्तित एवं संशोधित होती रहती है जिसके साथ ग्रालंबन के रूप में ग्रपेक्षित परिवर्तन संभव हो सकता है।

उद्दीपन—विभाव का दूसरा भेद उद्दीपन विभाव है। इसके ग्रन्तर्गत वह सब बातें ग्रा जाती हैं जिनसे ग्रालंबन द्वारा प्रस्तुत पृष्ठभूमि उद्दीप्त हो उठती है। तथा सामाजिक रसनिष्पत्ति की ग्रोर ग्रग्रसर हो जाता है। ग्रालंबन एवं उद्दीपन दोनों का ग्रन्योन्याश्रित संबंध है। ग्रालंबन के ग्रनुकूल उद्दीपन विभावों की एक तालिका प्रस्तुत की जा सकती है—

#### विभाव

१-सामाजिक भ्र-इष्टनाश ग्रा-धनवैभवनाश इ-दुःख-क्लेश २-धार्मिक -- धर्म ग्रपधात ३-पराजय, पराभव, बन्धन, वध

ग्र-दाहकर्म, वस्त्रभूषणादि के दर्शन, गुराकथन ग्रा-गतवैभवस्मररा, वर्तमान ग्रसहायावस्था इ-ग्रसहायवस्था, दूसरों की सुरक्षित दशा २-धार्मिक कृत्य एवं पूजा-पाठ का समय ३-विपक्षी के ग्रान्दोल्लास, गर्वोक्तियाँ विजित का भूतकालीन वैभवस्मररा व कथन वातावररा एवं प्रकृति-१,२,३, सब के लिए

उद्दीपन विभाव इस प्रकार तीन रूपों में प्रकट होते हैं—१.वचनगत, २. क्रिया-गत, ३. वातावरएगत । साहित्य-रत्नाकर में उद्दीपन के इन रूपों को निम्नलिखित प्रकार से चार भेदों में विभाजित किया है (१) ग्रालंबन के गुरा, (२) उसकी चेष्टाएँ (३) उसके श्रलंकार, (४) तटस्थ-प्रकृति ग्रादि ।

इन भेदों का समाहार उपर्युक्त विवेचन के अन्तर्गत निम्नलिबित रूप से हो जाता है—

- वचनगत— ग्रालंबन के गुगा-कथन तथा उक्तियाँ (ग्राश्रय की तथा ग्रन्य व्यक्तियों की)
- २. कियागत—आलंबन की चेष्टाएँ। करुए रस के आलंबनों में मृत व्यक्ति की चेष्टाएँ कुछ नहीं होती किन्तु अन्य व्यक्तियों द्वारा उसको उठाना, चिता पर रखना आदि उद्दोपन का कारए होता है।

## ३. वातावरण्गत--- ग्रलंकार तथा तटस्थ।

मानव प्रकृति मनोविज्ञानिक दृष्टि में अपनी भावना के रंग में शेष जगत को रंगने का प्रयत्न करती है इसीलिए यदि हम प्रसन्न हैं तो हमको मानव समाज ही नहीं प्रत्युत प्रकृति भी पशु-पक्षियों सहित आनन्द मनाती प्रतीत होती है। इसके विपरीत हमारे शोक में हमको अपना वातावरण शोकाकुल दिखलाई देता है। प्रियजन के वस्त्राभूषण तथा उसके उठने बैठने के स्थान जो अब तक सुखद थे शोक को उद्दीप्त करने वाले बन जाते हैं। उद्दीपन के अन्तर्गत इस प्रकार वचन तथा किया के साथ वातावरण का विशेष महत्व है।

अनुभाव—इस के अन्तर्गत आलंबन एवं आश्रयगत वे बाह्य व्यंजक आते हैं, जिनके द्वारा अनुभूति का अनुमान होता है। भरत मुनि के अनुसार-वाणी से, शरी र से और सहजरूप में जो नाना अर्थों (वस्नुओं) का अनुभव करता है उसे अनुभव कहते हैं। °

श्रनुभाव चार प्रकार के होते है—(१) कायिक (२) वाचिक (३) श्राहार्य (४) सात्विक । कायिक के पुनः तीन भेद बताए हैं—(१) शारीर (२) मुखज (३) शाखांगोपाँग—संयुक्त चेष्टाकृत मुखज चेष्टाग्रों में सिर के तेरह प्रकार के कर्म तथा दृष्टि श्रादि के पच्चीसों भेद बताए गए हैं। फिर भी अन्त में कह दिया है कि लोक स्वभाव के श्रनुसार बहुत से भेद होते है; जिन्हें प्रयोक्ता स्वयं जोड़ लें। इस प्रकार नाट्य-शास्त्र में श्रनुभावों का श्रति विस्तार से विवेचन हुआ है। इन तथ्यों तक श्रभी पश्चिमी प्रगतिशील देशों के विद्वानों की पहुँच नहीं हो पाई है। यहाँ करुए। रस से संबंधित निम्नलिखित उन भावों को ले रहे हैं जिनके सम्बन्ध में पाश्चात्य विद्वानों ने भी विचार किया है—

अश्रुमोचन, गुराकथन, प्रलाप, छाती पीटना, सिर ठोकना आदि तथा इनके आठ प्रकार के सात्विक भाव।

सत्त्व से उत्पन्न होने वाले भाव सात्विकभाव कहलाते हैं। सत्त्व से उत्पत्ति स्वीकार करते हुए भरत ने (शंका समाधान करते हुए) यह भी स्वीकार किया है कि अन्य भाव-सत्त्व के बिना ही उत्पन्न होते हैं। समाहित मन सत्त्व की निष्पत्ति का कारा है। उदासीन अथवा अन्यमनस्क होने पर मनोविकारोद्भूत वैवर्ष्य, अश्रु आदि उत्पन्न नहीं हो सकते ..... १

१. यदयमनुभावयति नानार्थनिष्पन्नान्वागङ्गसत्त्वःकृताभिनयानिति ।"— ना॰ शा॰ सप्तम ग्रध्याय पृष्ठ ३४७ टिप्पग्गी गायकवाड' ५६

२. "ग्राङ्गिको, वाचिकश्चैव ह्याहार्यः सात्त्विकस्तथा"—ना० शा० प्र० प्र श्लोक १० गायकवाड (Vol. II, 31)

३. त्रिविधस्त्वाङ्गिको ज्ञेयः शारीरो मुखजस्तथा

तथा चेष्टाकृतश्चैव शाखाङ्गोपाङ्ग , संयुतः"—वही ॥ ० ८ श्लोक १२ गायकवाड पृष्ठ ३

४. - 'एम्योन्ये बहवो भेदा लोकाभिनय संश्रियाः

ते च लोक स्वभावेन प्रयोक्तव्याः प्रयोक्ततृभि ॥"—ना० शा० म्र० ८ श्लोक ३६ गायकवाड पृष्ठ ६

<sup>ः</sup> भरत "िकमन्ये भावाः सत्त्वेन विनाऽभिनीयन्ते यस्मादुच्यन्ते एते सात्विका इति,ग्रत्रोच्यते एवमेतत् कस्मात्-इह हि सत्त्वं नाम मनःप्रभवम् तच्च समाहित मनस्त्वादु-च्यते । मनसःसमाधौ सत्त्वनिष्पत्तिभैवति तस्य च योऽसौ स्वभावो रोमाञ्चाश्चवैवण्यादिलक्षराो यथाभावोपगतः स न शक्योऽन्यमनसा कर्नुं मिति" ना० शा० पृ०
३७५ गायकवाड् ५६

काव्यानुशासनकार हेमचन्द्र के अनुसार—प्राण सत्त्व है। उससे उत्पन्न भाव सात्त्विक है। प्राण में जब पृथ्वी का भाग प्रधान होता है तो स्तम्भ जब जल का भाग प्रधान होता है तो अश्रु, जब तेज का भाग तीव्रता के साथ प्रधान होता है तो स्वेद और जब साधारणत्या (तीव्रता रहित) प्रधान होता है तब वैवर्ण्य उत्पन्न होता है। जब ग्राकाश का भाग प्रधान होता है तो प्रलय तथा वायु के मन्द, मध्य तथा तीव्र ग्रावेश के अनुसार रोमांच, कम्प तथा स्वरभेद होते हैं। स्तम्भादिक शरीर धर्म जो अनुभाव रूप मे बाहर प्रकट होते है इन ग्रान्तरिक रूपों की ग्रिभिव्यंजनामात्र हैं।

श्रनुभाव एवं मनोभावों के सम्बन्ध में पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों के विचार यहाँ देख लेना उचित होगा। प्राचीनों के उपर्युवत सिद्धान्त श्राधुनिक मनोवैज्ञानिक खोज के कितने समीप है—यह विशेष रूप से यहाँ श्रवलोकनीय है।

रुविमक ने इस प्रकार के अनुभाव—स्वेद, ब्रीडा, कंठ सूखना तथा गला भर आना आदि को शरीर की (स्वस्थ अवस्था के गुग्धमं की) प्रतिक्रिया कहा है। (इसी को भरत ने समाहत मन की दशा बतलाया है जिससे सत्त्व की उत्पत्ति होती है।)

एच० एच० त्रिटेन ने मनोभावों की उत्पत्ति वाह्य की अपेक्षा केन्द्रीय कारराों से अधिक मानी है। मनोभावों की नाड़ी संस्थान की शक्ति को बढ़ाने के लिए प्रतीत होती है जिससे अविलम्ब शक्तिशाली क्रिया का विश्वास हो जाता है। हेमचन्द्र का भी यही निष्कर्ष है कि स्तम्भादि शरीर धर्म आंतरिक रूपों की अभिव्यंजनामात्र हैं।

शरीर-विज्ञान शास्त्र तथा मानस रोगचिकित्सा की नवीन खोज इघर यह निश्चित कर चुकी हैं कि स्वचालित नाड़ी-संस्थान तथा नाड़ीशून्य ग्रन्थि मनोभावों की प्रतिक्रिया में महत्वपूर्ण हाथ रखती है। यह खोज भी मनोभावों की ग्रान्तरिक क्रिया-

१. ''सीदत्यस्मिन्मन इति व्युत्पतेः सत्वगुणोत्कर्षात्साघुत्वाच्च प्राणात्मकं वस्तुः सत्वम् तत्र भावाः सात्विकाः भावा इति वर्तन्ते । ते च प्राणभूमि प्रसृत मत्यीदि-संवेदनवृत्तयो बाह्यजङ्ख्पभौतिकनेत्रजलादि विलक्षणा विभावेन रत्यादिगते नैवा-तिचर्वणागोचरेणाहृता अनुभावैश्चगम्यमाना भावा भवन्ति । तथा हि पृथ्वी भाग-प्रधाने प्राणो संक्रान्तश्चित्तवृत्तिगणः स्तंभो विष्टब्धचेतनत्वम् जलभागे प्रधाने तु बाष्यः तेजसस्तु प्राणानैक्टयादुभयथा तीव्रत्वेन प्राणानुग्रह इति द्विधा स्वेदो वैवर्ण्यञ्च' ।'' अ—२, पृष्ठ १००

<sup>2. &#</sup>x27;Emotions are due more to central factors than to peripheral ones. The particular function of emotions would seem to raise the 'nervous potentiality' so that immediate and vigorous action is assured.'

<sup>-</sup>The Function of the Emotion by H. H. Britain (Indian Journal of Psychology Vol. I—1926.)

शीलता की भ्रोर ही संकेत करती है। यह स्पष्ट है।

श्रतएव कहा जा सकता है कि सात्विक भाव वास्तव में मानसिक श्रसम अवस्था के परिचायक हैं तथा मानसिक सम अवस्था प्राप्त कराने का प्रयत्न करते हैं। इस प्रकार मनोभावों की असाधारण अवस्थाओं में भी शगीर-रक्षा के प्रयत्न चलते रहते हैं तथा नाड़ी संस्थान विश्वंखल होने से बच जाता है।

याचरणवादी मनोविज्ञान के संस्थापक वाटसन की बिहेवियर (Behaviour) पुस्तक १६१४ में प्रकाशित हुई थी। उनके पश्चात् इस दिशा में मनोविज्ञान की विशेष प्रगति हुई। मनोविज्ञान की परिभाषा भी 'मानव ग्राचरण-प्रध्ययन-शास्त्र' के रूप में परिवर्तित हो गई। विशेष दशाग्रों में प्रति-लक्षित बाह्य व्यंजकों का विस्तृत ग्रध्ययन मनोविज्ञानियों ने किया। भारतीय मनीषियों की ६िष्ट श्रनुभावों के नायः सभी संभव कारणों की शोर रही है जिनका समावेश उन्होंने प्रपनी परिभाषाश्रों में किया है। साथ ही महत्त्वपूर्ण प्रसंग यथा शोक—हष्टि तथा ग्रश्रु श्रादि की सहेतुक तथा बाह्य व्यंजकों के ग्राधार पर विस्तृत व्याख्या भी की है।

स्तम्भ तथा प्रलय—संज्ञाशून्य खड़ा रह जाना, सुधबुध न रहना। (स्तम्भ में शरीरगत चेष्टा होती रहती है किन्तु प्रलय की दशा में चेष्टा विल्कुल नहीं होती तथा स्थिति पूर्ण संज्ञा शून्य हो जाती है) प्रलय, तथा स्तम्भ के संभव कारणों का उल्लेख करते हुए भरत ने बताया—

"हर्ष, भय, शोक, विस्मय, विषाद तथा रोषादि से स्तम्भ उत्पन्न होता है" श्रम, मूर्च्छा, मद, निद्रा, प्रहार, मोह भ्रादि से प्रलय उत्पन्न होता है" श्रम,

इन दशास्रों का स्रध्ययन करते हुए एफ. ए. लण्ड ने बताया कि जनसाधारए के विश्वास के प्रतिकूल मानसिक गम्भीर उदासीनता स्रश्रुशून्य होती है।  $^{\nabla}$  प्रलय की दशा में मनोवैज्ञानिक स्रध्ययन की यह विशेषता स्वाभाविक है। — यह स्पष्ट है।

वैवर्ण्य के कारणों का ग्रध्ययन करते हुए भरत ने बताया शीत, क्रोध, भय,

- \*Much recent research in physiology and psychiatry has confirmed the familiar belief that the autonaumic nervous system and the ductless glands play important parts in emotional responses.
  - -The Encyclopeadia of Psychology, 1946 Ed. Page 134.
- २. "हर्षभयशोकविस्मयविषादरोषादिसंभवः स्तम्भः"—ना० शा० ७-६६ पृष्ठ ३७५ गायकवाड ५६
- ३. "श्रममूर्च्छामदिनद्राभिघातमोहादिभिः प्रलयः"--ना० शा० ७-१६ वही
- Y. "Contrary to common belief, the deep depression of Psychotic individual is tearless."

Emotion in Men & Animal. Page. 258 Ed. 47

रोग, क्लमताप से उत्पन्न वैवर्ण्य होता है। भार्शल ने इस सम्बन्ध में बाह्य व्यंजकों का सूक्ष्म ग्रध्ययन किया है। उन्होंने लिखा है-

..... लेकिन जब क्षति पूर्णं न होने वाली होती है वास्तविक शोक उसी समय उत्पन्न होता है। इस अवसर पर रक्त संचार शिथिल पड़ जाता है, चेहरा पीला तथा स्नायु ढीले पड़ जाते हैं, पलकें लटक जाती हैं, सिर संकुचित वक्ष पर लटक जाता है तथा ग्रोठ, गाल एवं नीचे का जबड़ा स्वयं ग्रपने भार से नीचे को भुक जाते है .... रै।

इस प्रसंग में रुक्मीक द्वारा किया गया अध्ययन ग्रौर भी विस्तृत है। पीड़ा या शोक के म्रन्तर्गत मुख के संभावित बाह्य व्यंजकों का सूक्ष्म विवरण उनके म्रनुसार निम्न लिखित है-- 3

माता तथा भ्र

उठी हुई, गाँठें पड़ी हुई, बाहर तथा नीचे की ग्रोर वक्र; समतल तथा खड़ी सिकुड़न।

ग्रंशतः या पूर्णं बन्द (ग्रश्रु)। नेत्र

दबी हुई, फैली हुई। नासिका

नीचा, खुला तथा टेढ़ा (कराहने में)। मुख

Outline of facial Expressions.—Pain and Grief. ₹.

Raised, knitted.—Oblique out Brows and forehead. & down wrinkles-Horizental

and vertical.

(tears) Partly or fully closed. Eyes elog-(thinned) Compressed Nose

ated.

Lowered. open and skewed Mouth

(ingroanning)

Depressed at corners. Lower Lips

lips trembling.

Dooping. Lower jaw

Sunk forward. Head

<sup>&#</sup>x27;'शीतक्रोधभयश्रमरोगक्लमतापजं च वैवर्ण्यम् ।''—ना० शा० ७–६८ ₹.

But when the loss is felt to be irreparable then real sorrow ₹. comes upon us, then the circulation becomes linguid, the face pale, the muscles flacid, the eyelids droop, the head hangs on the contracted chest, the lips, cheeks lower jaw all sink downwards from their own weight.—Encyclopeadia of Psychology -1946 Ed. P. 138.

स्रोठ नीचे का जबड़ा किनारों पर भुके हुए, नीचे का ग्रोठ काँपता हुग्रा। लटका हुग्रा, शिथिल।

सिर

स्रागे की स्रोर भुका हुस्रा।

अश्रु के संभावित कारणों पर प्रकाश डालते हुए भरत ने लिखा है—
"ग्रानन्द, ग्रमर्थ, घूम, ग्रंजन, जम्हाई, भय, शोक, ग्रनिमेष देखने, शीत तथा
. रोग से ग्रश्रु उत्पन्न होते हैं।" भ

उत्तररामचरित में भवभूति ने म्रश्रु एवं प्रलाप को जीवन धारएा के लिए हितकर बताकर म्राधुनिक मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की म्रोर संकेत किया है। रे

श्राधुनिक-मनोवैज्ञानिकों के श्रध्ययन के श्राघार पर कहा जा सकता है कि—
"शोक, वासनागत स्मृति के द्वारा कम होने पर, दया, किसी उत्तेजक तथ्य
द्वारा सान्त्वना प्राप्त करने पर तथा दुखान्त सुखान्त के समन्वय के समय श्रश्रुमोचन
संभव हो सकता है।

यह केवल क्षित या शोक नहीं है जो अश्रुमोचन का कारए हो प्रत्युत दु:खद दशा में किसी मुखद परिस्थित की उपस्थित ही अश्रुमोचन का अविलम्ब अवसर होता है। उदाहरएएस्वरूप दाहकर्म में अश्रु उस समय आते हैं जिस समय मृत व्यक्ति का गुएए-कथन किया जाता है—वह अपनी संतान के श्रेष्ठ पिता थे, एक उदार हृदय नागरिक थे, आदि-आदि।3

- १. ''श्रानन्दामर्षाभ्यां घूमाञ्जनजृम्भगाद्भयाच्छोकात् ।
   श्रानिमेषप्रक्षियातः शीताद्रोगाद्भवेदश्व'' ।।—ना० शा०—७—६७, पृष्ठ ३७६
   गायकवाड ५६
- २. "पूरोत्पीड़े तटाकस्य परीवाहः प्रतिक्रियां। शोकक्षोभे च हृदयं प्रलापैरेव धार्यते" ॥—उ० रा० ३—२६ वही "स्वयं कृत्वा त्यागं विलपनिवनोदोऽप्यसुलभ स्तद्याप्युच्छ्वासो भवित ननु लाभो हि रुदितम्"॥—उ०—रा० ३—३० वही (स्वयं, त्याग करके विलाप कर जी बहलाना ही दुर्लभ है, तो भी अभी तक प्राग्ण धारग्ण हो रहा है। निश्चय ही रोना भी जीवन धारग्ण के लिए लाभ स्थानीय ही है।)
- 3. '.... It is not merely loss or bereavement which brings tears. Rather it is the presence of some alevating or happy circumstances within an otherwise distressing situation which is the imm. interesting interesting situation which is the imm.

At a funeral, for example, tears flow when the speaker eulegizes the deceased by saying that he was a fine father to his children, a great hearted citizen, and so on and so forth........

—Emotion in Man & Animal by P. T. Young. 1947 Ed. Page. 138 श्रश्रुमोचन के समय संभावित बाह्य व्यंजकों का श्रध्ययन डारविन द्वारा किया गया है। उन्होंने निम्नलिखित तथ्यों की ग्रीर संकेत किया है—

"भौंहों की सिकुड़ने वाली स्नायु सिकुड़ती हैं जिससे भौहें अन्दर तथा नीचे की ओर खिचती हैं। इससे भूभंग-गत सीधी दरारें पड़ जाती हैं। साथ ही माथे के आरपार टेढ़ी सिकुड़न अदृश्य हो जाती है। भौंहों के सिकुड़ने के साथ-साथ आँखों के चारों ओर के स्नायु भी सिकुड़ते है तथा आँख के चारो ओर सिकुड़न पैदा करते हैं। तब नाक की पिरामिड जैसी स्नायु सिकुड़ती है तथा भौंहें तथा माथे की त्वचा को और नीचे की ओर खींचती है जिससे नासिका के आधार पर काटती हुई सिकुड़न पड़ जाती है। ऊपरी ओष्ठ के स्नायु भी सिकुड़ते है तथा औठ को ऊपर उठा देते है। इस किया से कपोलों का मांस ऊपर को खिच जाता है जिससे कपोलों पर तह पड़ जाती है जो नथनों से मुख के किनारों तथा नीचे तक जाती है।" 9

इस प्रकार अश्रुमोचन के सम्बन्ध में कहा जा सकता है कि यह शोक-शमन का एक प्राकृतिक साधन है जिसके द्वारा शोकाकुल प्राणी की जीवन रक्षा संभव हो जाती है। मनोवैज्ञानिक खोज ने अश्रुमोचन के लिए दु.खद एवं सुखद परिस्थितियों का समन्वय अपेक्षित बतलाया है। समन्वय के इस सिद्धान्त को प्रसंग में नवीन प्रगति कह सकते हैं।

स्वर-भंग—के अन्तर्गत गला भर आना, स्वर का गद्गद् होना तथा वाणी की अस्पष्टता आदि आते है। भरत ने स्वरभंग के लिए सम्भावित कारणों का वर्णन करते हुए लिखा है कि यह भय, हर्ष, क्रोध, जरा, शोक, रोग, मद से उत्पन्न होता है।

मनोवैज्ञानिक श्रघ्ययन के ग्रन्तर्गत बताया गया है कि ग्रीवा के समीप भोजन नली के सिकुड़ने के कारण स्वर-भंग हो जाता है । वाणी का प्रकाशन शारीरिक अवयवों के साथ-साथ मानसिक सहयोग पर भी ग्राधारित है । इन दोनों का सहज समन्वय ही वाणी के प्रकाशन की सफलता है। शोक-दशा में इन दोनों ग्रंगों में

<sup>?.</sup> The corrugator muscles of the brow contract, drawing the eye brows downward and inward to produce the vertical furrows of the frown and the simultaneous disappearance of the transverse wrinkles across the forehead. The orbicular muscles contract at the same time as corrugator and produce wrinkles around the eyes. The pyramidal muscles of the nose (procerus) contract and draw the eye brows and the skin of the forehead still lower down producing transverse wrinkles across the base of the nose. The muscles running to the upper lip contract and raise the lip. This action also draws upward the flesh of the cheeks producing a fold on each cheek from near the nostrils to the corners of the mouth and below.

<sup>-</sup>Emotion in Man and Animal, Ed. 1947, Fage 256

२. "स्वरभेदो भयहर्षक्रोघजरारौक्षयरोगमदजनितः"।

विषमता उत्पन्न हो जाती है। इसलिए स्वरभंग ग्रावश्यक हो जाता है।

रसानुभूति की दृष्टि से स्वरभंग तथा प्रलाप विशेष महत्त्वपूर्णं है। अश्रुमोचन तथा अश्रुरहित गंभीर शोक, स्तम्भ तथा प्रलय की स्थिति में वाह्य अभिव्यंजकों के अभाव में एक मूक-दृश्य उपस्थित हो जाता है जिसे सामाजिक चुपचाप देख सकता है किन्तु स्वर-भंग तथा प्रलय के समय सामाजिक का हृदय सहज ही द्रवीभूत हो जाता है।

कम्प — इसके संभावित कारणों का उल्लेख करते हुए किसी प्रकार शोक छूट गया है। भरत ने केवल शीत, भय, हुषं, रोष, स्पर्श तथा जरा को कम्प का कारण माना है। श्रीर-विज्ञान के अनुसार स्पष्ट है कि शारीरिक क्रिया के साथ मानसिक असह-योग के कारण कम्प उत्पन्न होता है तथा शोकाभिभूत मानव-मानस शारीरिक क्रियाओं के नियंत्रण को खो बैठता है। इस प्रकार शोक निश्चित रूप से कम्प का एक कारण ठहरता है। इस सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिक अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि—

"कंकाल सम्बन्धी स्नायु दुर्बल तथा शिथिल पड़ जाते है। शारीरिक झासन बदल जाते हैं। मोड़ने वाले स्नायु फैलने वाले स्नायुश्चों पर प्रधानता पा लेते हैं जिस रूप में हम साधाररातया एक व्यक्ति को शोकाकान्त कहते.हैं।" 3

स्वेद — शरीर से पसीना निकलना । स्वेद की उत्पत्ति के सम्बन्ध में छांदोग्य उपनिषद् में एक आध्यात्मिक कारण दिया हुआ है । "मैं बहुत हो जाऊँ तथा अनेक प्रकार उत्पन्न होऊँ" इस भावना से तेज उत्पन्न हुआ । फिर तेज ने भी इसी प्रकार की इच्छा की तथा तेज से जल उत्पन्न हुआ। इसी कारण आन्तरिक रूप में मनोवेग के कारण तेज के प्रताड़ित होने से स्वेद निकलने लगता है। वाह्य रूप में सूर्य अथवा

<sup>&</sup>quot;In grief there are other bodily changes as well—"The lump in the throat"—can be referred to a contraction of smooth muscles in the al'mentary canal at the level of throat.

<sup>--</sup> Emotion in Man and Animal, Ed. 47, Page 254.

२. 'शीतभयहर्षरोषस्पर्शेजरारोगजः कम्पः''।—7-96 पृष्ठ 375 मा० शा० गायकवाड' 56

i'The skeletal muscles are weak and flabby. The bodily posture is altered. The flexor muscles dominate the extensors so that we commonly speak of the person as being 'bowed over' with grief. The grief-stricken widow for example box with head and shoulders bent, her eyes fixed on the ground, her step falters'.

<sup>-</sup>Emotion in Man and Animal: Ed. 1947. Page 254

श्रानि का तेज भी स्वेद का कारण होता है।

स्पष्ट है कि इस रूपक द्वारा शरीर विज्ञान के तथ्यों की ओर संकेत किया गया है। शरीर विज्ञान के अनुसार-वायु-कोष की गित के अनुसार रवत-प्रवाह की गित में अन्तर पड़ता है तथा चित्त का बाह्य जगत से सम्पर्क होने के परिगामस्वरूप अनुभूति (प्रवृत्यात्मक या निवृत्यात्मक) का भार वायुकोष पर पड़ता है। इस भार से वायुकोष तथा वायुकोष से रवत-प्रवाह में आधिवय अथवा कमी आ जाती है जो वास्तव में विशेष परिस्थित के लिए शरीर को प्रस्तुत करने का उपक्रम होता है। इस प्रकार रक्त प्रवाह की साधारग्र सम-अवस्था में व्यतिक्रम ही स्वेद का कारग्रा है।

शोकानुभूति के अन्तर्गत स्वेद प्रायः उसी समय प्रकट होता है जिस समय शोक प्रकटीकरण के अन्य साधन प्रलाप, अश्रु आदि किसी प्रकार क्रियाशील नहीं हो पाते।

संचारीभाव— रस के सहकारी कारण समभे जा सकते हैं। ये स्थायीभाव को बल देकर विलीन हो जाते हैं। जल के बुद्बुद् की भाँति यह प्रकट तथा विलीन होते रहते हैं तथा विद्युत् चमक की भाँति क्षाणिक ज्योति प्रकाशित कर ग्रदृश्य हो जाते हैं।

संचारीभाव मनोवैज्ञानिक विश्लेषण पर ग्राधारित हैं। श्रुतएव संक्षेपतः कहा जा सकता है कि करुण रस के संचारी भाव—

श्र— शोक के कारए। उत्पन्न शारीरिक विषम अवस्था के शमन के उपकरए। तथा अविलम्ब समअवस्था प्राप्त कराने के प्राकृतिक साधन हैं।

श्रा-भावावेश दशा में - अतिरिक्त शक्तिप्रवाह के स्रोत हैं।

इ-स्थायीभाव शोक की निष्पत्ति के अपेक्षित कारए हैं।

संचारीभावों की गति, संप्राप्ति तथा प्रभाव के सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिक अध्ययन निम्नलिखित तथ्यों का उद्घाटन करता है।<sup>3</sup>

१. छांदोग्य उपिनषद्( ६,२,३) "तर्देक्षत बहुस्यां प्रजायेयेति तत्तेःजोऽस्जत तत्ते ज ऐक्षत बहुस्यां प्रजायेयेति तदपोऽस्जत तस्माद्यत्र क्व च शोचित स्वेदते वा पुरुषस्तेजस एव तद्व्यापो जायन्ते।"

Remotional excitement is often free from disruption. Everyone has heard on account of some body who in the face of danger acted wisely and with a very high energy expenditure, thus saving the situation from total disaster. —P. T. Young. Emotion in Man and Animal, P. 32 Ed. 1947.

<sup>7.</sup> The thought processes move much more rapidly than under normal conditions. Ideas and possible courses of action occur to the subject in great number; some are accepted and others rejected.—P. T. young

श्र—भावावेश दशा में मानिसक क्रियाशीलता श्रित तीव्र हो जाती है। सार्थक एवं निर्यक संचारी वेग के साथ उदय तथा लय होते रहते हैं।

श्रा—संचारीभावों के उदय एवं ग्रस्त में किसी विशेष क्रम श्रयवा व्यवस्था को कोई स्थान नहीं मिलता।

इ—संचारी भावों की संप्राप्ति ग्रालंबन एवं ग्राश्रय के संस्कार, ग्रमुति की गंभीरता तथा विशेष वातावरए। के प्रभाव के ग्रन्तर्गत होती हैं। इसीलिए व्यष्टि को दृष्टिगत रखते हुए संचारी भावों की संप्राप्ति में विभिन्नता भी संभव है।

ई—भावावेश दशा में संयत विचार शक्ति तथा ग्रध्ययन की प्रगति अवरुद्ध हो जाती है।

प्रकरण के अनुकूल यहाँ संक्षेपतः करुणरस के संभावित संचारी भावों की शास्त्रीय व्याख्या पर दृष्टिपात कर लेना आवश्यक है। करुण रस के अन्तर्गत साधा-रणतया निम्नलिखित संचारीभाव आते हैं— निर्वेद, ग्लानि, विषाद, चिन्ता, मोह, स्मृति, भ्रम, दैन्य, आलस्य, शंका, औत्सुक्य, भय, आवेग, त्रास, व्याधि, अप-स्मार, उन्माद, जड़ता, मरण, आदि।

निर्वेद — इंब्टनाश तथा वियोगादि के कारण उत्पन्न होता है। इसके अन्तर्गत उदासीनता, दीनता, दीर्घोच्छ्वास, विवर्णता, अश्रु आदि अनुभाव होते हैं। निर्वेद

प्रयुक्त या संभावित संचारी भाव प्रयुक्त या संभावित संचारी भाव रस रस वीर श्रङ्गार 38 y वीभत्स 88 करुगा १० ग्रद्भुत भयानक रद्रौ 3 हास्य 5

१. रस व्यापकता के आधार पर रसों में उत्तम, मध्यम ग्रादि विभाजन ग्रथवा रसराज का निर्ण्य यहाँ अपेक्षित नहीं है। साथ ही इस द्वन्द्व में मेरी ग्रास्था भी नहीं है। इस प्रश्तन में प्रायः रस विशेष के अन्तर्गत ग्रधिक से अधिक संचारी भावों की व्यापकता का दिग्दर्शन कराने के सफल-असफल प्रयास भी हुए हैं। ऐसा प्रयास भी यहाँ ग्रभीष्ट नहीं है। साथ ही यहाँ यह स्पष्ट कर देना भी आवश्यक है कि किसी विशेष रस के लिए विशेष संचारियों की संख्या निर्धारित करना भी भूल है। प्रसंगानुकूल सभी संचारी रस-विशेष के अन्तर्गत ग्रा सकते हैं। कुछ विद्वानों ने प्रयुक्त या संभावित संचारी भावों की संख्या की हिष्ट से ६ रसों की स्थित का दिग्दर्शन कराया है। आवृत्ति के संदर्भ में इस प्रकार का कार्य स्तुत्य कहा जायगा अन्यथा केवल रसों की महत्ता प्रकट करने के लिए इस प्रकार का परिश्रम मैं अनावश्यक ही समभता हैं।

शांत रस का स्थायीभाव भी होता है किन्तु उस दशा' में निर्वेद वैशाग्यजन्य होता है।

न्लानि—शारीरिक कष्ट तथा मानसिक ग्रसहा संताप के कारण उत्पन्न होती है। इसके ग्रन्तर्गत विवर्णता, उत्साह ग्रादि ग्रनुभाव होते हैं।

विषाद — ग्रनिष्ट प्राप्ति, पराभव एवं पराजय, बन्धन श्रादि के कारण निरु-त्साहित होना विषाद कहलाता है । इसमें संताप, दीर्घोच्छ्वास ग्रादि ग्रनुभाव होते हैं।

चिन्ता—ग्रनिष्टप्राप्ति से उत्पन्न चित्तवृत्ति की व्याकुलता चिन्ता कहलाती है। चित्त की शून्यता, कृशता, ग्रधोमुखता, निरर्थक विचारों में लीन होना ग्रादि प्रमुभाव होते है।

मोह—शोक संतप्त दशा में चित्त का विक्षिप्त होना, वस्तु का यथार्थ ज्ञान न रहना मोह कहलाता है। इसके अन्तर्गत चेतनाहीनता, चित्त का भ्रमित होना आदि अनुभव आते हैं।

स्मृति — पूर्व ग्रनुभूत दुःख तथा कष्टादि का स्मरण स्मृति के श्रन्तर्गत श्राता है। प्रियसुखानुभूति का ग्रभाव भी करुण का स्मृति संचारी बन जाता है।

भ्रम — शोक के कारण वस्तु के यथार्थ ज्ञान का न होना, भ्रम है। भ्रमवश किसी वस्तु को कुछ ग्रौर समभ लेना ग्रादि इसके ग्रनुभाव हैं।

दैन्य -- अपनी हीन दशा का प्रकाशन तथा अपनी असहायावस्था के कारण अपनी विवशता पर कातर होना दैन्य कहलाता है। इसके अन्तर्गत विवर्णता, मनस्ताप आदि अनुभाव आते है।

श्रालस्य —दुःख एवं कष्ट के कारगा कार्य-विमुख होना भ्रालस्य कहलाता है। इसके भ्रन्तर्गत एक स्थान पर स्थिर रहना, कार्य-उपेक्षा भ्रादि भ्रनुभाव भ्राते है।

शंका — अनिष्ट की आशंका से उत्पन्न होती है। इसके अन्तर्गत विवर्णता, स्वरभंग, कम्प आदि अनुभाव आते हैं।

श्रोत्सुक्य कष्टंमुक्ति, प्रियजन की प्राग्गरक्षा ग्रादि के लिए किए गए साधनों द्वारा उत्पन्न ग्राशा के रूप में ग्रीत्सुक्य का उदय होता है किन्तु इस रूप में करुगा रस की ग्रनुभूति के स्थान में विप्रलम्भ की ग्रनुभूति को ही विशेषकर प्रश्रय मिलता है।

भय — शाप आदि से पूर्व भयभीत तथा त्रसित होना भय संचारी के अन्तर्गत आता है। इसमें कम्प, मुख पीला पड़ना आदि अनुभाव होते हैं।

त्रास—शापित व्यक्ति की चित्तव्यग्रता त्रास कहलाती है। इसके अन्तर्गत चित्तसंताप ग्रंगों की शिथिलता ग्रादि अनुभाव ग्राते हैं।

च्याधि — वियोगसंतप्त मन का संताप व्याधि कहलाता है। इसमें म्बेट क्राया ताप श्रादि श्रनुभाव होते हैं। श्रपस्मार — शोक संतप्त होकर मृगी रोग की सी दशा होना — श्रपस्मार कह-लाता है। इसके ग्रन्तर्गत दीर्घश्वास, पृथ्वी पर संज्ञाशून्य गिरना, मुख से फाग श्रादि का निकलना श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

उन्माद — शोकाकुल होकर चित्त का भ्रमित होना उन्माद कहलाता है। इसंके स्रन्तर्गत निरर्थक रोना, गाना, हँसना भ्रादि स्रनुभाव होते हैं।

जड़ता—इप्टनाश तथा यनिष्ठ प्राप्ति की दशा में किकर्तव्य विमूढ़ होना जड़ता है। इसके श्रन्तर्गत मौन, निर्निषेष भाव से देखना श्रादि श्रनुभाव होते हैं।

मरण मृत्यु से पूर्व की स्रित वेदना पूर्ण दशा का वर्णन मरण संचारी के स्रन्तर्गत स्राता है। प्रियजनों के स्रातुर एवं शोकार्त्त होने से मरण की व्यंजना होती है। स्थायीभाव शोक

स्थायीभाव के संबंध में ग्राचार्यों के निम्नलिखित विचार हैं-

अ—जिस प्रकार मनुष्यों में राजा, शिष्यों में गुरु श्रेष्ठ होता है उसी प्रकार सब भावों में स्थायीभाव महान होता है।

म्रा— सब भावों में जिसका रूप व्यापक हो उसे स्थायी भाव मानना चाहिए तथा शेष भावों को संचारी।<sup>२</sup>

इ—स्थायीभाव ग्रास्वादांकुर के मूल रूप हैं तथा ग्रविरुद्ध ग्रथवा विरुद्ध भाव इनको मिटा नहीं सकते। वे स्वयं इनमें लय हो जाते है। 3

ई—स्थायी भावों की यह बहुत बड़ी विशेषता है कि वे जिस रूप में स्राश्रय में प्रकट होते हैं उसी रूप में सहृदय भी उनका स्रतुभव करता है।  $^{5}$ 

ई—जो विरुद्ध ग्रथवा ग्रविरुद्ध भावों से नष्ट नहीं होते प्रत्युत ग्रन्य सब भावों को ग्रपने ग्राप में लय करके स्थित बने रहते है वे ही समुद्र के समान स्यायी, स्थायीभाव होते हैं।  $^{4}$ 

- ('यथा नरागां नृपति. शिष्यागां च यथा गुरुः
   एवं हिसवें भावानां भावः स्थायी महानिह ॥''—ना० शा० ७-६ पृ० ३५०
   गायकवाड़' ५६
- "बहूना समवेतानां रुपं यस्य भवेद्बहु स मन्तव्यो रसः स्यायी शेषाः संचारिएगो मताः ।" "बहूनां चित्तवृत्तिरुपाएगां भावानां मध्ये यस्य बहुलं रुपं यथोपलभ्यते स स्थायी भावः ।"
- ३. ''ग्रविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमक्षमाः ग्रास्वादांङकुर रूपोऽसौ भावः स्यायीति सम्मतः ।''—सा० दर्पेण ३/७४ वही पृ० २३१
- ४. वाङ्मय विमर्श-ग्राचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र, प्रथम संस्करण, पृष्ठ १४७
- ५. "विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैविच्छिद्यते न यः स्रात्मभावं नयत्याशु स स्थायी लवए।करः।" दशरुपक ४/३४"

उपर्युक्त विवेचन के ग्राधार पर कहा जा सकता है कि स्थायीभाव व्यापक एवं प्रभावशाली होते हैं।

ग्रास्वादांकुर के मूल रूप हैं। वासनागत रूप में सामाजिक के पास होते हैं तथा ग्राश्रय से उनका तादाम्य हो जाता है। ग्राभनवगुप्त ने स्थायीभाव को वासना (सहज प्रवृत्ति तथा क्षुधावासना)—संवित् (जन्मजातवृत्ति) तथा चित्तवृत्ति (मनोवस्था)—इन तीन शब्दों से ग्राभिहित किया है।

स्यायीभाव के व्यापक तथा प्रभावशाली रूप के संबंध में मनोविज्ञान का कोई तुलनात्मक ग्रव्ययन उपलब्ध नहीं है। मनोविज्ञान ने भावों की व्यापकता तथा प्रमुविष्णुता के ग्राधार पर मूल प्रवृत्तियों की उद्भावना ग्रवश्य की है जिनके सबंध में भी सब एक मत नहीं हैं किन्तु उनसे यह तो स्पष्ट है कि भावों में व्यापकता एवं गंभीरता के ग्राधार पर अन्तर ग्रवश्य होता है।

स्थायीभाव शोक मूलप्रवृत्तियों की दृष्टि से आर्त्त-प्रार्थना (Appeal) तथा आधीनता स्वीकृति (Submission) के अन्तर्गत आता है। यह प्रवृत्तियाँ सहज वृत्ति के रूप में मानव स्वभाव में जन्म से ही दृष्टिगोचर होती हैं। जन्म के पश्चात् आर्त्त-प्रार्थना ही प्रथम भाव होता है जिसका अनुभव नवजात शिशु करता है। जीवन के आपद्-प्रस्त क्षणों में आर्त्त-प्रार्थना सहजरूप में प्रकट हो जाती है। अपनी शक्ति की परिमिति तथा अपनी असहायावस्था के अन्तर्गत आधीनता-स्वीकृति का उदय होता है। भौतिक जगत की परिस्थितियों के अन्तर्गत इस प्रवृत्ति का रूप इतना स्वाभाविक हो गया है कि यह भी सहज-वृत्ति के रूप में प्रतिलक्षित होती है। अपने से शक्तिशाली की आधीनता स्वीकृति बिना किसी ननु नच के एक स्वाभाविक बात बन गई है।

पुनश्च ग्राधुनिक मनोवैज्ञानिकों ने भावों के दो भेद किए हैं—मूल ग्रीर तद्भव। मूल भावों के ग्रन्तर्गत वे भाव लिए हैं जिनकी ग्रनुभूति किसी दूसरे भाव की पूर्वानुभूति के ग्राश्रित न हो जैसे—क्रोध, भय, ग्रानन्द, शोक, ग्राश्चर्य। तद्भव भावों के ग्रन्तर्गत वे भाव लिए हैं जिनकी ग्रनुभूति दूसरे भाव की ग्रनुभूति के ग्राश्रिय से उत्पन्न हो जैसे—दया, कृतज्ञता, पश्चाताप ग्रादि। मूल भावों के उपर्युक्त वर्गीकरण में शोक ग्रीर ग्रानन्द दोनों को स्थान दिया गया है किन्तु साहित्य में केवल शोक को लिया गया है। इस ग्रन्तर का स्पष्टीकरण ग्राचार्य शुक्लजी ने निम्नलिखित शब्दों में किया है जिससे स्थायी भाव शोक की व्यापकता स्पष्ट रूप से प्रकट होती है—

''श्राधुनिक मनोविज्ञानियों ने क्रोध, भय, आनन्द और शोक को मूल भाव कहा है। इसमें से साहित्य के 'भावों' की गिनती में आनन्द को छोड़ और सब आ गए है। शोक के रखे जाने और आनन्द के न रखे जाने का कारण क्या है? इसका एकमात्र उत्तर यही हो सकता है कि 'रसिविधान' की दृष्टि से ऐसा किया गया है। साहित्यिकों का सारा भाव-निरूपण रस के विचार से किया गया है। आश्रय के जिस भाव की व्यंजना से श्रोता या दर्शक के चित्त में भी आलम्बन के प्रति वही भाव साधारण्याभिमान से उपस्थित हो सकता है उसी को रस का प्रवर्तक मान कर आचार्यों ने प्रधान भाव की कोटि में रखा है। इस बात को अच्छी तरह ध्यान में रखना चाहिए। शोक का आलम्बन ऐसा होता है कि वह मनुष्य मात्र को क्षुब्ध कर सकता है पर आनन्द में यह बात नहीं है। किसी अज्ञात और अपरिचित व्यक्ति को भी प्रिय के मरण आदि पर विलाप करते सुन, सुनने वालों की आँखों में आँसू आ जाते हैं पर किसी को पुत्र-जन्म पर आनन्द प्रकट करते देख राह चलते आदमी आनन्द से नाच नहीं उठतें। किसी-किसी आनन्दोत्सव में उन्हीं का हृदय पूर्ण योग देता है जिससे उसका लगाव या प्रेम होता है, पर किसी के शोक में योग देने के लिए मनुष्य-मात्र का हृदय प्रकृति द्वारा विवश है, इसीसे आनन्द को रस के प्रधान प्रवर्तक भावों में स्थान न देकर आचार्यों ने "हर्ष" को केवल संचारी रूप में रखा है। इस युक्ति-पूर्ण विधान से उनकी सूक्ष्मदिशता का पता चलता है।"

"शोक को लेकर विचार करने पर हमारा पक्ष बहुत स्मन्ट हो जाता। अपनी इष्ट-हानि या अनिष्ट प्राप्ति से जो 'शोक' नामक वास्तविक दुःख होता है, वह तो रसकोटि में नहीं आता, पर दूसरों की पीड़ा, वेदना देख जो 'कष्णा' जगती है, उसकी अनुभूति सच्ची, रसानुभूति कही जा सकती है। 'दूसरों' से तात्पर्य ऐसे प्राणियों से है जिनसे हमारा कोई विशेष सम्बन्ध किनीं। 'शोक' अपनी निज की इष्ट हानि पर होता है, और 'कष्णा' दूसरों की दुर्गति या पीड़ा पर होती है। यही दोनों में अन्तर है। इसी अन्तर को लक्ष्य करके काव्यगत पात्र (आश्रय) की शोकपूर्ण व्यंजना द्वारा उत्पन्न अनुभूति को आचार्यों ने शोक-रस न कहकर 'कष्ण रस' कहा है। कष्ण ही एक ऐसा व्यापक भाव है जिसकी प्रत्यक्ष या वास्तविक अनुभूति सब ख्पों में और सब दशाओं में रसात्मक होती है। इसीसे भवभूति ने कष्ण रस को ही रसानुभूति का मूल माना और अंग्रेज किन शेली ने कहा कि ''सब से मधुर या रसमयी वाग्धारा वही है जो कष्ण प्रसंग लेकर चले।'' र

स्थायीभाव के वासनागत रूप के सम्बन्ध में भारतीय स्राचार्यों के विचारों के समान ही पाश्चात्य विद्वानों के विचार हैं। भारतीय स्राचार्यों ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि बिना रित स्रादि वासना के रस का स्रास्वादन ही सम्भव नहीं है। महाकिव कालिदास ने भी वासना के सम्बन्ध में यही विचार प्रकट किए हैं। वह वासना को जन्मजन्मान्तरगत बताते हैं।

"मधुर शब्द सुनकर ग्रथवा सुन्दर दृश्य देखकर मनुष्य व्याकुल हो उठता है। इसका कारए। यही है कि वह निश्चय ही जन्मजन्मान्तर के प्रमप्रसंगों को ग्रनजाने

१. रस मीमांसा, पष्ठ १६७ सं० २००७

२. चिंतामिए। १९५६ पृष्ठ २५२

३. "न जायते तदास्वादो विना रत्यादिवासनाम्"।—३।३१ सा० दर्पण पृष्ठ ६५

ही भाव या वासना रूप में स्थिर होने के कारण स्मरण करता है। भे वासना के सम्बन्ध में पाश्चात्य विद्वानों के निम्नलिखित विचार हैं—

मार्शल—"क ना की यह प्रवृत्ति किसी एक या दूसरे रूप में साधारण पैत्रिक सम्पत्ति है। जो जाति के प्रत्येक सदस्य के लिए है—मैं समकता हूँ कि यह निर्विवाद सत्य है।" र

सले—"एक आलंबन की उपस्थिति के माध्यम द्वारा हमारी भाव-दशा की शिक्त न्यून ग्रंशों में पुनः सचेतन हो जाती है जो इसका ग्रंशतः प्रकाशन है। इस प्रकार हमारी (भूतकालीन) स्वयं अनुभूत पीड़ा ग्रथवा दुःख के प्रकाशन के ग्रंश से सम्बन्धित आलंबन की उपस्थिति के कारण एक मनुष्य को ग्रश्नुपूर्ण नेत्र देखकर हमको भी मान-सिक क्लान्ति हो उठती है। 3

ग्रव तक फाइड के सिद्धान्तों के प्रवर्तक ग्रनुयायी मन के ग्रचेतन भाग में केवल दूषित प्रवृत्तियों का संघटन मानते थे। किन्तु जुंग ने इससे ग्रागे खोज कर सिद्ध किया कि हमारा ग्रचेतन मन ग्रमर बीज भूमि है जो प्राचीन प्रतीकों से ग्रपने ग्रापको प्रकाशित करता है ग्रीर इन प्रतीकों के द्वारा ग्रात्मा की नवीनता को प्रकट करता है। तत्वत. हमारे पूर्वजों के ग्रसंख्य ग्रनुभवों से उद्भूत यह एक पौरािशक मूर्ति है। इनमें से प्रत्येक में मानव-मनोविज्ञान का एक ग्रंश तथा मानव भाग्य विधा है। पीड़ा एवं ग्राल्हाद का जो ग्रसंख्य बार हमारे पूर्वजों की गाथा में संभावित हुए हैं यह

१. रम्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान् पर्य्युत्सुकी भवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः । तच्चेतसा स्मरति तूनमबोधपूर्व भावस्थिराणि जननान्तर सौहृदानि''।—शकु० ४।६

That this art impulse in one form or another is common heritage for all members of our race is, I think true without doubt.

<sup>-</sup>Pain Pleasure and AEsthetics by A. H. Marshal, Page 100

R. The process of sympathy in its most general form may be described as the revival in a lower degree of strength of a affective state through the medium of a presentation answering to a part of its reflex discharge or manifestation. Thus depression on seeing a person in tears is due to the presence of a presentation corresponding to a part of the manifestation of a pain and grief as experienced in our own case.

<sup>-</sup>Human Mind by James Sulley, Page 108, Ed 1892

एक अवशेष है। इसलिए संगृहीत अचेतन सब प्रकार की कला का मूलस्रोत है। श शरीर-विज्ञान के अनुसार स्थायीभाव शोक का विश्लेषगा

कालिकन नं भावानुभूति का ग्रध्ययन शरीर-विज्ञान की दृष्टि से किया है। यह ग्रध्ययन ग्रनुभूति की शरीरगत ग्रान्तरिक प्रगति एवं क्रियाशीलता का विश्लेषण एवं प्रकटीकरण करने के साथ ग्रनुभूति के वैज्ञानिक रूप का भी उद्घाटन करता है।

पुत्र के मृत शरीर को ग्रालंबन मान लिया जाय तो सबसे प्रथम मूर्तिपट पर ग्रालंबन का प्रभाव पड़ेगा। मूर्तिपट से पश्चकपाल-खण्ड प्रभावित होता है। पश्चकपाल-खण्ड का सम्बन्ध ग्रन्य संवेदन केन्द्र तथा रोलेण्डिक क्षेत्र से है। इसलिए पश्चकपाल-खण्ड के पश्चात् ग्रनुभूति का प्रभाव ग्रन्य संवेदनकेन्द्र तथा रोलेण्डिक क्षेत्र पर पड़ता है। रोलेण्डिक क्षेत्र मिस्तिष्क-पुच्छ को प्रभावित करती है जहाँ एच्छिक तथा ग्रनै-च्छिक पेशियाँ संचालित हो उठती है तथा ग्रनुभूति ग्रन्तांग रोलेण्डिक क्षेत्र को प्रभावित करने लगती है जो ग्रन्तांग ललाट खण्ड से जुड़ा हुग्रा होता है। ग्रतएव ग्रनुभूति ललाटखण्ड में पहुँच कर बाह्य व्यंजकों का सुजन करती है तथा इन बाह्यव्यंजकों द्वारा ही ग्रनुभूति का प्रकटीकरण गोचर हो जाता है।

कहना न होगा कि अनुभूति का आन्तरिक रूप अति गितशील होता है तथा मूर्तिपट से ललाट-खण्ड तक अनुभूति क्षणामात्र में पहुँच जाती है। इस प्रकार अनुभूति की आन्तरिक प्रगित के साथ सम्पूर्ण स्नायु-मण्डल जाग्रत एवं सचेतन हो जाता है। इस रूप में अनुभूति द्वारा उपस्थित विजातीय विषम अवस्था से क्षुब्ध स्नायुमण्डल अविलम्ब स्वस्थ एवं सम अवस्था प्राप्त करने का स्वतः ही प्रयत्न करता है तथा अनुभूति को मूर्तिपट से प्राप्त कर अविलम्ब बाह्यव्यंजकों द्वारा निकाल देता है। इस प्रकार इन बाह्यव्यंजकों द्वारा विषम अवस्था का विरेचन होकर पुनः सम अवस्था प्राप्त हो जाती है। जिसको प्राप्त करना शरीर का स्वाभाविक धर्म है।

कालिकन ने अपने इस अध्ययन द्वारा निश्चय ही अनुभूति के तथ्यों के

spirits, but is in particular the one ever living seed ground which manifest itself through ancient symbolical images, and yet by means of these images, points to a renewal of spirit. Essentially therefore it is mythological figure resultant of countless experiences of our ancestors. Each of these contains a piece of human psychology and human destiny, a relic, of suffering and delight that has happened countless time in our ancestoral story. So the "collective unconscious" is the main source of all types of arts."

<sup>- &#</sup>x27;Art Symbolism' Indian Journal of Psychology. Vol XXIV 1949, Page 122.

स्पष्टीकरण में विशेष योग दिया है। कालिकन के इस श्रध्ययन का रेखाचित्र पृष्ठ ६१ पर दे दिया गया है।

## स्थायीभाव शोक के सम्बन्ध में पाश्चात्य हिट

हेगल ने स्थायीभाव शोक का सूक्ष्म ग्रध्ययन किया है तथा ग्रपने ग्रध्ययन के ग्राधार पर स्थायीभाव शोक से सम्बन्धित प्रायः सभी तथ्यों का विस्तृत विवरण दिया है। हेगल के इन विचारों को यहाँ देख लेना ग्रावश्यक होगा। इन विचारों द्वारा शोक की व्यापकता, प्रभविष्णुता तथा चरित्र निर्माण के लिए ग्रावश्यकता न्नादि तथ्यों पर ग्रपेक्षित प्रकाश पड़ सकेगा। हेगल के विचारों का भाव निम्नलिखित है—

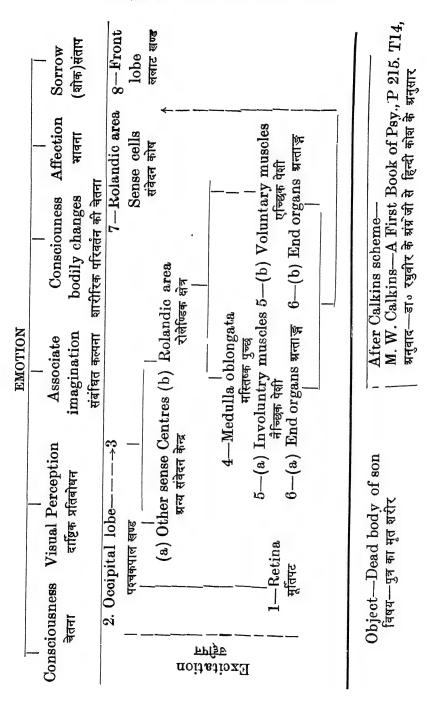
" कला में किसी प्रकार हम उससे द्रवित हो सकते हैं जिसके अन्तर्गत शोक की प्रामािएक अभिव्यक्ति होती है " निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि न तो सुखान्त और न दुःखान्त में शोक वह हो जो केवल किसी की मूर्खता है अथवा व्यक्तिगत सनक है। उदाहरएातः शेक्सिपियर का टिमन शुद्ध भौतिक आधार पर मानव-त्रोही व्यक्ति है। उसके मित्रों ने उसको चूस लिया है, उसके संग्रह को समाप्त कर चुके हैं और जब उसको उनके धन की आवश्यकता हुई तो वे उसको छोड़कर चले जाते हैं। परिगामितः वह मानवता का कट्टर शत्रु बन जाता है। यह स्थिति प्रकृति के अनुकूल है तथा विचारगीय है किन्तु इसके अन्तर्गत शोक की अभिव्यक्ति नहीं हुई है जिसको सिद्धान्तों के अनुकूल सिद्ध किया जा सके। "

दूसरी ग्रोर यह टिप्पणी दी जा सकती है कि जहाँ तक वैज्ञानिक परिज्ञान मुख्य रूप से ग्रपेक्षित है प्रत्येक दस्तु की शिक्षा, सत्य की प्रामाणिकता तथा अन्तेंदृष्टि पर ग्राधारित है शोक की प्रामाणिक ग्रभिव्यक्ति के लिए अनुकूल विषय सामग्री नहीं हो सकती। विज्ञान के तथ्य इस भौतिकवाद के एक भाग हैं और यही कारण है कि विज्ञान एक विशेष प्रकार की शिक्षा, वैज्ञानिक विशेषरूपों के ज्ञान तथा इस दिशा में किए गए प्रयत्न एवं उनके पारस्परिक असाधारण प्रकार तथा विस्तार से सम्बन्धित महत्त्व के प्रकटीकरण को चाहता है। इस प्रकार के अध्ययन में रुचि किसी प्रकार भी सार्वजनिक रूप में मानवहृदयों पर प्रभाव नहीं डाल सकती प्रत्युत यह सीमित है

In art however, only that ought to move us which contains in itself the real impart of pathos.

<sup>....</sup>We may affirm that neither in comedy nor in tragedy ought pathos to be that which is only folly or personal idiosyneracy. Shakespear's Timon, for example is on purely material grounds a misanthrope, his friends have eaten him up, consumed his substance and when he himself requires their gold desert him. He consequently becomes a passionate enemy of mankind. I he situation both conceivable and consistant with nature, but it contains no pathos that can be justified on principles.

—Hegal: Philosphy of fine arts. Page 310



श्रीर सदा विज्ञान के भक्तों के संकृचित क्षेत्र में सीमित रहेगी।

ं यह झौर भी अधिक आवश्यक है कि कला द्वारा प्रत्येक प्रकार की शोकानुभूति आचार सम्बन्धी प्रत्येक तथ्य जो क्रियात्मक तथा स्रति आवश्यक रुचि के है मानव-हृदयों को सौंप दिए जाँय। <sup>इ</sup>

... यंब इस स्रावश्यकता के लिए अपेक्षित शोक अपनी अभिव्यंजना के लिए स्रिभिव्यंजना की शिक्त के प्रकाशन का ही नहीं प्रत्युत पूर्ण विस्तार का भी अपेक्षी है। संक्षेपतः (इसको) अपनी अभिव्यक्ति को वाह्याकार देने तथा उसकी सर्वाग पूर्णता तक उठने के लिए प्रस्तुत रहना चाहिए।

... आत्मा जो शोक का प्रकाशन करती है वह आत्मा होनी चाहिए जो अमित प्रवाह के लिए पूर्ण हो तथा जो अपने आपको असीम रूप में विस्तृत करने तथा अपने गुर्णों की अभिव्यंजना के योग्य हो। ४

- In another direction we may remark that everything which depends solely, that is to say, in so far as scientific apprehension is the main requirement, upon instruction, testmony to the truth, and insight of what is offered as such is no fit subject matter for the representation of a genuine pathos. The facts of scientific knowledge are a part of this material. And the reason of this is that science demands a particular form of education and efforts towards and knowledge of the specific forms of science and their relative importance of exceptional variety and extention, a interest in this type of study is by no means an universally moving influence in the hearts of men, but is limited and must ever remain limited to a narrow circle of votaries.
  - -Hegal: Philosophy of Fine Aits, Page 310-311.
  - It is all the more necessary that we should through art entrust every type of pathos to the human heart, every motive of ethical significance, which are of practical and vital interest.

    —Hegel: Philosophy of Fine Arts, Page 312.
- Now a pathos of this need requires for its display not merely the power of exposition, but also that of perfect eleboration. And what is more, the soul which entruets to its pathos the spiritual wealth it possesses must be one with real wealth to dispose of, and not one that can rest in a condition of purely intensive self-concentration. It must in short be ready to give an outward semblance to its self-expression and rise to the finished perfection of that.

-Hegal: Phiosophy of Eine Arts. Page 312.

v. The spirit which is to reveal to us pathos must be a spirit which is full to running over, which is able to spread itself adroad and give expression to its virtue.

-Hegal: Philosophy of Fine Arts, Page 312.

.. तब यह आवश्यक है कि शोक इसलिए कि अपने आप में ठोस हो जैसाकि आदर्शकला के लिए होना आवश्यक है अपनी कलापूर्ण अभिव्यक्ति में प्रकाशित होना चाहिए जैसे मानों शोक ठोस तथा सम्पन्न आत्म-प्रकृति से प्रवाहित हो रहा हो।

"मानव शोक में देवताओं की सृष्टि होती है तथा शोक भ्रपने भ्रधिक ठोस एवं क्रियात्मक रूप में मानव-चरित्र है। र

हेगल के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शोक ग्रांति व्यापक तथा प्रभावशाली रूप में क्रियाशील होता है। करुण रस की ग्राभव्यक्ति मानव-मानस को शुद्ध एवं सात्विक बनाती है। इस प्रकार मानव-चरित्र निर्माण भी शोकानुभूति पर ग्राधारित है। इसलिए शोक की ग्रादर्श ग्राभव्यक्ति के लिए हेगल ने विशेष जोर दिया है।

हेगल के उपर्युक्त विचार भारतीय दृष्टिकोण के अन्तर्गत भी पूर्ण विकसित रूप में प्रकट हुए हैं। करुणरस के अन्तर्गत आध्यादिमक शोक इस अवस्था का मूल आधार है जिसके द्वारा मानव चरित्र-गठन ही नहीं प्रत्युत मानव-जीवन का ध्येय ईश्वर-प्राप्ति भी पूरा होता है। 3

-Hegal: Philosophy of Fine Arts, Page 313

 उपाध्याय जी ने वैदेही-वनवास के वक्तव्य में तथा ग्राचार्य शुल्क ने चिन्तामिंग में हेगल के विचारों के समान ही निम्नलिखित शब्दों में ग्रपना मत प्रकट

किया है—
'क्ष्या रस द्रवीभूत हृदय का वह सरस प्रवाह है जिससे सहृदयता क्यारी सिचित, मानवता फुलवारी विकसित और लोकहित का हरा-भरा उद्यान स्साज्जत होता है।" — (वैदेही-वनवास)

'मनुष्य की प्रकृति में शील और सात्त्विकता का आदि सस्थापक यही (करुएा) मनोविकार है।'

"मनुष्य के म्रन्तःकरण में सात्त्विकता की ज्योति जगाने वाली यही करुणा है।"— शुक्लः चिन्तामिण् करुणा, ५६ पृ० ४६ व ४८

करुण रस की इसी द्रवीभूतता, सवेदना की तीव्रता तथा सहानुभूति की विशेषता को दृष्टिगत रखते हुए ही तो भवभूति ने कहा था—

एको रसः करुग एव निमित्त भेदा — द्भिन्नः पृथक् पृथगिव श्रयते विवर्तान् । श्रावर्तंबुद्बुदतरङ्गमयान्विकारा— नम्भो यथा सलिलमेव हितत्समग्रम् ॥ ३/४७ चौ० ५३

That it is necessary that pathos, in order to be in itself concrete, as it should be in ideal pathos issuing from a spiritual-nature, rich and comprehensive.

The Gods are born into pathos of man, and pathos in its more concrete form of activity is human character.
 He gel: Philosophy Of Fine Arts, Page 314

श्रपने यहाँ प्रामाशिक एवं स्रप्रामाशिक शोक का विभाजन नहीं हुश्रा किन्तु निर्विवाद है कि पाश्चात्य साहित्य के समान शोक के अप्रामाशिक चरित्रों को भी भारतीय साहित्य में स्थान नहीं मिला। मानवता का प्रेमी भारतीय कि कभी मानवदोही पात्रों की कल्पना ही न कर सका। इसलिए इस प्रकार के विभेद की कभी आवश्यकता भी अनुभव नहीं हुई।

करुग्रस के दोष - करुग्रस के संभावित दोष निम्नलिखित हैं।

इब्द वाच्यता— स्वशब्द द्वारा रस, स्थायीभाव श्रथवा संचारीभावों का कथन दोष होता है क्योंकि रस व्यंग्यार्थ है। व्यंजना द्वारा ही उसका श्रास्वादन होना चाहिए।

विरोधी रस वर्णन—वर्णनीय रस की विरोधी सामग्री का प्रयोग है। करुण रस के विरोधी रस प्रृंगार तथा हास्य हैं। अतः करुण रस के वर्णन में इन रसों के विभावादि का वर्णन अनुचित होगा।

रस पुनर्दीष्ति — रस-परिपाक के पश्चात् उसी रस का पुनः वर्णान मानव स्वभाव के श्रनुसार श्रश्चिकर होता है। इसीलिए यह भी एक दोष माना गया है।

श्रकाण्ड छेदन—ग्रसमय में रस भंग सामाजिक की जिज्ञासा को श्रधूरा छोड़ने के कारण श्रसंगत होता है। इसी लिए दोष गिना जाता है।

करुण रसाभास—रस का भ्रनौचित्यरूप में व्यंजित होना रसाभास कहलाता है। विरिक्ति में शोक का वर्णन करुण रसाभास कहलायेगा।

रसदोषों का ग्राधार मूलतः मनोवैज्ञानिक है—मानव—व्यवहार के ग्राध्ययन के ग्रन्तर्गत हुई खोज के ग्राधार पर स्पष्ट है कि ग्रात्मश्लाघा, प्रसंग प्रतिकूल चर्चा, विषय समाप्ति के पश्चात् पुनः उसी का प्रारम्भ तथा बीच में किसी प्रसंग को ग्रधूरा छोड़ना मानव-व्यवहार एवं शिष्टाचार के नाते ग्रवांच्छनीय हैं। व्यवहारमान्य ग्राचार संबंधी यही विचार साहित्य में भी स्थान पा सके तथा क्रमशः शब्दवाच्यता, विरोधी रस वर्णन, रस पुनर्दीप्ति तथा ग्रकाण्ड छेदन ग्रादि के रूप में दोष गिने गए।

रस-निष्पत्ति रस-निष्पत्ति के संबंध में भारतीय ब्राचार्यों का सिद्धान्त "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः" गेस्टाल्ट मनोविज्ञान की मान्यताओं के पूर्ण अनुकूल है जिसके अन्तर्गत प्रत्येक व तु-जात में संपूर्णता की स्थिति मानी गई है। रस-निष्पत्ति का विवेचन करते हुए प्रपानक रस का उदाहरण दिया जाता है जिसकी सार्थकता ही संपूर्णता में है। प्रपानक रस की वस्तुएँ पृथक्-पृथक् रहकर अपना पृथक् अस्तित्व भने ही रखें किन्तु प्रपानक रस की अनुभूति संभव नहीं हो

१. ''व्यभिचारिरसस्थायिभावानां शब्दवाच्यता ।'' —काव्यप्रकाश ७/६० —६२

२. "विरोधिरस सम्बन्धिवभावादि परिग्रहः ।" — ध्वन्यालोक ३—१८ 'प्रतिकूल विभावादिग्रहो ।"—काव्याप्रकाश ७/६१ "परिपन्थिरसाँगस्य विभावादेः परिग्रहः ।" —साहित्यदर्पेण ७—१३

सकती। यह पूर्णता भारतीय चिन्तनघारा का मूल ब्राधार है। यहाँ कोई नई वस्तु नहीं है—

"ऊँ पूर्णमदः पूर्णमिवं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥"

करुग्रस की अभिन्यक्ति करुग्रस की अभिन्यक्ति शैलीगत किन रूपों में श्रेष्ठ संभव होगी, इस तथ्य पर भी विद्वानों ने विचार किया है। यों तो कुशल कला-कार प्रत्येक शैली में रसविशेष की श्रेष्ठ अभिन्यक्ति कर सकते हैं, फिर भी, शैली की अपनी विशेषता होती है। यहाँ एक-दो उदाहरण देकर इस बात को स्पष्ट किया जा रहा है।

डा॰ रामकुमार वर्मा के अनुसार राग केदारा करुएरस के लिए परम उपयुक्त साधन है। उनका मत निम्नलिखित शब्दों में द्रष्टव्य है—

" केदारा के स्वर में वह भावना है कि करुणा की समस्त मूर्छनाएँ एक बार ही हृदय में जाग्रत हो जाती है । ऐसा ज्ञात होता है जैसे सारा संसार तरल होकर किसी की आँखों से आँसू बनकर निकलना चाहता है । तारिकाएँ आकाश की गोद में सिमिट कर पतली किरणों में प्रार्थना करने लगती हैं । किलकाएँ सुगंधि की वेदना से फूल बन जाती है और बिन्दु में डूबकर पृथ्वी के चरणों में आत्मसमर्पण करना चाहती हैं ।

—(डा० वर्मा: विभूति-समुद्रगुप्त पराक्रमांक पृ० ६३/६४ विद्यामंदिर प्रकाशन)
यहाँ यह अवलोकनीय है कि सूर ने करुग्गरस के प्रसंगों में जहाँ केदारा के १३
पद रखे हैं वहाँ मारु के ७७ पद रखे हैं और इस प्रकार 'केदारा' के स्थान पर करुग्ग
रस की अभिव्यक्ति के लिए 'मारु' को प्राथमिकता दी है।

"है" का प्रयोग—"पंतजी 'है' को कितता से निकाल देने के लिए कहते हैं ! कहते हैं, इसे माया-मृग समभकर कितता की सीता के पास न ग्राने देना चाहिए। परन्तु सब जगह यह बात नहीं। करुगा के स्थल पर 'है' ही एक हृदय तक धंसकर उसे कमजोर करता श्रीर करुगा को उभाइता है—

कहां है उत्कंठा का पार !! इसी वेदना में विलीन हो श्रब मेरा संसार ! तुम्हें, जो चाहो, है श्रधिकार ? दूट जा यहीं, यह हृदय हार !!!

—(निराला प्रबंध पद्य से उद्घृत)

रस और राग के प्रसंग में यहाँ निम्नलिखित तथ्य उल्लेखनीय हैं जिनसे डा॰ वर्मा तथा सूर की मान्यताओं पर प्रकाश पड़ता है। संगीतरत्नाकर में सरगम के 'ग' श्रीर 'नी' स्वर को करुए। के श्रन्तर्गत माना है' स री वीरे :

गनीतुकरुऐो ं

सितारमार्ग द्वितीय भाग (वास्ती मंदिर प्रकाशन'५७) के पृष्ठ ६८ तथा

६६ करुण रस

११३ पर क्रमशः केदार भ्रौर बिहाग के सम्बन्ध में दिया हुम्रा है— 'केदारा में दोनों मध्यमों का प्रयोग होता है। म्रारोह के स्वर में 'रे' 'ग' वर्जित हैं। इसका वादी शुद्ध मध्यम तथा संवादी षड्ज है। इस प्रकार केदारा करुए। के लिए प्रमुख राग सिद्ध नहीं हो सकता। डा० वर्मा का उपर्युक्त विवरए। से कदाचित् कुछ म्रौर म्राशय रहा होगा। बिहाग का वादी गंधार म्रौर निषाद है। इसलिए बिहाग करुए। के लिए उपयुक्त होगा।

# मनोविज्ञान की समीक्षा में करु ग्रस

मनोविज्ञान की समीक्षा के अन्तर्गत शोकानुभूति को जीवन रक्षा का एक प्राकृतिक साधन कहा जा सकता है जिसके द्वारा विष्टुं खल होने से पूर्व नाड़ी संस्थान संतुलन प्राप्त कर लेता है। मानसिक अथवा शारीरिक संतुलन प्राप्त करना ही मनोविज्ञानिक दृष्टि से मानस-अन्तर्वृत्तियों का प्रमुख कार्य है। भौतिक जगत के सम्पर्क में मानव इस संतुलन को विशेष परिस्थितियों के अन्तर्गत खो देता है। उसको पुनः प्राप्त कराकर जीवन रक्षा के साथ जीवनयापन को मुलभ बनाना इन अन्तर्वृत्तियों का काम है। इसीलिए मनोविज्ञान-शास्त्रियों ने इनको अतिरिक्त शक्ति के प्रवाह की प्रवाहिका भी कहा है। करुग्यस के संचारीभावों को इन अन्तर्वृत्तियों के साहित्यक नाम समक्षने चाहिए। संचारीभाव रसिन्ष्यित्त की स्रोर अग्रसर कराने के साथ अतिरिक्त शक्ति-प्रवाह को प्रवाहित भी कर देते हैं। इस निस्सर्ग विधान से मानिसक स्फूर्ति की प्राप्ति होती है। मध्ययुगीन किवयों ने इस मनोवैज्ञानिक तथ्य का विशेष अध्ययन किया तथा शास्त्रीय संचारीभावों से इतर अन्य प्रभावशाली अन्तर्वृत्तियों की भी खोज की। तुलसी एवं सूर इस सम्बन्ध में विशेष उल्लेखनीय है।

साहित्यिक ग्रास्था के श्रनुकूल मनोविज्ञान भी इन श्रन्तर्वृ त्तियों को वासनागत मानता है। जन्म-जन्मान्तरगत वासनाग्रों का बीजभूत श्रचेतन श्राज की नवीतम खोज है। रस-सिद्धान्त श्रनुभूति-क्षेत्र की वस्तु होने के कारण वासनागत तथ्यों पर विशेष रूप से श्राश्रित है। इसीलिए "श्ररसिकेषु कवित्वनिवेदनं" श्रनुपयुक्त समभा गया।

मनोवैज्ञानिक अध्ययन अन्तर्वृत्तियों के सूक्ष्मातिसूक्ष्म भावों को प्रकट करने के साथ शोकानुभूतिगत बाह्यव्यजंकों के लिए भी उदसीन न रहा। शोकानुभूतिगत मुख की सूक्ष्म विवेचना की गई। आलंबन की विशेष गतिविधि को सकारणता देने के प्रयत्न हुए। शास्त्रीय विवेचन के अन्तर्गत आदि आचार्य भरत ने तत्त्वतः मनोवैज्ञानिक अध्ययन को अपने विवेचन का आधार बनाया तथा संभव बाह्यव्यंजकों की सूक्ष्मा-तिसूक्ष्म समीक्षा का। पाश्चात्त्य मनोविज्ञान के विद्यार्थी के लिए अन्तर्वृत्तियों की नवीन खोज तथा बाह्य य व्यंजकों का विस्तृत एवं सूक्ष्म अध्ययन कुतूहल एवं प्रशंसा का विषय बन सकता है किन्तु भारतीय मनीषियों ने यह खोज आज से हजारों वर्ष पूर्व कर ली थी यह जानकर उसको दांतों तले उँगली दबानी पढ़ेगी। यही क्यों भारतीय मनीषियों का अनुसंघान आज भी कई दिशाओं में आगे है तथा पाश्चात्य-

विद्वानों का पथप्रदर्शन कर सकता है।

यह जानकर हर्ष होता है कि यद्यपि भारतीय मनीषियों ने मनोविज्ञान के नाम से किसी विषय का पृथक् विवेचन नहीं किया तथापि उनका रससिद्धान्त मनो-विज्ञान की ग्रधुनातम खोज के पूर्ण समीप है। ग्राध्यात्मिक शोक ग्रीर भक्तिरस

म्राध्यात्मिक शोक मानस की म्रान्तरिक वह व्याकुलता है जिसके म्रन्तर्गत उस परम सत्ता को जानने में अपने ज्ञान की परिमिति तथा उस अज्ञात सत्ता को ज्ञात करने में ग्रपनी विवशता के समक्ष मानव कातर हो उठता है। ज्ञानिपपासा मानव की जन्मजात सहचरी है। उसने पाथिव जगत को ज्ञात किया तथा इस सफलता पर वह मुग्ध हो गया किन्तू इस सम्पूर्ण पार्थिव ज्ञान के "इदं इत्थं" के परे उसका द्वान्द्वात्मक जिज्ञासा "ऐसा क्यों नहीं है" उसको अपने इस ज्ञान की अपूर्णता के साथ एक ग्रज्ञात संचालन-शक्ति की ग्रोर संकेत कर मौन हो जाती है।

ग्राध्यात्मिक शोक का ग्राधार — संसार में एक विशेष क्रम है जिसका परि-पालन ग्रक्षुण्ए। रूप में होता रहता है। इस संचालन- कुशलता के पीछे किसी स्रज्ञात शक्ति का हाथ है। इस प्रकार का विश्वास स्वाभाविक रूप से जिज्ञासु को हो जाता है। ग्राज के वैज्ञानिक युग में निरीक्ष्वरवादी विचारों के ग्रन्गत भी मानवी खोज का एक ऐसा स्थल स्राता है जहाँ विज्ञान को मौन रह जाना पड़ता है। इस स्रज्ञात शक्ति के प्रति जिज्ञासा का समाधान न होने के कारण सत्यान्वेषी को शोक होता है।

मृत्युभय मानव के ग्राध्यात्मिक शोक का दूसरा कारए। है जिस पर विजय पाने की लालसा में उसके ग्रनवरत प्रयत्न सदा ग्रपूर्ण रहे है । ग्रमरता प्राप्त करने की मानव लालसा सदा कल्पनासंभावित सुखस्वप्नों को जन्म देती रही जो कभी सत्य न हो सकी । इस मृत्युभय से मुक्ति पाने का एकमात्र साधन ब्रह्मविद्या का ज्ञान समभा गया। इसीलिए मानव जीवन में अध्यात्म मार्ग की जिज्ञासा कभी न कभी उदय होती रही।

अध्यात्मिक शोक के प्रसंग - अध्यात्मिक शोक के प्रसंगों का स्पष्टीकरण करने के लिए यहाँ एक दो उदाहरण देख लेना ग्रावश्यक होगा जिससे ग्राध्यात्मिक, शोक की मूल अनुभूति पर प्रकाश पड़ सके।

ब्रह्मविद्या के जिज्ञास नारद अध्यात्मिक शोक का अनुभव करते हैं इस प्रकार का एक ग्राख्यान छान्दोग्य उपनिषद् प्रपाठक ७ खण्ड के ग्रन्तर्गत ग्राया है।

एक समय महात्मा नारद सनत्कुमार के पास पहुँचे तथा कहा, 'हे भगवन् मुभे ब्रह्मविद्या पढ़ाइए"। सनत्कुमार ने कहा, "जो कुछ तुम जानते हो उसको मेरे समीप बैठकर सुनादो जिससे उससे ग्रागे की बात मैं बताऊँ।"

नारद ने कहा -- "भगवन् मैं ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, ग्रथवंवेद, इतिहास पुराण, व्याकरण, पितृकर्म, गि्णतशास्त्र, भाग्यविधान, तर्कशास्त्र, नीतिशास्त्र, देव-

ज्ञान, ब्रह्मविद्या, पाँचों तत्वों की विद्या, घनुर्वेद, ज्योतिषशास्त्र, सर्पज्ञान, गन्धर्व विद्या आदि को जानता हूँ। इन सब का मैंने अध्ययन किया है और मुभे ये विद्याएं आती हैं। हे भगवन् मैं सर्व विद्या सम्पन्न हूँ किन्तु आत्मा का ज्ञाता नहीं हूँ। मैंने सुना है कि आत्म का ज्ञाता मनुष्य जन्ममरण की चिन्ता से मुक्त हो जाता है। भगवन्, मैं शोक में हूँ। मुभ चिन्तातुर को आप शोकमुक्त करें। मुभे ऐसा जान पड़ता है कि मैंने केवल बहुत से शब्दों को ही पढ़ा है।"

उस अज्ञात सत्ता को जानने की जिज्ञासा तथा उस जिज्ञासा का निरुत्तर रह जाना वैदिक कालीन ऋषियों के शोक का भी कारण बना। ऋग्वेद के संहिता (मं० १ सू० २२) के अन्तर्गत सृष्टि के चमत्कारों के प्रति निम्न रूप में कुतूहलवृत्ति का संचार हुआ —

''ऊँचे पर रखे हुए यह तारे रात में दिखाई दिए किन्तु दिन में कहाँ चले गए ? ग्राकाश के ग्राश्चर्य समक्त में नहीं जाते। रात में चमकता हुग्रा चन्द्रमा निकलता है किन्तु दिन में कहाँ चला जाता है ? · · · · · ' ।

इसी प्रकार की जिज्ञासा एक ग्रशिक्षित व्यक्ति को भी हुई। श्रफीका की ग्रशिक्षित ''बासूटो'' जाति का एक गड़रिया जंगल में अपनी भेड़ें चरा रहा था। भेड़ें चराते हुए उसको ग्राध्यात्मिक शोक की ग्रनुभृति निम्नलिखित रूप में हुई—

(गड़िरया स्वयं कह रहा है) "बारह वर्ष हुए अपनी भेड़ों के भुण्ड को मैं जंगल में चरा रहा था। आकाश में धुंध थी। मैं एक चट्टान पर बैठ गया। मेरे मन में शोकपूर्ण प्रक्त उठने लगे—हाँ, शोकपूर्ण क्योंकि मैं उनका उत्तर पाने में असमर्थ था। अपने हाथों से तारो को किसने छुआ ? किन स्तम्भों पर यह आधारित हैं? जलप्रवाह कभी थकता क्यों नहीं? प्रवाह के अतिरिक्त किसी अन्य नियम को वह जानता नहीं। सवेरे से शाम और शाम से सवेरे तक बहता ही रहता है किन्तु वह कहाँ रुकता है ? उसको कौन गित देता है ? बादल भी आते हैं और चले जाते हैं तथा फटकर पृथ्वी पर पानी बरसा देते हैं। वह कहाँ से आते हैं ? और उन्हें कौन

<sup>&</sup>quot;श्रघीहि मगव इति होपससाद सनत्कुमारं नारदः तं होवाच यद्वेत्य तेन मोपसीद, ततस्त ऊर्घ्वं वशयामीति १ " स होवाचर्ग्वदं मगवोऽघ्येमि, यजुर्वेदम्, सामवेदमाथर्वणं, चतुर्थमितिहासपुराणं पंचमं वेदनां वेदं पित्र्यम् राशि देवं निधि वाकोवाक्यमेकायनं देविवद्यां ब्रह्माविद्यां भूतिवद्यां छत्रविद्यां नशिवद्यां सप्देवजनिवद्यामेतद्भगवोऽश्रघ्येमि " २ सोऽहं भगवो मत्रं विदेविसम नात्मावि छुं ह्ये वं मे भगवद्दभयस्त रित शोकमात्मविदिति सोऽहं भगवेः शोचामि तं मा भगवांछोकस्य पारं तारयत्विति त छुं होवाच यद्वे किंचत्वच्यगीष्ठा ना मैवतत् " ३ " (छाँदो० प्र०७-ख०१)

२. ''श्रमीय ऋक्षानिहितास उच्चाः नक्तं दहशे कुहचिद् दिवा ईयुः श्रद० धानि वरुणस्य व्रतानि ।'' (ऋग—सं० म० १ सू० २२)

भेजता है ? मैं वायु को देख नहीं सकता किन्तु यह है क्या ? कौन इसको लाता है ग्रीर कौन इसको चलाता है ? दोनों हाथों में मुँह छिपाकर, सिर भुकाए मैं सोचता रह गया।"

ग्राध्यात्मिक शोक के उपर्युक्त उदाहरणों से स्पष्ट है कि सृष्टि वैचित्र्यं की निरुत्तर जिज्ञासा तथा मृत्यु-बन्धन से मुक्ति के ग्रसफल प्रयत्नों के फलस्वरूप प्राचीन जिज्ञासुग्रों को ग्राध्यात्मिक शोक की ग्रमुभूति हुई। ग्राधुनिक खोज के द्वारा सृष्टिवैचित्र्य का उत्तर किसी ग्रंश तक जिज्ञासुग्रों को प्राप्त हो गया है तथा ग्राज इस प्रकार के शोक की उद्भावना सम्भव नहीं है किन्तु इस प्रकार के उदाहरणों से ग्राध्यात्मिक शोक की प्रकृति पर प्रकाश तो पड़ता ही है। साय ही मृत्युभय ग्राज भी उसी रूप में विद्यमान है। इसका हल ग्रभी तक सम्भव नहीं हो सका है।

जिज्ञासागत ग्राध्यात्मिक शोक का दूसरा प्रसंग ग्रमुकूल साधना की खोज के ग्रन्तगंत ग्राता है। धार्मिक विभिन्नता के साथ साधन विभिन्नता के ग्रन्तगंत ग्रमुकूल साधन की खोज कर लेना भक्त के लिए एक समस्या बन जाती है। प्रमु खोज के स्थान में प्रभु तक पहुँचने के ग्रमुकूल मार्ग की खोज में ही साधक ग्रटक कर रह जाता है। इस स्थिति में उसकी ग्रसमर्थता तथा निराशा उसको परम कातर बना देती है।

धार्मिक ग्रास्थानुकूल साधन की प्राप्ति भी हरिकृपा पर निर्भर है। यह तथ्य साधक की विवशता का मुख्य कारण बन जाता है। साधनखोज के लिए ग्रपने श्रम एवं प्रयास को वह ग्रविश्वास की हिष्ट से देखने लगता है। उसकी यह विवशता उत्तरोत्तर बढ़ती ही जाती है जब तक कि किसी प्रकार उसकी जिज्ञासा का समाधान नहीं हो जाता। किसी प्रकार ग्रनुकूल साधन की प्राप्ति हो भी गई तो उसकी क्रियात्मक कठिनाइयाँ गुरुखोज के लिए उसको विवश कर देती हैं। इसीलिए साधन खोज ही नहीं प्रत्युत प्रभुखोज से भी बढ़कर गुरुखोज को बतलाया गया है।

<sup>?.</sup> The Psychology of Emotions—By Ribet, Page 239,

<sup>&</sup>quot;In the following reported by a traveller, we have an instance of this spontaneous transition to disinterested curiosity in the case of an intelligent-Basute: "Twelve years ago (the man himself speaking) I went to feed my flocks. The weather was hazy. I set down upon a rock and asked myself sorrowful questions, yes, sorrowful, because I was unable to answer them. Who has touched the stars with his hands? On what pillars do they rest? The waters are never weary, they know no other law than to flow without ceasing-from morning till night, and from night till morning but where do they stop, and who makes them flow thus? Who sends them? I can not see the wind, but what is it? Who brings it, makes it blow? Then I burried my face in both my hands." The Basute:

गुरु मिल जाने पर प्रभु मिलने में कोई किंदिनाई नहीं होती —यह ग्राघ्यारिमक क्षेत्र की प्रामाग्रिक ग्रास्था है। गुरुखोज इसीलिए प्रभुखोज से भी महत्वपूर्ण तथा किंदिन है। मध्ययुगीन चिन्तनधारा के ग्रन्तर्गत साधना के लिए गुरु की ग्रावश्यकता प्रत्येक साधक ने ग्रपेक्षित रखी है जिसके ग्रन्तर्गत गुरुमिहमा तथा सद्गुरु की कृपा की प्रतिष्ठा हुई है।

गुरुगत साधना में भी गुरुकृपा के साथ साधक की ग्रपनी योग्यता ग्रावरयक समभी गई। "मूरख हृदय न चेत जौ गुरु मिलैं बिरंचि सम" ग्रयोग्य साधकों के लिए किव का संकेत है जो ग्रक्षरशः सत्य प्रतीत होता है। साधक की ग्रपनी ग्रयोग्यता उसके ग्राध्यात्मिक शोक का कारण होती है। साधनागत स्पर्धा उसको भुला डालती है।

"गुरुमत" तथा "मनमत" दो शब्द गुरुसाधना के ग्रन्तर्गत विशेष उल्लेखनीय हैं। गुरुमत होना ही साधक के लिए अपेक्षित एवं ग्रावश्यक समका गया है किन्तु ऐसा प्रायः सम्भव नहीं हो पाता। मन प्रायः गुरुमत की प्रतिकूलता तथा विरोध करता है, गुरुवचनों का परीक्षण करता है, शंका एवं संदेह की दृष्टि से गुरु ग्राज्ञा की ग्रालोचना करता है। मन के यह सब कार्य ग्रहंवृत्ति के फलस्वरूप स्वाभाविक कहे जा सकते हैं। मन का वह विरोध साधक के लिए घोर ग्रात्मग्लानि का कारण बन जाता है जब वह देखता है कि उसके विरोध के होते हुए भी गुरु उस पर परम उदार ग्रीर परम कृपालु बने हुए हैं। इस ग्रात्मग्लानि में करुण मनोभावों की सृष्टि होती है।

श्रात्म-निरीक्षण श्रात्मिनिरीक्षण के श्रन्तर्गत श्राघ्यित्मक शोक के प्रसंग प्रकट हो सकते हैं जब एक अविध के पश्चात् अपनी श्राध्यात्मिक प्रगति का अवलोकन करता हुआ भक्त देखता है कि वह आज भी वहाँ का वहीं है। इस आत्मिनिरीक्षण के द्वारा उद्घाटित दोषों का परिज्ञान उसको अपनी अपिवत्रता का आभास कराता है। साधक को बार-बार यही संकोच होता है कि इस पिवत्रता के साथ स्वामी की शरणागित किस प्रकार सम्भव है। कबीर ऐसे आत्मिविश्वासी भक्त भी अपने पिछले कारनामों के साफ किए जाने की प्रार्थना करते हुए दिखलाई देते हैं। भविष्य में सावधान एवं हढ़ रहने का कबीर का आश्वासन उनकी निजी विशेषता है। साधारण साधक तो अपनी विवशता में अपने आत्मिवश्वास को ही खो बैठता है।

श्राध्यात्मिक विरह — अज्ञातसत्ता के प्रति प्रेम की बात ज्ञान, कर्म तथा भित्त के तीन पृथक् मार्गो. की प्रतिष्ठा के समक्ष अनहोनी अवश्य प्रतीत होती है किन्तु असम्भव नहीं। यह सत्य है कि इस प्रकार के प्रेम का क्षेत्र यहाँ विकसित न हो सका किन्तु इसका यह त्रात्यर्थ नहीं कि मौलिक रूप में यह विदेश से ही प्राप्त हुआ।

शरीर बन्धनों में बद्ध, ग्रात्मा के लिए बन्धनजन्य प्रभुदूरी ग्राघ्यात्मिक विरह की पृष्ठभूमि है। ग्रात्मा का परमात्मा से चिरन्तन तथा शाश्वत सम्बन्ध है। इस सम्बन्ध को पुनः प्राप्त करने के लिए विरह-वेदना का जन्म ग्रति स्वाभाविक है किन्तु

यह प्रत्येक के लिए सम्भव नहीं है। इसीलिए इसकी अनुभूति रहस्यात्मक हो जाती है। इसं विरह-वेदना के सम्बन्ध में जितना कहा जाय उतनी ही समस्या उलभती जाती है अतएव निषेधात्मक प्रगालीं द्वारा साधकों की भावनाओं की अभिव्यक्ति सम्भव हो सकी है।

श्रात्मा की उन्मुखदशा ही प्रेम के प्रथम चरण का प्रतीक होती है। इस क्षिणि ग्र ग्रालोक से ग्रात्मा की ग्राँखें खुंल जाती हैं। वह प्रभु का सानिध्य प्राप्त करने के लिए ग्रातुर हो उठती है। विरह तन्मय होकर शरीर-साधन के लिए ग्रावश्यक सम्पूर्ण ग्रावश्यकताग्रों को भी भूल जाती है। ग्राध्यात्मिक विरह के विरही पागल हो जाते हैं या जीवित नहीं रहते कबीर का यह विश्वास साधार प्रतीत होता है।

"राम वियोगी ना जिबै, जिबै त बौरा होइ।"

रूप के ग्रभाव में नाम ही रूप का स्थान ले लेता है, नाम की रट लग जाती है। एक क्षरण का नाम वियोग प्रियवियोग की माँति दारुण बन जाता है। नाम विरह की इस ग्रन्यतमावस्था में रोमरोम से नाम का उच्चारण होने लगता है। इस ग्रन्थित को प्राप्त नाममय साधक यदि साध्य हो जाय तो क्या ग्राश्चर्य ?

श्राध्यात्मिक विरह के अन्तर्गंत मध्ययुगीन विचारधारा ने विरन्तन एवं विश्वव्यापी विरह की भी कल्पना की है। विश्वव्यापी विरह-भावना प्रेममार्गी किवयों की देन कही जा सकती है। कबीर में इस भावना के दर्शन होते है। विद्यापित भी इस श्रोर एक स्थल पर संकेत करते हैं। सूर श्रौर मीरा विरह के चिरन्तन रूप को प्रश्रय देते है जो विश्वव्यापी विरह को भी यथास्थान प्रकट करता है। इस चिरन्तन एवं विश्वव्यापी विरह को विरहतन्मयासिवत कहा जा सकता है। इस स्थिति में प्रभुमिलन श्राशा का प्रश्न ही नहीं रहता। भक्त ग्रपनी विवशता एवं निराशा में ही अपनी साधना का परमलाभ प्राप्त करता है।

भ्राध्यात्मिक शोक कदाचित साहित्यगत दो वादों में प्रकट हुम्रा— १. भिक्तवाद, भ्रौर २. रहस्यवाद ।

भिक्तवाद आगे चलकर भिक्तरस बन गया तथा करुएरस के क्षेत्र से पृथक हो गया। रहस्यवाद 'वाद' के रूप में ही प्रचलित रहा। यहाँ रहस्यवाद तथा भिक्त रस शोकमूला-प्रवृत्ति की दृष्टि से व्याख्या कर लेना आवश्यक है। रहस्यवाद

गोचरजगत के अद्भुत व्यापारों में एक चेतना तथा एक क्रम की अनुभूति किसी अगोचर परम सत्ता का आभास कराने के लिए विवश कर देती है। उस अज्ञात को ज्ञात करने की मानव-लालसा उसकी जिज्ञासा का आध्यात्मिक विकास है तथा इस लालसा के अपूर्तिजनित शोकपूर्ण उद्गार रहस्यवाद के प्रथम आभास कहे जा सकते

 <sup>&</sup>quot;जहाँ जहाँ पद युग घरइ। ताँहि ताँहि सरोरुह भरइ।। जाँह जाँह नयन विकाश। ताँहि ताँहि कमल परकाश।।"

हैं। स्रज्ञात स्रज्ञात होने के कारए स्वयं रहस्यात्मक है। ''वह क्या है, कैसा है ? स्रादि मूलं जिज्ञासाएँ स्रादिम मानव से स्राज तक उसी रूप में उत्तरापेक्षी समस्याएँ बनी हुई हैं। भविष्य में भी इनका कोई हल सम्भव नहीं है। इसीलिए रहस्यवाद सृष्टि के प्रारम्भ से प्रलय तक प्रगतिशील रहता है। व्यष्टि की वैयक्तिक सनुभूति की विभिन्नता ही रहस्यवाद की प्रगतिशीलता है।

इस क्षेत्र में अनवरत, अध्यवसाय के परिगाम स्वरूप यह मान लिय गया है कि—

१-वह केवल ग्रनुभूतिगम्य है।

२-वागा के लिए वह सदा ग्रनिवर्चनीय रहेगा !

इस खोज के पश्चात् रहस्यवाद विश्लेषग् एवं विकल्प से संद्लेषग् तथा संकल्प के क्षेत्र की वस्तु बन गया है। ज्ञानक्षेत्र से अनुभूतिक्षेत्र में उतरा तथा शास्त्रों से साहित्य के लिए मान्य हुआ। शास्त्रों ने जहाँ ''नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेघया न बहुना श्रुतेन" तथा "नैषा तर्केग् मितरापनेया" कहकर उसको अलभ्य अमूल्य एवं प्रप्राप्य बतलाया वहाँ साहित्य ने "मोरे घर आए राजाराम भरतार" कह कर लभ्य एवं प्राप्य सिद्ध किया।

रहस्यवाद की मूलघारा म्रानन्दमूला थी तथा भारत की वह निजी सम्पत्ति है—प्रसादजी ने यह सिद्ध किया है। उनके इस मत से भ्रसहमत होने के लिए कोई कारण नहीं है किन्तु यह भ्रवश्य है कि साहित्य की रहस्यधारा पर भ्रभारतीय प्रभाव भी पड़ा। १४ वीं शताब्दी में भारतीय समाज एवं संस्कृति पर सूफीमत का प्रभाव पड़ना प्रारम्भ हो गया था जिससे भारतीय रहस्य घारा को भ्रष्ट्रता समभना उचित प्रतीत नहीं होता। यद्यपि भारतीय संस्कृति का ग्राधारभूत सिद्धान्त पुरुष की विरहिवरलता तथा स्त्री का पुरुष के प्रति श्राकर्षण श्रक्षुण्ण रहा किन्तु इस घारा की भ्रानन्दमूला मूल प्रवृत्ति दु:खोन्मुख हो गई इसमें सन्देह नहीं है।

इस दुः खमूला प्रवृत्ति की सकारणता का भी प्रसाद जी ने भारतीय दृष्टिकोण से अनुशीलन किया है किन्तु भारतीय रहस्यघारा के साथ सूफीमत की प्रबल विचार-धारा अपने कूलों में आबद्ध रहकर एक दूसरे के प्रभाव से वंचित रहीं यह मानना वैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रतिकूल पड़ेगा। आज के सूफी ग्यारहवीं शताब्दी के अपने रूप को स्थिर न रख सके तो यह कैसे संभव था कि रहस्यवाद की मूलधारा अपने भारतीय रूप में अक्षुण्ण बनी रहती। इस विवाद की ओर संकेत करने का मेरा तात्पर्य यही है कि साहित्य की रहस्यधारा के अन्तर्गत प्रायः दुः खवादी साहित्य का सुजन हुआ। इसके देशी अथवा विदेशी होने का निराकरण करने की यहाँ आवश्यकता नहीं है।

साहित्य की रहस्यघारा साधना क्षेत्र की वस्तु थी। उसका विकास कल्पना की ग्रोर रहा था ग्राज वह पूर्णतया कल्पना क्षेत्र की वस्तु बन गई है। इसका मूल कारगा साधना की रहस्यात्मकता रहा है। साधनापद्धति का भारतीय दृष्टिकोगा साधक की निराश्रयता में विश्वास नहीं रखता । इस दृष्टिकोरा का अक्षुण्एा रूप साहित्य की इस रहस्यधारा में प्रकट हुआ । गीता में बताया गया— "उस ज्ञान को तू समक्त, श्रोत्रिय ब्रह्मिष्ठ आचार्य को भलीभाँति दण्डवत प्रगाम करने, उनकी सेवा और कपट छोड़कर सरलतापूर्वक प्रश्न करने से परमात्म तत्व को भलीभाँति जानने वाले वे ज्ञानी महात्मा तुक्ते तत्त्वज्ञान का उपदेश करेंगे ?" साहित्य में "गुरु बिन होइ न ज्ञान" कह कर इस आस्था को साधना-मार्ग के लिए निर्णु ए सगुग के भेदों का ध्यान न रखते हुए साधनाव्यापी रूप दिया गया।

साधना पथ को जिस प्रकार उपनिषद् काल के महर्षियों ने आपद्युत माना उसी प्रकार साहित्य में भी यह विश्वास बना रहा कि यह पथ किसी प्रकार भी निरापद नहीं है। उपनिषद् के यह "शब्द जिस प्रकार छुरे की घार तीक्ष्ण और दुस्तर होती है तत्त्वज्ञानी लोग उस पथ को भी वैसा ही दुगंम बताते हैं" साहित्य की निम्नलिखित अभिव्यक्ति में प्रकट हुए—

#### "सीस उतारे भुइ धरै तौ पैठै घर माँहि"

साधना की दुःखमूला प्रवृत्ति का एक कारण साधना पद्धित का परसंवेद्य रूप है।
गुरु श्राश्रित होने के कारण साधक को गुरु उन्मुख होना पड़ता है। गुरु सेवा गुरु को
प्रसन्न कर सकती है किन्तु साधना पद्धित के प्रकाशन के लिये उनको विवश किस प्रकार
किया जा सकता है "मस्तमौला" स्वभाव के लिये गुरु प्रसिद्ध हैं। ग्रतः साधक को ग्रपनी
बारी ग्राने तक क्षोभपूर्ण राह देखने के लिये विवश होना पड़ता है। इस प्रकार का
क्षोभ मध्ययुगीन काव्य में यथास्थान प्रकट हुमा है किन्तु आशावादी भारतीय ग्रातमा
को निराश होने के कम ग्रवसर प्राप्त हुए हैं। प्रायः गुरु कृपा का सौभाग्य साधक को
प्राप्त हुमा।

साधनागत परमानन्द की व्यंजना "गूँगे के री शर्करा" सदश व्यक्त एवं सुग्राह्म न हो सकी किन्तु इस ग्रानन्दानुभूति के ग्रविरल स्रोत की याचना तथा उसका ग्रभाव प्रत्येक साधक को ग्रनुभव हुम्रा तथा कोई नाम वियोगी हुम्रा तो कोई सुरति वियोगी।

"उस दिव्य ग्रौर ग्रलौिकक शिक्त से ग्रपना शांत ग्रौर निश्छल सम्बन्ध जोड़ने" की लालसा ने ग्रात्मा को एक विशेष दृष्टिकोएा दिया । भारतीय सांस्कृतिक चेतना के ग्रनुसार ग्रात्मा बनी स्त्री तथा परमात्मा बना पुरुष, विरिहिणी ग्रात्मा का विरह चिरन्तन रूप में विकसित हुग्रा। ग्रात्मा विरह व्यथिता होकर "त्राहि-त्राहि" पुकारने लगी। ग्रात्मा की यह पुकार निर्गुण साधना के ग्रन्तर्गत साधक की प्रणत पुकार बनी तथा सगुण साधना में शोकसंतप्त भक्त का ग्रातिनिवेदन।

 <sup>&</sup>quot;तद्विद्घ प्रिंग्यातेन परिप्रक्नेन सेवया, उपदेश्रयन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्वदिश्वनः" गीता ४/३४

२. "क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्ग पथस्तत्कवयो वदन्ति"—कठ० १।३।१४

ग्रज्ञात के प्रति रहस्यात्मक ग्रार्कषण तथा उसकी ग्रप्राप्ति के परिणामस्वरूप वेदना का दारुण ग्रनुभव रहस्यवादी साधकों की मूल ग्रनुभृति रहा । इसको उन्होंने स्त्री-पुरुष के विरह की विभिन्न दशाग्रों के ग्रन्तर्गत प्रकट किया। प्रेमी-प्रेमिका के इस रूप को उन्होंने व्यापक ग्रथं में लिया। इसीलिये ग्रन्य स्थलों पर पिता पुत्र तथा माता पुत्र के सम्बन्धों की कल्पना की गई तथा बाल-ग्रपराधों की क्षमायाचना के द्वारा रहस्यात्मक ग्रभिव्यक्ति संभव हुई।

रहस्यवाद के अन्तर्गत शोकानुभूति आध्यात्मिक जिज्ञासा के निरुत्तर रहने के फलस्वरूप प्रकट होती है। अपनी उमंग में आत्मा कल्पना करने लगती है—"सुगंधित पुष्प चुन लूँ। इनका एक सुन्दर हार बना लूँ। इस हार को उसके गले में डाल दूँ। किन्तु वह कौन?" इस "कौन" की जिज्ञासा में उसका स्वप्न टूट जाता है। अपनी विवशता तथा अपनी असहायावस्था पर आत्मा अति दुःखी हो उठती है। इस प्रकार की शोकानुभूति रहस्यवाद की परंपरानुगत विचारधारा की श्रेष्ठ अभिव्यक्ति है।

परमात्मा के सम्बन्ध में आत्मा की जिज्ञासाएँ जन्म-जन्मान्तर से मौन चली आ रही हैं जो साधक की शोकानुभूति का मुख्य कारण हैं। वह जीवन पर्यन्त इन प्रश्नों के उत्तर प्राप्त नहीं कर पाता। इस प्रकार रहस्यवाद की मूल अनुभूति आध्या-तिमक शोकानुभूति का भी मृजन करती है।

"रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाज्जित:

भावः प्रोक्तः " का० प्र० सं—१९३३, ४/३५

समवयस्कों का स्नेह रित, छोटों का बड़ों के प्रति स्नेह भिक्त तथा बड़ों का छोटों के प्रति स्नेह वात्सल्य कहलाता है, इस प्रकार साहित्य में भिक्त को पृथक् मानने के लिये कोई स्थान ही नहीं है।

साथ ही साहित्य ग्रीर धर्म के पृथक् क्षेत्र हैं । धर्म को साहित्य के शास्त्रीय विवेचन तक खींचना युक्तिसंगत नहीं कहा जा सकता। ग्राचार्य शुक्ल जी ने इस संबंध में ग्रपने विचार प्रकट करते हुए एक स्थल पर लिखा है —

"श्रध्यात्म शब्द की मेरी समभ में काव्य या कला के क्षेत्र में कहीं कोई जरूरत नहीं है।" —रस मीमांसा, सं २००६, पृष्ठ ६१

पश्चिमी समीक्षक हेगल भी साहित्य को धर्म से पृथक् रखना चाहते हैं। उन के विचारों का भाव निम्नलिखित है।

''कला का सीघा सम्बन्ध किसी प्रकार भी धार्मिक सिद्धान्तों के प्रकाशन में अथवा उनके सत्य की किसी विशेष अन्तरहिष्ट से नहीं है। परिगामतः यह महत्वपूर्ण है कि इन तथ्यों से इनको पृथक् रखा जाय यह श्रीर भी अधिक आवश्यक है कि कला द्वारा प्रत्येक प्रकार की शोकानुभूति, आचार सम्बन्धी प्रत्येक तथ्य जो क्रिया-रमक तथा अति आवश्यक रुचि के हैं, मानव हृदयों को सौंप दिये जाँग।" ।

हिन्दी साहित्य में भिक्तरस का यह प्रश्न कदाचित् भिक्तमार्ग से ही ग्राया मध्ययुगीन हिन्दी कलाकर प्रायः भक्त एवं किव हुए है। ग्रतएव उनकी काव्यसामग्री का साहित्य एवं भिक्तमार्ग - दोनों ही क्षेत्रों में तुल्य समादर है। यही नहीं साहित्य-प्रेमी तथा भक्त दोनों इस सामग्री पर संभवतः एकाधिपत्य भी प्रकट करना चाहते हैं। एक ग्रोर तुलसी के 'मानस' में कला एवं ग्रभिव्यक्ति के सौन्दर्य की चर्च होती है तो दूसरी ग्रोर उसके ग्रखण्ड पाठ एवं विधिवत् पारायण होते हैं तथा घूप ग्रादि देकर पवित्र स्थान पर रखी जाती है जहाँ साहित्य प्रेमियों के हाथ भी न पहुँच सकें। इन्हीं प्रयत्नों में दोनों ग्रोर भिक्त रस की प्रतिष्ठा का प्रश्न उठा तथा साहित्य के नौ रसों के स्थान में ग्यारह रसों की चर्चा प्रारम्भ हुई। कहना न होगा कि करुण का ग्राध्यात्मिक शोक ही भिक्त के रूप में प्रकट हुग्रा तथा महत्ता प्राप्त कर पृथक् रस बन गया है।

करुए एवं शान्त रस—करुए। का स्थायीभाव शोक है ग्रीर शान्त का स्थायीभाव निर्वेद । इसलिए करुए। ग्रीर विप्रलंभ की भाँति करुए। ग्रीर शान्त भी एक बिन्दु पर मिलते दिखलाई देते हैं । शोक के कारए। विरिक्त उत्पन्न हो जाती है किन्तु इस विरिक्त में नष्ट प्रिय के प्रति राग एवं मोह बना रहता है जो शोक का कारए। होता है किन्तु शान्त रस की विरिक्त में ग्रन्याय वस्तुग्रों से विरिक्त के साथ स्वयं इष्ट ग्रथवा नष्ट प्रिय वस्तु की निर्थंकता तथा उसके प्रति मोह का ज्ञान भी हो जाता है जिसके फलस्वरूप स्वयं इष्ट के प्रति भी उदासीनता प्रकट हो जाती है। विप्रलंभ श्रङ्गार की परिएाति प्रायः निर्वेद में हो जाती है। करुए। की

<sup>4. &</sup>quot;Art is, however, not directly concerned either in the exposition of religious dogmas, nor, indeed, in any exceptional insight into their truth. It is consequently of importance that she should be help aloof from such disquitions."

Hegel—Philosophy of Fine Art. Vol. I, Page 3II "It is all the more necessary that we should through art entrust every type of pathos to the human heart, every motive of ethical significance, which are of practical and vital interest."

Hegel-Philosophy of fine Art. Vol. I-Page 311

परिगाति भी शान्त रस में हो जाती है। इन दोनों परिगातियों में अन्तर यह है कि पूर्व परिगात आवेगजन्य होती है और पर परिगात करुण का विकास होता है—शोक से खिन्नता और उदासीनता से विरक्ति एवं निर्वेद। इस प्रकार का एक प्रसंग यहाँ अवलोकनीय है—

"ग्राक्षम सागर सांत रस पूरन पावन पाथु। सेन मनहुँ करुना सरित लिए जाहि रघुनाथु॥" श्रयो० २७५

करुए एवं विप्रलंभ शृङ्कार-भरत ने करुए तथा विप्रलंभ शृङ्कार का भेद निम्नलिखित रूप में किया है-

"करुण के कारण शाप, क्लेश, विनिपात, इष्टजन वियोग, विभवनाश, बन्धन, वध ग्रादि हैं। यह निरपेक्ष है किन्तु ग्रौत्सुक्य तथा चिन्ता प्रधान विप्रलंभ प्रृंगार सापेक्ष है। इस प्रकार करुण ग्रौर विप्रलंभ दोनों एक दूसरे से भिन्न हैं।"

"इष्टजनवियोग" के अन्तर्गत करुए एवं विप्रलंभ की स्थिति आती है। करुए एवं विप्रलंभ दोनों की स्थिति की सम्भावना इष्टजनवियोग के अन्तर्गत होती है। इसीलिए इन दोनों रसों के बीच एक सीमा रेखा की आवश्यकता उप-स्थित हुई। भरत ने इसका निराकरए निरपेक्ष एवं सापेक्ष कहकर किया—करुए निरपेक्ष है तथा विप्रलंभ सापेक्ष।

सापेक्ष एवं निरपेक्ष का तात्पर्य आशामय (Optimistic) तथा निराशामय (Pessimistic) से है। विप्रलंभ प्रृंगार में प्रिय मिलन की आशा बनी रहती है किन्तु करुण प्रियमिलन की आशा नहीं रहती। इस प्रकार आशा एवं निराशा के आधार पर विप्रलंभ तथा करुण को पृथक कहा गया है। इस कथन के अनुसार दोंनों रसों के बीच सूक्ष्म सीमा रेखा खींचते हुए कहा जा सकता है कि जब तक आशा की चिनगारी बनी रहती है विप्रलंभ का क्षेत्र है तथा जैसे ही आशा की चिनगारी बनी रहती है विप्रलंभ का क्षेत्र है तथा जैसे ही आशा की चिनगारी को विप्रलंभ की विभिन्न दशाओं के अन्तर्गत उत्तरोत्तर कम होता हुआ देखा जा सकता है तथा अन्त में 'मरण्' दशा वह देहरी है जिसके एक ओर आशा की चिनगारी टिम-टिमाती दिखलाई देती है और दूसरी ओर बुक्ती हुई। अतएव कहा जा सकता है कि जहाँ तक प्रेमी प्रेमिकाओं अथवा प्रेमियों के वियोग का सम्बन्ध है विप्रलंभ तथा करुण का सीमाप्रस्तर 'मृत्यु'' है। मृत्यु (या मृत्यु समक्त ली गई) से पूर्व तक विप्रलंभ तथा मृत्यु के पश्चात् करुण का क्षेत्र आ जाता है।

१. "करुणरसस्तु शापक्लेशविनिपतितेष्टजनविभवनाशवधबन्धसमुत्थो निरपेक्षभावः ग्रौत्सुक्यचिन्तासमुत्थः सापेक्ष भावो विप्रलंभकृतः एवमन्यः करुणोऽन्यश्च विप्र-लंभ इति, एवमेष सर्वभावः संयुक्तः श्रुंगारो भवति ।"

विप्रलंभ का स्थायीभाव रित है और करुए का स्थायीभाव शोक । ऊपर इष्टनाश जित करुए का उल्लेख कर चुके हैं। जब इष्ट का नाश हो जाता है तो स्थित स्पष्ट रहती है। ऐसी दशा में केवल करुए सि ही होता है। ग्रिनिष्ट प्राप्ति के प्रसंग में मुख्यतः किठनाई उठती है। रित और शोक दोनों भावों की सुम्मलित स्थिति के कारए रसिनएं य में किठनाई उपस्थित होती है। रित या शोक में से जब तक एक की दूसरे पर प्रधानता स्पष्ट न हो जाय, रसिनएं य करना संभव नहीं होता। इन भावों की मिश्रित स्थिति के ग्रन्तगंत करुए -श्रृंगार और करुए वात्सल्य नामक दो पृथक् भेदों की भी कल्पना की गई है। ग्राचार्य शुक्ल ने इस मिश्रित स्थिति को दो भागों में विभाजित किया है—

- १. प्रियवियोगजनित अपनी विरहावस्था-विकलता आदि।
- २. वियुक्त प्रिय के संबंध में ग्राशंका एवं उसके कष्ट की चिन्ता के कारए। क्षोभ!

पहली स्थिति को वह विप्रलंभ के ग्रन्तर्गत रखते हैं ग्रौर दूसरी को करुए के ग्रन्तर्गत।

श्राचार्य जी के मत का विश्लेषणा करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि एक स्थिति से दूसरी स्थिति में अन्तर का आधार अति सुक्ष्म है। रति और शोक दोनों भावों की मिश्रित स्थिति है। इन दोनों में जो दूसरे से अधिक प्रभावशाली हो जायगा उसी के श्रनुकूल रस का निर्णय करना पड़ेगा। इस बात को और स्पष्ट करते हुए कह सकते हैं कि दोनों भावों के मिश्रित रूप की संभावना ग्रधिक है। ऐसा नहीं कह सकते कि वियोग की विशेष परिस्थितियों में एक ग्राश्रय वियोग से केवल विकल होगा ग्रौर दूसरा प्रिय के कष्ट की भ्राशंका से केवल कातर होगा — दूसरे शब्दों में एक केवल विप्रलंभ का म्राश्रय होगा ग्रौर दूसरा केवल करुएा का । बात यह है कि वियोगजन्य परिस्थितियों में इस प्रकार का पृथक विभाजन सभव नहीं होता। जो ग्राश्रय प्रिय के वियोग के कारए। विकल हो रहा है वह प्रिय की अनिष्ट की आशंका से कातर न होगा अथवा जो आश्रय वियुक्त प्रिय की अनिष्ठ की आशंका से कातर हो रहा है वह वियोग के समय स्वयं विकल होग़ा, ऐसा सोचना भ्रमात्मक ही कहा जायगा। यह ग्रवश्य है कि एक ग्राश्रय को वियोगजनित विकलता ग्रधिक होगी तो दूसरे मे ग्रनिष्ट-जिनत आशंका । उदाहररास्वरूप माँ के पुत्र ग्रीर पत्नी के पति का एक ग्रालंबन लें। माँ को वियोगजनित विकलता के स्थान में पुत्र की अनिष्टजनित आशंका अधिक होगी तो पत्नी को ग्रनिष्टजनित ग्राशंका के स्थान में वियोगजनित विकलता ग्रधिक !

यहाँ एक मतिविशेष का साधारगारूप से प्रतिपादन कर रहे हैं। इसलिए यह श्रसंगत न होगा कि इसके सभी पहलुओं पर विचार करते हुए हमको इस संभावना पर भी विचार करना चाहिए कि यदि उपर्यक्त उदाहरण में स्थिति विलोम हो जाय,

माँ वियोगजनित विकलता का अनुभव अधिक करे और पत्नी पित की अनिष्टजनित आशंका से क्षुड्ध हो। यहाँ साहित्य के साथ हमारी संस्कृति के संबंध पर विचार करना आवश्यक हो जाता है। हमारी संस्कृति के अनुकूल हम माँ में रित भाव की कल्पना नहीं कर सकते। पत्नी में रित के साथ शोक रह सकता है और ऐसी पत्नी संभव है जिस को पित के वियोग में रित के स्थान में शोक हो किन्तु ऐसी माँ की कल्पना भी नहीं कर सकते जिसे पुत्रवियोग में शोक के स्थान में रित भाव का अनुभव हो। माँ के लिए शोक ही निश्चित कर दिया गया है। इसीलिए वात्सल्य रस की पृथक् सता महत्वपूर्ण बन गई है। व्यवहारिक जीवन में भी हम स्त्रीमात्र को माँ कह कर संबोधित कर सकते है किन्तु स्वयं अपनी माँ को भी 'पिताजी की पत्नी' नहीं कह सकते। अस्तु, स्पष्ट है कि आचार्य जी के मत को साधारए। इप में नहीं ले सकते। हमको रित और शोक की प्रधानता के साथ आश्रय विशेष का भी ध्यान रखना होगा।

इन दोनों भावों के मिश्रित पर में से एक-एक भाव को पृथक्-पृथक् छाँट लेना तथा एक की दूसरे पर महत्ता निश्चित कर लेने में प्रायः किठनाई हुई है। उदा-हररास्वरूप गोपीविरह को लें। गोपीविरह के प्रसंग में विप्रलंभ है भ्रथवा कररारस, यह निर्ण्य करना किठन रहा है। यहाँ जैसा कि ऊपर दिखा चुके है, यह स्पपष्ट कर देना भी भ्रावश्यक है कि यह किठनाई रितभाव के भ्राश्रय के साथ ही हुई है भ्रथवा यह कहें कि उस भ्राश्रय के साथ उठी है जिसमें शोक के साथ रित की भी संभावना होती है भ्रौर वास्तव में इसी प्रकार के भ्राश्रय के साथ रसिनर्ण्य की समस्या उठती है। गोपीविरह ऐसा ही प्रसंग है। इसी कारण इसके संबंध में रसिनर्ण्य एक समस्या बन गई है। कितपय विद्वान् इस प्रसंग को विप्रलंभ का भ्रौर दूसरे करुण का बताते हैं।

मैं समभता हूँ ऐसे प्रसंगों को भरत द्वारा प्रतिष्ठित कहण और विप्रलंभ के भेद के आधार पर सुलभा सकते हैं। इन प्रसंगों में भी निरपेक्ष और सापेक्ष दृष्टि के अन्तर्गत निर्णय किया जाय। प्रस्तुत प्रसंग का विवेचन करते हुए कह सकते हैं कि गोपियों के विरह में किसी भी स्थिति में निरपेक्ष भाव की संभावना नहीं है—वे इस प्रकार की विरह-वेदना का अनुभव नहीं कर सकतीं जिस प्रकार की एक विधवा करती है। अतएव यह सापेक्ष वियोग है और इसलिए विप्रलंभ का उदाहरण है कहण का नहीं। यहाँ एक कठिनाई दूसरे आश्रयों के सम्बन्ध में उठ सकती है। उदाहरणस्वरूप यही स्थिति यशोदा के लिए भी है। वही कब ऐसा सोच सकती हैं कि वे पुत्रविहीना माँ हैं। अस्तु, उनका वियोग भी विप्रलंभ के अन्तर्गत आता है। नहीं, उनका वियोग करुण के अन्तर्गत ही जायगा क्योंकि वह माता है। जैसािक ऊपर विस्तृत विवेचन कर चुके हैं। माँ के सम्बन्ध में विप्रलंभ का प्रक्षन ही नहीं उठता। उनके लिए पुत्रवियोग करुण का ही कारुण होगा।

प्रिय के वियोगजनित विकलता ऋथवा रतिभाव की स्थिति करुए। के समीप

तक पहुंच जाती है जब विप्रलंभ के स्रन्तर्गत मरएा निवेदन होता है। विप्रलंभ के चार भेद करते हुए स्राचार्य केशवदास जी ने एक भेद "करुए।" भी रखा है। विप्रलंभ ग्रीर करुए। की सूक्ष्म सीमा-रेखा विप्रलंभ के ग्रांतिम चरए। में मिल जाती है स्रौर वियोगिनी उस पर भूलती-सी दिखलाई देती है।

विप्रलंभ एवं करुण के बीच स्थापित इस सूक्ष्म सीमा रेखा का निम्नलिखित उदाहरणों द्वारा स्पष्टीकरण किया जा सकता है। इन उदाहरणों द्वारा विप्रलंभ एवं करुण की पृथक-पृथक स्थिति पर प्रकाश पड सकेगा।

"जो वाके तन की दशा देख्यो चाहत ग्राप । तौ बिल नेकु बिलोकिए चिल ग्रौचक चुपचाप ॥ बिहारी

उपर्युक्त दोहा दूती द्वारा मरण निवेदन है। नायिका की दशा उस सीमा तक पहुँच चुकी है जहाँ वह नायक के देखने अथवा उससे सम्पर्क प्राप्त करने की समस्त आशा खो चुकी है। इसीलिए किव ने दूती के मुख में "औचक" शब्द रखकर यह प्रार्थना की है कि आपका आगमन यदि सहसा (औचक) होगा जबिक आपके आने की न कोई आशा है और न कोई संभावना तो नायिका के शरीर की वास्तिवक दशा का परिचय आपको मिल सकता है। यदि औचक या सहसा आगमन न होकर आगमन का संदेश पहिले पहुँच जायगा तो नायिका की दशा में आशा का स्फुरण हो सकता है तथा उसकी वास्तिवक दशा का चित्र आप नहीं देख सकेंगे। इस प्रकार दूती के द्वारा नायिका की उस दशा का संकेत हो रहा है जिसमें वह करण रस की परिस्थित तक पहुँच चुकी है। प्रार्थना द्वारा दूती करण रस को विप्रलंभ की दशा में ले आना चाहती है और यदि नायक के द्वारा दूती की प्रार्थना स्वीकार हुई तो नायिका का जीवन मृत्यु के अन्धकार से लौटकर जीवन के प्रकाश में आ जायगा।

"एहो नन्दलाल ऐसी व्याकुल परी है बाल, हाल ही चलौ, तौ चलौ, घोरे, घुरि जायगी। कहै पदमाकर नहीं तो ये भकोरे लगे, श्रोरे लौं श्रचाका बिन घोरे घुरि जायगी। सीरे उफ्चारन घनेरे घनसारन सों देखत ही देखौ दामिनी लौं दुरि जायगी। तौ ही लगि चैन जौ लौ चेति है न चन्द्रमुखी, चेतेगी कहुँ तौ चाँदनी में चुरि जायगी॥"—पद्माकर

बिहारी के समान पद्माकर की दूती भी नायिका की मरण दशा का निवेदन कर रही है। नायक के दर्शन से जीवनरक्षा हो सकती है इसका दूती को विश्वास है। इसीलिए वह "हाल ही चलो" का आग्रह करती है। नायिका की दशा उस सीमा तक पहुँच चुकी है जहाँ करुए। का क्षेत्र प्रारम्भ होनेवाला है। यदि नायक दूती की प्रार्थना स्वीकार कर "हाल ही" चल देता है तो नायिका की जीवन-रक्षा संभव हो जायगी तथा करुए। का क्षेत्र न रहेगा। यदि नायक ने कुछ विलम्ब किया तथा उघर "चन्द्रमुखी चेती" तो निश्चय ही वह "चाँदनी में चुरि जायगी" और करुए। रस का क्षेत्र प्रकट हो जायगा।

इष्टनाश की सीमारेखा के सम्बन्ध में यहाँ निम्नलिखित शंका उठ सकती है। विप्रलंभ एवं करुए। का अन्तर प्रकट करते हुए बताया गया कि जहाँ तक भ्राशा की चिनगारी बनी रहे विप्रलंभ तथा जैसे ही आशा की चिनगारी बुक्त जाय तो करुए। का क्षेत्र आ जाता है। यहाँ यह प्रश्न हो सकता है— किसी की आशा की चिनगारी बुक्त जाय? रसानुभूति के अन्तर्गत आलंबन, आश्रय तथा सामाजिक (या पाठकं) विशेषरूप से आते हैं। आलंबन एवं आश्रय मुख्यरूप से रसव्यंजना के आधार होते हैं। अतएव कहा जा सकता है कि भाव-व्यंजना करनेवाले पात्र (आश्रय) की ही आशा की चिनगारी बुक्त जाय तो करुए। रस समक्ता चाहिए। रसनिष्पत्ति सामाजिक में मानी गई है। साधारणीकरए। द्वारा सामाजिक का आश्रय के साथ तादात्म्य हो जाता है। अतएव आश्रय के साथ सामाजिक की आशा की चिनगारी भी बुक्ती हुई प्रतीत होती है। इस प्रकार आश्रय एवं सामाजिक के तादात्म्य द्वारा इस शंका का निवारण हो जाता है।

शास्त्रों में ग्राश्रय एवं सामाजिक के तादात्म्य के प्रतिकूल दशा को रसाभास की श्रेशी में रखा है किन्तु ग्राचार्य शुक्लजी ने इस प्रकार की रसात्मकता को मध्यम कोटि की माना है। 9

"किसी भाव की व्यंजना करने वाला, कोई क्रिया या व्यापार करने वाला पात्र भी शील की दृष्टि से श्रोता (या दर्शक) के किसी भाव का जैसे श्रद्धा, भिक्त, घृराा, रोष, ग्राहचर्य, कुतूहल या अनुराग का ग्रालंबन होता है। इस दशा में श्रोता या दर्शक का हृदय उस पात्र के हृदय से ग्रलग रहता है ग्रर्थात् श्रोता या दर्शक उसी भाव का ग्रनुभव नहीं करता जिसकी व्यंजना पात्र ग्रपने ग्रालंबन के प्रति करता है बिल्क व्यंजना करनेवाले उस पात्र के प्रति किसी ग्रीर ही भाव का ग्रनुभव करता है। यह दशा भी एक प्रकार की रस-दशा ही है यद्यपि इसमें ग्राश्रय के साथ तादात्म्य ग्रीर उसके ग्रालंबन का साधारणीकरण नहीं रहता— जैसे कोई कोधी या करूर प्रकृति का पात्र यदि किसी निरपराध या दीन पर क्रोध की प्रबल व्यंजना कर रहा है तो श्रोता या दर्शक के मन में क्रोध का रसात्मक संचार न होगा, बिल्क क्रोध प्रदर्शित करने वाले उस पात्र के प्रति ग्रश्रद्धा, घृणा ग्रादि का भाव जगेगा। ऐसी दशा में

१. रसानुभूति में में 'उत्तम मध्यम' की कोटि स्थापित करना भ्रमात्मक ही है। रसानुभूति तो एक रस, ग्रखण्ड ग्रौर एक कोटि की ही होती है जहाँ तादात्म्य न होगा वहाँ स्तुति ही क्या होगी।

ग्राश्रय के साथ तादात्म्य या सहानुभूति न होगी, बल्कि श्रोता या पाठक उक्त पात्र के शीलद्रष्टा या प्रकृति-द्रिष्टा के रूप में प्रभाव ग्रह्ण करेगा ग्रौर यह प्रभाव भी रसा-त्मक ही होगा। पर इस रसात्मकता को हम मच्यम कोटि की ही मानेगे।

इस विवेचन से ग्रामार्य जी का दृष्टिकौं ए स्पष्ट है। ग्राश्रय एवं सामाजिक के तादात्म्य न होने की ग्रवस्था में वह मध्यम कोटि की रसानुभूति मानते है। इस प्रकार की रसानुभूति करुए। रस के सम्बन्ध में भी जैसाकि पहले दिखा चुके हैं, उसके साथ विप्रलंभ का वर्णन ग्रादि संभव है इसीलिए ग्रामार्यजी के दृष्टिकोए का यहाँ उल्लेख किया गया (यद्या इस प्रकार की मध्यम कोटि रसानुभूति को मैं रसानुभूति नहीं मानता हूँ)—"करुए। ही विप्रलंभ होगया" कहकर की जा सकती है। इस प्रकार इस विभेद की पृथक् स्थिति समीचीन प्रतीत नहीं होती। जिस प्रकार विप्रलम्भ करुए। में परिएत हो जाता है उसी प्रकार करुए। भी विशेष परिस्थितियों में विप्रलम्भ में परिएत हो जाता है।

उत्तरगमचिरत में राम-सीता के मिलन की वस्तुस्थिति इससे पृथक् है। राम को सीता के मिलने की कोई धाशा नहीं है। वह सीता को मृत समभकर विलाप करते हैं। ग्रतएव यह पूर्ण प्रसंग करुग के ग्रन्तर्गत ग्राता है। सीता मिलन से पूर्व—िकसी ग्राकाशवागी ग्रादि द्वारा—िमलन का ग्राश्वासन प्राप्त न होने के कारगा—िमलन से पूर्व तक करुग की स्थित में कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता। मिलन ग्रसंभावित एवं ग्राकस्मिक रूप से होता है। ग्रतएव इस ग्रवसर पर विप्रलंभ का प्रकृत ही नहीं उठता। यह मिलन ग्रद्भुत-रस के ग्रन्तर्गत ग्राता है। राम ने स्वयं इस वियोग तथा पहिले वियोग का ग्रन्तर निम्नलिखित शब्दों में प्रकट किया है—

"उपायानां भावादिवरलिवनोद व्यतिकरै— विमर्दैवीराणां जिनतजगत्यद्भुतरसः वियोगो मुग्धाक्ष्याः स खलु रिपुघाताविधरभू— त्कटुस्तूष्णीं सह्यो निरविधरयं तु प्रविलयः।" —(उ० रा० च०/३/४४)

रिपुधातपर्यन्त रहनेवाला पहिला वियोग विप्रलंभ का उदाहरण था भ्रौर यह दूसरा विरह भ्रवधि शून्य होने के कारण करुणरस का उदाहरण है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि ''करुण्विप्रलंभ'' नामक पृथक् विभेद की कोई आव-श्यकता नहीं है। इसीलिए साहित्यदर्पणकार से इतर भट्ट आदि अन्य किसी आचार्य ने इस विभेद की कल्पना नहीं की।

करुण एवं रौद्र रस—प्राचीन काल में शापजनित परिस्थितियों में शापित व्यक्ति करुण का तथा शापदाता रौद्र का म्रालंबन होता था ! इसी रूप में कदाचित् करुण रस को रौद्ररस की प्रतिक्रिया कहा गया।

करुए। और रौद्र रस के आश्रय, आलंबन एवं स्थायीभाव आदि में स्पष्ट

भ्रन्तर है। इसलिए किसी एक के स्थान पर दूसरे का भ्रम नहीं हो सकता। मनोभाव के विकास-क्रम का श्रद्धयम किया जाय तो यह भी स्पष्ट हो जायगा कि रौद्र से ही करुगा उत्पन्न नहीं होता प्रत्युत करुगा से भी रौद्र उत्पन्न हो सकता है श्रौर इस क्रम को निम्नलिखित रूप में देख सकते हैं—

#### रौद्र-करुग्-रौद्र ग्रयवा रौद्र-करुग एवं करुग्-रौद्र ।

प्राचीन कथा आों में भी इस प्रकार के प्रसंग आए हैं कि शापित व्यक्ति भी शापदाता को प्रत्युत्तर में शाप दे डालता है । शोकाभिभूत व्यक्ति भी यदि शिवत-सामर्थ्यवान हुआ तथा प्रतिकार संभव हुआ तो शोक के स्थान में रौद्ररस का अभिनय करता है। अभिमन्यु की मृत्यु पर अर्जु न का शोक रौद्र एवं वीर में परिएत होगया था। भरत का कैके यीभरूर्ना-प्रसंग शोक का क्रोध में और क्रोध का पुनः शोक (आत्म-ग्लानि एवं परिताप) में पर्यवसान है।

रौद्र और करुए मनोभावों से सम्बन्धित मानस का एक प्रसंग यहाँ अवलोक-नीय है। इस प्रसंग में किव की कला तो है ही—किव ने उसी शब्दावली का दोनों भावों के लिए प्रयोग किया है किन्तु साथ ही मनोभावों के सान्निष्य तथा पूर्वा पर सम्बन्ध पर भी प्रकाश पड़ता है—

रावरा सीता से "मानु मम बानी" के लिए आग्रह करता है और इसके उत्तर में सीता के कटु वचनों को सुनकर ऋद्ध हो जाता है—

> "सुनत वचन पुनि मारन् धावा, मयतनया कहि नीति बुफावा। कहेसि सकल निसिचरिन्ह बोलाई, सीतिहि बहुबिधि त्रासहु जाई। मास दिवस महुँ कहा न माना, तौ मैं मारबि काढ़ि कृपाना।"

लंकादहन के पश्चात् हनुमान् सीताजी से विदा लेते हैं। उस समय सीता जी इन्हीं शब्दों को ऋति दु सी होकर दुहराती है—

"मास दिवस महं नाथु न स्रावा, तौ पुनि मोहि जिन्नत नहि पावा।"

इस प्रकार दोनों मनोभावों की क्रियाशीलता तथा एक--दूसरे के सम्बन्ध एवं ग्रध्ययन सान्निष्य को दृष्टिगत रखते हुए इन दोनों रसों का तुलनात्मक ग्रध्ययन ग्रावश्यक है।

ट्रेजेडी श्रौर करुण रस— पाश्चात्य काव्यशास्त्र के प्रसिद्ध श्राचार्य श्ररस्तू ने ट्रेजेडी के सम्बन्ध में विस्तृत विवेचन किया है तथा जिन मान्यताश्रों की उन्होंने प्रतिष्ठा की है उनका श्राज भी समादर है। ट्रेजेडी श्रौर करुणरस का श्रध्ययन काव्य शास्त्र के क्षेत्र में पाश्चात्य एवं भारतीय चिन्तन को स्पष्ट कर देगा।

ट्रेजेडी के लिए जिस स्थायीभाव की कल्पना ग्ररस्तू ने की है वह भय, त्रास तथा शोक का मिश्ररूप है। ट्रेजेडी में इष्ट का वध रस का कारण होता है जो एक सीमा तक ग्रनिवार्य भी समभा जा सकता है। किन्तु करुणरस में शोक प्रमुख है उसके साथ त्रास का सद्भाव हो सकता है। वैसे, करुण बिना त्रास के भी संभव है। भय के लिए तो करुणरस में कोई स्थान ही नहीं है। भयानक स्वयं एक पृथक् रस है।

ट्रेजेडी की प्रक्रिया विरेचन सिद्धान्त पर ग्राघारित है। जिस प्रकार रेचक ग्रांषि उदर विकारों को शुद्ध कर शरीर को स्वस्थ बना देती है उसी प्रकार ट्रेजेडी के द्वारा मनोविकारों से विषाक्त मन शुद्ध एवं परिष्कृत हो जाता है। दूसरे शब्दों में ट्रेजेडी का मुख्य लक्ष्य दुःख से मुक्ति मात्र है जबिक करुएरस का उद्देश्य इससे ग्रागे ग्रानन्द प्राप्ति है। प्रक्रिया को ग्रीर स्पष्ट करते हुए कह सकते हैं कि ट्रेजेडी ग्रीर करुए दोनों मनोविकारों का परिष्करए करते हैं किन्तु ट्रेजेडी कपड़े के धब्बों को एक-एक करके छुटाती है तो करुएरस सारे वस्त्र को एक रंग में डुबो देता है जिससे धब्बों ग्रादि का कोई ग्रारितत्व ही नहीं रहता।

### परिशिष्ट -- कं

### करु एरस को ग्रनुभूति सुखात्मक ग्रथवा दुः खात्मकं

करुणरस की अनुभूति सुखात्मक है अथवा दु:खात्मक—यह एक विवादास्पद विषय रहा है। नाट्यदर्पण के रचियता रामचन्द्र गुणचन्द्र ने इस विषय का विस्तृत प्रतिपादन करते हुए निश्चय किया है ''सुख-दु:खात्मको रसः।''

इस प्रसंग में ग्रागे व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा है— भयानक, वीभत्स, रौद्र तथा करुणरस के श्रवण तथा इनके ग्रभिनय के दर्शन से श्रोता ग्रथवा सामाजिक के चित्त में एक विचित्र क्लेश-दशा उत्पन्न होती है तथा सामाजिक उद्धिग्न हो उठता है। सुखस्त्राद से उद्धेग किस प्रकार उत्पन्न होगा। ग्रतएव सामाजिक के उद्धेग को दृष्टिगत रखते हुए यह स्पष्ट रूप से प्रमाणित हो जाता है कि इन रसों से सुखात्मक ग्रनुभूति नहीं होती। किव शिक्त ग्रौर नट-कौशल से वस्तु के प्रदर्शन में एक विशेष चमत्कार ग्रा जाता है जिसके कारण दु:खात्मक ग्रनुभूति भी सामाजिक को प्रवृत्त किए रहती है। १

रसकिलका के लेखक रुद्र भट्ट भी इसी मत को मानते हैं। उन्होंने भी करुए की अनुभूति को दुःखात्मक तथा रस की दशा को सुखदुःखात्मक माना है। ''करुए॥मयाना-मिप उपादेयत्वं सामाजिकानाम् रसस्य सुखदुःखात्मिकया तदुभयलक्षरोन उपपद्यते अत-एव तदुभयजनकत्वम्।"

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस विषय पर प्रकाश डालते हुए निम्नलिखित विचार प्रकट किये हैं—

१. "भयानकादिभिरुद्विजते समाजः न नाम सुखास्वादाद् उद्वेगो घटते, यत् पुनरेभिरिप चमत्कारो दृश्यते, स रसास्वादिवरामे सित यथावस्थितवस्तुप्रदर्शकेन कीवनटशक्तिकौशलेन, ग्रनेनैव च सर्वाग्रह्लादरेन किवनटशक्तिजन्मर्ना चमत्कारेग्र विप्रलब्धाः परमानन्दश्पता दुःखात्मकेष्विप करुगादिषु सुमेधरः प्रतिजानते।"

"क्रोध, भय, जुगुप्सा, श्रौर करुणा के सम्वन्ध में साहित्य-प्रेमियों को शायद कुछ श्र इन्त दिखाई पड़े क्योंकि इनकी वास्तिवक श्रनुभूति दुखःखात्मक होती है। रसास्वाद श्रानन्दस्वरूप कहा गया है, श्रतः दुःखरूप श्रनुभूति रस के श्रन्तर्गत कैसे ली जा सकती है, यह प्रश्न कुछ गड़बड़ डालता दिखाई पड़ेगा। पर ग्रानन्द शब्द को व्यक्तिगत सुख-भोग के स्थूल ग्रथं में ग्रहण करना मुभे ठीक नहीं जंचता। उसका ग्रथं में व्यक्तिबद्ध दशा से मुक्त श्रौर हल्का होकर श्रपनी क्रिया में तत्पर होना ही उपयुक्त समभता हूँ। इस दशा की प्राप्ति के लिए समय-समय पर प्रवृत्त होना कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं। करुण्यस प्रधान नाटक के दर्शकों के ग्रांसुश्रों के सम्बन्ध में यह कहना कि ग्रानन्द में भी तो ग्रांसू श्राते हैं, केवल बातें टालना है। दर्शक वास्तव में दुःख ही का श्रनुभव करते हैं। हृदय की मुक्त दशा में होने के कारण वह दुख भी रसात्मक होता है।"

—(चिंतामिंग - रसात्मक बोध के विविध-रूप)

पाश्चात्य विद्वानों ने इस सम्बन्ध में निम्नलिखित विचार प्रकट किये हैं —

श्चरस्तू—"शोकावसायी श्रभिनय के देखने से दर्शक के हृदयगत करुण तथा भय के भावों का विरेचन हो जाता है। हमारे दैनिक जीवन में इन भावों की विशुद्धि हो जाने से हम पहिले से श्रधिक स्वस्थ तथा मुक्त हो जाते है जैसे मल निसःरण पर शरीर हल्का, नीरोग तथा स्फूर्तिमय प्रतीत होता है। ""

फ्राइड — " उपयुं क सिद्धान्त (ग्ररस्तू) पर्याप्त नहीं है। भावात्मक निःसरण के पश्चात् हम स्वस्थ ग्रनुभव करते हैं किन्तु उस समय के हमारे सन्तोष का यह कोई कारण नहीं है " बात यह है कि नेता के पतन में हम ग्रपनी विजय समभते हैं क्योंकि ग्रप्रत्यक्षरूप से हम उसको ग्रपना शत्रु समभते हैं।" र

स्दुग्जर्ड तथा ग्राँगडन—"जब हमारा जीवन सरलता तथा सुविधानुकूल व्यतीत होता है तो हम भावात्मक उत्ते जना को —यहाँ तक साधारणरूप में वेदनायुत उत्ते - जना को भी ग्रानन्दपूर्वक प्राप्त कर लेते हैं।"3

<sup>1.</sup> Witnessing a tragedy affected a purgation of the feeling of pity and terror's and left us free of these emotions in our daily life.

The above theory is not sufficient. We have relief after some emotional out-burst but it does not account for our satisfaction at that time. Freud says that we unconsciously book upon him as a rival.

<sup>3.</sup> When our life follows a smooth and easy course, we enjoy emotional stimulation even of a slightly painful kind.

<sup>-</sup>Modern Psychology and educated by Stuart and Oagden-P. 113.

शैले—"हमारे मधुरतम गीत वह होते हैं जो प्रति शोकपूर्ण विचारों का प्रकटीकरए। करते हैं।

दुःखान्त गाथा में हमारी सहानुभूति निम्नलिखित सिद्धान्त पर श्राधा-रित है—जिस श्रानन्द (सुख) का श्रस्तित्व वेदना में है दुखान्त काव्य उस श्रानन्द की छाया की व्यवस्था कर श्रानन्द प्रदान करता है। श्रानन्द जो शोक में है स्वयं श्रानन्द के श्रानन्द से मधुरतर होता है।"

श्राचार्यं शुक्ल जी ने इस समस्या के लिये मनोवैज्ञानिकों का समाधान देते हुए लिखा है — 'मनोवैज्ञानिक श्रनुभूति को क्रीड़ावृत्ति मानते हैं। श्रम श्रौर पीड़ा जब क्रीड़ा की वृत्ति में स्वतः परवर्तित होते हैं जब उनकी श्रनुभूति श्रानन्दस्वरूप होती है।" — (रसमीमांसा — ४१५ सं० २००७)

करण विप्रलंभ—संस्कृत साहित्य के अन्तर्गत कुछ ऐसे भी प्रसंग आए हैं जहाँ दो प्रेमियों में से एक की मृत्यु हो जाने के पश्चात् पुनः मिलन हो जाता है । अन्य स्थलों पर मृत्यु समभ ली जाती है तथा कुछ समय पश्चात् पुनः मिलन हो जाता है । ऐसे उदाहरण कादम्बरी में पुण्डरीक तथा महाश्वेता और उत्तररामचरित्र में सीता (हिंस्र जन्तुओं द्वारा मृत समभ ली गई है ) तथा राम के है । साहित्य दर्पणकार ने इन प्रसंगों के लिये "करुणविप्रलंभ" नाम से एक पृथक् भेद की कल्पना की है—

"यूनोरेकतरस्मिन् गतवित लोकान्तरं पुनर्लम्ये विमनायते यदैकस्तदा भवेत् करुणवित्रलंभः"

- (साहित्य दर्पेग २/२०६)

अाचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने भी "रस मीमांसा" में इस विभेद की क्रोर संकेत करते हुए लिखा है —

करुण रस और करुण विप्रलंभ में अन्तर—करुणविप्रलंभ में किसी शक्ति के द्वारा मृत प्रिय के फिर से जीवित होने की आशा रहती। यदि कहीं इसप्रकार की आशा न हो तो करुण रस हो जाता है।

—(रस मीमांसा—सं०२००६, पृ० १६)

1. We look before and after.
And pine for what is not,
Our sincerest laughter,
With some pain is fraught,
sweetest songs are those th

sweetest songs are those that tell of saddest thought.

Our sympathy in tracic fiction depends on this principal

2. Our sympathy in tragic fiction depends on this principle; tregedy delights by affording a shadow of that pleasure which exist in pain. This is the source of melancholy which is inseparable from the sweetest melody. The pleasure that is in sorrow is sweeter than the pleasure of pleasure itself.

-Shelley-Defence of poetry.

पुण्डरीक तथा महारवेता के आरूपान में करुए एवं विप्रलंभ की स्थिति का विश्लेषए निम्नरूप में किया जा सकता है—

पुण्डरीक की मृत्यु

महाश्वेता का विलाप

मृत शरीर को कोई दिव्य

ज्योति उठा ले जाती है

तथा ग्राकाशवाणी द्वारा

महाश्वेता को न्नाश्वासन

दे जाता है कि पुनः मिलन

होगा ।

पूनः मिलन के लिये विरह

— विप्रलंभ —

इस विश्लेषण से स्पष्ट है कि ग्राकाशवाणी से पूर्वतक करुण तथा ग्राकाशवाणी के पश्चात् विप्रलंभ का स्पष्ट एवं पृथक् क्षेत्र स्थित है। इन दोनों को मिलाकर करुण-विप्रलंभ कहा गया है जिसकी व्याख्या भारतीय तथा पाश्चात्य विद्वानों के उपर्युक्त विचारों को संक्षिप्त रूप में इस प्रकार रख सकते हैं—

करुए की अनुभूति का जहाँ तक प्रश्न है वह दुःखात्मक होती है किन्तु निम्न-लिखित आधार पर वह सुखात्मक-सुखभोग के स्थूल अर्थ में नही प्रत्युत व्यक्तवद्ध दशा से मुक्त रूप में हो जाती है तथा सामाजिक की प्रवृत्ति बनी रहती है।

वस्तुगत ग्राधार--१. कविशक्ति तथा नटकौशल।

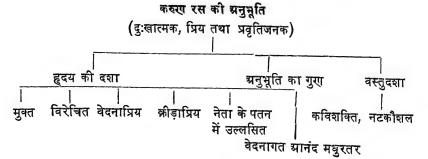
हृदयगत आधार-१. सामाजिक का हृदय व्यक्तबद्ध दशा से मुक्त ।

- २. शोक के भाव का विरेचन।
- ३. नेता के पतन में ग्रपनी विजय।
- ४. सरल एवं सुविधाजनक जीवन में साधारएा वेदना का श्रानन्दरूप ।

करुणविप्रलंभ

- क्रीड़ा-वृत्ति के रूप में ग्रनुभूति के ग्रान्दस्वरूप होने के काररण।
- वेदना का ग्रांनद ग्रानन्द के ग्रानन्द से मधुरतर होने के कारणा।

उपर्युक्त विवरण को रेखाचित्र से इस प्रकार दिखा सकते हैं-



हृदय की मुक्त दशा को ही मनोवैज्ञानिकों ने अनुभूति के गुए। तया हृदय की विभिन्न दशाओं के रूप में प्रकट किया है। उदाहरए। स्वरुप किसी एक तथ्य को लेकर यहाँ विचार कर सकते हैं। हृदय की वेदनाप्त्रियता अथवा क्रीड़ा के उपमोग के समय अपने अस्तित्व से मुक्त हो जाना अति स्वाभाविक है। यदि हृदय भौतिक राग-द्वेष से मुक्त नहीं हुआ तो इस ओर रम ही नहीं सकता। अस्तु इन तथ्यों को हृदय की मुक्त दशा के अन्तर्गत प्रकट किया जा सकता है। इस तथ्य पर रस-विवेचन के अन्तर्गत प्रकाश डालते हुए पण्डित राज जगन्नाथ ने निम्नलिखित विचार प्रकट किए हैं—

"रत्याद्यविच्छन्नभग्नावरणा चिद् एव रसः"—रस पृथक् पदार्थ न होकर चैतन्यरूप ही है। चैतन्य के ऊपर से ग्रज्ञान का ग्रावरण हट जाता है जिससे रित ग्रादि स्थायीभाव रसरूप होते हैं।

वस्तुगत दशा के अन्तर्गत किवशिक्त तथा नटकौशल का उल्लेख हुआ है। इस तथ्य की ओर भी आगे आने वाले आचार्यों का घ्यान गया तथा काव्य को किव द्वारा भावित बतलाया गया। किव मूल भौतिक अनुभूति को अपनी कल्पना तथा कला के आधार पर जो साहित्विक रूप देता है वह भावित रूप कहलाता है। जिस प्रकार लोहा स्वर्ण बनकर महत्वपूर्ण बन जाता है, इसी प्रकार एक व्यक्ति के भाव एवं अनुभूति साधारणकृत रूप में जो किव के भावन व्यापार द्वारा संभव होता है, जनसाधारण की वस्तु बनकर सार्वजनीन हो जाती है। इस तथ्य की ओर संकेत रस को "ब्रह्मानंद सहोदरः" अथवा "ब्रह्मानंद सचिवः" कहकर भी किया गया है। ब्रह्मानंद रूप रसानंद रूप से इस दृष्टि से पीछे पड़ जाता है कि ब्रह्मानंद, रूप में वासना का त्याग अथवा उच्छेदन अभीष्ट होता है तो रसानंद में वासना का विभावन अथवा विशोधन अभीष्ट है जो सहज संभव है इसीलिए ज्ञानमार्ग में उच्चकोटि के महर्षियों की भी पतन की कथाएँ प्रचलित हैं किन्तु रसानंद भोगी की विरित्त का कभी कोई उल्लेख नहीं हुआ। वास्तविकता यह है कि वासना का उच्छेदन, शमन अथवा अस्ते असे अदि

विभावन व्यापार को निम्नलिखित रूप में प्रकारान्तर से प्रकट किया गया है तथा भावन व्यापार की प्रक्रिया पर भी प्रकाश डाला गया है।

श्रनुभूति के तीन रूप होते हैं—शारिरिक, मानसिक तथा बौद्धिक। इन तीनों रूपों में श्रनुभूति—उतरोत्तर श्रप्रत्यक्ष तथा सूक्ष्म होती जाती है। रसानुभूति मानसिक एवं बौद्धिक रूपों के मध्य की वस्तु है वह बौद्धिक की भाँति श्ररूप भी नहीं होती तथा मानसिक से सूक्ष्मतर भी होती है। इसीलिए इस श्रनुभूति में लौकिक प्रत्यक्ष श्रनुभूति के समान दु:ख का श्रनुभव नहीं होता। साथ ही रसानुभूति के रूप में श्रनुभूति श्रपने सुखद श्रथवा दु:खद गुए। की परिभाषा भी बदल देती है। उस समय सुव्यवस्थित सुखद तथा श्रव्यवस्थित दु:खद प्रतीत होता है। काव्य-भावना व्यापार में काव्य सामग्री को

सुज्यवस्थित रूप में प्रकट करता है। अतः प्रसंगानुकूल वह लौकिक रूप में दुःखद होती हुई भी रसानुभूति में पूर्णतया सुखद होती है। १

साहित्यगत ग्रनुभूति पर दो रूपों में विचार कर सकते हैं --

१--- आश्रयगत अनुभूति।

२ - सामाजिकगत अनुभूति ।

म्राश्रयगत मनुभूति में म्रिभनय प्रधान होता है। जितना मन्छा म्रिभनय होगा उतना ही ग्रधिक वह पात्र के संतोष एवं ग्रानंद का विषय होगा। पात्र बाह्यरूप में रोता पीटता दिखलाई दे सकता है ग्रीर लौकिक दु:खात्मक ग्रनुभूति की भाँति शोक के उपयुक्त ग्रभिनय करता है किन्तु उससे किसी भी प्रकार दुःखी नहीं होता। उसके दु:ख में ग्रीर लौकिक दु:ख की ग्रनुभूति में यह विशेष ग्रन्तर होता है कि उसको भ्रप्रत्यक्ष रूप में भ्रपनी सुरक्षित स्थिति का विश्वास रहता है। लौकिक ग्राश्रय का यह विश्वास नष्ट हो जाता है। इसलिए वह दु:ख का ग्रिभिनय नहीं कर सकता प्रत्युत द:ख का अनुभव ही करता है। लौकिक शोकानुम्ति के पश्चात् आश्रय उदासीन, खिन्न तथा दु:खी दिखलाई देता है जबिक साहित्यगत् ग्रिभनय के पश्चात् प्रसन्न, भानंदित उल्लंसित दिखलाई देता है। इसका मुख्य कारए। यह है कि पात्र का उद्देश्य ग्रिभिनय की सफलता है इसलिए अपने अभिनय की प्रशंसा से आनंद तथा सुख की प्राप्ति होती है। यदि मान लीजिए कि उसका ग्रभिनय ग्रच्छा न हुम्रा तथा लोगों ने श्रालोचना की तो उसको दुःख होगा। यह तथ्य ग्रालोच्य विषय से संबंधित नहीं है। यहाँ तो सफल अभिनय से ही तात्पर्य है जिसके अन्तर्गत लौकिक शोकानुभूति का हबह अनुकृति कर लेता है। लौकिक आश्रय के शोकानुभूति की प्रशंसा का प्रश्न ही नहीं उठता । इस प्रकार स्पष्ट है कि पात्र की शोकानुभूति उसके लिए सुखद होती है ।

सामाजिकगत भ्रनुभूति अन्तर्गत केवल अश्रु तथा स्वरभंग ही बाह्य व्यंजक के रूप में प्रकट होते हैं जबिक लौकिक अनुभूति में अश्रु तथा स्वरभंग से लेकर प्रलाप, मोह तथा अपस्मार आदि सभी दशाएँ प्रकट होती हैं। अश्रु का अध्ययन करते हुए देख चुके हैं कि अश्रु केवल दुःख अथवा केवल सुख में संभव नहीं होते, प्रत्युत विषम परिस्थिति में दुःखान्त सुखान्त के समन्वय में संभव होते हैं। अतएव प्रत्यक्ष अनुभूति में अश्रु शोक की स्मृति के कम होने पर आलंबन के सुखद स्मृति के समन्वय में प्रकट होते हैं जबिक रसानुभूति में आलंबन की नैतिक, धार्मिक अथवा राजनीतिक निष्ठा के अन्तर्गत उसके द्वारा घोर यंत्रणा सहकर भी सत्य अथवा अहिंसा आदि मनोनीत सिद्धान्तों की रक्षा को देखकर तज्जनित उल्लास एवं आनंद के प्रसंग में दुःख-सुख के समन्वय में प्रकट होते हैं। सामाजिक में इस अश्रु मोचन के पश्चात् लौकिक आश्रय के

१. डा० नगेन्द्र द्वारा प्रतिपादित

ग्रश्रुमोचन के समान निर्वेणता, उदासीनता तथा क्लान्ति ग्रादि दिखलाई नहीं देते प्रत्युत वह ग्रानंद, उल्लास तथा ग्रानंद का ग्रनुभव करता है ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार पात्र ग्रपने सफल ग्राभन्य के पश्चात् प्रसन्न होता है।

इस प्रकार करुए। रस की अनुभूति सामाजिक को सुख, संतोष तथा आनंद ही प्रदान करती है और इसी रूप में उसको सुखात्मक कहा जाता है।

## परिशिष्ट—ख करुरारस की परिभाषा का विकास

विभिन्न स्राचार्यों द्वारा दी गई परिभाषास्रों के सूक्ष्म विवेचन द्वारा करुए रस की परिभाषा का विकास-क्रम निश्चित किया जा सकता है।

मूलतः चार रस माने गए तथा करुग की उत्पत्ति रौद्र रस से मानी गई। रौद्र रस की क्रिया, को ही करुग्र रस कहा गया। शास्त्रीय मर्यादा का यह प्रारम्भिक काल कहा जा सकता है। प्राचीनों के लिए रौद्र रस की क्रिया प्रायः शाप के कारग्र होती थी। शाप की व्याख्या करते हुए नाट्यदर्पग्रकार रामचन्द्र गुग्जनन्द्र ने लिखा है— "किसी प्रभावशाली ऋषि मुनि ग्रादि का इष्ट के वियोग के प्रति ले जाने वाला क्रोध शाप होता है।" इसीलिए संभवतः स्वयं भरत ने भी करुग् रस के कारगों को एक समस्त पद (करुग्रस्तु शापक्लेशिविनिपतिनेष्टजनिभवनाशवधबन्धसमुत्थों निरपेक्ष भावः) "विनिपति ... समुत्यों" द्वारा निद्युट किया तथा उसके साथ "शापक्लेश" पद जोड़कर सीमित कर दिया। इस प्रकार इसका ग्रथं हुग्रा—केवल शापक्लेश में पड़े हुए इष्टजन के विभवनाश, वध तथा बन्ध से समुत्थित निरपेक्ष भाव करुग् है। इस सम्पूर्ण पद के मिलने से एक कारग्र बन गया ग्रौर इस प्रकार करुग् की सीमा केवल शापग्रस्त व्यक्ति तक निर्वचत करके ग्रित संकीर्ण कर दी गई।

भरत के पश्चात् दण्डी ने इष्टनाश के साथ "भ्रादि" धनंजय ने इष्टनाश श्रथवा "ग्रनिष्ट प्राप्ति" तथा विश्वनाथ ने "इष्टनाश एवं ग्रनिष्ट प्राप्ति" लिखकर करुग्गरस के क्षेत्र को विस्तृत किया। भरत के समय तक प्रायः "इष्टनाश" का ही उल्लेख हुआ। किन्तु दण्डी, धनंजय तथा विश्वनाथ ने स्पष्टतः दूसरे ग्रंग "ग्रनिष्ट प्राप्ति" का भी उल्लेख किया।

विश्वनाथ के पश्चात् पण्डितराज जगन्नाथ ने पुनः करुण्यस के क्षेत्र को विशेष एवं परिभित करना चाहा। उन्होंने ''पुत्रादि वियोग एवं मरुण्' को ही करुण का क्षेत्र निर्वारित किया। ''इष्टनाश'' एवं ''म्रनिष्ट प्राप्ति'' शब्दों के म्रन्तर्गत पुत्रादि का ही उल्लेख क्यों किया? यह विषय शास्त्रीय खोज का है। संस्कृत साहित्य के इतिहास से तो यह प्रकट नहीं होता कि स्वयं पण्डितराज को पुत्रवियोगादि सहना पड़ा रि. ''शापोभिमत वियोगहेर्नुदिक प्रभाववतः म्राक्रोशः।''—मा० द० १११ की व्याख्या

हो तथा इस कारएा से वह इस परिवर्तन को करने के लिए विवश हो गए। हो सकता है पुत्र वियोग की ग्रनुभूति की दारुएा एवं मर्मस्पर्शी प्रकृति को समभकर ही पण्डित-राज ने यह परिवर्तन किया हो।

पण्डितराज के पश्चात् रामचन्द्र गुराचन्द्र ने ''बन्ध, धन-भ्रंश, शाप तथा व्यसन का पृथक् उल्लेख कर ''बन्धन, धनभ्रंश तथा व्यसन के प्रसंगों की करुए रस के क्षेत्र में ग्रभिवृद्धि की। यद्यपि भरत ने बन्धन एवं विभवनाश का उल्लेख पूर्व ही कर दिया था किन्तु उसको इष्टनाश से संबंधित ही रखा था। यहाँ यह प्रसंग स्वतंत्र रूप में प्रकट हुए हैं इसलिए इनके द्वारा ग्रभिवृद्धि समभी गई।

व्यसन की व्याख्या करते हुए उन्होंने व्यसन का अर्थ बतलाया — अनर्थ या अनिष्ट होजाना । इस अनर्थ शब्द से ही युद्ध, अकाल, विष्लव आदि का संग्रह हो जाता है—यह भी उन्होंने स्पष्ट किया । करुग्रस के अभिनय के संबंध में लिखते हुए उन्होंने बतलाया—रोना, मुख-मालिन्य और निन्दन (आत्मिनिन्दा, दैविनिन्दा, एवं भाग्य-निन्दा आदि) द्वारा करुग् का अभिनय होता है । इस अभिनय की व्याख्या द्वारा करुग्रस के क्षेत्र में निन्दन द्वारा आत्मिनिन्दा के प्रसंगों का भी समावेश हुआ। । आत्मिनिन्दा के प्रसंग आध्यात्मिक शोक के अन्तर्गत भी जाते हैं । इस प्रकार नाट्य-दर्पणकार के समय तक करुग्रस का सीमित क्षेत्र विशेषरूप से विस्तृत हुआ।

हिन्दी के ग्राचार्यों में ग्राचार्य केशवदास जी ने करुए की परिभाषा देते हुए लिखा है, 'सुख के सब उपाय जहां छूट जाते हैं वहां करुए रस स्वतः ही ग्राकुल होकर उत्पन्न होता है।'' ग्राचार्य जी का संकेत ग्राशा की चिनगारी बुक्त जाने की ग्रोर है जो करुए एवं विप्रलंभ का विभेदनिए पिक तथ्य है। किन्तु रामचन्द्रिका में ग्राचार्य जी ने करुए रस के विशेष स्थल भी दिखलाए हैं।

(i) ऋषि सतानन्द तथा महाराज जनक दशरथ को भोजन के लिए बुलाने जाते श्रौर कहते हैं, 'जिस प्रकार कल कष्ट किया था श्राज भी कष्ट कीजिए। हम लोग तो श्रापके चरणोदक के प्यासे हैं" इस विनय को सुनकर सबको करुणरस की अनुभूति निम्न शब्दों में हई—

"जब ऋषिराज विनै कर लीनो, सुनि सबके करुणारस भीनों।"

(ii) दूसरा विशेष प्रसंग रामजननी-मिलन अवसर पर उपस्थित होता है। इस मिलन में आचार्य जी करुण्यस की अभूतपूर्व छटा देखते हैं—

> "मिले जाय जननीन कों जबही श्री रघुराई। करुणारस ग्रद्भुत भयो मो पै कह्यो न जाई॥"

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने करुग्गरसानुभूति के विकासक्रम की श्रोर संकेत करते हुए तीन दशाश्रों की प्रतिष्ठा की है—



साथ ही शुंक्ल जी ने भारतीय दृष्टिकोंग को पाश्चात्य मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोंग के ग्राघार पर भी खरा पाया है। उन्होंने इस प्रयास में स्पष्ट दिखला दिया है कि पाश्चात्य साहित्य एवं समीक्षा की ग्रोर दौड़नेवाले नवयुवक ग्रपने साहित्य एवं शास्त्रीय विवेचन की ग्रोर भी देखें—जिन खोजपूर्ण तथ्यों के लिए ग्राघुनिक मनो-विज्ञान ग्राज गर्व कर रहा है उनक़ी खोज भारतीय साहित्य ग्राज से सहस्रों वर्ष पूर्व कर चुका था।

ग्राचार्य जी ने करुए। का विकासक्रम ग्रनुभूति की दृष्टि से निश्चित किया है तथा करुए। रस की ग्रनुभूति को विप्रलम्भ की ग्रनुभूति का क्रमिक विकास माना है।

करुणरस की परिभाषा का विकास प्रकारान्तर से विरोध परिहार के अन्तर्गत भी हुआ। करुण और श्रृंगार विरोधी रस हैं। इनके विरोधपरिहार के संबंध में प्रायः प्रयास हुआ—

महाभारत के युद्ध में भूरिश्रवा के मर जाने पर युद्ध क्षेत्र में उसके कटे हुए हाथ को देखकर उसकी पत्नी के विलाप-प्रसंग में निम्नलिखित क्लोक श्राया है—

"श्रयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः नाभ्युरुजघनस्पर्शी नीवीविस्रंसनः करः।"

(संभोग समय तगड़ी को हटानेवाला, उन्तत उरोजों का मर्दन करनेवाला, नाभि, जंघा ग्रौर नितम्ब का स्पर्श करनेवाला ग्रौर नाड़े को खोलने वाला यह वहीं प्रियतम का हाथ है।)

इस श्लोक द्वारा संभोगश्रृंगार की पूर्ण स्रभिव्यक्ति हो रही है किन्तु नायिका की विशेष स्थिति के कारण यह संभोग श्रृंगार भी करुणरस का सहायक तथा उद्दीपक हो जाता है।

भवभूति के उत्तररामचरित के ग्रन्तगंत इस विरोध का परिहार तृतीय ग्रंक में हुग्रा है। महाकवि की उत्कृष्ट कला ने इस ग्रंक में श्रृंगार एवं करुए। का ग्रति सुन्दर समन्वय किया है। इस ग्रंक में भी संभोग श्रृंगार के उत्कृष्ट दृश्य हैं किन्तु उन सब से करुए। सका ही उद्दीपन होता है। राम का विलाप "ग्रपि ग्रावा रोदित्यिप दलति वज्ञस्य हृदयम्" की सीमा तक पहुँच जाता है। वह स्थल-स्थल पर सीता के विरह में विलाप करते हैं। सीता के स्पर्श के कारए। उनकी ग्रनुभूति ग्रौर भी मर्मस्पर्शी बन जाती हैं। वह बार बार मुर्च्छित होते तथा पुकार उठते हैं—

''हा हा देवि, स्फुटित हृदयं घ् वसते देहबन्धः

शून्यं मन्ये जगदिवरलज्वालमन्तज्वंलामि । सीदन्नन्धे तमसि विधुरो मज्जतीवान्तरात्मा

विष्वङ मोहः स्थगयति कथं मन्दभाग्यः करोमि ?" — (उ०रा०३/६८)

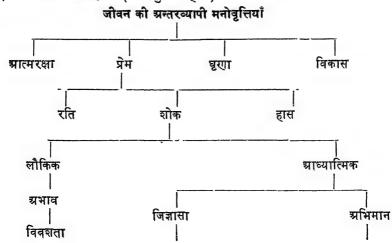
उधर सीता राम के स्पर्श का ब्रनुभव कर संभोग श्रृंगार की ब्रनुमित का प्रकटी करणा कर रही हैं—

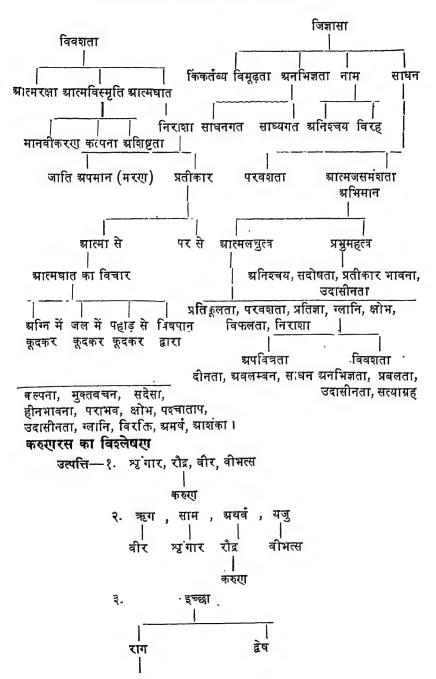
"सस्वेदरोमाञ्चितकम्पिताँगी जाता प्रियस्पर्शसुखेनवत्सा महन्तवाम्मः परिधूतंसिकता कदम्बयष्टिः स्फुटकोरकेव ।" — (उ०रा०३/४२) इस प्रकार उत्कृष्ट काव्यकला के ग्राधार पर श्रुगार एवं कहता के परिहार की बात संभव हुई तथा इस रूप में भी कहता रस के क्षेत्र का विकास हुग्रा।

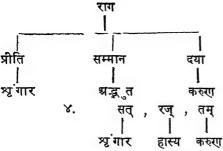
करुए रस के इस विकासक्रम का एक रेखा चित्र निम्नलिखित रूप में दिया जा सकता है।
भरत करुएरस
(नाटयशास्त्र) (रौद्रस्य क्रिया)

(नाट्यशास्त्र) (रौद्रस्य क्रिया) शापित व्यक्ति (इष्टनाश, वध, बन्धन, विभवनाश) दण्डी, धनंजय, विश्वनाथ -म्रनिष्टप्राप्ति इष्टनाश-पण्डितराज जगन्नाथ पुत्रादि वियोग एवं मरण रामचन्द्र गुगा चन्द्र मृत्यु बन्ध धनभ्रंश शाप व्यसन निन्दन केशवदास श्रातंनिवेदन एवं मिलन प्रसंग श्रानन्दवर्धन, भवभूति विरोध परिहार-शृंगार, करुए श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल करुएा - विप्रलंभ का क्रमिक विकास (जहाँ तक प्रेमी-प्रेमिकाग्रों के प्रेम का संबंध है)

(क) मनोभावों में करुएरस (मध्य युगीन हिन्दी)







विभेद—१. करुण २. म्रतिकरुण ३. महाकरुण ४. लघुकरुण ५. सुखकरुण देवता—यम, वरुण

श्रालंबन—प्रियजन वियोग, प्रियजन मरण, पराजय, बन्धन, वध, क्लेश एव दुख, धर्म अपघात, धन वैभव नाश।

उद्दीपन — प्रियजन दाह कर्म, वस्त्रादि दर्शन, गुराकथन, परिताप असहायावस्था।

श्रनुभाव-भूमिपतन, रोदन, दैवनिन्दा, भाग्य निन्दा, विर्वेगाता, उच्छ्वास, स्तम्भ, प्रलय, स्वर भंग, श्रश्रु, मुखशुष्कता, कम्प।

संचारीभाव—निर्वेद, ग्लानि, व्याधि, चिन्ता, स्मृति, विषाद, जड़ता, मोह अपस्मार, भ्रम, दैन्य, मूच्छी, शंका, श्रावेग, त्रास ।

#### स्थायीमाव-शोक

#### "एको रसः करुग एव"

शोकस्थायी में परिराति

भ्यंगार (रित)—स्मृतिगत संभोग श्रुंगार (इप्टनाश के समय) वियोग दशा (निराशा जन्य)

हास (हास्य) क्षीभगत हास (हँसते हुए रोना)

करुएा (शोक) शोकगत विवश एवं असहाय परिस्थितियाँ

रौद्र (क्रोघ) प्रतिक्रिया के रूप में (विवशतागत)

वीर (उत्साह) पराभव एवं पराजयगत परिस्थितियाँ

भयानक (भय) स्मृतिगत रूप में

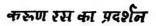
वीभत्स (ग्लानि)ग्रात्मग्लानि के रूप में।

श्रद्भुत (विस्मय)सृष्टि व्यापार वैचित्य।

शान्त (निर्वेद श्राध्यात्मिक शोक।

## परिशिष्ट—घ शोक का प्रदर्शन





# आध्यात्मिक शीक

आध्यात्मिक शोकाभिभूत ईसा 🤚

(इक्ट्राक्ट्रेस्ट्र हिन्दुस्ताव के सीजव्य से)



मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य

करुणरस

खगड—-ख

## मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य को पूर्वपीठिका

मध्ययुगीन हिन्दी रामकाव्य की पूर्वपीठिका के ग्रन्तगंत संस्कृत-साहित्य, ग्रमभ्रं श-साहित्य तथा हिन्दी का चारणकाल मुख्यरूप से उल्लेखनीय हैं जिनके संदर्भ में करुण्यस पर विचार कर लेने से करुण्यस की मूलधारा के उद्गम का भी उद्घाटन हो सकेगा। मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य की करुण्धारा के श्रोत का उसकी पूर्वपीठिका में ग्रवलोकन कर लेने से हिन्दी रामकाव्य के करुण्यस के प्रसंगों को समभने में सुविधा होगी क्योंकि हिन्दी-रामकाव्य की ग्रभिव्यक्ति का ग्राधार उस की पृष्ठभूमि ही है। ग्रतएव यहाँ संस्कृत साहित्यगत रामकथा एवं ग्रपभ्रंश-साहित्य गत रामकथा में तथा चारणकाल में प्रकट करुण्यस का संक्षिप्त विवरण् प्रस्तुत किया जा रहा है।

### संस्कृत-साहित्य की रामकथा में करुएारस

संस्कृत साहित्य के प्रायः काव्यों का ग्राधार रामकथा रही है जिनमें वाल्मीिक रामायण तथा उसके ही ग्राधार पर रचित ग्रध्यात्म-रामायण ग्रीर नाटकों में उत्तर-रामचिरत विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं। वाल्मीिक रामायण रामकथा का प्रथम महाकाव्य है जिसमें रामकथा का विस्तृत विवेचन हुग्रा है तथा रामकथा के सभी तत्वों पर विस्तार से विचार किया गया है। रामकथा का कोई ऐसा प्रसंग ग्रखूता ग्रथवा ग्रविकसित नहीं छूटा जिस पर ग्रागे ग्राने वाले किवयों की यश-प्राप्त करने की कामना सिद्ध हो सकती।

महर्षि वाल्मीकि की प्रेरणा का मूल ग्राधार करुणा है जो पशु-पिक्षयों तक के लिए उन्मुक्त रही है। शोक ने श्लोक की रचना की ग्रौर करुणा ने महर्षि को किव बना दिया, उनको करुणा की प्रतिमूर्ति कहें तो ग्रत्युक्ति न होगी। उनकी करुण-प्रकृति के ग्रनुकूल ही उनको काव्य-सृजन के लिए उपयुक्त कथानक मिला। रामकथा के प्रथम कथाकार महर्षि वाल्मीकि ने उसमें यथाशिक्त ग्रौर यथासंभव करुणा भरदी। उनके शोक में रामकथा मूलतः शोककुला एवं शोकमूला बन गई।

वात्मीिक के राम, राम पहले तथा भगवान् बाद में है। इसीिलए उनके मानस में मानवहृदय की उन सहज अनुभूतियों के दर्शन होते हैं जो जन-साधारण की अति सामान्य पारिवारिक समस्याओं के फलस्वरूप उत्पन्न होती हैं। माता कौशल्या को महाराज दशरथ से उचित सम्मान प्राप्त नहीं होता, यह राम को भली-भाँति विदित है। राजमहल में सौतीिली माता कैकेयी का विशेष प्रभाव है यह भी वह भली-भाँति जानते हैं। इसीिलए बनवास के समय उनके निवेदन में इन तथ्यों की और स्पष्ट संकेत मिलते हैं। कहना न होगा कि इस रूप में वाल्मीिक रामायण जन-मानस के अति समीप है।

हिन्दी साहित्यगत रामकथा में प्रमुखतः इष्टनाश ग्रथवा प्रियवन्युबान्धव के वियोग का ही वर्णन हुत्रा है। संस्कृत-साहित्य मे भी करुण्रस के इतर प्रसंगों का वर्णन नाममात्र में ही हुग्रा है। भारतीय ग्रात्मा ने भौतिकता की कभी चिन्ता नहीं की है। इसलिए धननाश ग्रादि के प्रसंग प्रायः ग्रद्धूते ही रहे हैं। यहाँ इस प्रकरण में प्रियवन्धुबान्धव के वियोग तक ही ग्रध्ययन को सीमित रखा गया है जिससे हिन्दी साहित्यगत रामकथा के समान प्रसंगों पर संस्कृत रामकथागत करुण्यस की पृष्ठभूमि में ग्रपेक्षित प्रकाश पड़ सके।

वाल्मीकि रामायण के प्रियबन्धुबान्धव-वियोग एवं इष्ट-नाश के प्रसंगों को निम्नलिखित रूप में रखा जा सकता है—

- १. राम-वनवास प्रसंग तथा दशरथ-मरए।
- २. सीताहरएा तथा रामविलाप।
- ग्रशोकवन स्थित सीता की करगदशा।
- ४. माया के बने हुए राम के कटे सिर को देखकर सीता का विलाप।
- ५. माया-सीता के वध पर राम का दुःख एवं शोक।
- ६. लक्ष्मगा शक्ति।
- ७., सीता-निर्वासन।

विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति-

- १. बालि-वध।
- २. कुंभकरएा-मेघनाद वध पर रावएा-विलाप।
- २. रावण-वध पर विभीषण तथा मंदोदरी का विलाप।

### वाल्मीकि रामायरा में करुरारस की ग्रभिव्यक्ति

रामवनवास प्रसंग — रामवनवास-प्रसंग की मुख्य घटना दशरथ-मरए। है। वियोग की यह ग्रात्यांतिक दशा ग्रसाधारए। है। इसीलिए किन को इस तथ्य की विभिन्न रूपों में व्याख्या तथा पुष्टि करनी पड़ी है। यह व्याख्या शास्त्रीय-विवेचन नहीं है। मनोवैज्ञानिक तत्वों का संकलन तथा संघटन है जिनके फलस्वरूप ग्रप्रत्यक्ष

रूप में दशरथ-मरए की असाधारए घटना स्वाभाविक प्रतीत होने लगती है। बात यह है वाल्मीिक रामायए में रामकथा के करुए प्रसंगों की पहले-पहल श्रिभिव्यक्ति हुई। इसलिए राम-वियोग में दशरथ मरएा को स्वाभाविक एवं सहज सिद्ध करने के लिए किव को विशेष प्रयत्न करना पड़ा। दशरथ की शोकानुभूति के क्रिमक विकास, आशा-निराशागत भावों के उत्थानपतन तथा वेदना के विकसित असह्यरूप में ग्रंघशाप की स्मृति के अन्तर्गत जीवनीशिक्त के हास के लिए घातक संवेदनों की योजना करके किव इस प्रसंग को स्वाभाविकता प्रदान करता है। इस प्रकार सामाजिक को यह प्रसंग स्वाभाविक ही नहीं लगता प्रत्युत उसके मानस में इस प्रकार की मृत्यु के भी संस्कार बन जाते हैं जिसके फलस्वरूप आने वाले रामकथा के कलाकारों को इस प्रसंग पर इतना परिश्रम करने की आवश्यकता नहीं रहती।

कैकेयी के वरदान को सुनकर तरुणीवशगत वृद्ध महाराज जो अनुनय-विनय करते है उसमें उनकी विवशता, शारीरिक शिथिलता तथा जीवन शक्ति की क्षीएाता के प्रति कवि प्रथम ही संकेत कर देता है जो इस प्रसंग की पृष्ठभूमि बन जाती है।

महाराज दशरथ की व्यथा का निम्नलिखित चार स्थितियों में भ्रष्टययन कर सकते हैं —

- १—कैकेयी से वरदान का श्रवरा, राम का बुलाया जाना तथा बनवास के लिए कहना।
- २— राम का वनवास की तैयारी करके माता कौशल्या सहित महाराज के पास ग्राना तथा प्रस्थान।
- सुमंत्र का राम को पहुँचाकर वापिस द्याना तथा माता कौशल्या की कटूक्तियाँ।
- ४-- ग्रंधशाप का स्मरण तथा निवन ।

महाराज दशरथ की व्यथा की प्रथम स्थिति—महाराज दशरथ की ग्रनुनय-विनय के ग्रन्तर्गत निम्नलिखित तथ्यों का प्रकटीकरण हुंग्रा ।

श्र—वह (महाराज)वृद्ध है, उनको जीवन की श्राशा नहीं रही है तथा उनकी दशा शोचनीय है।

श्रा—वह कैंकेथी के वश में है उसके सामने गिड़गिड़ाते तथा हाथ-पैर जोड़ते हैं श्रीर श्रपने श्रापको परम विवश श्रनुभव करते हैं। राम के प्रति उनका श्रगाध प्रेम

> १. "मम वृद्धस्य कैकेथि गतान्तस्य तपस्विनः । दीनं लालप्यमानस्य कारुण्यं कर्तुमर्हेसि ॥" — ग्रयो० १२/३४ "ग्रञ्जलि कुर्मि कैकेथि पादौ चापि स्मृशामि ते । शरणां भव रामस्य माधर्मो मामिह स्पृशेत् ।" — ग्रयो० १२/३६ "इति दुःखाधिसन्तप्तं विलयन्तमचेतनम् । घूर्णमानं महाराजं शोकेन समभिष्लुतम् ॥" — ग्रयो० १२/३७

है किन्तु प्रतिज्ञाभंग के प्रति वह परमभी हों।

इ—उनकी शारीरिक दशा म्रति क्षीए है, इसलिए वह म्रचेत हो जाते हैं।
उपर्युक्त वर्णन महाराज की शोकानुभूति की पृष्ठभूमि है। इसकी पुष्टि
महाराज के शब्दों में पुनः होती है जब वह कैकेयी से यह निश्चय कराते हैं कि वह
वास्तव में ही ऐसा वरदान माँग रही है म्रथवा केवल हँसी कर रही है। कैकेशी म्रपने
निश्चय को पुनः प्रकट करती है भौर साथ में शपथ खाकर भ्रपने भयंकर निश्चय को
कठोर वास्तविकता के रूप में प्रकट करती है। तब तो महाराज दशरथ भ्रपनी भ्रसहायावस्था में बिलख उटते हैं भौर उनकी म्रति करुणापूर्ण दशा का किव मार्मिक शब्दों
में चित्रण करता है —

श्र—शोक की गंभीरता में वाणी मूक हो गई श्रौर उनके मुख से केवल 'हा राम ! हा राम' शब्द निकले ।

म्रा-- उनकी दशा ऐसी हो गई जैसे--

- (१) पागल हो गए हों ग्रौर इसलिए नष्टचित्त हों।
- (२) सन्निपातादि रोगों से ग्रस्त हों।
- (३) मंत्रमुग्ध सर्प की तरह हततेज हों।

इ—महाराज दशरथ विषम वेदना के कारण विलाप करने लगे। निस्सहाय प्राणी की भाँति उनकी दृष्टि भी आकाश की श्रोर लग गई।

. ई—वह सोचने लगे कि दुःख सहने के ग्रयोग्य श्रीराम के दुःख को देखने से पूर्व हम मर जाते तो स्वर्ग में हमको सुख मिलता। वह रात्रि उनके लिए काल-रात्रि बन गई। यह सोचकर वह कहने लगे कि हम इस निशा का प्रभात नहीं चाहते।

इस समय राम को बुलाया गया। महाराज दशरथ वेदना तथा ग्रात्मग्लानि से पीड़ित थे अतएव वह राम को देखने का साहस न कर सके न वह कुछ बोल ही सके। अश्रुपूर्ण-नेत्र महाराज दशरथ के मुख से केवल ''राम'' शब्द निकल । किव ने मानस की सूक्ष्म अनुभूतियों की ग्रोर संकेत करते हुए इस प्रसंग को मर्मस्पर्शी बना

२. 'रामेत्युक्त्वा च वचनं वाष्पपर्याकुलेक्षराः । शशाक नृपतिर्दीनो नेशितुं नाभिभाषितुम् ॥'—-ग्रयो० १८/३

१. "स देव्या व्यवसायं च घोरं च शपयं कृतम् । घ्यात्वा रामेति निःश्वस्यच्छिन्नस्तरुरिवापतत् ॥" — श्रयो० १२/५४ "नष्टचित्तो यथोन्मृत्तो विपरीतो यथाऽतुरः । हृततेजा यथा स्पर्मे बभूव जगतीपितः ॥" — श्रयो० १२/५५ "यदि दुःखमकृत्वाद्य मम संक्रमणं भवेत् । श्रदुःखार्हस्य रामस्य ततः सुखमवाप्नुयाम् ॥" — श्रयो० १३/१२ "विललापार्तवद्दुःखं गगनासक्तलोचनः । न प्रभातं तवेच्छामि निशे नक्षत्र भूषणो ॥" — श्रयो० १३/१७

दिया है। महाराज के म्रनुभावों का वर्शन करके किव ने म्रप्रत्यक्षरूप से इस प्रसंग की गंभीरता पर प्रकाश डाला है ।

महाराज की सारी इन्द्रियाँ विकल थीं, शोकसंताप के कारण बार-बार दीर्घ निश्वास छोड़ रहे थे। नीची गर्दन किए ग्राँसू बहा रहे थे।

यहाँ हृदय को कचोटनेवाला एक प्रसंग ग्रीर उल्लेखनीय है। राम कैंकेयी से पूछते हैं कि यह तो बताइए कि महाराज इस प्रकार नीची गर्दन किए ग्राँसू क्यों बहा रहे हैं। इसके उत्तर में कैंकेयी कहती हैं—''हे राम, जबतक तुम वन को प्रस्थान न करोगे तबतक महाराज ऐसे ही बैठे रहेगे, न स्नान करेंगे न भोजन करेंगे।'' इस उत्तर से स्पष्ट है कि कैंकेयी से ग्रधिक रामवनवास के लिए महाराज की सहमति एवं इच्छा ही नहीं प्रत्युत वह इसके लिए कृतनिश्चय भी हैं ग्रीर जब तक यह कार्य नहीं हो जाता तबतक वह इसी प्रकार सत्याग्रह किए बैठे रहेंगे। महाराज दशरथ के समान भुक्त भोगी ही इस उत्तर की कटुता का ग्रनुभव कर सकते हैं। वह निष्पाप तथा निरीह ग्रीर उनके मत्ये उन्हीं के सामने मढ़ा जाय यह घोर पाप एवं कलंक, विशेषकर उस समय जब वह अपनी दीन दशा एवं मानसिक ग्रसह्य वेदना के कारए। इसका विरोध करने में भी ग्रसमर्थ हों ग्रीर उनकी मौन उनकी सहमति को ही प्रकट कर सकती हो। महाराज दशरथ इस हृदयविदारक उत्तर को सुनकर ग्रतएव "हा धिक" कहकर दीर्घ निश्वास छोड़ते हुए मूच्छित होकर पलंग पर गिर पड़े। किव ने ग्रपनी कलाकुशलता के बल पर ही महाराज को कैंकेयी के इस जाल से मुक्त करा दिया। इस एक शब्द "हा धिक्" से ही स्थित स्पष्ट हो गई है।

इसी क्रम में इस व्यथा का एक और रूप प्रकट होता है जब श्रीराम कैकेयी से कहते हैं कि ऐसा करना कि भरत श्रच्छी तरह राज्य करें श्रौर पिता की भली-भाँति सेवाशुश्रूषा करें क्योंकि पुत्र के लिए यही सनातन धर्म है। महाराज दशरथ के मानस की कल्पना कीजिए, वह राम को वनवास दे रहे हैं श्रौर राम वन जाते हुए भी उन (पिता जी) की कुशलक्षेम एवं सेवाशुश्रूषा के लिए लालायित एवं प्रयत्नशील हैं। इसी-लिए इस स्थिति में महाराज कुछ बोल तो न सके किन्तु ढाड़ मारकर रोने लगे ।

१. 'इन्द्रियैरप्रहृष्टैश्तं शोकसन्तापकशितम् । निःश्वसन्तं महाराजं व्यथिताकुलचेतसम् ॥'—ग्रयो० १८/५ 'तदाश्वासय हीमं त्वं किन्विदं यन्महीपितः । वसुधासक्तनयनो वसुधासक्तनयनो मन्दमश्रूििग्युङचित ॥'—ग्रयो० १६/६

श्विकष्टिमिति निश्वस्य राजा शोकपरिप्लुतः ।
 मूर्छितो न्यपतत्तिस्मन्पर्यञ्जे हेमभूषिते ॥'—श्रयो० १६/१७

३. 'भरत: पालयेद्राज्यं शुश्रूषेज्च पितुर्यंथा।
तथा भवत्या कर्तव्यं स हि धर्मः सनातनः — ग्रयो० १६/२६
'स रामस्य वचः श्रुत्वा भृंशं दुःखहतः पिता।
शोकादशक्तुवन्पास्पे प्रहरोदे महास्वनम ॥' — ग्रयो० १६/२७

महाराज दशरथ की व्यथा की द्वितीय स्थिति—व्यथा की द्वितीय स्थिति की पृष्ठभूमि में माता कौशल्या का शोक मर्मस्पर्शी रूप में प्रकट होता है जब वह सुनती हैं कि राम को राजितलक के स्थान में वनवास की ग्राज्ञा दी गई है। यहाँ सौतेली माता तथा सौतिया-डाह के प्रसंग विशेष रूप से ग्रवलोकनीय हैं जिनके संदर्भ में माता कौशल्या का शोक पारावारिक कटुता एवं विषमता के कारण मर्मभेदी वास्तविकता का उद्घाटन करता है।

माता कौशल्या को जब श्रीराम ने अपने वनवास की सूचना दी तो वह इस दु:खद समाचार को सुनकर यकायक भूमि पर गिर पड़ीं। यह अनुभाव स्वाभाविक प्रतीत होता है जब हम देखते हैं कि माता कौशल्या की आशा, प्रयत्न, हर्ब, उल्लास एवं उत्साह के विपरीत उनको घोर निराशा का समाचार सुनने को मिला। कहाँ वह राजतिलक की तैयारी कर रहीं थीं श्रीर राह देख रहीं थीं कि वह आज अपने पुत्र को राजसिंहासन पर सुशोभित देखेंगी और कहाँ उनको सुनने को मिला कि उन का यशस्वी पुत्र वन को जा रहा है क्योंकि उसको दण्डित व्यक्ति की भाँति वनवास की राजकीय आज्ञा दी गई है।

माता कौशल्या का शोक ब्रात्मग्लानि तथा भिवष्य की कटु परिस्थितियों की चिन्ता में प्रकट होता है?।

- (१) मैं निपुत्री होती तो एक दुःख पुत्र न होने का ही होता किन्तु इस प्रकार की घोर व्यथा तो न सहनी पड़ती।
- (२) पित का प्रेम मिला नहीं, जीवन के दुःखों का अन्त दिखाई दे रहा था किन्तु वह स्वप्न ही रहा।
- (३) भ्रव तो सौतों की सेवा करनी पड़ेगी और इतने पर भी कैंकेयी की दासी के बराबर भी तो पूछ न होगी।

माता कौशल्या फलस्वरूप मृत्यु की कामना करती हैं ग्रौर मृत्यु न मिलने पर श्रात्मग्लानि से कातर होकर कह उठनी हैं —मैं समभती हूँ कि मृत्यु मुभे भूल गई है

 <sup>&#</sup>x27;पपात सहसा देवी देवतेव दिवश्च्युता । तामदु:खोचितां दृष्टवा पतितां कदलीमिव ॥'—-श्रयो० २०/३३

२. 'न स्म दु:खमतो भूयः पश्येयमहमप्रजाः ।
एक एव हि वन्व्यायाः शोको भवित मानसः ॥'— ग्रयो० २०/३७
"न दृष्टपूर्वं कल्याएां सुखं व पितपौरुवे ॥" — ग्रयो० २०/३८
"ग्रहं श्रोष्ये सपत्नीनामवराएां वरा सती ।
ग्रतो दु:खतरं कि नु प्रमदानां भविष्यति ॥" — ग्रयो० २०/४०
"परिवारेएा कैकेय्याः समा वाष्यथवा वरा।" — ग्रयो० २०/४३

यमराज के यहाँ भी मेरे लिए स्थान नहीं है ।

माता कौशल्या की स्थिति तथा उनके भविष्य के संबंध में राम से कुछ छिपां म था। ग्रब माता द्वारा स्पष्ट कहने पर उनको इसकी चिन्ता होने लगी। उन्होंने इसीलिए महाराज से बार-बार माता कौशल्या का घ्यान रखने की प्रार्थना की। रे

श्चाप पूज्य हैं, माता कौशल्या का श्चाप ध्यान रखें। उसका उचित सम्मान तथा सत्कार करें जिससे पुत्रवियोग का कष्ट उसको न हो श्चौर वह पुत्रवियोग में जीवित रह सके।

महाराज दशरथ बहुपत्नी प्रथा के दोषों को समभते थे ग्रौर अपने घर में उत्पन्न विषम परिस्थिति का अनुभव भी करते थे। राम की प्रार्थना ने मानों उनके सामने घर की शोचनीय स्थिति का प्रकटीकरण करके मुँह पर तमाचा-सा मार दिया ग्रौर वह अपनी विवशता में तिलमिला उठे। वह राम के इन वचनों को सुनकर मूर्चिछत हो गए। राम की ग्रोर देखने अथवा राम से कुछ कहने का उनको साहस न हुआ। किव ने इस रूप में महाराज दशरथ की ग्रित स्वाभाविक मानसिक दशा का चित्रण किया है। वेदना का संतोष पूर्वकर्म के विधान अथवा भाग्यवाद में होता है। महाराज दशरथ भी इस ग्रसह्म पीड़ा में यही सोचने लगे कि निश्चय ही हमने पूर्वजन्म में बहुत-सी गौग्रों के बछड़े उनसे ग्रलग कर दिए हैं ग्रथवा बहुत से प्राणियों का वध किया है जिसके प.लस्वरूप हमको यह घोर यातना सहनी पड़ रही है।

राम वन को चले तो उनके साथ ग्रयोध्या के नर-नारी भी चल दिए। श्रीराम के रथ के पीछे क्या बालक, क्या बूढ़े ग्रौर क्या युवक सभी दौड़ने लगे। राज-भवन से महाराज दशरथ ग्रपनी रानियों सहित यह कहते हुए पैदल ही दौड़ पड़े — "मैं ग्रपने लाड़लों को देखूँगां।'

१. "स्थिरं तु हृदयं मन्ये ममेदं यन्न दीर्यते ॥" — अयो० २०/४६ "ममैव तूनं मरर्गा न विद्यते । न चावकाशोस्ति यमक्षये मम ॥" — अयो० २०/५०

२. पुत्रशोकं यथानच्छें-त्वया पूज्येन पूजिता । मां हि सञ्चिन्तयन्ती सा त्विय जीवेतपस्विनी ॥— ग्रयो० ३८।१७

नैनं दुःखेन सन्तप्तः प्रत्यवैश्रत राघवम् ।
 न चैनमभिसम्प्रेश्रय प्रत्यभाषत दुर्मनाः ।। — ग्रयो० ३६।२
 मन्ये खलु मया पूर्वं विवत्सा बहवः कृताः ।
 प्राणिनों हिंसिता वापि तस्मादिदमुपस्थितम् ॥— ग्रयो० ३६।४

४. अथ राजा वृतः स्त्रीभिर्दीनाभिर्दीनचेतनः। निर्जगाम प्रियं पुत्रं द्रशयामीति ज्ञुवन्गृहात्।।— अयो० ४०/२८

उधर माता कौशल्या रथ के पीछे दौड़ रही थीं तथा "हा राम, हा सीता हा लक्ष्मग्ग" कह कर चिल्ला रही थीं ।

श्रयोध्या के सारे नगरवासी राम के प्रयाण के समय हाहाकार करते हुए किंकर्तव्यविमूढ़ हो गए। महाराज नगरवासियों को श्रति दु.खी देखकर जड़ से कटे हुए पेड़ की भाँति भूमि पर गिर पड़े ।

रामिवयोग का व्यापक प्रभाव—रामिवयोग का व्यापक प्रभाव चराचर जगत में दिखलाई दे रहा है । संक्षेप में निम्नलिखित रूप में उसका अवलोकन किया जा सकता है— 3

१ — उस दिन न तो किसी ब्रह्मचारी ने अग्निहोत्र किया न किसी गृहस्थ के घर चूल्हा ही जला ।

२--हाथियों ने ग्रपनी भूलें गिरा दीं, गौग्रों ने बछड़े-बिछयों को दूध न पिलाया।

- ३--माताएँ अपने बड़े पुत्रों को देखकर आनिन्दत न हुई।
- ४-—तेज वायु चलने लगी, आकाश मेघाच्छादित हो गया, नगर में भूकम्प आ गया।
  - ५-दशों दिशाग्रों में ग्रंघकार छा गया।
  - ६--- राह चलते मनुष्यों के नेत्रों से आँसू बह रहे थे।

महाराज दशरथ की शोचनीय दशा—महाराज दशरथ राम के रथ पर दृष्टि लगाए हुए उसको एक टक देख रहे थे। उन्होंने उस ग्रोर से उस समय तक ग्राँख न फेरीं जबतक रथ ग्रोभल न हो गया विन्तु रथ के ग्रोभल होते ही वह परम निराश

तथा रुदन्ती कौसल्यां रथं तपनुघावतीम् ।
 क्रोशन्तीं रामराममेति हा सीते लक्ष्मगोति च ॥ — श्रयो० ४०/४४

२. दृष्टवा तु नृपतिः श्रीमानेकचित्तगतं पुरम् । निपपातैव दु खेन हतमूल इव द्रुमः ॥—- श्रयो० ४०/३६

३. नाग्निहोत्राण्यहूयन्त नापचन्गृहमेधिनः । अकुर्वन्न प्रजाः कार्य सूर्यश्चान्तरधीयत !!— अयो० ४१/६ व्यसृजन्कवलान्नागा गावो वत्सान्नपाययन् । पुत्रं प्रथमजं लब्ध्वा जाननी नाम्यनन्दत ॥"—अयो० ४१/१० कालिकानिलवेगेन महोदिधिरिवोत्थितः । रामेः वनं प्रव्रजिते नगरं प्रचचाल तत्ः॥"—अयो० ४१/१३ "दिशः पर्याकुलःसर्वानि स्तमिरेग्गेव संवृताः ।" —अयो० ४१/१४ बाष्पपर्याकुलमुखो राजमार्गगतो जनः ।" —अयो० ४१/१७

हो गये ग्रौर ग्रति ग्रार्त ग्रौर विकल होकर भूमि पर गिर पड़े। उनकी इस व्यथा में राम सीता लक्ष्मण के वन के कष्टों के चित्र उनके मानस में सजीव हो उठे। वह सोचने लगे १—

?—हमारे पुत्र यहाँ चन्दनर्चीचत तिकयों एवं गद्दों पर सुख से सोते थे, वन में वे किसी वृक्ष के नीचे लकड़ी का तिकया लगा कर सोवेंगें।

२--महाबाहु श्रीराम को वन में लोग ग्रनाथों की भांति घूमता देखेंगें।

र--- मुख भोगने योग्य सीता के पैरों में काँटे चुभेंगे।

४— राजमहल के सुखों से वन के कष्टों की तुलना करके महाराज ग्रति विकल हो उठे। उनको राम का ग्रभाव खटकने लगा ग्रौर प्रलाप करते हुए हाथ ऊपर को उठा कर वह चिल्लाते हुए बोले—"हे बेटा राम ! तुम हमें छोड़े जाते हो ।"

महाराज दशरथ की दशा इस प्रलाप के पश्चात् श्रित शोचनीय हो गयी। उन की दृष्टि जाती रही। वह कौशल्या से कहने लगे कि मुभे स्पर्श कर तथा मार्ग प्रदर्शन कर। किव ने कहा कि महाराज की दृष्टि राम के साथ चली गई श्रीर लौटी नहीं किन्तु श्रिति विलाप, टकटकी लगाकर घण्टों एक दिशा में देखते रहने का भी तो यही प्रभाव होता है। इस तथ्यनिरुपए। में वह सौन्दर्य कहाँ जो किव की कल्पना में प्रसूत हुश्रा है—''रामं मे ऽ नुगता दृष्टिरद्यापि न निवर्तते; न त्वा पश्यामि कौसल्ये साधु मां पारिंगना स्पृश"

१. ''न पश्यति रजोऽप्यस्य यदा रामस्य भूमिप: । तदाऽऽर्तश्च विषण्णश्च पपात घरणीतले ॥"—-ग्रयो० ४२/३

<sup>(</sup>२. ''यः सुखेषूपघानेषु शेतेचन्दनरूषितः ।
वीज्यमानो महार्हाभिः स्त्रीभिर्मम सुतोत्तमः ।।"— श्रयो० ४२/१५
''स तूनं क्वचिदेवाद्य वृक्षमूलमुपाश्चितः ।
काष्ठं वा यदि वाऽस्मानमुपघाय शियष्यते ।।-—श्रयो० ४२/१६
''राममुत्थाय गच्छन्तं लोकनाथमनाथवत्"— श्रयो० ४२/१८
' सा तूनं जनकस्येष्टा सुता सुखसदोचिता ।
कण्टकाक्रमगाक्रान्ता वनमद्य गमिष्यति ।। —श्रयो० ४२/१६

तच्चा दृष्ट्वा महाराजो भुजमुद्यम्य वीर्यवान् । उच्चै: स्वरेण चुक्रोश हा राघव जहासि माम् ।।"— ग्रयो० ४२/३१

महाराज दशरथ की व्यथा की तृतीय स्थिति—महाराज दशरथ को ग्रभी एक ग्राशा लग रही थी । सुमंत्र राम सीता लक्ष्मण को रथ में बैठाकर वन में पहुँचाने गए थे। महाराज ने इच्छा प्रकट की थी कि वन में घुमाकर लौटा लायें। सुमंत्र को भी विश्वास था कि महाराज की ग्रात्तं दशा तथा नगर निवासियों के विषमवियोग को घ्यान में रखते हुए श्रीराम वन में घूम कर वापिस ग्राजावेंगे। महाराज दशरथ सुमंत्र की राह देख रहे थे ग्रौर उधर सुमंत्र विफलमनोरथ होकर विलख रहे थे। सुमंत्र की निराशा का प्रारम्भ उस समय हुग्रा जब राम ने साथ में ग्राए हुए पुरवासियों को त्याग दिया। राम सोते हुए पुरवासियों को छोड़ कर सुमंत्र को जगाकर मार्ग को छिपाते हुए वन की ग्रोर चल दिए ग्रौर इधर पुरवासी बिलखते हुए रह गए।

तमसा नदी के किनारे पर राम के द्वारा परित्यक्त पुरवासियों की वेदना इन शब्दों में प्रकट हुई — तो अब हम यहीं प्राण दे देंगें या हिमालय पर जाकर बर्फ में गलकर मर जावेंगें। विषादयुक्त तथा अत्यंत दु:खी होने के कारण पुरवासी मृत्यु की कामना कर रहे थे। उनके मन में यह भी विचार आ रहा था कि जब हमारी यह दशा है तो महाराज दशरथ तो निश्चय ही राम के वियोग में प्राण दे देंगें ।

सुमंत्र की अनुनय — विनय विफल हुई तथा राम वन से वापिस न लौटे तब सुमंत्र बहुत उदास और शोकाकुल हो कर अयोध्या वापिस आए। अयोध्या को 'शून्या मिव िनःशब्दा'' देख कर वह समभ गए कि पुरी रामवियोग में दुखी तथा शोकाकुल थी— 'रामसन्तापदु खेन दग्धा शोकाग्निना पुरी।'' राजमार्ग से जब वह महाराज दशरथ के भवन को जा रहे थे तो राम विरह में शोकाकुल पुर-नर-नारियों के हृदय विदारक विलाप को सुनकर अति व्यित हो गए और उन्होंने अपना मुंह हाथों से ढक लिया। बड़ी शीझता के साथ वह महाराज के भवन की आर बढ़ चले ।

सुमंत्र के साथ राम के वापिस जाने की आशा केवल महाराज दशरथ को ही नहीं थी प्रत्युत अयोध्या के समस्त नर-नारियों को ही यह आशा थी और वे सब सुमंत्र के आने की राह देख रहे थे। जब उन्होंने सुमंत्र को अकेला ही आते हुए देखा तो उनकी आशा घोर एवं कष्टकर निराशा में परिएत हो गई तथा चारों और हा-हाकार होने लगा। छज्जों, अटारियों तथा भवनों में जो स्त्रियाँ बैठी थीं वे सुमंत्र को

इहैव निधनं यामो महाप्रस्थानमेव वा ।
 रामेगा रहितानां हि किमथँ जीवितं हि न । - अयो० ४७/७

तेषामेवं विषण्णानां पीड़ितानामतीव च ।
 बाष्पविष्लुतनेत्राणा सशोकानां मुपूर्षया ॥—— अयो० ४८/१
 'न हि प्रवृक्तिते रामे जीविष्यति महीपितः''—अयो० ४८/२६

३. स राजमार्गमध्येन सुमंत्रः पिहिताननः । यत्र राजा दश्वरथस्तदेवोपययौ गृहम् ॥ — स्रयो० ५७/१६

भ्रकेला देख कर भ्रत्यन्त दुःखी होकर विलाप करने लगीं। विलाप के साथ उनके हृदयो-द्गार भी भ्रस्पष्ट शब्दों में प्रकट हुए १।

किव ने उपर्युक्त वर्णन के द्वारा महाराज की व्यथा की तृतीय स्थिति की गंभीरता पर प्रकाश डाला है। साम।जिक सहज ही सोच सकता है कि जब पुर के नर-नारियों की निराशाजनित यह दशा है तो महाराज की क्या दशा होगी जिसका जीवन ही राम के आधीन है।

सुमंत्र ने राम का संदेश महाराज को सुनाया तथा वनावास के लिए उनका हढ़ निश्चय बताया तो महाराज शोक के कारए। ग्रति विकल होकर मूच्छित हो गए ग्रौर भूमि पर गिर पड़े। मूच्छित तो वह बार-बार होते थे किन्तु इस प्रसंग में उनकी मूर्छा चिन्ताजनक बन गई। उनकी ग्राशा, जिसके सहारे वह जबतक जीवित थे तथा राम के वापिस ग्राने के स्वप्न देख रहे थे, सहसा निराशा में परिवर्तित हो गई ग्रौर वह परम निराश एवं ग्रसहाय होगये। ऐसी स्थित में मूच्छित होना निश्चय ही चिन्ता का विषय था। राजपरिवार को ग्राशंका हो उठी कि कहीं महाराज का निधन तो नहीं हो गया। इस तथ्य का संकेत किन ने निम्नलिखित वर्णन में किया है—

उस समय महाराज को पथ्वी पर मूर्च्छित पड़ा देख कर रिनवास की सब रानियाँ बड़ी दु:खी हुई तथा बाँहें उठा-उठाकर विलाप करने लगी ।

उस समय का दृश्य भी ऐसा ही कारुणिक बन गया। एक भ्रोर महाराज मूर्छित पड़े थे भ्रौर दूसरी भ्रोर महारानी कौशल्या विलाप कर रही थीं। इस कारण महाराज के निधन की भ्राशंका स्वाभाविक बन गई भ्रौर महाराज की भ्रन्य रानियाँ ऊँचे स्वर से रोने लगीं भ्रौर रिनवास में इस प्रकार के घोर विलाप को सुनकर नगर निवासी रोने लगे ।

कहना न होगा कि इस प्रसंग में किव ने ग्रागे ग्राने वाली वास्तविक मृत्यु का संकेत कर दिया है ग्रौर सामाजिक को इसके लिए तैयार भी कर दिया है। किव ने करुएा के ग्रन्तर्गत प्रकट सहानुभूति का ग्रित स्वाभाविक वर्णन उपर्युक्त प्रसंग में

१. हर्म्येविमानैः प्रासादैरवेक्ष्याय समागतम् । हाहाकारकृता नार्यो रामादर्शनकिशता ॥ — अयो० ५७/१८ अयतैर्विमलैनेत्रैरश्रुवेगपरिष्लुतैः । अन्योन्यमभिवीक्षन्तेऽव्यक्तमार्ततराः स्नियः ॥" — अयो० ५७/१६

२. ततोऽन्तःपुरमाविद्धं मूर्छिते पृथ्वीपतौ । उद्घृत्य बाहू चुक्रोश नृपतौ पतिते क्षितौ ॥ — म्रयो० ५७/२७

एवं विलयन्तीं हृष्ट्वा कौसल्यां पिततां भुवि ।
 पितं चावेक्ष्य ताः सर्वाः सुस्वरं रुहदुः स्त्रियः ॥—प्रयो० ५७/३३ तनस्तमन्तःपुरनादमुत्थितं, समीक्ष्य वृद्धास्तरुगाश्च मानवाः ।
 स्त्रियश्च सर्वा रुहदुः समन्ततः ………॥"— भ्रयो० ५७/३४

किया है। एक को रोता देखकर दूसरे के नयनों में ग्रश्नुग्रों का ग्रा जाना स्वाभाविक है। इस लक्ष्य की ग्रोर किव ने विशेष घ्यान दिया है। कौशल्या को देखकर ग्रन्य रानियों का रोना तथा उनको रोता देखकर नगरवासियों का रोना इस मनोवैज्ञानिक तथ्य की ग्रति सुन्दर ग्रभिव्यक्ति है।

मूर्छा से चेतन के पश्चात् महाराज को अपने वनवासी पुत्रों एवं पुत्रबघू की विन्ता पुन: हो उठी। वह उनके कष्टों का विचार कर अति दुःखी होने लगे। उन्होंने सुमंत्र से यही पूछा कि वह किस प्रकार वन के कष्टों को सहते होंगे। षट्रसों से युक्त स्वादिष्ट भोजन करने वाले वे राजकुमार किस प्रकार वन के कंद-मूल खाकर रहते होगे, किस प्रकार कोमल गद्दों पर सोने वाले वे कोमल शरीर वाले मेरे पुत्र व पुत्रवघू भूमि पर कुश आदि बिछाकर सोते होंगे, श्रेष्ट सवारियों में चलने वाले वे सुकुमार किस प्रकार सुकुमारी, दुखिया सीता को साथ लेकर पैदल चलते होंगे । उपर्युक्त कष्टों की स्मृति महाराज की वेदना तथा अनिष्ट की आशंका को बल देने के लिए पूर्ण समर्थ हुई।

इसके साथ श्रीराम के संदेश को सुमंत्र ने सुनाया। यह संदेश तथा इसके साथ राम श्रीर सीता की वेदना का वर्णन महाराज दशरथ के लिए श्रति कप्टकर सिद्ध हुग्रा। वह असह्य वेदना के कारण तड़पने लगे। किव ने योजना ही ऐसे मर्मस्पर्शी प्रसंग की की। राम के संदेश में महाराज दशरथ के परिवार की विपमता का वह कटु सत्य था जिसको सुनकर महाराज का तिलिमिला उठना स्वाभाविक था। सुमंत्र ने बताया कि राम ने भरत के लिए श्रति दुःखी होकर कहला भेजा था कि वह माता कौशल्या को श्रपनी माँ के समान ही समभे श्रीर इस संदेश के साथ वह बहुत रोए। उनको रोता देखकर सीता जिस पर इस प्रकार की विपत्ति प्रथम बार ही पड़ी थी, कुछ बोल न सकी, प्रत्युत श्रति कष्ट के साथ विलख उठी । पित के श्रश्रपूर्ण मुख को देख सीता का मुख सूख गया था श्रीर वह मेरी श्रीर देखकर सहसा श्राँसू बहाने लगी थी। इस स्थल पर भी किव ने करुण के सहानुभूतिगत प्रभाव का सुन्दर चित्रण किया है। महाराज दशरथ की वेदना वैसे ही श्रसह्य थी। इस संदेश के द्वारा उनकी मानसिक पीड़ा श्रति कष्टकर बन गई। उनकी यह कमजोरी उनके सामने श्राई कि वह कैकेयी-वशगत हैं, जिसके कारण अन्य बड़ी रानियों की चिन्ता उनको नहीं रही

सुकुंमार्या तपस्विन्या सुमंत्रः सह सीतया ।
 राजपुत्रो कथं पादैरवरुह्य रथाद्गतौ ॥—अयो० ५८/६
 "श्रासितं शियतं भुक्तं सूत रामस्य कीर्तय ।"—अयो० ५८/१२

२. श्रवनीच्चापि मां भूयो भृशमश्रूिण वर्तयत् । मातेव मम माता ते दृष्टव्या पुत्रगिधनी ।।—श्रयो० ५८/२४ श्रदृष्टपूर्वव्यसना राजपुत्री यशस्विनी । तेन दुःखेन रुदती नैव मां किश्चिदब्रवीत् ।।—श्रयो० ५८/३६

हैं तथा वे रानियाँ कैकेयी की वशगता हैं, श्रीर इसके साथ ही यह विचार भी उनके मन में श्राया कि यह सब श्रनीति उनकी इसी कमजोरी के कारए। हुई है । वास्तव में वही इस सब के लिए दोषी है । वह तड़फ उडे श्रीर श्रति विवश होकर प्रलाप करने लगे—हे राम, हे लक्ष्मरा, हे वैदेही तपस्विनी तुम लोग नहीं जानते कि मैं श्रपने किए का फल भोग रहा हूँ, तुम सबके होते हुए भी श्रनाथ की भाँति मर रहा हूँ ।

वेदना चाहें जैसी ग्रसह्य हो किन्तु मृत्यु का कारण होने के लिए तो उसे ग्रत्यन्त घातक बनना पड़ेगा। इसीलिए किव ने इस प्रसंग में एक ग्रौर कष्टकर चोट महाराज के हृदय पर की। कौशल्या ने जब राम के संदेश को सुना तो उनका मातृस्नेह सहज ही मुखरित हो उठा। वह 'ग्रो मेरे लाडले, ग्रो मेरे राम ग्रादि' कहकर विलाप करने लगीं। भरत के लिए प्रेषित राम के संदेश से ग्रविश्वास स्थापित हो चुका था। इसलिए महाराज दशरथ से यह भी कह बैठीं कि यदि वनवास की १४ वर्ष की ग्रविध को पूरा करके राम वापिस ग्राए तो मुक्ते विश्वास नहीं कि भरत राम को राज्य तथा कोष वापिस दे देंगे। इसके साथ उन्होंने राम की ग्रनिष्ट की ग्राशंका को भयंकर रूप धारण किए हुए देखा ग्रौर उसका मूलकारण देखा महाराज की कमजोरी को। ग्रतएव उन्होंने ग्रौर भी जो जी में ग्राया कह डाला।

इस प्रकार यह प्रसंग श्रित कटु श्रौर श्रमह्य बन गया । महाराज सहज ही श्रित व्याकुल होकर संज्ञाशून्य हो गए ।  $^3$ 

महाराज दशरथ की व्यथा की चतुर्थ स्थिति—महाराज की चेतना के साथ महाराज को ग्रंघशाप की स्मृति हो ग्राई ग्रौर वह ग्रपनी मृत्यु ग्रवश्यमभावी समभकर ग्रित दीन ग्रौर कातर हो उठे। महारानी कौशल्या के कठोर वचन कटु सत्य थे। ग्रतएव ग्रपनी दीनता ग्रौर विवशता प्रकट करते हुए महाराज ने महारानी कौशल्या जी से क्षमा-याचना की—

हे देवी, मैं तेरे हाथ जोड़ता हूँ, विनती करता हूँ, मुफ्त जैसे ग्रति दुःखी व्यक्ति से ऐसे कठोर वचन न कहो। देवी मुफ्ते क्षमा करो। तुम तो ग्रपने शत्रुग्नों तक पर दया करती हो, मेरे ऊपर दया करो। ४

हा राम रामानुज हा हा वैदेहि तपस्विनि ।
 ना मां जानीत दुःखेन िम्रयमाग्यमनाथवत् ।।— अप्रयो० ५६/२७

२. "न चैवं देवी विरराम कूजितात् प्रियेति पुत्रेंति च राघवेति च ।।—ग्रयो० "यदि पंचदशे वर्षे राघवः पुनरेष्यिति । ६०/२३ जह्याद्राज्यं च कोशं च भरतो नोपभुज्यते ।।—ग्रयो० ६१/११

३. "इमां गिरं दारुणशब्दसंश्रितां निशम्य राजाऽपि मुमोह दुःखितः॥"—ग्रयो०

४. ''प्रसादये त्वां कौशल्ये रिचतोऽयं मयाऽञ्जिलः । ६१/२ वत्सला चानृशंसा च त्वं हि नित्यं परेष्विष ॥—ग्रयो० ६२/७ ''नार्ह्से विप्रियं वक्तुं दुःखितापि सुदुःखितम् ॥''— ग्रयो० ६२/६

इस चोट के साथ ग्रंधशाप का स्मरण हो ग्राया तथा महाराज दशरथ श्रित विकल हो उठे। यह विकलता ठीक उसी प्रकार की थी जिस प्रकार प्राण निकलते समय शरीर का ग्रंग-श्रंग तड़फ उठा है। ग्रंधशाप की कथा उनकी श्रांखों के सामने नाचने लगी जिसकी पुनरावृत्ति होने जा रही थी। ग्राज उनको स्वयं ग्रंधतापस का ग्रिमनय करना था। उनकी ग्रात्मा इस बात को समक्ष रही थी ग्रौर इसीलिए ग्रंधशाप की कथा के चित्रों को वह स्पष्ट देख रही थी ग्रौर ग्रति मार्मिक शब्दों में वर्णन कर रही थी—

वे दोनों (ग्रंधतापसयुग्म्) पुत्र के पास जाकर उसके मृत शरीर को हाथों से टटोल कर उससे लिपट गए भ्रौर श्रवण के पिता कहने लगे—हे पुत्र, तूने न तो भ्राज मुभको प्रणाम किया भ्रौर न मुभसे कोई बातचीत ही की, तू भूमि पर क्यों पड़ा है, क्या तू मुभसे रूठ गया है?

इस स्मृति के साथ महाराज ने श्रनुभव किया कि उनके शरीर से प्राण निकल गए हैं जैसे दीपक का तेल समाप्त होकर वह निस्तेज हो गया हो। श्रसह्य शोक उनके जीवन को उसी प्रकार नष्ट करने लगा जिस प्रकार नदी की वेगवती धारा नदी के कगारों को नष्ट कर देती है। व

जीवन-नाश के इन म्रन्तिम क्षर्गों में प्रयाग्तित्पर प्रागों के साथ महाराज का करुग प्रलाप प्रकट हुना—हे पिता के प्यारे, हे मेरे नाथ, हे मेरे बेटे, तुम कहाँ गए ? हा, कौशल्या तपस्विनी, हा सुमित्रा, हा कूर कुलघातिनि कैकेयी, इस प्रकार राममाता कौशल्या तथा सुमित्रा के सामिष्ट्य में विलाप करते हुए महाराज दशरथ ने प्राग् त्याग दिए।

महाराज दशरथ के निधन पर शोक—ग्राश्रय की दृष्टि से महाराज दशरथ

१. तौ पुत्रमात्मानः स्पृष्ट्वा तमासाद्य तपस्विनी । निपेततुः शरीरेऽस्य पिता चास्येदमब्रवीत् ॥—ग्रयो० ६४/३० नाभिवादयसे माऽद्य न च मामभिभाषसे । किन्तु शेषेऽद्य भूमौ त्वं वत्स किं कुपितो ह्यसि ॥—ग्रयो० ६४/३१

२. क्षीरणस्नेहस्य दीपस्य संसक्ता रश्मयो यथा । ग्रयमात्मभवः शोको मामनाथमचेतसम् ॥—श्रयो० ६४/७५ संसादयति वेगेन यथाकूलं नदीरयः ।

३ हा राघव महाबाहो हा ममायासनाशन ॥— अयो० ६४/७६ हा पितृप्रिय मे नाथ हाऽद्य क्वासि गतः सुत ! हा कौसल्ये विनश्यामि हा सुमित्रे तपस्विनि ! हा नृशंसे ममामित्रे कैंकेयि कुलपांसिनि ॥— अयो० ६४/७७ इति रामस्य मातुश्च सुमित्रायाश्चसिन्नधौ । राजा दशरथः शोचञ्जीवितान्तमुपागमत् ॥— अयो० ६४/७५

के निधन पर किव ने तीन बार शोक का वर्णन किया है-

- (i) मृत्यु के समय राजमहल तथा नगर में व्याप्त शोक जिसके आश्रय राज-महल की विकल रानियाँ तथा सेवकगए। और नगर के निवासी थे।
- (ii) भरत के निनहाल से लौटकर ग्राने पर भरत द्वारा विलाप तथा शोंक, महाराज के ग्रन्त्येष्टि के समय प्रियबन्ध्वान्धव का विलाप तथा शोक।
- (iii) वन में भरत से महाराज दशस्य के मरण का समाचार पाकर श्रीराम द्वारा विलाप तथा शोक।

महाराज की मृत्यु के समय किव ने शोक के सूक्ष्म बाह्याभिव्यंजकों की योजना की है। महाराज की अब तक सामान्य दशा यह थी कि वह बार-बार मूर्ज्ञित होते और प्रलाप करने लगते थे। इस प्रकार उनकी मृत्यु के समय उनकी मृत्यु का विश्वास न होना तथा मृत्यु की संपुष्टि के लिए स्पर्शादि का आश्रय लेना स्वाभाविक था।

महारानी कौशल्या तथा सुिमत्रा ने महाराज दशरथ को देखा तथा स्पर्श किया और फिर (निश्चय हो जाने के पश्चात् कि वास्तव में मृत्यु हो गई) "हा नाय" कहकर चिल्लाने लगीं और ग्रति प्रलाप करती हुई पछाड़ खाकर पृथ्वी पर गिर पडीं।

महाराज की अन्य रानियाँ कैकेयी के साथ विलाप करती हुई महाराज के पास दौड़ी आई और शोक से संतप्त होने के कारए। मूर्चिछत होकर गिर पड़ी ।

रानियों के साथ ग्रन्यान्य व्यक्तियों के घोर विलाप तथा ऋन्दन के कारए। महाराज दशरथ के राजभवन के विशेष वातावरए। का किव ने वर्एन किया।

किव ने गिने-चुने शब्दों में बताया "राजमहल भाग्यहीन-सा लग रहा था" इस स्वरूप की व्याख्या करते हुए किव ने बताया कि उस समय महाराज दशरथ का राजभवन त्रस्त, विकल और व्याग्रजनों से आकुल, उनके महाचीत्कारों से व्याप्त भीर परिताप से संतप्त वन्धुजनों से परिपूर्ण, दीन, विपन्न तथा अति करुणापूर्ण हो गया था ।

रानियों के गोक का वर्णन करते हुए किव ने उनके निम्नलिखित सूक्ष्म

- कौशल्या च सुमित्रा च ह्या स्पृष्ट्वा च पार्थिवम् ।
   हा नाथेति परिकृश्य पेततुर्धरगीतले ।।—अयो० ६४/२२
- २. ततः सर्वा नरेन्द्रस्य कैकेयीप्रमुखाः स्त्रियः । रुदन्त्यः शोकसन्तप्ता निपेतुर्धरणीतले ॥—अशो० ६५/२५
- ३ तत्समुत्रस्तसम्प्रान्तं पर्यु त्सुकजनाकुलम् । सर्वतस्तुमुलाक्रन्दं परितापार्तवान्धवम् ।।—श्रयो० ६५/२७ सद्यो निपतितानन्दं दीनक्लदवर्शनम् । बभूव नरदेदस्य सद्य दिष्टान्तमीयुषः ।।—श्रयो० ६५/२५

व्यापारों का उल्लेख किया है। किव का मनोवैज्ञानिक अनुशीलन यहाँ विशेष रूपं से अवलोकनीय है-

श्र—महादुःखी हो श्रत्यन्त करुणापूर्ण स्वर में रोती हुई महाराज की भुजाओं को पकड़कर श्रनाथ का भाँति विलाप कर रही थीं।

म्रा—जब महाराज के शव को तेल के कढ़ाव में रखा गया तो वे "हा महाराज मर गए" कहकर विलाप करने लगीं।

इ—-ग्रपनी बाँहों को उठाकर, ग्राँखों से ग्राँसू बहाते हुए विलाप कर रही थीं। ई—- उनके प्रलाप में ये शब्द मुखरित हो रहे थे — "प्रियवादी राम से पृथक् करके महाराज ग्राप हमें छोड़कर कहाँ जाते हैं?" ।

शोक में दो तथ्यों का किव ने विशेष रूप से उल्लेख किया है-

- (i) मृत्यु की ग्रनुभूति की वास्तविकता का प्रकटीकरण उसी समय होता है जिस समय शव को स्थानान्तर करते हैं या ग्रन्त्येष्टि के लिए चिता पर रखते हैं।
- (ii) आश्रय को आलंबन का अभाव खटकता है जो बार-बार उसके शोक को उद्दीप्त करता तथा बल देता है। "महाराज आप हमें छोड कर कहाँ जाते हैं", इसी प्रकार के शब्द है।

भरत का शोक — भरत की शोकानुभूति में भी उपर्युक्त तथ्यों का विशेष उल्लेख हुआ है। भरत की दशा का वर्णन करते हुए किव उनके "पपात सहसा भूमों" की ग्रोर विशेषरूप से ध्यान श्राकृष्ट करता है। भरत के लिए यह सूचना श्रप्रत्याशित थी ग्रौर विशेषकर उस समय जब कि उन्हें महाराज के संबंध में कोई चिन्ताजनक समाचार भी प्राप्त नहीं हुआ था न उनके पीछे की कुचक्रगत घटनाग्रों का ही उनको ज्ञान था जिसके मूल में यद्यपि उनकी माता का ही हाथ था। भरत की निष्कपटता तथा निर्देषता सिद्ध करने के लिए भी किव द्वारा इस प्रकार का वर्णन श्रावश्यक था।

भरत ने भूमि पर गिरते समय दोनों हाथ पृथ्वी पर पटक कर कहा — "हाय मैं मारा गया" प्रलाप करते हुए वह महाराज के वात्सल्य का स्मरण करने लगे — "हा, महाराज का वह सुखद हाथ कहाँ गया जो मेरे धूलधूसरित शरीर की धूल बार

१. भृतां रुदन्त्यः करुणं सुदुःखिताः ।
प्रगृद्धा बाहू व्यलपन्ननाथवत् ।।—ग्रयो० ६५/२६
''तैलद्रोण्यां तु सिचवैः शायितं तं नराधिपम् ।
हा मृतोऽयमिति ज्ञात्वा स्त्रियस्ताः पर्यदेवयन् ।।—ग्रयो० ६६/१६
''बाहूनुर्घम्य कृपणा नेत्रप्रस्रवर्णे मुं खैः ।
रुदन्त्यः शोकसन्तप्ताः कृपणं पर्यदेवयन् ।।—ग्रयो० ६६/१७
''हा महाराज रामेण सततं प्रियवादिना ।
विहीनः सत्यसन्धेन किमर्थ विजहासि नः ।।—ग्रयो० ६६/१८

बार भाड़ता था 1"

महाराज दशरथ की ग्रन्त्येष्टि—ग्रन्त्येष्टि के तीन ग्रंगों का वर्णन किव ने किया है—

- १-- शव का चिता पर रखा जाना
- २--चिता का जलना
- ३---फूलों का चुनना

शव को चिता पर रखते समय प्रियबन्युवाबन्धवों को वास्तव में स्रालम्बन के नाम का स्रनुभव होता है। इसीलिए इस समय की वेदना श्रित करुणापूर्ण होती है। स्रभावानुभूति प्रत्यक्ष एवं साकार हो कर स्राश्रय को विपन्न तथा विकल बना देती है।

महाराज के शव को विविध रत्नों से जटित शय्या पर लिटाकर भरत म्रित दुःखी होकर महाराज के लिए विलाप करने लगे। माता कौशल्या विलाप करती हुई कहने लगीं— "हे महाराज, क्लिष्ट कार्यों को भी करने वाले पुरुषिसह श्रीराम से विहीन करके मुक्त दुःखिया को छोडकर म्राप कहाँ जाते हैं।"

जलती हुई चिता की प्रदक्षिणा की जाती थी। शोकाभिभूत ग्राश्रय को ग्रपना सम्मान प्रकट करने का यह ग्रन्तिम ग्रवसर होता है। भारी हृदय लेकर ग्राश्रय यह परिक्रमा देता तथा शोक को सहय बनाने का उपक्रम करता है। घोर विलाप ग्रौर ग्रित विकलता का यह हश्य हृदयविदारक होता है। इसीलिए कवि को इस स्थल पर ग्रपनी मूल करुणानुभूति की स्मृति हो ग्राई।

ऋत्विजों ने और कौशल्यादि रानियों ने अत्यन्त शोक संतप्त होकर महाराज की जलती हुई चिता की प्रदक्षिणा की । उस समय के विलाप-कलाप को सुनकर ऐसा प्रतीत होता था मानो क्रौंच पक्षी की मादाएँ रो रही हों। 3 -

- १. 'पपात सहसा भूमौ पितृशोकबलादितः।"—ग्रयो० ७२/१६ हा हतोऽस्मीति कृपणां दीनां वाचमुदीरयन्। निपपात महाबाहुर्बाहू विशिष्य वीर्यवान्।।—ग्रयो० ७२/१७ "क्व स पाणिः सुखस्पर्शस्तातस्याक्लिष्टकर्मणः। येन मां रजसा ब्वस्तमभीक्ष्ण परिमार्जति।।—ग्रयो० ७२/३१
- २. संवेदय शयने चाग्रये नानारत्नपरिष्कृते ।
  ततो दशरयं पुत्रो विललाप सुदुःखितः ॥—ग्नयो० ७६/५
  क्त यास्यिस महाराज हित्वेम दुःखितं जनम् ।
  हीनं पुरुषसिंहेन रामेगाक्लिष्टकर्मगा ॥ –ग्नयो० ७६/७
- ३. प्रसव्यं चापि तं चक्रुऋँ त्विजोऽग्निचितं नृपम् । स्त्रियश्च शोकसंतप्ताः कौसल्या प्रमुखास्तदा ॥—अयो० ७६/२० कौञ्चीनामिव नारीगां निनादस्तत्र शुश्रुवे । आर्तानां करुणं काले क्रोशन्तीनां सहस्रशः ॥—अयो० ७६/२१

भरत फूल चुनने के लिए श्मसान में गए श्रौर पिता के शरीर की श्वेत रंग की राख को देखकर श्रति विकल हो उठे, उनका शोक निम्नलिखित प्रलाप में मुखरित हो उठा श्रौर इसके साथ वह श्रसहा वेदना के कारण मूर्छित होकर भूमि पर गिर पड़े।

हे पिता, जिन बड़े भाई श्रीराम के भरोसे से ग्रापने मुभे छोड़ा था उनको वन में भेजकर ग्रापने मुभको ग्रनाथ की भाँति त्याग दिया है।

ं जिन माता कौशल्या के पुत्र को बनवास दिया गया उन दुखिनी माता को छोड़ कर हे तात तुम कहाँ चले गये।

अोराम का महाराज के निधन पर शोक—भरत श्रीराम को वापिस लौटाने के लिए वन को गए। भरत से श्रीराम को महाराज के निधन का दुःखद समाचार प्राप्त हुआ जिसको सुनकर श्रीराम अचेत हो गए। पिता के निधन का यह दारुग्य समाचार श्रीराम जैसे धीर और वीर पुरुष के लिए भी असह्य सिद्ध हुआ। जनसाधारण की भाँति श्रीराम की आत्मा विलख उठी। शोकानुभूति का मार्मिक अंग परिताप है। श्रीराम को यही परिताप था कि मेरे वियोगजनित शोक के कारण तो पिता की मृत्यु हुई और मैं उनका श्रन्तिम संस्कार भी न कर सका। मेरा तो जीवन ही निरर्थक रहा।

शोक प्रियजनों का आलंबन चाहता है और उनके सान्निध्य में द्विगुणित वेदनायुक्त बन जाता है। श्रीराम ने सामने सीता और लक्ष्मण को देखा जिनको अभी तक पिता के निधन का समाचार नहीं मिला था, तो चिल्लाकर कहने लगे — 'सीते, तुम्हारे ससुर मर गए, लक्ष्मण पिनृहीन हो गए, श्रीराम पिता को तिलांजली देने नदी किनारे गए। वहाँ से लौटते समय पिता का अभाव श्रीराम के मानस में वेदना का कारण बन रहा था। अपनी कुटी पर उन्होंने भरत और लक्ष्मण को देखा और उन दोनों को भुजाओं से थाम कर श्रीराम रोने लगे। उस समय चारों राजकुमार तथा सीताजी घोर विलाप करने लगीं। ऐसा लगता था मानो सिंह दहाड़ रहे हो जिसके फलस्वरूप पर्वंत गूँजने लगा हो। रे

१. तां श्रुत्वा करुणां वाचं पितुर्मरिणसंहिताम् । राघवो भरतेनोक्तां बभूव गतचेतनः ॥—ग्रयो० १०२/१ किन्नु तस्य मया कार्य दुर्जातेन महात्मनः । यो मृतो मम शोकेन मया चापि न संस्कृतः ॥—ग्रयो० १०२/६

२. सीते मृतस्ते व्वशुरः पित्रा हीनोऽसि लक्ष्मण ।
भरतो दुःखमाचष्टे सवर्गतं पृथवीपितम् ॥ - अयों० १०२/१५
ततः पर्णकुटीद्वारमासाद्य जगतीपितः ।
परिजग्राह बाहुक्यामुभौ भरतलक्ष्मस्मौ ॥ - अयो० १०२/३२
तेषां तु रुदतां सञ्दात्प्रतिश्रुत्कोऽभवद्गिरौ ।
भ्रातृगां सह बैदेह्म सिहनामिव नर्दताम् ॥ -- अयो० १०२/३३

भरत की दारुण वेदना तथा मन की कचोट कैकयी ने राम को वनवास तथा भरत के लिए अयोध्या का राज्य माँगा था। अतएव भरत की सहमति की शंका स्वाभाविक थी क्योंकि उनकी माता द्वारा याचित वरदान में उनकी हितसाधना थी। उनकी अनुपस्थिति में यह सब कार्य हुआ था। इसलिए भरत को अपनी स्थिति के स्पष्टीकरण का कोई अवसर नहीं मिला था। वह माता के मत से सहसत न थे, इसका वह वरदान याचना के समय विरोध भी नहीं कर सके थे। अनएव उनके क्या विचार हैं यह जानने के लिए सबको उत्सुकता भी थी। यह उत्सुकता संभावना का रूप ले चुकी थी, यथा यही सब लोग सोचते थे कि भरत की इच्छा के अनुकूल ही यह कुचक रचा गया होगा। किव ने इस संभावना का परिपुष्ट रूप माता कौशल्या की कट्रक्तियों में प्रकट किया।

कौशल्या को दु:खी श्रौर विपन्न देखकर दोनों भाई, भरत श्रौर शत्रुघ्न ग्रत्यन्त दु:खी होकर कौशल्या से लिपटकर रोने लगे। कौशल्या ने इन दोनों भाइयों के विलखते हुए हृदयों पर ग्रांत दारुण चोट की जब उन्होंने ताना मारते हुए कहा— तुम्हारी राज्य पाने की लालसा थी, वह तुम्हारी कूरकर्मा मां ने पूरी कर दी। तुम्हारे लिए तुम्हारी मां ने केवल राज्य ही नहीं प्रत्युत राम को वनवास दिलाकर निष्कंटक राज्य प्राप्त करा दिया है। 9

किसी निर्दोष व्यक्ति को ऐसे घोर दुष्टकर्म का दोषी बताया जाय तो उसकी क्या दशा हो सकती है, इसका अनुमान कोई भुक्तभोगी ही लगा सकता है। भरत मन-वचन कर्म से श्रीराम के भक्त थे। श्रीर उनके ग्रहित की कभी कामना नहीं कर सकते थे। जब उन्होंने माता कौशल्या के मुख से ऐसे वचन सुने तो वह ग्रवाक् रह गए। उनकी श्रसह्य वेदना का अनुमान लगाने के लिए किव ने एक अन्य वेदना का उदाहरण देते हुए कहा "भरत को उसी प्रकार ग्रपार कष्ट हुआ जिस प्रकार घाव में सुई चुभोने से होता है।"

ग्रपनी विवशता तथा ग्रसहायावस्था में भरत कातर हो उठे। उनको इस दोष से मुक्ति का कोई मार्ग दिखलाई नहीं दे रहा था। वह किन शब्दों में ग्रपनी सफाई दें, जिससे उनका विश्वास किया जा सके। भरत के लिए यह एक कठिन समस्या बन गई।

आत्मग्लानि, असह्य वेदना तथा दारुए पीड़ा और शोक ने भरत को आहत कर दिया, वह शपथ खाकर अपनी निर्दोषता प्रकट करने लगे। वह उन दुर्गतियों की

१. ततः शत्रुघ्नभरतौ कौसल्यां प्रोक्ष्य दुःखितौ ।
पर्यष्वजेता दुःखार्तां पतितां नृष्टचेतनाम् ॥—अयो० ७५/६
"इदं ते राज्यकामस्य राज्यं प्राप्तमकण्टकम् ।
सम्प्राप्तं बत कैकेय्या शीघ्रं क्रूरेण कर्मग्राः ॥—अयो० ७५/११

२. इत्यादि बहुभिवाक्यैः क्रूरैः सम्मित्सितोऽनघः । विवयथे भरतस्तीव व्रागे तुद्येव सूचिता ॥—ग्रयो० ७५/१७

कामना करने लगे जो अन्याय पापों के करने से पापी मनुष्यों को प्राप्त होती हैं। इन शब्दों में भरत का हृदय उमड़ पड़ा। वह एक के बाद दूसरी पापगित की कामना करते हुए अनेक पापगितयों का वर्णन कर गए। संक्षेप में यह पापगितयाँ तथा उनके कारण अथवा उनके मूलकर्म जिनके करने से यह गितयाँ मिलती हैं, निम्नलिखित हैं।

- १---पढ़े शास्त्र को भूलना।
- २---नीच-जाति का सेवक बनना।
- ३ सूर्यं की भ्रोर मुख करके मलमूत्र त्यागने का पाप।
- ४-सोती गाय को लात मारने का पाप।
- ५ बड़ा काम करा लेने पर वेतन न देने का पाप।
- ६—पुत्रवत प्रजापालक राजा से विरोध करने का पाप ।
- ७--छठा ग्रंश लेकर भी रक्षा न करने वाले राजा को लगने वाला पाप।
- ऋतिवजों को दक्षिए। देने की प्रतिज्ञा कर पीछे दक्षिए। न देने का पाप।
- ६ युद्ध क्षेत्र से भागनेवालों का पाप ।
- १०--गुरु से उपदिष्ट रहस्यपूर्ण वेदान्त ग्रादि शास्त्र का भूल जाना।
- ११-श्रीराम का राज्याभिषेक न देखे (मरजाय)।
- १२—देवता, पितृ, म्रतिथि को बिना निवेदन किए खीर, तिल, चावल, माँस म्रादि खाने वाले को जो पाप होता है।
- १३—-गुरु को देखकर खड़े न होनेवाले को जो पाप होता है।
- १४---गुरु को प्रसाम न करनेवाले को जो पाप होता है।
- १५-गौ को पैर से छूने से जो पाप लगता है।
- १६ गुरुनिन्दाका पाप।
- १७-मित्रद्रोह का पाप।
- १८-विश्वासघात करने का पाप।
- १६ उपकार न करनेवाले, सबसे त्यक्त, निर्लज्ज, सबसे वैर करने वाले को जो पाप होता है।
- २०--स्वयं ग्रच्छे पदार्थ खाने तथा ग्रपने ग्राश्रितों को कदन्न खिलाने का पाप।
- २१--समान कुल की पत्नी न मिलना।
- २ --सन्तितहीन रहना।
- २३---ग्रग्निहोत्र ग्रादि धार्मिक कृत्य किए बिना ही मृत्यु होना।
- २४--ग्रपनी संतति को बिना देखे दु:खी होना ग्रीर पूर्ण ग्रायु का प्राप्त न होना।
- २५-राजा, स्त्री, बालक, वृद्ध का वध करने का पाप।
- २६ -- निरपराध स्वामिभक्त सेवक को त्यागने का पाप।
- २७---मांस, शहद, मद्य, लाख, लोहा ग्रौर विष के व्यापार करने का पाप ।
- २८--युद्ध से भागते हुए (मारने) या भागते हुए शत्रु को मारने का पाप।

भरत इन पापों एवं दुर्गतियों का उल्लेख करते हुए कामना करते हैं कि यदि श्रीराम वनवास में मेरी सहमति हो तो मुक्ते यह गति तथा यह पाप लगें। उनका मन विकल तथा ग्रति दुःखी है। इसलिए वह पुनः इन्हीं बातों को दुहराते हुए कहते हैं। इंस बार की इस पुनरावृत्ति में वह अपनी माता की ओर भी संकेत करते हैं। वह कहते हैं जिसकी सम्मति से श्रीराम वन गए हों वह——

- १—चिथडे लपेटे, मुदें की खोपड़ी हाय में लिए द्वार-द्वार भीख माँगता फिरे।
- २—मद्य, जूत्रा, मैथुन में ग्रासक्त रहे ग्रीर काम-क्रोध के वशीभूत होकर निरा-दत हो ।
- ३--- अधर्म करे और कूपात्र को दान दे।
- ४- उसकी गाढी कमाई का धन चोर ले जावें।
- ५-वह प्रातः सायं सोये।
- ६-वह घर में ग्राग लगाने वाला, गुरुस्त्रीगामी तथा मित्र द्रोही हो।
- ७--देवता, पितर, माता-पिता की सेवा एवं श्राद्ध ग्रादि से विरत रहे।
- उसकी कीर्ति नष्ट हो, वह सत्कर्मों से भ्रष्ट हो।
- ६ माता की सेवा से वह विमुख हो।
- १० वह बहसन्तितवाला होकर दिरद्र हो, ज्वर से पीड़ित हो।
- ११-धनवान होकर भी दीन याचक को निराश लौटावे।
- १२—वह कपटप्रिय, चुगलखोर, ग्रधमी हो।
- १३ —वह ऋतुस्नाता पतिवृता पत्नी की इच्छापूर्ति न करे।
- १४-वह परस्त्री से रित करे।
- १५—वह ब्राह्मण होकर अपने पुत्रों का पालन न कर सके और भूखों मर जाय।
- १६ वह पानी में विष मिलाने या विष देकर मारने का घोर पाप करे।
- १७ उसकी सब इन्द्रियाँ कलुषित हों।
- १८ वह ब्राह्मण के प्राप्त सत्कार में बाधक हो।
- १६-वह छोटे बछड़े वाली गाय का दूध दुहे।
- २० वह जल रहते प्यासे को पानी न दे।
- २१-वह मध्यस्थ होकर पक्षपाती बने स्रौर पाप करे।

इस प्रकार माता कौशल्या के सामने अपनी सफाई देते हुए भरत अति आर्त हो गए और विकल होकर भूमि पर गिर पड़े। माता कौशल्या को भरत की निष्क-पटता तथा निर्दोषता का विश्वास हुआ और वह अति दु खी हुई। वह श्रीराम के वनवास से पहले से ही दु:खी थीं। अब भरत की आत्मग्लानि से तो उनको और भी दु:ख हुआ। वह व्यर्थ ही भरत जैसे राम के परम भक्त भाई को दोष दे रही थीं; यह सोचकर उनको मार्मिक क्लेश हुआ?। यह क्लेश अति वेदनामय तथा पीड़ाजनक

१. ग्रयोध्या सं० ७५ के २१ से ६५ तक के क्लोक ग्रवलोकनीय हैं।

२० विहीनां पितपुत्राभ्यां कौसल्यां पार्थिवात्मजः। एवमाश्वासयन्नेव दुःखार्तो निपपात ह ॥—श्रयो० ७४/५६ मम दुःखिमदं पुत्र भूयः समुपजायते। शपथैः शपमानो हि प्रांगानुपरुगत्सि मे ॥—श्रयो० ७४/६१

होता है, यह भुक्तभोगी व्यक्ति भलीभाँति जानते है, दोषारोपण मिथ्या सिद्ध होने पर दोषारोपण करने वाले व्यक्ति को एक विशेष खिसियानपन तो होता ही है किन्तु दूसरा व्यक्ति अपना सुहृद तथा अपना शुभिचन्तक सिद्ध हुआ तब तो हृदय विदीर्ण हो उठता है माता कौशल्या की वेदना इसी प्रकार की थी।

भरत का क्षोभ भरत ने वन में भगवान् की कुश-शय्या देखी तो उनकी आत्मग्लानि पुनः सजग हो उठी। महाराज राम वन में इस प्रकार के कष्ट सहें यह सब उन्हीं के कारण हुआ। जो कोमल गद्दों पर सोथे थे आज भूमि पर कुशशय्या पर सोते हैं, भरत आत्मग्लानि में सिहर उठे और बोले, 'हा, मैं तो जीते जी मर गया। मैं वड़ा दुष्ट हूँ। मेरे ही कारण सीता सहित श्रीराम को वन में कुशय्या पर सोना पड़ रहा है। मेरे ही पीछे भगवान् राम को यह कष्ट भोगने पड़ रहे हैं। मुक्त जैसे लोक-निदित तथा नृशंस के जीवन को घिक्कार है"। इस आत्मग्लानि के साथ भरत के वाह्य व्यंजकों का भी वर्णन किव ने किया है। भरत का मुख पसीने से तर हो रहा था । स्वेद का शोक के बाह्यव्यंजक के रूप में अध्ययन किव के सूक्ष्म निरीक्षण को प्रकट करता है।

भरत अयोध्या लौटकर आए और उन्होंने अयोध्या की शून्यता को देखा तथा राजमहल को महाराज से शून्य देखा। शून्यता अथवा अभावगत परिस्थितियों के अन्तर्गत शोक की अनुभूति मूल अनुभूति से कहीं अधिक दाष्टण होती है। मूल अनुभूति के अन्तर्गत मृत-शरीर यद्यपि शोक का कारण होता है किन्तु यह शोक उस समय तक दाष्टण नहीं होता जब तक शरीर को अग्निदाह द्वारा नष्ट नहीं कर दिया जाता। आश्रय की मानसिक स्थिति मोहप्रस्त की जैसी रहती है और शव के नाश से पूर्व तक वह ऐसे स्वप्न देखा करता है कि उसका आलंबन जीवित हो जायगा। कुछ उदाहरण ऐसे देखे भी गए हैं कि मृतव्यित पुनः जीवित हो उठता है। इस प्रकार के उदाहरण भी आश्रय के इन स्वप्नों का एक आधार हो सकते हैं किन्तु मुख्यतः यह मानस की अपनी प्रवृत्ति होती है कि वह निराश में आशा का स्वप्न देखा करता है, चमत्कार की कल्पना किया करता है। शून्यता या अभाव की परिस्थिति में कोई आधार नहीं रहता तथा अभाव अथवा शून्यता स्वयं उद्दीपन का काम करने लगती है। इस रूप में शोक की अनुभूति विशेष रूप से वेदनामय बन जाती है। करण की इस प्रकार की अनुभूति को रस की दृष्ट से उत्कृष्टता प्रदान की जा सकती है। इसी कारण प्रायः कलाकारों की दृष्ट इस अरोर गई है।

१. "हा हतोऽस्मि नृशंसोऽहं यत्सभार्यः कृते मम । ईहशीं राघवः शय्यामिधशेते ह्यनाथवत् ॥"—श्रयो० ६६/१७ "मिन्निमितिमदं दुःखं प्राप्तो रामः सुखोचितः । धिग्जीवितं नृशंसस्य मम लोकविगिहितम् ॥"—श्रयो० ६६/३६ "इत्येवं विलपन्दीनः प्रस्विन्नमुखपङ्कुजः ।"—श्रयो० ६६/३७

भ्रयोध्या की शून्यता का हश्य उपस्थित करते हुए कवि कहता है— भ्रयोध्या के राजमार्ग—सुनसान थे। भ्रयोध्या के बाजार बन्द थे।

श्रयोध्या डरावनी थी, जैसे वर्षाकाल में मेघों से व्याप्त, चन्द्रमा तथा तारों से रहित श्रंघेरी रात होती है। •

भरत राजमहल में घुसे और महाराज दशरथ के निवास-स्थान को शून्य देखा। उस शून्यता को देख कर वह ग्रित दुःखी हुए ग्रौर फूट-फूट कर रोने लगे। उनके दुःख तथा ग्रभावगत वेदना का ग्रनुमान लगाने के लिए किव ने एक समान ग्रनुभूति का उदाहरए। दिया है कि भरत को उसी प्रकार ग्रत्यन्त दुःख हुग्रा जिस प्रकार देवासुर संग्राम में सूर्य के ग्रभाव को देखकर देवता लोग दुःखी हुए थे। र

सीताहरण सीताहर ए प्रसंग के अन्तर्गत सीता तथा राम के वियोग का वर्णन हुआ है। यह प्रसंग सीता का पता लगने से पूर्व तक करुण की निराशा तथा निरपेक्षता के अन्तर्गत आता है। सीता को विश्वास नहीं कि किस प्रकार उसके हरण की सूचना राम तक पहुँच सकेगी। उघर राम को विश्वास नहीं कि सीता मिल सकेगी क्योंकि वह समभते थे कि सीता को राक्षस मार कर खा गए होंगे। इस सम्बन्ध में राम का निश्चय इन शब्दों से प्रकट है — "भुच्यक्त राक्षसैः सीता भिवा का हुआऽपि वा।"

सीताहरए। प्रसंग में एक विशेषता है कि सीताराम का विरह चराचर जगत की सहानुभूति का अपेक्षी है, निर्जन वन में उनका कौन था, यह बात तो है ही किन्तु अपनी भाव भूमि को चराचर जगत के लिए उन्मुक्त कर देना भी तो हर एक का काम नहीं है। ऐसा तो राम जैसे आदर्श चरित्रों से ही संभव है। किव की तह योजना निश्चय ही आध्यात्मिक जगत की अभूतपूर्व भांकी है जिसका उल्लेख गोस्वामीजी ने भी किया—"ितयाराम मय सब जग जानी।"

निर्जन वन में सीता श्रपने हरए। की सूचना राम तक पहुँचाने के लिए वन-देवता, वृक्षों, पर्वतों तथा पिक्षयों को सम्बोधित करती हैं श्रीर उनसे ही कहती है कि वह श्रीराम को सूचना दे दें कि रावए। सीता को हर कर ले गया।

> ''श्रिप्रं रामाय शंसघ्वं सीतां हरित रावराः'' <sup>३</sup> ''प्रियां यदि विजानीषे निःशकं कथयस्वमे ।''

- संमूढिनगमां स्तब्धां संक्षिप्तिवपर्णापर्णाम् ।
   प्रच्छन्नशिश्वित्रतां द्यामिवाम्बुधरैवृताम् ॥—ग्रयो० ११४/१३
- २. तदा तदन्तः पुरमुिक्तप्रभं सुरैसिरौत्सृष्टमभास्करं दिनन् । निरीक्ष्य सर्वं तु विविक्तमात्मवान् मुमोच बाष्पं भरतः सुदुःखितः ॥—अप्रयो० ११४/२५
- ३. भ्ररण्य०--४६/३१

उधर श्रीराल कदम्ब, विल्ब, स्रर्जुन, कुंकम, तिलक, स्रशोक, ताल, जामुन, स्राम, साखू, कटहत, ग्रनार मोलसिरी ग्रादि वृक्ष, मृग, गजेन्द्र, शार्दूल स्रादि वन पशु तथा पक्षियों से पूछते हैं।

विरहोक्तियाँ—सीता के बिना मैं जीवित नहीं रह सकता। "हा प्रिये" कहकर तथा गद्-गद् होकर उच्चस्वर से विलाप करने लगे, हे विशालाक्षी, यह तेरी पर्एं कुटी सूनी पड़ी है, तू शीघ्र प्रकट हो, देखो, यह मृगमुण्ड श्रांखों में श्रांस् भरे हुए मानो कह रहा है कि सीता को राक्षसों ने खा लिया।

हे मेरी पूज्ये, हे पतिव्रते, हे वरर्वीणिनि, तू कहाँ गई ?''

हे लक्ष्मण, मैं सीता के बिना मर जाऊँगा, तुम वापिस ग्रयोध्या चले जाग्रो। मेरे तथा सीता के विनार का हाल विवरण सहित माता को सुना देना ग्रौर भरत से कहना कि वही राज्य करें।

श्चात्मग्लानि—मेरा बड़ा खोटा नाग्य है जिसके कारण राज्य से हाथ घोए, बन में वास करना पड़ा, सीता का हरण हुआ और जटायु का मरण हुआ। यह दुर्भाग्य (निश्चय ही बड़ा भयंकर है) चाहे तो स्वयं अग्नि को भी भस्म कर सकता है।

१. श्ररण्य काण्ड ६०/१६

२. सन्तप्तो ह्यवसन्नाङ्गो गतबुद्धिविचेतनः ।

निषसादातुरो दीनो निःश्वस्यायतमायतम् ॥—ग्ररण्य० ६१/२१

"सीतया रहितोऽयं वै न हि जीवामि लक्ष्मण् ।

वृतं शोकेन महता सीताह्ररण्जेन माम् ॥—ग्ररण्य० ६१/६"

बहुलं स तु निःश्वस्थ रामो राजीवलोचनः ।

हा प्रियेति विचुक्रोश बहुलो वाष्पगद्गदः ॥—ग्ररण्य० ६१/३०"

"ग्रागंच्छ त्वं विशालाक्षि शून्योऽयमुटजस्तव ।

सुब्यक्तं राक्षसैः सीता मिक्षता वा हृताऽपि वा ॥"—ग्ररण्य० ६२/६"

"न हि सा विलपन्तं मामुपसंप्रैति लक्ष्मण् ॥—ग्ररण्य० ६२/६"

'शसन्तीव हि वैदेहीं मिक्षतां रजनीचरैः ।

ा ममार्ये यातासि हा साध्वि वरविण्ति ॥—ग्ररण्य० ६२/१०"

"सीतायाश्च विनाशोऽयं मम चासिन्नकर्शनं ।

विस्तरेण जनन्या मे विनिवेद्यस्त्वयाऽवेत् ॥"—ग्ररण्य० ६ /२०

"राज्याद्मुंशो वने वासः सीतानाश द्विजो हतः ।

ईश्शीयं ममालक्ष्मीनिदहेदिष पावकम् ॥—ग्ररण्य० ६७/२४"

श्रशोकवनस्थित सीता की करुए।।पूर्ण दशा—सीता की खोज में हनुमान श्रशोक वाटिका में पहुँचते हैं तथा वहाँ सीता को श्रति दुःखी तथा व्यथित देखते हैं। सीता की करुए।।पूर्ण दशा का श्रनुमान इस तथ्य से लगाया जा सकता है कि हनुमान उनको इस दशा में देखकर स्वयं श्रति दुःखी होते हैं श्रीर रोने लगते हैं। हनुमान के मानस में प्रकट करुए।। निम्नलिखित रूप में प्रकट होती है। उ

ग्र--श्रीराम-पत्नी ऐसे कष्ट सहे, निश्चय ही कालगति विकट है। ग्रा— काले केशवाली, कमलनयनी तथा सर्वथा सुख भोगने योग्य इस जानकी को दु:खी देखकर मेरा भी कलेजा ग्रसह्य दु:ख के कारण फटा जाता है।

किव ने इस प्रसंग में सीता की व्यथा का वर्णन प्रत्यक्षदर्शी पात्र के मुख से कराकर जहाँ परिस्थित की गंभीरता का परिचय दिया है वहाँ सीता को मौन रखकर उनकी गंभीर वेदना तथा भारतीय नारी की विशेष विरह-भावना पर भी प्रकाश डाला है। वे वेदना के मुखरित होने के स्थान में बाह्याभिव्यंज को द्वारा बरवस प्रकट होने को संगत समभती हैं जिसमें उनकी विवशता निहित रहती है।

माया के बते हुए रात के कटे सिर को देखकर सीता का विलाय—रावरा सीता को विभिन्न प्रकार की यातनाएँ दे रहा था। इनमें सबसे अधिक कष्टकर तथा भयानक यातना प्रस्तुत प्रसंग में प्रकट हुई है। रावरा ने माया-रचित राम के कटे हुए सिर को सीता के सामने लाकर रख दिया और बताया कि प्रहस्त ने सीते में राम का सिर काट डाला। जिस राम के लिए वह रोती तथा जिसके विरह में विकल होती थी, वह राम ग्रब इस संसार में नहीं रहा।

सीता को पहले-पहल तो विश्वास नहीं हुआ; इसीलिए सीता ने राम के धनुष कुण्डल, नेत्र, आदि रंग ध्यान से देखे तथा और भी अनेक प्रकार से जॉच की। िकन्तु मायाजनित सिर इस कौशल से बनाया गया था कि सीता को शका करने के लिए कोई आधार न मिला और उनको यह निश्चय हो गया कि वास्तव में रावण ने राम का ही सिर कटवा लिया है। इस हृदय विदारक अनुभूति के निश्चय के साथ ही उनको राम बनवास के मूल कारण का कष्टकर स्मरण हो आया। कैकेयी की कुत्सित नीति आज सफल हो गई। अतएव कुररी इव शोक से विकल सीता के प्रथम प्रथम यही शब्द निकल पड़े—

"सकामा भव कैकेयी हतोऽयं कुलनंदनः ।"<sup>२</sup>

१. "स मुहूर्तमिव घ्यात्वा बाष्पपर्याकुलेक्षगाः । सीतामाश्रत्य तेजस्वी हनुमान्विललाप ह ।।—सुन्दर काण्ड १६/२ इमामसितकेशान्तां शतपत्रनिभेक्षगाम् । सुखार्हा दुःखितां हट्ट्या ममापि व्यथितं मनः ।।—सुन्दर का० १८/२६ २, युद्ध का०—३२/४

सीता की शोकानुभूति निम्नलिखित रूप में आगे प्रकट हुई— <sup>9</sup> राम के प्रति— १. तुम्हारे मरने से मैं विधवा हो गई।

- २. तुम तो मेरा उद्धार करने के लिए उद्यत हुए थे 'ग्रब मेरा क्या होगा' तुम तो चल बसे।
- ३. हे राघव, ज्योतिष जानने वाले भविष्यवक्ताग्रों के वचन मिथ्या निकले, श्राप दीर्घायु न हुए, ग्रल्पायु में ही कालकविलत हो गए।

वेदना— १. हाय ! कालरात्रि ने मुफ्त से मेरे कमल लोचन को बरबस छीन लिया।

- २. तुम मुभे क्यों नहीं देखते, मुभ से क्यों नहीं बोलते ।
- ३. तुम्हारे सुन्दर शरीर को मांस-भक्षी गिद्ध श्रादि नौच रहे होंगे।
- ४. हम तीन वनवासियों में से अब केवल एक लक्ष्मए। अयोध्या लौट सकेंगे माता कौशल्या की वेदना की अनुभूति—१. जब अकेले लक्ष्मए। अयोध्या लौटोंगें तो निक्चय ही माता कौशल्या का हृदय फट जायगा और वह मर जॉयगी। यह असह्य शोक उनके लिए घातक सिद्ध होगा। विना वछड़े की गौ की तरह वह निर्वत्सला हो गई।

श्रात्म लानि - १. मुक्त ग्रभागिनी के कारए ही तुम्हारा सोते में वध हुग्रा।

- २. मुभ कुलकलंकिनी के साथ विवाह करके तुम से बड़ी भूल हुई, मेरे कारए। तुम्हारी मृत्यु हुई ।
- ३. निश्चय ही पूर्व जन्म में मैने किसी के कन्यादान में वाधा डाली है जिसके फलस्वरूप इस जन्म में मुभे यह घोर दण्ड मिला है।
- ४. रावरा, तू बड़ी कृपा करे यदि मुक्तको भी मार कर राम के ऊपर डाल दे।
- प्र. मैं एक क्षरा भी जीवित नहीं रहना चाहती हूँ । मैं पित की श्रनुगामिनी होऊँगी।

कवि-कथन —पति के कंठ, सिर ग्रौर धनुष को वारबार देख कर विशालनयना सीता ग्रति दु:खी होकर विलाप कर रही थी।

१. देखिए युद्ध काण्ड ३२/३ के ३४ तक—तथा निम्नलिखित विशेष रूप से—यो हि मामुद्यतस्त्रातुं सोऽपि त्वं विनिपातितः।"—युद्ध का० ३२/११ वत्सेनेव यथा धेनुविवत्सा वत्सला कृता।"—युद्ध का० ३२/१२ कि मां न प्रक्षिसे राजन् कि मां न प्रतिभाषसे।"—युद्ध का० ३२/२० साधु पातय मां क्षिप्रं रामस्योपिर रावरा।।"—युद्ध का० ३२/३१ मुहूर्तमिप नेच्छामि जीवितुं पापजीविता।"—युद्ध का० ३२/३३ इति सा दु:खसन्तप्ता विललापाणातेक्षणा। भर्तुः शिरोधनु तत्र समीक्ष्य च पुनः पुनः।।"—युद्ध का० ३२/३४

इसी प्रकार का एक-दूसरा प्रसंग ग्रीर ग्राया है। इन्द्रजीत ने युद्ध में राम लक्ष्मण दोनों भाइयों को विषघर सर्पतुल्य बाणों से बाँघ लिया। दोनों वीरों के ग्रंगों से भरने की तरह रक्त बह रहा था तथा वे दोनों बाणशय्या पर पड़े हुए थे। इसी भीषण दृश्य को सीता को दिखलाने की रावण ने योजना की ग्रीर उसने सीता को पुष्पक विमान पर बिठाकर यह दृश्य दिखलाया—

सीता इस हश्य को देखकर ग्रति दुःखी हुईं श्रौर विलाप करने लगीं। सीता के शोक के श्रन्तर्गत निम्नलिखित तथ्यों का उल्लेख हुग्रा '—

- १. सब सामुद्रिक भूठे निकले, श्रीराम को वह दीर्घायु बतलाते थे किन्तु वह ग्रन्पायु में ही कालकविलत हो गए।
- २. मुक्ते शुभ लक्षणों वाली सघवा तथा चक्रवर्ती की पत्नी बतलाया था किन्तु मैं भी ग्राज विधवा हो गई। जिन बुरे लक्षणों के होने से स्त्रियाँ विधवा हो जाती हैं उनके न होते हुए भी मैं हतभाग्य सिद्ध हुई।
- 3. मुक्ते सबसे ग्रधिक चिन्ता ग्रपनी सास, माता कौशल्या की है जो नित्य यहीं सोचती होंगी कि राम सीता ग्रौर लक्षमरा वनवास की ग्रविध समाप्त कर वापिस ग्राते होंगे। वह हम लोगों को देखेने के लिए लालायित होंगी।

कहना न होगा कि उपर्युक्त दोनों प्रसंग करुग्यरस की कष्टकर वेदना को प्रस्तुत करने तथा सीता की यातना को ग्रित दारुग्य रूप में प्रकट करने के लिए प्रस्तुत किए गए हैं। करुग्य का यह रूप सामाजिक के लिए क्षोभपूर्ण बन जाता है। इसीलिए संभवतः इस प्रकार के प्रसंगों की योजना से गोस्वामी तुलसीदास ने ग्रपने श्राप को विरत रखा है।

यह तो हुई सीता को घोर यातना देने की बात । इसी प्रकार की यातना की योजना राम के लिए भी की गई।

माया सीता के वध पर राम का शोक — हनुमान से सीता-वध का समाचार पाकर श्रीराम असह्य शोक से व्यथित होकर मूच्छित हो गए और पृथ्वी पर छिन्न- मूलतह के समान गिरे पड़े । उस समय अत्यन्त दुःखी लक्ष्मरण ने दोनों भुजाओं में

१. "भर्तारं निहतं दृष्ट् वा लक्ष्मग् न महाबलम् । विललाप भृशं सीता करुगं शोककिश्ता ॥— युद्ध० ४८/१ तेऽद्य सर्वे हते रामे ज्ञानिनोऽनृतवादिनः ।"—युद्ध० ४८/२ वैधव्यं यान्ति यैर्नायों लक्षगौर्भाग्यदुर्लभाः । नात्मनस्तानि पश्यामि पश्यन्तीऽहतलक्षग् ॥"—युद्ध० ४८/७ साऽनुचिन्तयते नित्यं समाप्तव्रतमागतम् । कदा द्रक्ष्यामि सीता च लक्ष्मगां च सराघवम् ॥"—युद्ध० ४८/२१

श्रीराम को रोक लिया श्रीर गले लगाकर उनको समभाने लगे ।

लक्ष्मण-शक्ति लक्ष्मण की मूर्च्छा तथा लक्ष्मण-शक्ति दोनों प्रसंगों के अन्त-गंत श्रीराम की करुणा मुखरित हो उठी है। अतएव इन दोनों ही प्रसंगों पर वहाँ हृष्टिपात किया जा रहा है। व

लक्ष्मरा-मूर्च्छा-राम और लक्ष्मरा दोनों ही युद्ध में मूर्च्छित हो गए थे। राम मूर्च्छा से पहले जगे। उन्होंने लक्ष्मरा को मूर्चिछत देखा।

राम लक्ष्मण को रुधिर से रंजित, दीन बदन ग्रौर दुःखी देख कर ग्रति दुःखी हुए ग्रौर शोक के कारण रोने लगे। वह कहने लगे कि—

श्रात्मग्लानि-१. मैं ग्रब स्वयं जीवित रह कर क्या करूँगा।

- २. यदि सुमित्रानंदन का देहावसान हो गया तो मैं भी इन वानरों के सामने अपने प्राग्त दे दूँगा।
- ३. मुभ पापी को धिक्कार है कि जिसके कारण लक्ष्मण शरशय्या पर मृतक के समान पड़े हैं।

प्रियजनों की तुलना— ?. सीता जैसी स्त्री खोजने पर भले ही मिल जाय किन्तु लक्ष्मरा जैसा भाई, सहायक, वीर, योद्धा नहीं मिलेगा।

३. जब लक्ष्मग्ग ही युद्ध में अचेत पड़े हैं तो मैं सीता को ही लेकर क्या करूँगा।

वेदना तथा विरक्ति — १. यदि लक्ष्मण की मृत्यु हो गई ग्रौर मुभे लक्ष्मण के विना ही ग्रयोध्या लौटना पड़ा तो मैं बिना बछड़े की गौ के समान काँपती तथा कुररी के सामने विलाप करती हुई सुमित्रा को किस प्रकार धीरज बँधाऊँगा।

- २. विभीषएा को लंका का राज्य देने को कहा था, वह न दे पाया।
- ३. भाग्य की रेखा नहीं मेटी जा सकती । अतएव क्या करूँ अब मैं सब को बिदा देता हूँ जिसकी जहाँ इच्छा हो वहाँ चला जाय।

श्रन्य पात्रों पर प्रमाव — १. राम के ऐसे दुःख एवं निराशापूर्ण वचनों को सुन कर वानर रो पड़े।

२. विभीषण ने जल लेकर दोनों वीर राजकुमारों की आँखें घोई श्रौर वह स्वयं विलाप करने लगे । उनको यही सोच थी कि जिन राजकुमारों के बलवूते पर मैंने अपने मान सम्मान को प्राप्त करने की श्राशा लगा रखी थी, वे दोनों शरीर त्यागने के लिए पृथ्वी पर पड़े हैं।

१. "तस्य तद्वचनं श्रुत्वा राघवः शोकमूिंच्छतः । निपपात तदा भूमौ छिन्नमूल इव द्रुमः ॥—युद्घ० ६३/१० तं लक्ष्मणोऽय बाहुम्यां परिष्कन्य सुदुःखितः । उवाच रामयस्वस्थ वाक्यं हेत्वथंसंयुतम् ॥—युद्ध० ६३/१३

२. देखिए—युद्ध काण्ड—४६/४, ४, ६, ७, १२, २२, २८, ३० व ४०/ १४, १८

लक्ष्मण-ज्ञाक्ति—रावणा के कठोर आघात से लक्ष्मण का मर्मस्थल बुरी तरह विदीण हो गया वह वेदना से अति व्याकुल हुए बुरी तरह कराह रहे थे। जब श्रीराम ने उनको इस दशा में देखा तो वह अत्यन्त दुःखी हुए श्रीर शोक से कातर हो उठे। वह श्रति व्यथित होकर विलाप करने लगे। वह कहने लगे कि—

(नितांत विरक्ति एवं उदासीनता) १. मुफे न श्रब युद्ध ही से कोई प्रयोजन है न सीता से श्रीर न श्रब मैं श्रधिक जीवित ही रहना चाहता हैं।

- २. मैं भ्रयोध्या का राज्य लेकर या जीकर ही क्या करूँगा।
- ३. देश-देश में स्त्री श्रीर भाई मिल सकते हैं किन्तु सहोदर भ्राता कहीं पर भी नहीं मिलेगा ।

इन दोनों प्रसंगों में यह विशेषरूप से अवलोकनीय है कि श्रीराम को इन स्थलों पर सीता की बरबस स्मृति हो आई है श्रीर उनके मानव में यह भाव बार-बार आता है कि कहीं ऐसा न हो कि स्त्री के लिए प्रियबन्धु का विनाश हो जाय । यदि ऐसा हो गया तो संसार क्या कहेगा ? लोक मर्यादा के प्रभाव में ही राम ऐसा सोचते हैं, यह स्पष्ट है ।

सीता-निर्वासन - अपवाद के भय से सीता को निर्वासित किया गया तथा लक्ष्मण् को इस कार्य के लिए सीता के साथ भेजा गया। सीता से कहा गया कि वन देखने की उनकी इच्छा थी, अतएव वन दिखाने के लिए उनको वन में ले जाया जा रहा है। सीता ने प्रसन्नता पूर्वक वन जाने की तैयारी की और लक्ष्मण् के साथ वन को चल दीं। जब गंगा के तीर पहुँचे तो स्वयं लक्ष्मण् अपने कार्य की गुरुता से कातर हो उठे और वह बड़े जोर से रोने लगे। उनकी ग्लानि एवं वेदना इन शब्दों में फूट पड़ी--

''श्रेयो हि मरणं मेडच मृत्युर्वायत्परं भवेत्" श्रीर श्रपनी विवशता का निवेदन करते हुए लक्ष्मण श्रचेत होकर पृथ्वी पर गिर पड़े।

१. "परं विषादमापन्नो विललापाकुलेन्द्रियः ।
न हि युद्धेन मे कार्य नैव प्रागौर्न सीतया ।।—युद्ध० १०२/१०
"भ्रातरं निहतं हृष्ट्वा लक्ष्मगां रगापांसुषु ।
कि मे राज्येन कि प्रागौर्युद्धे कार्यं न विद्यते ।।—युद्ध० १०२/११
"देशे-देशे कलत्रागा देशेदेशे च बान्धवाः ।"—युद्ध० १०२/१२
'तं तु देशं न पश्यामि यत्र भ्रातासहोदरः ।"—युद्ध० १०२/१३

२. 'प्रसीद च न मे पापं कर्तुं महंसि शोभने । इत्यञ्जलिकृतो भूमौ निपपात स लक्ष्मगाः ॥ उत्तर० ४७/६

लक्ष्मण ने जब वस्तुिस्थित का ज्ञान कराया तो सीता स्रित व्याकुल हुईं स्रौर वह भी एक क्षरण को स्रचेत होकर पृथ्वी पर गिर पड़ीं। वह लक्ष्मण से दीन वचनों में अपनी वेदना प्रकट करती हुई बोलीं। १

- १. मेरा तो शरीर ही विधि ने दुःख सहने के लिए बनाया है।
- २. महादु: ली मैं किसके सम्मुख श्रपना दु: ख रोऊँगी।
- ३. जब मुनि मेरे परित्याग का कारए जानना चाहेंगे तो मैं क्या उत्तर दूँगी ?
- ४. हे लक्ष्मरा ! सब को सिर मुकाकर मेरा प्रशाम कहना श्रौर वही करो जैसी श्राज्ञा हुई है जिससे पुरवासियों का श्रपवाद छूट जाय।
- रही मैं सो मेरी गित तो मेरा पित ही है। पित ही नारी के लिए भाई, देवता श्रीर गुरु होता है।
- ६. किन्तु यह ग्रीर देखते जाग्रो कि मैं गिमिए। हैं।

लक्ष्मण सीता जी के उपर्युक्त निवेदन को सुनकर परम दुःखी हुए श्रौर उच्च स्वर से विलाप करते हुए बिना कुछ कहे ही विदा हुए। वह वापिस जाते हुए बार बार ग्रनाथ की भाँति बैठी हुई सीता को देखते जाते थे।

सीता की उपर्युक्त उक्तियों में कितनी विवशता, वेदना तथा व्यंग्य भरा है यह रेखांकित स्थलों को पुनः देखने से स्पष्ट हो जायगा। महर्षि की करुणा यहाँ सीता के रूप में मानो साकार हो गई है श्रीर लोक मर्यादा के नाम पर किए गए इस कृत्य के लिए प्रश्न बन गई है। जिसका समाधान सहज संभव नहीं है।

१. "मामिकेयं तनुर्त्र नं सृष्टा दुःखाय लक्ष्मण ।"—उत्तर० ४८/३
"म्राख्यास्यमि च कस्याहं दुःखं दुःखपरायणा ।" —उत्तर० ४८/६
"किंतु वक्ष्यामि मुनिषु कमं चासत्कृतं प्रभो ।
कस्मिन् वा कारणे त्यक्ता राघवेण महात्मना ॥"—उत्तर० ४८/७
"यथाजं कुरु सौमित्रे त्यज्य मां दुःखभागिनीम् ।"—उत्तर० ४८/६
शिरसामिनतो ब्रूयाः सर्वासामेव लक्ष्मणा ।"
यथापवादः पौराणां तथैव रघुनन्दन ।
पतिर्हि देवता भार्याः पतिबंन्धुः पतिर्गु रुः ॥"—उत्तर० ४८/१७
"निरीक्ष्य माम् गच्छ त्वमृतुकालातिवित्तिनीम् ।
एवं वृवन्त्यां सीतायां लक्ष्मणो दीनचेतनः ॥—उत्तर० ४८/१६
"संमूढ़ इव दुःखेन रथमघ्यारुहद्प्रम् ।
मुद्दुर्मुद्दुः परावृत्य हृष्ट्वा सीतामनायवत् ॥—उत्तर० ४८/२४

### विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति

- १. बालिवध का तारा-विलाप<sup>9</sup>
- वाह्याभिव्यंजक- १. भ्रपना सिर भ्रौर छाती पीटने लगी।
  - २. पति को मरा देखकर विकल ग्रौर उद्विग्न हो भूमि पंर गिर पड़ी।
  - ३. कुररी की तरह रोती हुई (तारा)""
  - ४. बालि से लिपट गई।
  - प्र. करुगाजनक रूप से रोती हुई श्रपने पति के सभीप बैठ गई, श्रश्न जल त्याग कर प्राग्ग त्याग का निश्चव किया।

कातरता तथा भ्रार्त निवेदन — १. बेटा ! अपने धर्मवत्सल पिता के भ्रन्तिम दर्शन कर लो।

- २. हे नाथ ? ग्रपने पुत्र को ढाढस बँघाम्रो म्रोर मुफसे जो कुछ कहना हो कहो।
- अपने पुत्र का मस्तक सूँघ लो क्योंकि अब तो तुम सदा के लिए जा रहे हो।
- ४. मैं खड़ी रो रही हूँ मुक्त से बोलते क्यों नहीं ?
- देखो मैं पुत्र सहित तुम्हारे पास बैठी हूँ।
- ६. जिस बागा से मेरे प्रिय को मारा है उसी से मुफे मार डालो जिससे मैं उनके पास पहुँच जाऊँ क्योंकि मेरे बिना वह प्रसन्न न रह सकेंगे।

१. "शिरश्चोरश्क बाहुम्यां दुःखेन समिभघ्नती ।" —िक० १६/२० तामवेक्ष्य तु सुप्रीवः क्रोशन्तीं कुररीमिव ।"—िक० १६/२५ "समीक्ष्य व्यथिता भूमौ सम्भ्रांता निपपातह ।"—िक० १६/२७ "सा समासाद्य भर्तारं पर्यंष्वजत भामिनी ।"—िक० २०/२ "तथा तु तारा करुणं रुदन्ती भर्तुः समीपे सह वानरीभिः । व्यवस्यत प्रायमुपोपवेष्टुमनिन्द्यवर्णा भुवि यत्र बाली ॥—िक० २०/२६ "कुरुष्व पितरं पुत्र सुदृष्टं धर्मवत्सलम् । दुर्लभं दर्शनं वत्स तब तस्य भविष्यति ॥"—िक० २०/१७ "समाश्वासय पुत्रं त्वं सन्देशं सन्तिशस्य च । मूष्टिन चैनं समाध्राय प्रवासं प्रस्थितो ह्यसि ॥"—िक० २०/१८ "कि मामेवं विलपतीं प्रेम्णा त्वं नाभिभाषसे" —िक० २०/२१ येनैकवाणेन हतः प्रियो मे तेनैव मां त्वं जिह सायकेन । हता गिमष्यामि समीपमस्य न मामृते राम रमेत बाली ॥"—िक० २४/३३

## बालि वध पर सुग्रीव का विलाप

परम श्रात्मालि—१. मेरी ऐसी दुष्ट बुद्धि हो गई जिससे मैंने ऐसा प्राण्यातक कार्य किया।

> २. मैंने ग्रपने कुल का नाश किया है, मैं ग्रब ग्रधिक जीने योग्य नहीं हूँ।

श्रीराम का प्रभाव — सुग्रीव के ग्रत्यन्त ग्रार्त्त निवेदन को सुनकर श्रीराम जी के नेत्रों में ग्राँसू भर ग्राए ग्रीर एक मुहूर्त के लिए वह उदास हो गए।

# कुं भकरण भ्रौर मेघनाद वध पर रावण-विलाप ---

अनुभाव—१. शोकसंतप्त रावरा मूर्छित होकर पृथ्वी पर गिर पड़ा ।

२. ग्रति दीन होकर रावरण विलाप करने लगा।

(गुर्णकथन) ३. हे वीर ! हे शत्रुदर्प हन्ता ! महाबली ! तुम मुक्तको छोड़कर मेरा तथा बन्धुबान्धवों का काँटा निकाले बिना ही यमलोक चल दिए।

(विरक्ति) ४. अब मुक्ते राज्य से कोई प्रयोजन नहीं है और सीता का भी क्या करूँगा।

- ५. कुंभकरण के बिना मैं जीवित नहीं रहना चाहता।
- ६. मेरा जीवन व्यर्थ है, मेरा मरना ही इस समय कल्यागाकर है।
- ७. मैं ग्राज ही उस देश को जाऊँगा जहाँ मेरा भाई गया है।

(परिताप) द. मैंने जो अपने धार्मिक भाई विभीषण को निकाल दिया, निश्चय उस दुष्कर्म का यह शोकजनक परिणाम मुक्ते प्राप्त हुआ है।

### मेघनाद वध-

(गुराकथन) १. पुत्र शोक से भ्रति दीन तथा व्याकुल रावरा विलाप करने लगा, हे राक्षसचम्भ्रघ्यक्ष ! महारथी ! मेरे वत्स !

सञ्जातवाष्पः परवीरहन्ता रामो मुहूर्त विमना बभूव।। — कि॰ २४/२४

'रावणः शोकसंतप्तो मुमोह च पपात च"—युद्ध० ६८/७

'त्वं मां बिहाय वै बैवाद्यातोऽसि यमसादनमृ ।

मम शल्यमनुद्धृत्य बान्धवानां महाबल ।।" - युद्ध० ६८/११

'राज्येन नास्ति मे कार्य किं किरिष्यामि सीतया ।"—६८/१७

'कुंभकर्णं विहीनस्य जीविते नास्ति मे रितः ।"—युद्ध० ६८/१८

''ननु मे मरणं श्रेयो न चेदं व्यर्थजीवितम् ।

ग्रद्धैव तं गमिष्यामि देशं यत्रानुजो मम ॥—युद्ध० ८६/१९

'तस्यायं कर्मणः प्राप्तो विपाको मम शोकवः ।

यत्मया धार्मिकः श्रीमान् स निरस्तो विभीषणः ॥" —युद्ध० ६८/२३

 <sup>&</sup>quot;कुलस्य हन्तारमजीवनिह ।" — कि॰ २४/२३
 श्रुत्वा वचो बाल्यनुजस्य तस्य ।

- २. तुम तो काल को भी अपने बाएों से छिन्नभिन्न कर सकते थे, तुम किस प्रकार लक्ष्मएा के वशवर्ती हो गए। तुमने इन्द्र को जीत लिया था।
- (ब्रार्त्त निवेदन) १. हे परंतप ! तुम लंका के यौवराज्य को, लंका को, राक्षसों को मुक्ते, अपनी माता तथा स्त्री को छोड़कर कहाँ चले गए ?
  - २. मेरे मरने पर तुमको मेरा प्रेतकायं करना चाहिए था किन्तु यह तो सब उलटा ही हो रहा है, मुक्ते तेरा प्रेतकायं करना होगा।
  - २. तुम राम सुग्रीव के जीवित रहते हुए श्रीर मेरा काँटा बिना निकाले हए कहाँ चले गए ?

(श्व्यता का श्रतुभाव)—एक इन्द्रजीत के बिना तीनों लोक श्रौर सारी पृथ्वी मुभे श्रन्य प्रतीत हो रही है ।

#### रावरावध पर विभीषरा विलाप²

- गुराकंथन १. हे वीर ! हे विख्यात पराक्रमी ! हे सुशिक्षित ! हे नीति चतुर तुम उत्तम सेज पर सोनेवाले ग्राज भूमि पर क्यों सो रहे हो।
  - २. बाजूबन्दों से शोभित दोनों लंबी भुजाएँ चेष्टाहीन फैली हुई हैं।
  - ३. सूर्य की तरह चमकीला मुकुट ग्रलग पड़ा है।
- श्रनुभाव ४. तुम्हारे मरने से सेना का संग्रह नष्ट हो गया, वीरों का श्राश्रय समाप्त हो गया।
  - ५. तुम्हारे जैसे श्रेष्ठ वीर के मरने से सूर्य पृथ्वी पर गिर पड़ा, चन्द्रमा अन्धकार में डूब गया, अग्नि-ज्वाला शान्त हो गई, उत्साह निराधार हो गया —
- रूपक ६. राम पवन ग्रौर रावरण रूपी वृक्ष का पतन।
  - ७. राम सिंह ग्रीर रावगारूपी मदमस्त हाथी का विनाश।

#### रावरा की स्त्रियों का विलाप

- बाह्याभिव्यंजक १. वे सव 'ग्रायंपुत्र, हा नाथ' कहकर चिल्लातीं समरभूमि में जाकर गिर पड़ीं जहाँ रक्त की कीच हो रही थी ग्रौर जो कबंधों से परिपूर्ण थी।
  - २. वे कटी हुई वनलता के समान गिर पड़ीं।
  - ३. उनमें से कोई उससे लिपट गईं, कोई उसके पैरों से लिपट गईं ग्रौर कोई उसके कण्ठ को पकड़ कर रोने लगीं।
  - ४. किसी ने उसके सिर को अपनी गोद में रख लिया और उसको

१. देखिए युद्ध — काण्ड ६३ ६, ७, १२, १३, १४, १५

२. देखिए युद्ध--काण्ड ११२/१,२,३,४,७,८।

३. देखिए युद्ध -- काण्ड ११३/४,७,८,१०,२६।

देख-देखकर ग्रांसू बहाने लगीं। ५. वे कुररी पक्षी की भाँति रोने लगीं।

## महारानी मंदोदरी का विलाप'

- गुराकथन—१. तुम्हारे क्रोध के सामने इन्द्र भी काँपता था, ऋषि, ब्राह्मरा, गंधवं दसों दिशाओं में भाग जाते थे।
  - २. विश्वास नहीं होता कि एक मनुष्य ने तुमको मार डाला, निश्चय ही वह मनुष्य नहीं, या तो वह स्वयं काल है अथवा यमराज है।
- श्चालोचना -- अरे दुर्मति, तुमने अरुन्धती और रोहिग्गी से भी बढ़कर मान्य सीता को हरा, यह तुमने बड़ा ही बुरा किया।
- स्मरण १. कैलाश, मन्दराचल, मेरु, चैत्ररथ वन तथा देवताओं के समस्त उद्यानों में मैं तुम्हारे साथ विहार करती थी।
  - २. इन्द्रजीत के मारे जाने पर मेरे हृदय पर बड़ा श्राघात हुन्ना था किन्तु श्राज तो मेरी मृत्यु ही हो गई।
- श्चार्त्तिविदन श्चौर वेदना<sup>3</sup>— १. श्राज तो दुमने बड़ी लम्बी श्चौर दुर्गम यात्रा का मार्ग पकड़ा है, मुक्त दुःखार्त्ता को भी श्चपने साथ ले चिलए। मैं तुम्हारे बिना जीवित नहीं रह सकती।
  - २. मुफ दु:खी, दीन श्रौर विलाप करती हुई, मंदभागिनी से बोलते क्यों नहीं ? मुफ्ते छोड़ कर क्यों जाते हो ?

ग्लानि—उस हृदय को धिक्कार है जो तुम्हारे शोक में फटकर हजारों दुकड़े नहीं हो जाता।

देखिए युद्ध ११४/२–१३, २१.

२. देखिए युद्ध ११४।३२,५८,

३. "प्रपन्नो दीर्घम् घ्वानं राजन्नद्य सुदुर्गमम्। नय मामिष दुःखार्ता न जीविष्ये त्वया बिना ।। —युद्ध० ११४/६० "कस्मात्त्वं मां विहायहे क्रपणां गन्तुमिच्छसि । वीनां विलिपतेर्मन्दां किवा नाभिमाषसे ।। —युद्ध० ११४/६१ "धिगस्तु हृदयं यस्या ममेदं न सहस्रघा । त्विय पंचत्वमापन्ने फलते शोकपीड़ितम् ।। —युद्ध० ११४/६६ इत्येवं विलपन्त्येव वाष्प व्याकुललोचना । स्नेहावस्कन्नहृदया देवी मोहमुपांगमत् ।। —युद्ध० ११४/६७ "इत्येवमुच्यमाना सा सशब्दं प्रक्रोद ह । स्नापयन्ती त्विभमुखौ स्तनावस्नाम्बुविस्रवैः ।। —युद्ध० ११४/६१ "मरणान्तानि वैराणि निवृत्तं नः प्रयोजनम् । क्रियतामस्य संस्कारो ममाप्येष यथा तब ॥—युद्ध० ११२/२६

- बाह्याभिन्यंजक—१. इस प्रकार विलाप करती तथा भ्रश्नु बहाती हुई मंदोदरी स्नेह के कारणा व्यथित हृदय होकर मूच्छित हो गई।
  - ग्रश्रुधारा से ग्रपने स्तनों को भिगोती हुई वह जोर से रोने लगी।

श्रीराम की सहानुभूति-

श्रीराम ने विभीषण से कहा—मरने तक ही वैर करना चाहिए। मेरा प्रयोजन पूरा हुग्रा, ग्रव तो जैसा तुम्हारा भाई वैसा मेरा भाई, इसलिए ग्रव इसका यथोचित संस्कार करो।

विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के अन्तर्गत उद्घृत उपर्युक्त प्रसंगों का अवलोकन करने से स्पष्ट हो जाता है कि महर्षि वाल्मीिक की दृष्टि में जहाँ तक करुए रस का संबंध है पक्ष और विपक्ष का कोई अन्तर नहीं है। जिन शब्दों एवं पदों का प्रयोग उन्होंने पक्ष की करुए। नुभूति को प्रकट करने के लिए किया है उन्हीं का प्रयोग तथा उतने ही विस्तार से उन्होंने विपक्ष का वर्शन किया है।

वाल्मीकि रामायण के उपर्युक्त श्रध्ययन के आधार पर निम्नलिखित परिएणाम निकाले जा सकते हैं—

- वस्तुगत—१. किव ने रामकथा का विस्तार के साथ वर्णन किया है । ऐसा ज्ञात होता है कि किव को तत्कालीन समाज में लोककथाओं के रूप में प्रचलित प्रचुर सामग्री प्राप्त हुई है जिसका किव ने सफल प्रयोग किया है!
- २. किव प्रथम रामकथाकार एवं प्रथम महाकान्यकार माना जाता है। इस लिए उसका प्रयास, वस्तु एवं अभिव्यक्ति दोनों दृष्टियों से उदाहरण तथा कितपय रूपों में भ्रादर्श है!
- ३. कथा में एक शीर्ष के अन्तर्गत विभिन्न उपशीर्षो की योजना की गई है जिससे करुए। प्रभावशाली बन गये है। (दशरथ के लिए विभिन्न उपशीर्षों के अन्तर्गत बार-बार शोक का उद्रोक किया गया है!)
- ४. किन का दृष्टिकोण "नीर के वृत्त" का वर्णन है। इस कारण वस्तु के लौकिक रूप की ग्रोर किन की दृष्टि प्रतिलक्षित होती है जिसके ग्रन्तगंत भगवान् के नर रूप की नास्तिवकता ग्रवलोकनीय है!
- ५. किव की कृति का प्रेरणास्रोत करुणरस है। इसलिए "वीर वृत" में भी करुण की प्रमुखता है। कथावस्तु इसलिए करुणकथा बन गई है, यह कहना अत्युक्ति न होगा।
- म्रिभिन्यक्तिगत—१. शोक की संभव सभी स्थितियों, परिस्थितियों तथा भ्रनुभूतियों का किव ने वर्णन किया है।
- २. शोक की मार्मिकता के प्रसंग में किव ने ऐसे स्थलों की भी योजना की है जहाँ ग्रिभिव्यक्ति में भय ग्रौर त्रास का सिम्मश्रग्रा हो गया है।

- ३. "कुररी और क्रौंच मादा का विलाप" किव की मूल शोकानुभूति के आधार होते हैं ! इसलिए करुगप्रसंगों में मार्मिकता का उद्घाटन किव इन विलापों की उपमा देकर करता है।
- ४. किव की दृष्टि ग्रनुभावों एवं बाह्य-व्यंजकों की ग्रोर रही है। शोक के लिए ग्रपेक्षित सभी ग्रनुभाव एवं बाह्य-व्यंजक किव की कृति में उपलब्ध हैं।
- प्र. ग्रात्मग्लानि, परिताप, वियोगजन्य परिस्थितियों का किव ने मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन प्रस्तुत किया है:
- ६. शोक की अनुभूति को मर्मभेदी रूप देने के लिए कवि ने व्यंग्य एवं कटु उक्तियों का सहारा लिया है।
- ७. विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति का पक्ष की शोकानुभूति के समान किव ने सोत्साह वर्णन किया है।
- द. अन्त्येष्टि की विभिन्न स्थितियों का वर्णन करते हुए इष्टनाश के अभाव की उत्तरोत्तर विकसित करुणानुभूति का दिग्दर्शन कराया गया है। (चिता पर रखना, जलती चिता की परिक्रमा, फूल चुनना ब्रादि रूपों में नष्ट इष्ट की विभिन्न स्थितियाँ तथा तज्जन्य शोक)।
- १. परिताप की अभिन्यक्ति के अन्तर्गत किव ने एक लम्बी सूची पापगितयों एवं दुर्गितियों की दी है जो शोकजन्य ग्लानि के साथ तत्कालीन समाज की दशा पर भी प्रकाश डालती हैं।
- १० शोकानुभूति के अन्तर्गत अपने प्रियजनों में से एक को दूसरे के नाश का कारण मानकर अप्रिय निन्दा की गई है (लक्ष्मण शक्ति प्रसंग में सीता की उपेक्षा तथा नारीमात्र की अवहेलना।)
- ११. कर्तव्यपरायणता तथा मर्यादा के साथ लोकनिन्दा एवं लोकापवाद से मुक्ति के प्रसंगों में स्रभिव्यक्ति का विकास हुस्रा है।
- १२. करुणानुभूति में आश्रय की नितांत विवशता, असहायावस्था तथा आदर्शों के अन्तर्गत परवशता का उद्घाटन कम स्थलों पर हुआ है। केवल राम इस प्रकार की अनुभूति का उद्घाटन करते हैं। अन्य पात्र कट्लक्तियों के द्वारा करुणरस की सहज अनुभूति में बाघा उपस्थित कर देते हैं!
- १३. वियोगदशा में चराचर जगत से सहानुभूति प्रकट की गई है तथा उप-मानों का मानवीकरण किया गया है।
- १४. शोक की चरम भ्रभिव्यक्ति आत्मघात के प्रयत्न एवं मृत्यु की याचना में प्रकट हुई है।

## ग्रध्यात्म रामायगा में करुगरस

ब्राह्माण्ड पुराण के उत्तरखण्ड में ब्रघ्यात्म रामायण दी हुई है। संस्कृत साहित्यगत रामकथा में ब्रघ्यात्म रामायण का ब्रपना महत्त्व है। वाल्मीकि रामायण

में जैसा कि दिखा चुके हैं रामकथा का सिवस्तार विवेचन हो चुका है और कथा की पूर्णता के साथ कोई प्रसंग ऐसा नहीं छूटा है जिस पर किसी को कुछ नवीन मत प्रकट करने का अवसर प्राप्त हो सके। फिर भी, अध्यात्म रामायण की अभिव्यक्ति एवं हिष्टगत अपनी विशेषता है जिसका अध्ययन मध्ययुगीन हिन्दी रामकाव्य की पूर्वपीठिका में अपेक्षित है।

ग्रिभिन्यक्ति का सोदाहरण विवेचन ग्रागे किया जायगा। यहाँ ग्रध्यात्म रामायरा के दृष्टिकोरा पर दो शब्द भावश्यक हैं। भ्रध्यात्म रामायरा तथा वाल्मीकि रामायरा की दृष्टिकोरागत विशेषता ही वस्तृतः दोनों कृतियों के पृथक् विवेचन का ग्राधार है। ग्रध्यात्म रामायण के राम यद्यपि अपने ग्रापको 'संसारिणा अस्माकं विषयासक्त चेतना नितरां" कहकर नर ही नहीं ग्रपितु घोर कामी नर की श्रेणी में रखते हैं किन्तू वास्तव में वह संसारी नहीं प्रत्युत संसारी-संसार के श्रादिकारण स्वरूपा माया के पित हैं, भगवान हैं। स्थल-स्थल पर उनके भगवत्स्वरूप के दर्शन होते हैं। जहाँ कहीं भ्रम की संभावना हो सकती है वहाँ कवि पहले से ही भगवल्लीला का निर्देश कर देता है। इस प्रकार राम भगवान ही बने रहते हैं। उनके नर रूप का किचित् भी आभास नहीं हो पाता। पाठक भूलकर भी यह नहीं सोच पाता कि राम भगवान के साथ-साथ नर भी हैं। इसके विपरीत वाल्मीकि रामायण में राम, राम पहले तथा भगवान् बाद को हैं। कथा के प्रवाह में विभोर पाठक मानवोचित अनू-भृतियों में जहाँ-तहाँ राम को भगवान के रूप में देखकर एक क्षरण को स्तम्भित रह जाता है—'म्ररे, यह तो भगवान के चरित का गान है' श्रौर फट हाथ जोड़ लेता है। इस प्रकार इन दोनों कृतियों के हिष्टिकोए में विशेष ग्रन्तर होने के कारए करुएरस की स्रिभव्यक्ति में भी विशेष स्रन्तर स्रा गया है। एक स्रोर जहाँ वाल्मीकि रामायए। में करु एरस का प्रवल प्रवाह पाठक को ग्रानंदिवभोर कर देता है वहाँ दूसरी ग्रोर ग्रध्यात्म रामायरा में वैसी ही सामग्री के संदर्भ में रस-परिपाक संभव नहीं हो पाता। किव की योजना इस प्रकार की है कि पाठक शोकाभिभूत राम को देखकर भी रस का म्रानंद नहीं ले पाता क्योंकि ऐसे प्रसंगों से पूर्व ही कवि भगवान् राम से ( या वह स्वयं (यह निर्देश कराकर कि इस प्रकार की लीला की जा रही है, सारे रहस्य की खोल देता है और ऐसा अनुभव होने लगता है जैसे नाटक देखते हुए बीच-बीच में कोई टोकता जाय कि यह सब नाटक है, सत्य नहीं ग्रीर इस प्रकार दर्शक को ग्राश्रय के साय तादातम्य का अवसर ही न मिलने दे।

ग्रध्यात्म रामायगागत करुणरस के प्रसंगों की ग्रभिव्यक्ति पर विचार करने से पूर्व उपर्युक्त टिप्पणी तथ्यों को ग्रपने मूल रूप में समफ्तने में सहायता देगी तथा करुण रस के स्वरूप का यथातथ्य ज्ञान हो सकेगा। ग्रध्यात्म रामायण में रामकथा के निम्नलिखित करुण प्रसंग ग्राए है जिन पर ग्रागे विवेचन किया जायगा।

२ - रामवनगमन (क) दशरथ का शोक े

- (ख) भरत का शोक।
- (ग) रनिवास का शोक।
- २-रामवनवास (क) गुह का शोक राम को कुशशय्या पर सोता देखकर।
  - (ख) राम का शोक महाराज दशरथ के निधन के समाचार को पाकर; सीता हरए। पर।

३ - लक्ष्मरा शक्ति - राम का शोक।

४--तिरस्कार एवं परित्याग जन्य सीता का शोक।

५--राम का शोक सीता के पृथ्वी-प्रवेश के प्रसंग में।

### विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति-

- १. बालिवध पर तारा का शोक।
- २. कुंभकर्ण भ्रोर मेघनाद वध पर रावरा का शोक।
- ३. रावण वध पर मंदोदरी का शोक।

रामवनगमन—महाराज दशरथ का शोक इस प्रसंग्र में विशेष रूप से उल्लेख-नीय है। महाराज दशरथ के शोक में शोकसंतप्त मानव के दर्शन होते हैं। उनके शोक की तीन स्थितियाँ हैं—

प्रथम स्थिति— महाराज कैकेयी के मान की सूचना पाते हैं ग्रौर ग्रविलंब कैकेयी के पास उपस्थित होते हैं। कैकेयी कठोरता की साकार मूर्ति बनकर महाराज की घोर यातना का कारए। बन जाती है। कैकेयी के रोमांचकारी कठोर वचनों को सुनकर उनको महान् कष्ट होता है ग्रौर वह शोक से कातर हो उठते हैं। इस प्रसंग में महाराज के ग्रनुभावों के द्वारा किव ने शोक का वर्णन किया है— बज्राहत पर्वत/मृतक-के समान पृथ्वी पर गिर पड़े।

श्रृत्वैतद्दारुणं वाक्यं ·····१. निपपात महीपालो वज्राहत इवाचलः । (ग्रयो० ३/२३)

२. मूर्च्छितः पतितो भूमौ विसंज्ञो मृतको यथा ! (अयो० २/३३)

द्वितीय स्थिति—राम सीता श्रीर लक्ष्मण वन जाने के लिए महाराज की सेवा में उपस्थित हुए ग्रीर वल्कल वस्त्र पहन कर वन को चलने लगे। उनको देखकर महाराज दुःख से दुःखी होकर भूमि पर गिर पड़े श्रीर रोने लगे। जब रथ जिसमें राम वन जा रहे थे श्रोभल हो गया तो महाराज मूच्छित होकर भूमि पर गिर पड़े।

राममालोक्य सीतां चैव लक्ष्मणम् ः १. दुःखान्निपतितो भूमौ हरोदाश्रुपरिष्लुतः ।

(ग्रयो० ५/४२) . रामे दूरं गते .....२. राजा मूर्चिछत : प्रापद्भुवि । (ग्रयो० ५/४६)

तृतीय स्थिति - सुर्मत्र राम को वन पहुँचाकर वापिस आते हैं ग्रौर महाराज को

समाचार सुनाते हैं भ्रौर राम का संदेश निवेदन करते हैं---

१—महाराज को आशा थी कि रामलक्ष्मण सीता ने कठोर शब्द कहे होंगे—
कुत्र त्यक्तस्त्वया रामः कि मां पापिनमब्रवीत् । (अयो० ७/४)

सीता वा लक्ष्मगाो वापि निर्दयं मां किमब्रवीत्।।

किन्तु राम का संदेश उसी प्रकार परम ग्राज्ञाकारी पुत्र का निवेदन था—

सुमंत्र ब्रूहि राजानं शोकस्तेऽस्तु न मत्कृते ।

साकेतादधिकं सौख्यं विपिने नो भविष्यति ॥ (ग्रयो० ७/१०)

यही नहीं राम को महाराज की कुशलक्षेम की चिन्ता भी थी जो इन शब्दों में प्रकट हुई— 'ग्राश्वासयतु राजानं वृद्धं शोकपरिप्लृतम्।' (ग्रयो० ७/११)

इस प्रसंग में करुएरस की मनोविज्ञानाश्रित सुन्दर अनुभूति अवलोकनीय है। हमसे अपराध बन जाय और उसके विरोध में हमारा प्रिय हमको डाटफटकार दे, बुरा-भला कहले तो चित्त को संतोष हो जाता है। इसके स्थान पर यदि हमारा प्रिय उदारता पूर्वक क्षमा करके उल्टा हमारी सुख सुविधा के लिए चिन्तित हो तो उसका इस प्रकार का व्यवहार बडा मर्मस्पर्शी बन जाता है। दशरथ की दशा ऐसी ही थी। वह तो चाहते थे और उन्होंने कहा भी था—"स्त्रीजितं भ्रान्तहृदयमुन्मार्गपरिवर्तिनम्। निगृह्य मां गृहारोदं राज्यं पापं न तदभवेत्॥"

(ग्रयो० ३/६१)

किन्तु ऐसा न हुआ और जो कुछ हुआ वह उनके लिए राम की शालीनता के संदर्भ में मन को कचोटने वाला वन गया।

३—इस ग्लानि एवं परिताप में महाराज दशरथ ग्रति दुःखी ही थे कि इसी समय महारानी कौशल्या ने हृदयिवदारक व्यंग्य कस दिया जो निश्चय ही ऐसा लगा जैसे किसी ने घाव में ग्रग्नि का स्पर्श कर दिया हो—"ग्रपने ग्राप यह सब करके ग्रब श्राप रोते क्यों हैं ?" कृत्वा त्वमेव तत्सर्वमिदानीं कि नु रोदिषि । (ग्रयो० ७।१७)

३. इसी प्रसंग में श्रवण के श्रंघे [माता-पिता का शाप भी स्मरण हो श्राया श्रौर महाराज परम विकल हो गए।

महाराज दशरथ राम के वियोग में इस प्रकार उपर्युक्त तीन दारुण स्थितियों में उत्तरोत्तर शोकाक्रान्त होते हुए मरणासन्न स्थिति को प्राप्त हुए ग्रौर प्राण त्याग स्वर्ग सिधारे— "हा राम पुत्र हा सीते हा लक्ष्मण गुणाकर ।

त्वद्वियोगादहं प्राप्तो मृत्युं कैकेयिसम्भवम् !! (ग्रयो० ७।४७)

भरत का शोक—१. पिता की [मृत्यु का समाचार पाकर भरत ''हा तात, हा तात मुभे दु:खसागर में छोड़कर श्राप कहाँ चले गए'' कहते हुए पृथ्वी पर गिर पड़े।

तच्छुत्वा निपपातोर्व्या भरतः शोकिवह्वलः । हा तात क्व गतोऽसि त्वं त्यक्त्वा मां विजनार्गावे ।। (ग्रयो० ७/६६) २. रामसीतालक्ष्मण के वनवास के समाचार को सुनकर उनका शोक क्रोध में परिगात हो जाता है थ्रौर वह मां को बुरा भला कहने लगते हैं, ग्लानि से कातर हो उठते है श्रौर विष खा लेने या श्रग्न प्रवेश की सोचते हैं—

''ग्रहमग्निं प्रवेक्ष्यामि विषं वा भक्ष्याम्यहम्।" (ग्रयो० ६/८०)

३. भरत माता कौशल्या के यहाँ पहुँचे । उनको देखकर माता कौशल्या फूट- फूटकर रोने लगी । उधर भरत भी उनके चरणों में पड़ कर रोने लगे ।

''सापि तं भरतं दृष्ट्वा मुक्तकण्ठा रुरोद ह ।" (ब्रयो० ७/८२) "पादयोः पतितस्तस्या भरतोऽपि तदारुदत् ।" (वही ८३)

माता कौशल्या को बहुत विलाप करता हुग्रा देख कर भरत ने उनके सामने ग्रपनी स्थिति स्पष्ट की ग्रौर निम्नलिखित शपथ लीं—यदि मैं माता कैकेयी के मत में होऊँ तो—

- १. मुभे सौ ब्रह्म हत्याओं का पाप लगे।
- ः ग्रहं धती सहित श्री विशिष्ठ जी को खड्ग से वध करने का जो पाप हो वह सारा पाप मुक्ते लगे।

(देखिए-- ग्रयो० ६/८७, ८८, ८६)

रिनवास का शोक — रिनवास की रानियों के लिए रामवनगमन प्रसंग में कई अवसर शोक के प्रकट हुए। इन अवसरों पर किव ने रिनवास के शोक का प्रकटीकरण निम्नलिखित रूप में किया—

- १. महाराज को मूर्च्छित देख कर रिनवास की सारी रानियाँ रोने लगी। राजानं मूर्च्छितं दृष्टवा चुक्र शुः सर्वयोषितः। (स्रयो० ३/५३)
- २. कैकेयी ने सीता को वल्कल वस्त्र दिए किन्तु वह उनको पहनना नहीं जानती थीं। वह उनको लेकर लज्जा सहित राम की ग्रोर देखने लगीं। राम ने उन वस्त्रों को सीता के वस्त्रों पर लपेट दिया ग्रौर इस प्रकार उनका पहनना बतलाया। इस मर्मस्पर्शी दृश्य को देख कर रनिवास की समस्त स्त्रियां रोने लगीं।

""सीता तन्न विजानती हस्ते गृहीत्वा रामस्य लज्जया मुखमैक्षत । रामो गृहीत्वा तच्चीरमंशुके पर्यवेष्टयत् ।। तद् हष्ट्वा रुरुदुः सर्वे राजदाराः समन्ततः ।"

(ग्रयो० ७/३६, ३७/३८)

कहना न होगा कि किव ने इस स्थल पर करुए। रस की जो योजना की है वह उसकी मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म दृष्टि पर ग्राघारित है। ऐसे सरल, निरीह, ग्राबोघ तथा सुशील पात्रों को इस प्रकार यातना का शिकार होते हुए देखकर किस का हृदय न फूट पड़ेगा।

३. महाराज दशरथ के निवन पर कौशल्या, सुमित्रा तथा अन्यान्य रानियाँ छाती पीटकर रोने लगीं।

कौशल्या च सुमित्रा च तथान्या राजयोषितः।
चुक्रुशुरच विलेपुरच उरस्ताडनपूर्वकम्। (ग्रयो० ७/४८, ४६)
२. रामवनवास—राम को विपन्नावस्था में देख कर गृह का संवेदनाजन्य

शोक----

राम को कुश और पत्तों की साथरी पर सोता देखकर गुह को बड़ा दु:ख हुग्रा श्रोर ग्राँखों में ग्राँसू भर कर वह विधाता के विधान पर टिप्पणी करने लगा ग्रौर कैंकेयी श्रौर मंथरा को कोसने लगा। सुप्तं रामं समालोक्य सोऽश्रुपरिप्लुतः।

लक्ष्मगां प्राहं विनयाद् भ्रातः पश्यसि राघवम् ॥ शयानं कुशपत्रौघसंस्तरे सीतया सह।

यः शेते स्वर्णपर्यञ्के स्वास्तीर्णे भवनोत्तमे ॥ (ग्रयो०६/१,४)

महाराज दशरथ के निघन का समाचार पाकर राम सीता श्रीर लक्ष्मण श्रति दु:खी हुए उनके शोक की श्रभिव्यक्ति निम्नलिखित रूप में हुई है—

- १. राम ग्रौर लक्ष्मरा-इन शूल के समान वचनों को सुनकर ''हाय, हम मारे गए '' इस प्रकार रोते हुए भूमि पर गिर पड़े।
- २. समस्त माताएँ तथा अन्य उपस्थित लोग भी रोने लगे। (संवेदनाजन्य रूप)
- ३. श्रीराम बराबर यह कहने लगे—'हे तात, श्राप मुफ्ते छोड़कर चले गए। मैं श्रनाथ हो गया। मुफ्ते ग्रब कौन प्यार करेगा?"

राम के साथ सीता ग्रौर लक्ष्मग् भी बहुत विलाप करने लगे। श्रुत्वा तत्कर्णश्रुलामं '''हा हतोऽस्मीति पतितो रुदन् रामः सलक्ष्मग्ः।

ततोऽनुरुरुदुः सर्वा मातरश्चतथापरे । हा तात मां परित्यज्य क्व गतोऽसि घृगाकर । ग्रनाथोऽस्मि महाबाहो मां को वा लालयेदितः ॥"

(अयो॰ ६/१४, १४, १६)

सीताहरएा—सीताहरएा प्रसंग से पूर्व राम-सीता को एकान्त में लीला का सारा रहस्य बता देते हैं— "रावरण तुम्हारे पास भिक्षु का रूप घर कर आएगा। तुम अपने समान रूपवाली अपनी छाया कुटी में छोड़कर अगिन में प्रवेश कर जाओ।" इसके पश्चात् मायामृग को देख कर हँसती हुई सीता उस मृग को प्राप्त करने का आग्रह करती हैं। इस प्रकार उपर्युक्त पृष्ठ भूमि में सीताहररण पर राम का निम्नलिखित विरह विकल स्वरूप रस की अनुभूति नहीं करा पाता क्योंकि इस शोक प्रदर्शन से पूर्व भी राम यह बता देते हैं कि" "शोचामि प्राकृतो यथा "

"हा प्रिये क्व गतासि त्वं नासि पूर्ववदाश्रमे । (ग्रर० ५/१६) ग्रथवा मद्विमोहार्थ लीलया क्व विलीयसे । (ग्रर० ५/१६) मृगाश्च पक्षिगो वृक्षा दर्शयन्तु मम प्रियाम् । (ग्रर० ५/१७)

मम जायेति सीतेति विललापातिदुःखितः ॥ (ग्रर० ८/२०)

लक्ष्मण शक्ति—लक्ष्मण शक्ति के प्रसंग में राम की शोकानुभूति का कवि संकेत मात्र उल्लेख करता है—

रामोऽपि लक्ष्मगां हष्ट्वा मूर्चिछतं पतितं भुवि ।

(युद्ध ६/३१)

मानुषत्वमुपाश्रित्य लीलानुशुशोच ह।

**(**वही/३३)

सीता का शोक — १. रावएावध के पश्चात् सीता राम के पास लाई गई। सीता के चरित्र को शंका की दृष्टि से देखते हुए राम ने न कहने योग्य बहुत सी बातें कहीं।

"श्रवाच्यवादान्बहुशः प्राह तां रघुनन्दनः।"

इस प्रसंग में करुण्यस की अनुभूति संभव थी किन्तु किन ने उसकी योजना नहीं की । सीता को प्रत्युत संतोष हुआ और उनमें अद्भुत साहस का संचार हुआ। वह अपनी पिवत्रता का विश्वास कराने के लिए सहर्ष अग्नि में प्रवेश कर गई।

२. दूसरा प्रसंग लोकापवाद के भय से सीता का निर्वासन है। इस प्रसंग की पृष्ठ भूमि में भी राम सीता को सारा रहस्य निम्नलिखित शब्दों में प्रकट कर देते हैं—

''कल्पयित्वा मिषं देवि लोकवादंत्वदाश्रयम्।

(उत्तर/४, ४१)

त्यजामि त्वां वने लोकवादाद्भीत इवापरः ॥

(उत्तर/४, ४२)

यह सारा प्रसंग बैंकुण्ठ जाने से संबन्धित है जिसमें भगवान् राम ग्रौर सीता की सहमित ही नहीं प्रत्युत रहस्यमयी योजना भी सिम्मिलित है। इसीलिए इस प्रसंग में संकेत मात्र उल्लेख से ही काम चल गया है। लक्ष्मण जब सीता को वन में छोड़ कर ग्राते हैं तो केवल निम्निलिखित ग्रिभिव्यक्ति से इस प्रसंग की कारुणिक प्रवृत्ति की ग्रोर किव संकेत करता है—

लोकापवादभीत्या त्वां त्यक्तवान् राघवो वने ।

(ব০ /४/५८)

इत्युक्तवा लक्ष्मणः शीघ्रं गतवान् रामसन्निधिम्।

सीतापि दुःखसन्तप्ता विललापातिमुग्धवत् ॥"

(उ० ४/५६, ६०)

सीता का पृथ्वी-प्रवेश — सीता जी ग्रपने सतीत्व ग्रौर पातिव्रत का उच्चतम ग्रादर्श उपस्थित करती हुई पृथ्वी में प्रवेश कर गईं। इस ग्रवसर पर राम के शोक की चर्चा मात्र की गई है क्योंकि किव के दृष्टिकोण के ग्रनुकूल भगवान राम की पूर्व निश्चित योजना के ग्रनुसार ही यह सब हो रहा है। इसीलिए भगवान के शोक का उल्लेख करते हुए किव यह कहना नहीं भूलता—

रामस्तु सर्वं ज्ञात्वैव भविष्यत्कार्यगौरवम्" । इसके साथ-

राम के शोक का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में समाप्त कर दिया जाता है— "अजानिश्रव दु:खेन शुशोव जनकात्मजाम्।"

विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति— बालिवध पर तारा के शोक में करु एस की विभिन्न स्थितियाँ प्रकट हुई हैं —

तारा के शोकगत अनुभव-१. शोक से मूर्निच्छत होगई। (निहितं बालिनं

श्रुत्वा तारा शोकविमूर्चिछता (कि० ३/४)

२. सिर तथा छाती को हाथों से पीटने लगी। ( श्रताडयत्स्वपाणिम्यां शिरो वक्षश्च भूरिषः (कि॰ ३/६)

३. रोती हुई, बाल बिखरे हुए। (रुदती मुक्तमूर्धजा—िक० ३/६)

४. रोती हुई बालि के पैरों पर गिर पड़ी। ( रुदती नाथनायेति पतिता तस्य पादयोः (कि  $\circ$  ३/७)

तारा की शोकागत मार्मिक उक्तियाँ—१. जिस बाएा से बाली को मारा है उसी से मुक्ते मार डालिए। (राम मां जिह बाएोन येन वाली हतस्त्वया कि० ३/८)

२. वे मेरी बाट देखं रहे होंगे, मेरे बिना उनको स्वर्ग में भी चैन न होगा। पत्नी-वियोग का दु:ख तो ग्रापने ग्रनुभव किया है। (स्वगऽपि न सुखं तस्य मां विना रचुनन्दन पत्नीवियोगजं दु:खमनुभूतं त्वयानय।—कि० ३/६, १०)

तारा की शोकगत व्यंग्योक्तियाँ—१. बाली के पास मुक्ते पहुँचाकर म्रापको स्त्रीदान का फल मिलेगा। (वालिने मां प्रयच्छाशूपत्नीदानफलं भवेत्— की० ३/१०)

२. सुग्रीव से — ग्रब तुम रुमा के साथ निष्कंटक राज्य भोगो। ( रुमया सार्घ

मुड्छ्व — कि० ३/११)
रावए का शोक — कुम्मकर्ण-त्रध के ग्रप्रत्याशित समाचार को पाकर रावए मूर्चिछत हो कर पृथ्ती पर गिर पड़ा ग्रौर संज्ञाप्राप्त करके विलाप करने लगा। रावए के शोक का इससे ग्रधिक वर्णन न कर किन ने मेघनाद को ला उपस्थित किया ग्रौर शत्रुओं के संहार का विश्वास दिलाकर शोक-शमन किया।

मेगनाद वध—मेघनाद वध के समाचार को पाकर रावगा श्रति शोकाकुल होगया उसके शोक की निम्नलिखित तीन स्थितियाँ विशेष उल्लेखनीय हैं—

- १. अनुभावगत स्थिति मूर्च्छित होकर पृथ्वी पर गिर पड़। श्रौर श्रित दीन हो कर विलाप करने लगा। (रावणः पतितो भूमौ मूर्च्छितः पुनरुस्थितः। विललापाति-दिनात्मा पुत्रशोकेन रावणः। युद्ध० ६/५६)
- २. पुत्र के गुराकर्म का स्मररा एवं कथन—ग्राज इन्द्रजीत को मारा गया सुन कर सारे देवता, लोकपाल, महर्षिगरा सुख से सोयेंगे । इस प्रकार पुत्र के शोक में भाँति-भाँति विलाप करने लगा—

"ग्रद्य देवगगाः सर्वे लोकपाला महर्षयः । हतमिन्द्रजितं ज्ञात्वा सुखं स्वप्स्यन्त निर्भयाः ।

इत्यादि बहुशः तुत्रलालसो विललाप ह । युद्ध० —  $\varepsilon/$ ६०, ६१)

३. शोक की क्रोध में परिराति—ग्र-ग्रात क्रुद्ध होकर अपने शत्रुग्रों को

१. भ्रातरं निहतं श्रुत्वा स्ताविणःशोकसन्तप्तो मूर्च्छितः पतितो भूमावुत्थाय विललाप ह ।" —धुद्द्षक ५/५३, ५४

नष्ट करने की इच्छा से राक्षसों से विचार करने लगा। (देखिए-- युद्ध० ६/६२)

श्रा—शोक श्रौर क्रोध से विकल हो सीता को मारने के लिए दौड़ा। (देखिए- युद्ध  $\epsilon/\epsilon$ :)

रावं ए वध पर मंदोदरी का शोक — रावए। वध पर मंदोदरी और विभीषए। के शोक का किव द्वारा कथनमात्र है। इस प्रसंग की ग्रिभिव्यक्ति के लिए किव उदासीन प्रतीत होता है जो कथा के चरम लक्ष्य की दृष्टि से स्वाभाविक है। निम्नलिखित टिप्पएगी इस प्रसंग के सम्यन्ध में रामायए। में दी गई है।

रावरण को भूमि पर पड़ा देखकर मंदोदरी आदि समस्त स्त्रियाँ उसके पास आई और उसके सामने गिर पड़ीं तथा शोक से विलाप करने लगीं। विभीषण भी शोकाकुल हो गए और आर्त्त भाव से रावरण के सामने गिर पड़े और बहुत प्रकार से विलाप करने लगे।

"दृष्टवा रावर्ण पतितं भुविः मंदोदरीमुखाः सर्वाः स्त्रियोः पतिता रावर्ण-स्याग्रे शोचन्त्यः पर्यदेवयन ।

विभीषएाः शुशेचार्तः शोकेन महतावृतः

पतितो रावगास्याग्रे बहुधा पर्यदेवयत् ॥" —(युद्ध० १२/४, ५, ६,)

उपर्युक्त श्रध्ययन के श्राधार पर हम सहज ही निम्नलिखित परिएामों पर पहुँच जाते हैं---

वस्तुगत—१. यद्यपि इस कृति में रामकथागत करुए। रस के प्रायः सभी ग्रंगों को प्रश्रय दिया गया है किन्तु किन का विशेष दृष्टिकोए। प्रायः स्थलों पर रसिनप्पति में बाधक सिद्ध हुम्रा है। सीता-निर्वासन प्रसंग को भी कथावस्तु में रखा है।

- २. सहानुभूतिजन्य शोक के एक दो प्रसंगों की नई उद्भावना की है। (गुह भगवान् को कुश शय्या पर सोता देखकर दुःखी होता है।)
- दे. कथा का विस्तार अपेक्षाकृत संक्षिप्त हो गया है। बाल्मीिक की रामायरा में कथा का जो विस्तर दृष्टिगोचर होता है अध्यात्म रामायरा में न तो वह विस्तार है न करुरा रस की मार्मिक एवं दारुरा अनुभूति को प्रकट करने के लिए बाल्मीिक की कथा के समान, प्रसंगों में भय और त्रास की योजना की गई है। दशरथ मररा प्रसंग में शोक की सांघातिक स्थिति के लिए आयोजित स्थितियों में कमी की गई है, भरत के परिताप के अन्तर्गत एक पूरी सूची के स्थान में गिनीचुनी पाप गितयों का उल्लेख किया गया है, लक्ष्मरा मुच्छी के दो प्रसंग में से शक्ति के प्रसंग को ही प्रश्रय दिया गया है।
- ४. करुएारस के कतिपय नए प्रसंगों की उद्भावना भी की गई है। (कैंकेयी का सीता को वल्कल वस्त्र देना।)
- ५. अप्रिय प्रसंगों को संकेत रूप में चलता कर दिया गया है। लंका से आई हुई सीता का (रामद्वारा) निन्दा प्रसंग।

श्रमिश्यक्तिगत—१. प्रायः स्थलों पर करुण की श्रमिन्यक्ति में कवि के दृष्टि-कोग के कारण बाधा उपस्थित हुई है।

- २. ''भूमि पतन'' अनुभाव का किव ने प्रायः प्रयोग किया है। इसके साथ मूर्च्छा, सिर छाती पीटना, केश खुले हुए होना आदि का भी उल्लेख हुआ है।
- ३. सहानुभूतिगत करुणानुभूति को प्रश्रय दिया गया है। करुण की मामिक ग्रिभिव्यक्ति के स्थलों पर सहानुभूतिगत शोक की प्रायः व्यवस्था की गई है।
- ४. इष्ट्रनाशगत प्रसंगों में म्रालंबन का भ्रभाव, म्राश्रय की म्रसहायावस्था, म्रनाथदशा, विवशता एवं विकलता का प्रायः उल्लेख हुम्रा है।
- प्र. विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के प्रति कवि ने पक्ष के समान ही सहानु-भूति प्रकट की है। इन प्रसंगों में व्यंग्य-उक्तियों तथा निराशाजन्य उदासीनता का विशेष उल्लेख हुम्रा है।
  - ६. एक-दो स्थलों पर शोक की परिएाति रोष में दिखलाई गई है।

भवभूति संस्कृत साहित्य के महान कलाकार हैं। उनके तीन नाटक प्रसिद्ध हैं — महावीरचरित्र, मालती माधव तथा उत्तररामचरित। इनमें उत्तररामचरित करुएरस की एक अनुपम कृति हैं। करुएरस की इससे सुन्दर और प्रिय कृति साहित्य में कभी संभव न हो सकी।

भवभूति के अनुसार करुणरस ही एक मात्र रस है। जिस प्रकार समुद्र का जल कभी भंवर कभी बुद्बुद और कभी तरंगों का रूप धारण कर लेता है किन्तु वास्तव में है सब जल ही उसी प्रकार निमित्त भेद से किंवा रस सामग्री की विभिन्नता से एक ही करुणरस अन्य रसों के रूप में प्रकट होता है।"

एको रसः करुए एव — उत्तर रामचरित में भवभूति ने "एकोरसः करुएएव" सिद्धान्त की प्रतिष्ठा एवं सम्पुष्टि की है। इस नाटक में किव ने करुएरस की व्यापकता का विशेषरूप से दिग्दर्शन कराया है। शास्त्रीय मर्यादा के श्रनुसार नाटक का मुख्य रस श्रृंगार या वीर होना चाहिए किन्तु भवभूति ने इस रुढ़ि के प्रतिकूल प्रगति का श्रनुसरए किया।

इस शास्त्रीय मर्यादा को ६ िण्टगत रखते हुए भवभूति में श्रृंगार श्रौर वीर रस का मुख्य रूप से तथा श्रन्य रसों का गौरारूप से करुगरस में पर्यवसान दिखलाकर शास्त्रीय रूढ़ि का खण्डन किया। उनकी दृष्टि सभी रसों पर थी। इसलिए उन्होंने प्रत्येक रस को करुगरस के व्यापक क्षेत्र में लाने का प्रयत्न किया जिसमें उनको पूर्ण सफलता प्राप्त हुई।

इस नाटक में प्रारम्भ से अन्त तक सामाजिक की वही दशा रहती है जो जल-

१. ''एकोरसः करुग एव निमित्तभेदाद्भिन्नः पृथक्पृथिगवाश्रयते विवर्तान् । ग्रावर्तबुद्धदतरङ्कमयान्विरानम्मो यथा सिललमेव हि तत्समस्तम्" पाठा०—तु तत्समग्रम् (उ० रा०–३/४७)

पूरितघट को सिर पर रखकर पनघट से जाती हुई नागरी की रहती है। जिस प्रकार वह अपनी सिखयों से खेलती तथा इठलाती हुई जाती है किन्तु घट संतुलन की सुरित से वह क्षरणभर को भी विरत नहीं होती, उसी प्रकार इस नाटक का सामाजिक भ्रुंगार, हास्य, वीर, भयानक, वीभत्स, रौद्र, अद्भुत तथा शान्त आदि सभी रसों का रसास्वादन करता है किन्तु उसकी सुरित शोकस्थायी में ही लगी रहती है। किव की यह अलौकिक योजना वस्तुतः धन्य है। यहाँ संक्षेप में पूरे नाटक पर इस दृष्टिकोण से दृष्टियात कर लेना आवश्यक होगा जिससे उपर्युक्त कथन की विवेचना संभव हो सके।

प्रथम ग्रंक में संभोग श्रृङ्कार तथा हास्य की मृदु रेखा के दर्शन होते है। देवीजी के ग्रन्यमनस्क भाव की शान्ति के लिए महाराज उन्हें चित्र-दर्शन कराते हैं। रामायण के पात्रों का लक्ष्मण परिचय देते है। उमिला के ग्रवसर पर वह मौन हो जाते है। ग्रविलम्ब देवीजी शिष्टहास की एक रेखा खींच देती हैं—"वत्स इयम-प्यपरा का" भाभी देवर का यह परिहास कितना प्रिय एवं सरल है, यह यहाँ विशेष-रूप से ग्रवलोक्षनीय है। यह हासपरिहास कितना करुणापूर्ण है इसका ग्रनुमान उस स्मृतिगत विरह-वेदना से लगाया जा सकता है जिसके ग्रन्तर्गत राम सीता हरण चित्र को देखकर विद्वल तथा कातर हो उठते हैं। लक्ष्मण उनकी दशा को ताड़ जाते हैं।

"आपका अश्रु प्रवाह मोतियों की दूटी लड़ी की भाँति अनेक धाराओं में टपटप गिरता हुआ पृथ्वी पर पहुंच कर बिखर रहा है। बरबस दबाए जाने पर भी आपके हृदय का यह भरा हुआ उद्बेग आपके फड़कते हुए ओठों तथा नासापुटों द्वारा दूसरों को सहज ही सूचित हो रहा है।" भ

इसके पश्चात् संभोग श्रृंगार का प्रगाढ़ प्रसंग ब्राता है। सीता जी पित की भुजा पर सिर रखकर सो जाती है। राम ब्रपने प्रगाय को मुखरित करने लगते है—

" यह गृहलक्ष्मी ऐसी है जैसे नेत्रों के लिए अमृत की सलाई हो। इसके शरीर को स्पर्श करके चन्दन की माँति शीतलता अनुभव होती है।" र

किन्तु इस प्रणय-प्रसंग में कितनी वेदना भरी है इसका अनुमान कर्तव्यपरायण राम के निम्नलिखित चीत्कार से लगाया जा सकता है—

''स्रो भोली रानी, तू मुभको छोड़ दे। मैं पापी चान्डाल हूँ। तू चन्दन के धोखे विषवृक्ष की शाखा से लिपट गई है।"<sup>3</sup>

१ अयं ते वाष्पे घस्त्रुटित इव मुक्तामिशासरो विसर्पन्धाराभिर्लुठिति घरगीं जर्जरकगाः। निरुद्धोऽपत्यावेगः स्फुरदघरनासापुट तया परेषामुन्नेयो भवति च भराघ्मात हृदयः"—उ०रा० १/-६

२. ''इयं गेहे लक्षमीरियममृतवर्तिर्नयनयो रसावस्याः स्पर्शी वपुषि बहुलक्चन्दनरसः ।''—ज०रा० १/३८

२. "श्रपूर्वकर्मचण्डालमयि मुखे विमुञ्च माम् श्रिताऽसि चन्दनभ्रान्त्या दुर्पिपाकं विषदुमम् ।"—उ०रा० १ ४६

कर्त्तं व्याहत राम के प्रग्यविलदान की यह ग्रति करुणापूर्णं ग्रात्मग्लानि है। इस स्थल पर राम के साथ सामाजिक की रितस्थायी की प्याली टूट जाती है जो ग्रभी तो भर भी नहीं पायी थी।

दूसरे ग्रंक की प्रस्तावना बारह वर्ष के पश्चात् की गई है। इस दीर्घ ग्रविध में राम तथा सीता ने किस प्रकार ग्रपनी विरह-वेंदना को सहा होगा। यह कल्पना ही स्वयं ग्रित वेदनापूर्ण है। एक प्रजापालन तथा कर्त्त व्य भार से जीवित है तो बेचारी दूसरी पुत्र घरोहर के नाते येनकेन प्रकारेगा जीवन नौका खे रही है।

इस श्रंक के प्रारम्भ में सीता के कष्टों का श्रन्य पुरुष द्वारा वर्णन कराया गया है जिसके द्वारा सामाजिक की करुणानुभूति के लिए मानो एक पृष्ठभूमि प्रस्तुत हो जाती है।

इस ग्रंक में बन की गम्भीरता, हिंसक पशुग्रों का शोर, साँप के स्वेद का गिरिगट द्वारा पान ग्रादि भयानक हश्य भी उपस्थित होते हैं जो भयानक रस की योजना करते है। राम इन हश्यों के सम्बन्ध में टिप्पणी देते हुए कहते हैं "िकमतः परं भयानकं स्यात्," भयानक रस की यह योजना सीता के कष्टों को ग्रात वेदनापूर्ण बना देती है। पग-पग पर सामाजिक सीता की कष्णादशा पर विकल हो जाती है।

तृतीय ग्रंक में राम दण्डकारण्य में शाम्बूक वध के लिए जाते हैं। वासन्ती उनको ग्रतीत की वेदनापूर्ण स्मृतियाँ दिलाकर करुणरस के मार्मिक चित्र उपस्थित करती है। विरह के दिनों में राम इन स्मृतियों के ग्रन्तराल में ग्रति कातर हो जाते हैं।

एक सुकुमार स्मृति की योजना यहाँ अवलोकनीय है।

"हे देव, देखिए यह वही लताकुँज है जिसके द्वार पर खड़े-खड़े ग्राप सीता की बाट जोह रहे थे ग्रौर सीता गोदावरी के तट पर देर तक हंसों के साथ क्रीड़ा करती हुई मनोविनोद कर रही थीं। थोड़ी देर पश्चात जब लौटकर सीता ने ग्राप को कुछ उदास देखा तो ग्रत्यन्त कातर भाव से उन्होंने कमल की कलियों के समान ग्रपनी ग्रंगुलियों को जोड़ कर विलम्ब के लिए क्षमा याचना करते हुए ग्रापको प्रगाम किया था।"

इस मार्मिक प्रसंग की दारुण अनुभूति राम के लिए असह्य हो गई होगी, यह निश्चित है।

इसी ग्रंक में किव ने छाया सीता की एक मनोवैज्ञानिक योजना की है। सीता ग्रहण्य हैं तथा इसी रूप में वह नियोजित सम्पूर्ण कार्यो को करती हैं। इस योजना

१. ग्रस्मिन्नेव लतागृहे त्वमभवस्तन्मार्गदत्ते क्षिणः सा हंसैः कृत कौतुका चिरमभूदगोदावरी सैकते । ग्रायन्त्या परिदुमेनायितमिव त्वां वीक्ष्य बद्धस्तया कातर्यादरविनदकुड्मलिमो मूगधः प्रणामांजलिः ।। —उ० रा० ३|३७

द्वारा राम श्रीर सीता की श्रात्यंतिक विरहानुभूति का उद्घाटन सम्भव हो सका है। विषम विरह से संतप्त सीता राम के उत्कृष्ट पत्नी-प्रोम के दर्शन भी करती हैं जिसका उनको गर्व है।

इस ग्रंक को विरह व्यथा का संघात कहना चाहिए जिसके ग्रन्तर्गत मूर्च्छा तथा ग्रचेतन दशा किंचित काल के लिए पात्रों एवं सामाजिक के हित में पटाक्षेप का काम करती हैं। हृदय के मार्मिक भावों के ग्राघार पर प्रेयसी को मूर्तिमान देखना, प्रबल ग्रश्रुप्रवाह से प्रेम को सींचना तथा कर्त्तंव्य की विवशता के समक्ष व्यक्तित्व की मर्मस्पर्शी वेदना, इस ग्रंक की विशेषताएँ हैं जिनके फलस्वरूप इस ग्रंक में करु एरस का चरमोत्कर्ष संभव हो सका है।

सीता की मनोदशा का एक मनोवैज्ञानिक श्रष्टययन इस प्रसंग में श्रवलोकनीय है—

तमसा कहती हैं—''हे बेटी इस समय तुम्हारा हृदय पुनः समागम की आशा न रह जाने से उपेक्षामय, अकारण परित्याग से विषादपूर्ण, दीर्घ वियोग में अचानक भेंट हो जाने से नितान्त स्तब्ध, राम के सहज सौजन्य से प्रसन्न, प्रिय के विलापों के कारण अत्यन्त शोकाकुल तथा निरितशय प्रेम के कारण सर्वथा द्रवीभूत सा हो रहा है।"

इसी श्रंक में रावणाजटायुस्मृति-प्रसंग में वीभत्स रस का प्रकटीकरण हुन्ना है। खच्चर की हिंडुयाँ पड़ी दिखलाई दे रही हैं। यह वीभत्स की संकेतमात्र योजना कही जा सकती है। एक क्षरण को वीभत्स की श्रोर उन्मुख सामाजिक पुनः करुण रस की धारा में श्रवगाहन करने लगता है।

चतुर्थ ग्रंक में सीता को मृत मानकर जननी कौशल्या तथा जनक विलाप करते हैं। लव का सम्पर्क उनकी व्यथा को ग्रौर भी गंभीर बना देता है। भाँति-भाँति की मर्मस्पर्शी कल्पनाएँ उनके मानस में (सीता के सम्बन्ध में) उठती हैं जिनको किव स्वयं पाठकों के लिए छोड़ देता है।

इसी ग्रंक में दो तपसी बालकों का संक्षिप्त प्रसंग विष्कम्भक के अन्तर्गत प्रह-सन की योजना करता है। यह प्रहसन भी अपनी पृथक् सत्ता न रखते हुए नाटक की मूल धारा में ही विलीन दृष्टिगोचर होता है।

वीर रस का प्रकटीकरण भी इस ग्रंक में लव के वीरोचित उद्गारों में हुग्रा है। बह कहते हैं—

"दो दाँतों के समान ग्रति घोर धनुष्टंकार हो रही है, जिह्ना के समान चाप से

१. तटस्थं नैशश्यादिप च कलुषं विप्रियवशाद् वियोगे दीर्घेऽस्मिञ्भिरिति घटनोत्तम्मितिमव प्रसन्नं सौजन्याछियतकरुएंगिटिकरुएां द्रवीभूतं प्रेम्एा तव हृदयमिस्मिन्क्षए इव । — उ० रा० ३/१३

ज्या लग रही है। संसार को भक्षण करने के लिए जब काल अपना मुख खोलता है भ्राज मेरी यह सेना उसी काल की छवि धारण किए हुए है।" कहना न होगा कि यह वीर गर्वोक्ति भ्रातृ-द्रोह की दृष्टि से भ्रति करुणापूर्ण है।

पाँचवे श्रंक में वीर ग्रौर रौद्र रस की सुन्दर ग्रिमिव्यक्ति हुई है किन्तु चन्द्रकेतु तथा लव दोनों भाइयों का एक दूसरे को न पहिचानते हुए युद्ध करना ही सामाजिक की ग्रनुभृति के लिए कितना वेदनाजनक है, यह स्पष्ट है।

षष्ठ श्रंक के अन्तर्गत श्री रामचन्द्र जी विमान से उतर कर लव और चन्द्रकेतु के युद्ध को शान्त कराते हैं। वीर एवं रौद्र दोनों रसों का कहणा में पर्यवसान हो जाता है जब राम अपने पुत्रों को न पहिचानते हुए स्वाभाविक स्नेह के फलस्वरूप दोनों को हृदय से लगा लेते हैं। उनकी मुखछवि में सीता सौन्दर्यं की अनुकृति, जृम्मक शस्त्र की सहज सिद्धि तथा इन बालकों की स्वाभाविक शालीनता राम के उद्वेग का कारण बन जाती हैं। वह सीता की गर्भभारालसा अवस्था का स्मरण कर अति कातर तथा इन बालकों का परिचय प्राप्त करने के लिए अति आनुर हो जाते हैं।

सप्तम ग्रंक में गर्मांक नाटक की योजना नाटक को सुखान्त बनाने का किन का सफल प्रयास है। इस गर्भाक नाटक के प्रारम्भ में ही घोषित कर दिया जाता है कि यह अद्भुत एवं करुए। रस का नाटक है। सीता का मिलन एक ग्रद्भुत रहस्य है जो इस सुखान्त योजना में भी ग्रिति मार्मिक एवं करुए।पूर्ए। बन जाता है। इस नाटक को देखते हुए राम की दशा गंभीर शोक एवं ग्रात्म ग्लानि के कारए। ग्रिति चिन्ताजनक हो जाती है। सीता के स्पर्श द्वारा उनकी प्रारा रक्षा की जाती है तथा इस प्रकार राम सीता का मिलन होता है। यह मिलन स्पष्टतया करुए। के चरमोत्कर्ष के रूप में प्रकट होकर रस की उत्कृष्ट ग्रिमिव्यंजना करने में सफल होता है।

इस प्रकार भवभूति ग्रपनी कला-कुशलता द्वारा रसऐक्य की प्रतिष्ठा तथा सम्पुष्टि करते हैं। उनके इस प्रयास के लिए करुए रस निश्चित रूप से उपयुक्त रस सिद्ध हुग्रा जिसमें ग्रन्य सब रसों का समावेश संभव हो सका।

नाटक की दृष्टि से पात्रगत घटनाएँ न्यून तथा अपर्याप्त प्रतीत होती हैं किन्तु अन्तर्देवन्द्रों के सफल चित्रगा की दृष्टि से नाटक मनोविज्ञान की सिद्धान्त पुस्तिका कहा

१. ज्या जिह्वा वलियतोत्कटकोटि दंष्ट मृद्भूरिघोर घनघर्वर घोषमेतत्
 ग्रास प्रसक्तहसदन्तकव्त्रयन्त्रजृम्भाविडम्बि विकटोदरमस्तु चापम्"।
 —उ० रा० ४/२६

२. का ही अच्छा होता यदि किव सीता-िमलन की सुखद योजना को स्थायी रूप देता। सीता के पृथ्वी-प्रवेश प्रसंग को कथा वस्तु से निकाल कर सीता को जीवित रहने देता तथा संभोग प्रांगार के सुन्दर चित्र प्रस्तुत कर के नाटक को वास्तव में सुखान्त बना देता है।

जा सकता है, रसऐक्य की प्रतिष्ठा एवं सम्पुष्टि जिसका उद्देश्य है।

संस्कृत साहित्य के प्रमुख रामकथाकारों के करुए प्रसंगों का अध्ययन कर लेने के पश्चात् सहज ही निम्नलिखित परिएगामों पर पहुँच सकते है—

हिंदिकोरागत— १. भगवान राम के नर और नारायण दोनों रूपों के प्रति किवयों की श्रद्धा प्रकट हुई है। वाल्मीिक नर रूप की प्रतिष्ठा करते हैं तो ग्रध्यात्म रामायण में भगवान के नारायण रूप की ही प्रमुखता है। साथ ही बाल्मीिक ने लोक-मर्यादा तथा लोकलाज को कथावस्तु का फल रखा है तो लोकनिन्दा और लोकपवाद के क्रोड़ में भवभूति की नारी भावना समाज के लिए प्रश्न बन जाती है। सीता निर्वासन एक कर्त्वय-श्राहत पित का ग्रतिकार्य है जिसका समाधान किटन हो जाता है।

विषयगत— १. वाल्मीकि ने कथा का सिवस्तर वर्णन किया है । उनके सफल प्रयास ने ग्रन्य कियों की यशलालसा के लिए अवसर छोड़े हैं। इसीलिए अन्य कृतियों में कथा का स्वरूप संक्षिप्त प्राप्त होता है अथवा मूल कथा के उत्तरांश पर ही कार्य किया गया है।

- २. इष्ट्रनाश अथवा प्रियवियोग ही करुएरस के मुख्य आलंबन रहे हैं।
- विपक्षी पात्रों के साथ ग्रादि किव की पूर्ण सहानुभूति रही है। उनकी शोकानुभूति का भी समकक्ष रूप में विस्तार सहित वर्णन किया गया है।
- ४. कथा वस्तु में करुएरस के प्रसंगों की विभिन्न स्थितियाँ प्रकट की गई हैं जिनके संदर्भ में करुए की चरम ग्रिभिव्यक्ति मरुए की सकारए। ता सिद्ध हो जाती है। बाल्मीिक ने विशेष रूप से यह प्रयत्न किया है तथा महारांज दशरथ की मृत्यु के लिए विभिन्न स्थितियों की योजना की है।
- ५. बाल्मीकि कथावस्तु में करुएरस के ऐपे प्रसंग भी थ्रा गये हैं जिनमें त्रास और भय की योजना हुई है। ऐसे प्रसंगों का अनुकरए हिन्दी-काच्यों में नहीं हुआ है।

ग्रिभिन्यक्तिगत—१. करुएारस के प्रसंगों में ऊहात्मक कटूक्तियों के स्थान में सहज एवं स्वाभाविक भावों, उक्तियों तथा व्यंग्य एवं कटूक्तियों का भी सहारा लिया गया है। ग्रिभिन्यक्ति प्रत्येक स्थल पर ग्रिति मार्मिक बन पड़ी है।

- २. प्रियवियोग के ग्रन्तर्गत चराचर जगत् से सहानुभूति प्रकट की गई है मानवीकरण का प्रयोग हुआ है। भवभूति की छाया सीता मानवीकरण तथा कल्पना, की श्रद्धितीय रचना है।
- ३. शोकानुभूति के विश्लेषण तथा विकास की ग्रोर विशेष ध्यान दिया गया है तथा मनोविज्ञान के सुक्ष्मातिसूक्ष्म तत्वों का उद्घाटन किया गया है, ग्रात्मग्लानि, परिताप, एवं ग्रात्मिनन्दा के प्रसंग मनोवैज्ञानिक विश्लेषण पर ग्राधारित होने के कारण ग्रति मर्मस्पर्शी बन गये हैं।
- ४. महर्षि बाल्मीिक की करुगा की मार्मिक अनुभूति का प्रतीक "कुररी का विलाप" है। अध्यात्म में "भूमिपतन" तथा भवभूमि के 'उत्तर रामचरित' में भाव संघातों की योजना विशेष रूप से अवलोकनीय है।

५. इष्टनाश के साथ भविष्य की चिन्ता, ग्राश्रम की ग्रसहायावस्था तथा यथा-स्थान ग्रालंबन की महत्ता के समक्ष ग्रन्य इष्टजनों की लघुता तथा उनकी उपेक्षा प्रकट हुई है।

## भ्रपभ्रं श साहित्यगत रामकथा में करुएरस की परम्परा

श्रपभ्रंश साहित्य के अन्तर्गंत स्वयंभू किन के 'पउमचरिउं' में रामकथा का वर्णन हुआ है। यह एक महत्वपूर्ण प्रन्थ है। करुणरस की परम्पराओं के विश्लेषण की दृष्टि से यह प्रन्थ और भी महत्वपूर्ण है। हिन्दी रामकथागत करुणरस की प्रायः परम्पराओं का मूलस्रोत संस्कृत रामकथा तथा अपभ्रंश रामकथा में खोजना असंगत न होगा। इसी दृष्टि से यहाँ अपभ्रंश साहित्यगत रामकथा की पात्रगत एवं वर्णनगत (करुणरस की) परम्पराओं का अध्ययन किया जा रहा है।

पात्रगत परम्परा — पात्रगत परम्परा के अन्तर्गत शोकानुभूति का निम्नलिखित दो रूपों में प्रकाशन हुआ है—

ग्र-ग्रालंबन की क्षति का प्रभाव।

श्रा - श्रालंबन के लिये श्राश्रयादि की शोकानुभूति ।

म्रालंबन की क्षति के प्रभाव के म्रन्तर्गत निम्नलिखित चार तथ्यों पर विशेष प्रकाश पड़ता है।

म्र-म्रापर दुःख के कारण प्रकृति के सहज व्यापारों की सहेतुक कल्पना।

म्रा-मालंबन की क्षतिपूर्ति का म्रसंभव समभा जाना।

इ--- ग्रालंबन की क्षति के दुःख का ग्रात्यंतिक रूप में प्रकाशन।

ई-ग्रालंबन से संबन्धित सभी वस्तुत्रों को विनष्टप्राय समभना।

श्रपारदुः ख के कारण प्रकृति के सहज व्यापारों की सहेतुक कल्पना — मनी-वैज्ञानिक दृष्टि से इस प्रकार की कल्पना ग्रात स्वाभाविक है, मानवमानस ग्रपने भावों के श्रनुकूल शेष प्रकृति को रंगने में सदा से सिद्धहस्त है। इस काल में भी यह प्रवृति काव्य का विशेष ग्रंग बनी हुई थी।

ग्रालंबन की क्षति के कारण ही-

"रां सखर बहु ग्रंसु जलोल्लिय"—मानों सरोवर ग्रश्नुजल पूरित है।

"गां उण्हविय दविग विकएँ"— मानों उषा वियोग की दावाग्नि है।

"ग्णं स्रप्यविउ दिवायर दुक्खें"—मानो दिवाकर (इस महान दु:ख के कारग् ही) श्रस्त हो चला है।

लक्ष्मण शक्ति पर भरत का निम्नलिखित विलाप भी ग्रति व्यापक रूप में प्रकट हुग्रा है—

१. राहुल सांकृत्यायन की "हिन्दी काव्यधारा" किताबमहल प्रकाशन के भाधार पर।

"दुक्खा उह घाहा वर्णह लग्गु । पुण्णाक्खइ हिर' व मुयंतु सग्गु । घत्ता ! हा पइ सोमिति ! मरंतण्ण, मरइ िण्हत दासरिह । भत्तार-विहिण्य एगिर जिह, अञ्जु शर्णाहीहूय मिह ॥ हा भायर ! एक्किस देहि वाय । हा पइ विग्रु जइसिरि-विहव जाय । हा भायर ! महु सिरि पिडय गयगु । हा हियउ फुट्टु दक्खिह वयगु । हा शियठ फुट्टु दक्खिह वयगु । हा शिविडऊ-सि दाहिग्गुउ पारिए। हा ! कि समुद्दु जल-िण्वहु खुटु । हा! किह दिढु कुम्भकडाहु फुट्टु हा ! किह सुरवइ लिच्छएँ विमुक्कु । हा ! किह जमरायहोमरग्नु ढुक्कु । हा ! किह दिग्गुयह कर-िण्यह चत्तु । हा ! किह अर्णंचु दोहग्चु पत्तु । हा ! चंचल हूयउ केम मेर हा । केम जाउ िण्द्घग्नु कुवेर । घत्ता । हा ! िणिब्बुसु किह घरणेंदु थिउ, िण्पिहु सिस-सिहि सीयलउ । टलटिल हुई केम मिह, केम समीरग्नु िण्व्वलउ ।।
——(पउमचरिउ, रामायग्) ६६/१०—११

श्रालंबन की क्षितिपूर्ति का श्रसंभव समक्ता जाना — विशेष कर सहोदर भ्रात की क्षितिपूर्ति श्रसंभव समक्ती गई । स्त्री पुत्रादि के मरने पर दूसरा विवाह हो जाने श्रथवा दूसरे पुत्र के जन्म लेने से क्षितपूर्ति संभव समक्ती गई। भाई की क्षितिपूर्ति की श्रसंभावना के सम्बन्ध में लक्ष्मण-शक्ति का उदाहरण यहाँ लिया जा सकता है।

"लब्भइ रयग्गयरें रयग्ग-खाग्गि।
लब्भइ कोइल-कुले यहुर-वाग्गि।
लब्भइ चंदग्गु-सिरि मलय-सिगे।
लब्भइ सुहवत्तग्गु जुवइ ग्रंगेँ।
गय-मोत्तिउ सिंघलदीवेँ मिग्गि,
वह रागरहो वज्ज पउह।
ग्रायइ सव्वइ लब्भंति जइ,
ग्यवर ग्ग लब्भइ भाइवह।।"

—(पउमचरिं रामायरा) ६६/१०—१२

स्रालंबन की क्षिति के दुःख का स्रात्यंतिक रूप में प्रकाशन—विवश एवं अस-हाय परिस्थितियों के सन्तर्गत स्रालंबन की क्षिति के दुःख का स्रात्यंतिक रूप में प्रका-शन स्रति स्वाभाविक है। इष्ट नाश के भी दारुण स्रन्य दुःख मानव ने सहे हों किन्तु तत्कालीन परिस्थिति में उसको वह दुःख महान प्रतीत होता है। इसका मुल्य कारण यही है कि उस समय उसके पास तुलनात्मक स्रनुभूति का कोई स्थूल स्राधार नहीं होता। वह स्रात्यंतिक एवं एकांतिक रूप में एक स्रनुभूति से प्रभावित रहता है। स्रतएव उसको उससे स्रधिक दारुण दुःख की कल्पना ही नहीं हो पाती। म्रालंबन की क्षतिगत दु:ख एवं शोक को म्रात्यंतिक रूप में प्रकट करने के लिए म्रन्य दारुए। म्रतियों की कल्पना की गई भीर उन सब को वर्तमान दु:ख से कम प्रभावशाली बताया गया। भाई के दु:ख को म्रत्यन्त मसह्य प्रकट करते हुए कहा गया— चाहे दूसरे राजा का शासन हो जाय, चाहे कालकूट विष-भक्षरा करना पड़े, चाहे वज्रासन पर सिर रखना पड़े—चाहे नरक का दु:ख भी भ्रा जाय किन्तु भाई के वियोग-दु:ख के समान ये दु:ख नहीं हो सकते।

ग्रालंबन से संबंधित सभी वस्तुओं को विनष्टप्रायः समभःना—ग्रालंबन पर श्राश्रित एवं ग्राधारित होने के कारण ग्रालंबन से संबंधित सभी वस्तुग्रों को ग्रालंबन-क्षिति के समय विनष्टप्रायः समभःना ग्रित स्वाभाविक है। रावणमृत्यु पर विभीषण-प्रलाप में इस प्रवृति के दर्शन होते हैं।

विभीषण कहता है, "तुम ग्रस्त नहीं हुए प्रत्युत सारा वंश श्रस्त हो गया, तुम नहीं जीवित थे प्रत्युत त्रिभुवन जीवित था, तुम नहीं मरे बंदीजन मर गए, तुम्हारा मुकुट भंग नहीं हुग्रा प्रत्युत गिरि कंदरा भंग हो गई। तुम्हारी दृष्टि नष्ट नहीं हुई प्रत्युत लंकापुरी नष्ट हो गई, तुम्हारी वाणी नष्ट नहीं हुई प्रत्युत मंदोदरी नष्ट हो गई, तुम्हारा हार नहीं दूटा प्रत्युत तारागण दूट गए, तुम्हारा हृदय नहीं विधा प्रत्युत श्राकाश विध गया, तुम्हारी श्रायु समाप्त नही हुई प्रत्युत समुद्र समाप्त हो गया।" भ

श्रालंबन के लिए श्रन्य पात्रों की शोकानुभूति—निम्न रूपों में प्रकट हुई है— श्र—पात्र की श्रनुभावदशागत।

या—पात्र की अनुभूति-गांभीर्य के अन्तर्गत प्रकृति में मानवीकरण की प्रवृति । इ—ग्रालंबन की क्षति में स्नालम्बन के स्रभाव की स्रनुभूति ।

ई--ग्रालम्बन के गुराकथन द्वारा शोक प्रकाशन।

पात्र की स्रनुभावदशागत—पात्र की स्रनुभावदशागत शोकानुभूति के स्रन्तर्गत प्राय: किवयों की रुचि स्वाभाविकता की स्रोर रही है। शोकानुभूति प्रकट करने के लिए एक दो स्थलों पर एक विशेष स्रनुभाव "एक हाथ उठाना" का वर्णन हुस्रा है।

लक्ष्मण् शक्ति का समाचार प्राप्त कर ग्रयोध्या के ग्रन्तःपुर के भृत्यगण् हाथ उठाकर रो रहे है ! रावण् मृत्यु पर मन्दोदरी भी हाथ उठाकर दहाड़ मारती हुई वर्णन की गई है ।

१. "च्य्रइविहीसस्तु सोयक्किमयउ। तुहु ए।' त्थिमउ वंसु म्रत्यिमयउ। तुहु ए। जिऊसि सयलु जिउ तिहुयस्तु। तुहु ए। मुऊसि मुयउ वंदिज्जस्तु। दिहु ए। ए। एह लंकाउरि। वयस्त ए। स्तुह सन्दोयरि। हारु ए। तुट्दु तुट्दु तारायस्तु। हियस्त ए। भिष्सु भिष्सु गयसांगस्तु।

नीय ए ग्राणिय ग्राणिय जमउरि । हरि-वश कुद्ध कुद्ध एां केसरि ।"
—(पडमचरिड रामायण) ७६/३

यद्यपि शोकप्रदर्शन की यह प्रथा इस समय दिखलाई नहीं देती किन्तु मनो-वैज्ञानिक दृष्टि से यह ग्रस्वाभाविक भी प्रतीत नहीं होती। ग्रातंक्रन्दन के समय ग्रचेतन वासना के फलस्वरूप सहायतार्थ पुकारने के लिए हाथ का उठ जाना स्वाभाविक है।

श्रश्रुमोचन - अनुभावदशागत प्रसंग में अश्रुमोचन विशेष महत्वपूर्ण माना गया है। इसका प्रायः स्थलों पर विस्तृत वर्णन हुआ है। शोकसंतप्त प्रत्येक पात्र का पृथक्-पृथक् अश्रुमोचन दिखलाया गया है। इस रीति से अवश्य ही करुए। रस की अभिन्यक्ति में मार्मिकता तथा गम्भीरता आ जाती है। संभव्तः इसी दृष्टि से इस रीति का अनुसरए। निम्नलिखित प्रसंगों में किया गया है-

"अन्तःपुर के भृत्यु रो रहे हैं, सुमित्रा रो रही है, कौशल्या रो रही हैं आदि आदि""

श्रश्रुमोचन तथा विलाप के साथ मूर्च्छा का प्रसंग ग्रा जाता है। निम्नलिखित प्रसंग उदाहररास्वरूप यहाँ देखे जा सकते हैं—

"मंदोदरी दशानन की अवस्था देखकर "हा हा स्वामी" कहती हुई पृथ्वी पर निश्चेत होकर गिर पड़ी।"

"रामलक्षरण के वनगमन समाचार को सुनकर दशरथ वज्राहत के समान मूर्विद्युत होकर पृथ्वी पर गिर पड़े।"

"लक्ष्मगा के शोक से संतप्त रचुनन्दन मूच्छित हो गए।"

विलाप और मूर्च्छा के अतिरिक्त शोकसंतप्त स्त्री का खुले केश होना, शरीर की अस्तव्यस्त दशा, उद्भान्त होकर गिरना, वैधव्य के फलस्वरूप नूपुर-हार का छिपाना, चंदनादिक का मिटाना, वियोग में दीर्घ श्वासप्रश्वास लेना, काँपना, ऊँगली चटकाना, सिर कूटना, छाती पीटना, बाल नोंचना आदि आदि अनुभावों का वर्णन हुआ है। उदाहरणस्वरूप यहाँ एक दो प्रसंग देख लेना उचित होगा।

वनवास प्रसंग में राममाता खुले केश वर्णन की गई हैं। रावरामृत्यु पर मंदोदरी के केश खुले हैं। वशरीर ग्रस्तव्यस्त है, हड़बड़ाती हुई, उद्भ्रांत गिरती पड़ती, हाथ उठा

१. "रोवइ मिच्चयसु समुद्द-हत्थु । सां कमल-संडु हिम-पवरा-घत्थु ।

रोवइ भ्रवरा इव रामजएिए। केक्कय दाइय तरु-मूल-खएिए। रोवइ सुप्पह विच्छाय जाय। रोवइ सुमित्त सोमिन्ति-माय। हा पुत पुत! केत्तहि गउसि। किह सितएँ वच्छत्थले हुउसि।"

<sup>—</sup>पडमचरिं रामायण—६६/१३

 <sup>&#</sup>x27;'मोक्कल–केस विसंठुल-गत्तउ। विहडप्फडु ग्णिवडंतु'द्धंतउ। उद्ध-दृत्यु उद्धाहावंतउ। श्रंसु-जलेगा वसुह सिचंतउ। ग्णेऊर-हार-डोर गुप्पंतउ। चंदगा-छड-कछ में खुप्पंतउ। पीग्ग-पऊहर-भारक्कंतउ। कज्जल-जल-मल महलिज्जंतउ।"

<sup>—</sup>पडमचारिउ रामायग ७६/४-५

कर दहाड़ मारती हुई, आँसुओं को बहाती तथा वसुंघरा को सींचती हुई, नूपुरहार छिपाती हुई, चंदनादि को मिटाती हुई, पुष्ट पथोधरों के भार से दबी हुई, कज्जल-मिश्रित मिलन अश्रुजल से मिलन छिव हुई शोक प्रकट कर रही है।

इस वर्णन में विविका सूक्ष्म निरीक्षण विशेषरूप से स्रवलोकनीय है। चन्दनादि लेपों का मिटाना, नूपुर स्रादि स्राभूषणों का छिपाना तत्कालीन समाज में विधवा के लिए स्रनुपालनीय था — यह स्पष्ट है।

सन्देशरासक के अन्तर्गत एक नाथिका का वियोग वर्णन भी इसीप्रकार अनु-भावों से भरपूर है।

"वह दीर्घ क्वासप्रक्वास ले रही है। वह सिललसम्भववदनी हो गई है, उँगलियों को चटका रही है, कदली जैसे वायु से काँपती है उसी प्रकार काँप रही है।"

अनुसूति की गंभीरता में प्रकृति में मानवीकरण की प्रवृति तथा प्रकृति के रूपों में ग्रालंबन की भ्रांति—मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह प्रवृति ग्रांति स्वामाविक है। करुणरस के ग्रन्तर्गत चेतन-भ्रचेतन का यह ग्रभेद रस की गंभीरता तथा प्रभाव-शीलता का द्योतक कहा जा सकता है। इष्ट के सम्पर्क में ग्राने वाली वस्तुएँ उसके ग्रभाव में बोलती हुई सी प्रतीत होती है। जिन स्थानों पर वह उठा बैठा करता था वह स्थान उसकी स्मृति दिलाने में सजीव दिखलाई देते हैं। इन स्थानों पर प्रिय का ग्राभास स्वामाविकरूप में प्रतीत होता है।

सीताहरएा से ग्रवसर पर राम की शोकानुभूति के ग्रन्तर्गत यह प्रवृति निम्न रूप में देखी जा सकती है—

राम कहीं कमल को देखते हैं तो कमलनयना को समभ लेते हैं; कहीं अशोक की लता को हिलता हुआ देखकर उनको ऐसा प्रतीत होता है मानो सीता की वाँह हिल रही हो (अथवा किव को कहना चाहिए था—मानों सीता बुला रही है) इसी प्रसंग में राम का यह रूप तुलसी की कला में भी प्रकट हुम्रा है तथा इस प्रकार इस परम्परा का परिपालन आगो भी प्रगतिशील रहा।

ग्रालम्बन की क्षित में ग्रालम्बन के ग्रभाव की ग्रनुभूति—स्वार्थ के वन्धनों के ग्रन्तर्गत ग्रालम्बन का ग्रभाव शोकानुभूति को दारुण बना देता है। 'उसके ग्रभाव में उसके बिना कैसे काम चलेगा'—इस प्रकार की स्वाभाविक चिन्ता मानस को घेर लेती है तथा उसका ग्रभाव शोक को द्विगुिणत दारुण बना देता है—

मंदोदरी विलाप ने के अन्तर्गत यह प्रवृत्ति प्रतिलक्षित हुई हैं—

"तुम्हारे विना श्रव समरतूर्य कौन बजावेगा, तुम्हारे बिना मन्त्रशक्ति का कौन श्राराधन करेगा, तुम्हारे बिना तलवार कौन धारएा करेगा, तुम्हारे बिना कौन कुबेर का भंजन करेगा, तुम्हारे बिना तीनों लोक किसके वश में होंगे, तुम्हारे बिना मुक्ते पुष्पक विमान पर बैठाकर मह शिखर पर स्थिति जैन मंदिर के हाथ जोड़ने का श्रवसर कौन दिलावेगा, " "मैं तुम्हारा ग्रालिंगन स्मरण करती हूँ, " श्यनभवन के नखक्षत स्मरण करती हूँ,"

ग्रालम्बन के गुराकथन द्वारा शोक प्रकाशन—इस रीति का इस काल में विशेष प्रचार था। किन्हीं ग्रंशों में यह प्रवृत्ति मनोवैज्ञानिक भी है। यकायक किसी ग्रशुभ समाचार को सुनकर मनुष्य स्तम्भित हो जाता है तथा इस समाचार की पृष्टि के लिए पर्याय गुराों का वर्रान करते हुए तथ्यातथ्य का निराकरण करता है। गुराकथन की एक लम्बी सूची इस वैज्ञानिक तथ्य की ग्रोर एक संकेत समभी जा सकती है।

लक्षमण शक्ति पर राम, भरत, सुमित्रा सभी विलाप करते हैं तथा प्रत्येक विलाप में गुराकथन की यह प्रवृत्ति प्रतिलक्षित होती है। रावरा मृत्यु पर मंदोदरी विलाप तथा कुम्भकरण मृत्यु पर रावरा विलाप में भी यह प्रवृत्ति प्रकट हुई है। यहाँ एक दो उदाहरण प्रस्तुत कर देना उचित होगा।

#### लक्ष्मग्रा-शक्ति पर राम-विलाप

"हा लक्खरा-कुमार ! एक्कोयर । हा भिछ्य उविंद दामोदर । हा माहव ! महुमह महुसूयरा । हा हिर - कण्ह - विण्हु - पारायरां । हा केसव ! ग्रनंत - लच्छी-हर । हा गोविंद ! जगाछरा - मिहहर ।।"

रोवइ लंकापुर-परमेसिर । हा रावरा ! तिहुयरा-जरा-केसरि ।
पइ विस्तु समर तूर-कहों वज्जइ । पइ विस्तु वालकील कहों छज्जइ ।
पइ विस्तु सावर ट्रिक्की करराउ । को परिहेसइ कंठाहरराउ ।
पइ विस्तु को विज्जा ग्राराहइ । पइं विस्तु चंद-हासु को साहइ ।
को गंधव्व-वापि ग्राडोहइ । कण्णहों छवि-सहासु संखोहइ ।
पइ विस्तु को कुवेरु भंजेसइ । तिजग-विहुसस्तु कहों बसे होसइ घत्ता । सामिय पइं भविएरा विस्तु, पुत्फविमारो चडेंवि गुरुभत्तिएँ ।
मेरु-सिहरें जिएा-मंदिरइँ, को मइ रोसइ वंदरा-हित्तए ।।
सयरा-भवरों राहर्शियर-वियारस्तु । सुमरिम लीला-पंकय-ताडस्तु ॥
पउमचरिज--रामा० ७६/८,६/१०

"हा ग्ररि - दमरा ! मडप्फर - भंजरा। हा जिय - पोम सोम - मरा - रंजरा।

हा खर - दूसरा - वलमुसुमूररा ! हा सुगीव - मराोरह - पूररा ! हा हा मोडिसिला - संचालरा ! हा हा मयर - हरो उत्ताररा ॥" - (रामायरा—६७/२,३)

## कुम्भकरग्ग-मृत्यु पर रावग्ग-विलाप

"हा कुम्भयण्ण ! एक्कोयर । हा हा मय-मारिच्य-सहोयर । हा इंदह हा तोयदवाहण । हा जमहट ग्रिणिट्टिय-साहण ।" (रामायण — ६७/६)

वर्णनगत् परम्परा के ग्रन्तर्गत निम्न प्रवृत्तियाँ विशेषरूप से प्रतिलक्षित होती हैं—

श्र—वर्णनिवशदता की स्रोर प्रायः किवयों की रुचि रही है। शोकानुभूति के अन्तर्गत यदि स्रालंबन की क्षिति का प्रभाव दिखलाया गया तो एक लम्बी सूची दे दी गई। इसी प्रकार यदि स्रालम्बन के स्रभाव में स्रालम्बन से संबंधित वस्तुश्रों की नष्टप्राय दशा का वर्णन किया गया तो एक दूसरी सूची प्रस्तुत कर दी गई।

श्रा — वर्णन में स्वाभाविकता तथा सरलता की श्रोर कि की दृष्टि रही। यद्यपि इन किवयों का घ्यान मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की श्रोर न था तथापि इनके सरल एवं स्वाभाविक वर्णन मनोवैज्ञानिक तथ्यों पर ग्राघारित हैं।

इ—शोकाभिव्यंजना के म्रन्तर्गत विशेषकर विरह का ही वर्णन हुम्रा है तथा विरहवेदना के म्रन्तर्गत म्राघ्यात्मिक विरह के प्रसंग प्रायः प्रत्येक कवि के वर्णन में मिलते हैं। तत्कालीन धार्मिक परिस्थितियों के म्रन्तर्गत रहस्यानुभूति का विशेषरूप में उद्घाटन हुम्रा है।

ई—शोकानुभूति के क्रमिक विकास की ग्रोर एक दो स्थलों पर संकेत हुग्रा है।

श्रन्य प्रसंग—दिरद्रता, दुर्भिक्ष ग्रादि ऐसे प्रसंग हैं जिन पर किवयों ने इतिवृतिरूप में प्रकाश डाला है। किसी प्रसंग में भी शोकानुभूति की श्रिभिन्यंजना सम्भव न हो सकी।

उपर्युक्त संक्षिप्त परिचय के ग्राघार पर कहा जा सकता है कि ग्रपभ्रंश साहित्य में करुग्। रस के सभी रूपों की प्रतिष्ठा हो चुकी थी। करुग्। रस के सभी ग्रालम्बनों की ग्रीर किवयों का ध्यान गया था। इस सम्बन्ध में एक रेखाचित्र निम्न रूप में दिया जा सकता है—

# श्रपभ्रंश साहित्यगत करुण्यस की परम्पराश्रों का विश्लेषण्--

| _  | पात्रगत१ग्रालंबन के प्रभावगत् ।  |
|----|--|
| शो | ग्र—प्रकृति के सहज व्यापारों में सहेतुक कल्पना ।<br>ग्रा—क्षतिपूर्ति ग्रसंभव ।                         |
| का | इ—क्षति का दुःख स्रात्यंतिक ।<br>ई—स्रालम्बन से संबंधित सभी वस्तुएँ नष्टप्राय ।                        |
|    | २—- श्रालंबन के लिए श्रनुभूति ।  |
| नु | अ──श्रनुभावगत ।<br>श्रा──प्रकृति में मानवीकरएा ।   |
| भू | इ—ग्रभावानुभूति ।<br>ई—गुराकथन ।   |
| ति | वर्रानगत—विशदता, स्वाभाविकता, शोकानुभूति का विकास,<br>रहस्य भावना।<br>अन्य प्रसंग—दरिद्रता, दुर्भिक्ष। |

#### चारण काल में करुणरस

वीरगाथा या चारए काल जैसा कि इस काल के नाम से प्रकट है, वीर गाथाओं एवं वीर रस की अभिव्यक्ति के लिए प्रसिद्ध है । ग्राजकल की मृगया की भांति उन दिनों युद्ध वीरों के मनोरंजन का ही विषय था। युयुत्सा जीवन की श्रादर्श कामना समभी जाती थी। यद्यपि युद्ध की विभीषिका के फलस्वरूप इस काल में रौद्र की प्रतिक्रिया के रूप में करुए के लिए बहुत क्षेत्र उपलब्ध था किन्तु जनकि के ग्रभाव में उन कारुए कि हश्यों को देखने का ग्रवकाश राजकि को न था। राजकि का कर्नव्य प्रजारंजन न होकर प्रजापालक का रंजन था। ग्रद्धक् वे विजय के साथ हर्ष-उल्लास प्रदर्शित करते रहे। ग्रशोक की भाँति युद्ध की विभीषिका, हताहतों के करुए चीत्कार, ग्रनाथ ग्रवलाग्रों ग्रौर बिलखते दुधमुँहे बच्चों की मर्मभेदी पुकारों को सुनकर उनका भी हृदय द्रवित हो सकता था, किन्तु ऐसा न हुग्रा।

यहीं क्यों, स्वयं म्राश्रयदाता राजाम्रों की पराजय एवं यातना में भी ये राज-किव करुए के गीत न गा सके। पृथ्वीराज के कारावास-जीवन को दिवास्वप्नों में म्रथवा भूतकालीन वैभव के पुनराख्यान में चित्रित करना ही श्रेयस्कर समक्ता गया। करुए की म्राभिन्यक्ति के साथ म्राश्रयदाताम्रों के दुर्बल पक्ष का उद्घाटन होता जिसको चित्रित करने का किसी किव में साहस न था।

इस प्रकार वीरगाथा काल में करुएरस के अनुकूल मृत्यु एवं अनिष्ठ की परिस्थितियाँ एवं वातावरए। के होते हुए भी करुएरस के प्रति कम घ्यान दिया गया प्रायः प्रसंग ऊर्जस्वीकृत होकर करुएरस के क्षेत्र से दूर जा पड़े। फलस्वरूप कहीं-कहीं

रसाभास के रूप में अथवा आभास-मात्र रूप में करुए। के दर्शन हो सके जो करुए। की मूलधारा में न तो उल्लेखनीय हैं न कोई योग ही देते हैं।

रामकथा की पृष्ठभूमि में करुणरस — वाल्मीकि रामायण के प्रारम्भ में बालकाण्ड के अन्तर्गत राम-कथा तथा राम-काब्य के सुजन की प्रेरणा महींष वाल्मीकि को निम्नलिखित प्रसंग में प्राप्त होती है। महींष गंगा स्नान के लिये जा रहे थे। मार्ग में उन्होंने देखा कि उनके सामने ही क्रौंच-युग्म में से नर क्रौंच को किसी बिधक ने वाण से मार डाला। उस क्रौंच पक्षी की मादा अपने नर को रक्त से सना हुआ देख तथा पृथ्वी पर छटपटाते देख कर करुण स्वर से विलाप करने लगी। वह क्रौंची उस लाल चोटी वाले काममत और संभोग के लिए पर फैलाए हुए नर से विहीन हो गई। इस हश्य को देखकर धर्मात्मा महींष को अति करुणा आई और उसके मुख से निम्नलिखित शब्द उट पड़े मानो उनका शोक ही श्लोक बन गया हो।

"मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः यत्क्रींचिमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ।"

स्वस्थ होकर महर्षि ने अपने शिष्यों से कहा—यह श्लोक हमारे शोक के कारण मुखरित हुआ है। इसमें चार पद हैं, प्रत्येक पाद में समान अक्षर हैं। वीणा पर भी यह गाया जा सकता है। अतएव यह हमारे यश का कारण हो। 2

इसके पश्चात महर्षि के ग्राश्रम में ब्रह्मा जी ग्राए। ब्रह्मा जी को सम्मानपूर्वक बिठा कर महर्षि ने ग्रासन ग्रहण किया। उस समय भी महर्षि को वही प्रसंग — दुष्ट बहेलिए ने काम संमोहित पक्षी का वध कर डाला। वह उस दृश्य को याद कर उस श्लोक को "मा निषाद " काममोहितम्" बार-बार कहने लगे। वाल्मीिक जी को इस प्रकार चिन्तित तथा शोकसंतप्त देखकर ब्रह्माजी ने हुँस कर उनसे कहा — ग्रापको चिन्तित होने की ग्रावश्यकता नहीं है। मेरी इच्छा से ही ग्रापका शोक श्लोक

शोकार्तस्य प्रवृत्तो मे श्लोको भवतु नान्यथा ॥ - बाल० २/१८

१. तस्मातु मिथुनादेकं पुमांसं पापिनश्चयः ।
जघान वैरिनिलया निषादस्तस्य पश्यतः ॥ — बाल० २/१०
तं शोगितपरीतागं वेष्टमानं महीतले ।
भार्या तु निहतं दृष्टवा घरावा करुगां गिरम ॥—बाल० २/११
वियुक्ता पितना तेन द्विजेन सहचारिगा ।
ताम्रशीर्षेगा मत्तेन पित्रणा सिहतेन वे ॥—वाल० २/१२
तथा तु तं द्विजं दृष्टवा निषादेन निपातितम् ।
ऋषेर्धमित्मनस्तस्य कारुण्यं समपद्यतः ॥—बाल० २/१३
२. पादबद्धोऽक्षरशमस्तन्त्रीलय समन्वितः ।

के रूप में मुखरित हुआ था। श्रव श्रमरलोको में धर्मात्मा, गुरावान, तथा बुद्धिमान श्री रामचन्द्र जी के चरित्र का उसी रूप में वर्णन करें, जिस रूप में नारद जी के मुँह से मौखिक रूप में श्राप सुन चुके हैं।

इसके पश्चात् मन में प्रभु का ध्यान करते हुए महर्षि ने सोचा कि इसी प्रकार के श्लोकों में मैं सम्पूर्ण रामकथा लिखुँ तथा राम-काव्य की रचना करूँ।

"सोऽनुव्याहरेगाद्भूयः शोकः श्लोकत्वमागतः तस्य बुद्धिरियं जाता वाल्मीकेर्भावितात्मनः कृत्स्नरामायणं काव्यामिहशैः करवाण्यहम्"।—(बाल २/४१)

उपर्युक्त कथा से स्पष्ट है कि राम-कथा की मूल प्रेरणा करुण रस के प्रसंग से ही प्राप्त हुई है। वाल्मीिक रामायण में इस प्रेरणा के प्रत्यक्ष दर्शन किए जा सकते हैं। किव की आत्मा करुण स्थलों पर द्रवीभूत हो जाती है। उसकी लेखनी सूक्ष्म अन्तर्वृत्तियों, अनुभावों तथा बाह्याभिव्यंजकों का अलौकिक सृजन करने लगती है। यही क्यों किव की करुणरस प्रियता के कारण एक प्रसंग से किव का परितोष नहीं होता। प्रकारान्तर से उसी प्रसंग को पुनः लेते तथा उसका वर्णन करते हैं। यह अवस्य है कि किव की उत्कृष्ट कला और कल्पना के अन्तर्गत ऐसे प्रसंग अपनी निजी मौलिकता रखते हैं तथा पुनरावृति नहीं कहे जा सकते। कितपय ऐसे प्रसंगों की योजना भी किव ने की है जिनके अन्तर्गत करुण की कटु एवं कसकर अनुभूति का प्रकटीकरण हुआ है। कहना न होगा कि आदर्शपात्रों को जो किव की इस योजना का शिकार होना पड़ा है— उदाहरण स्वरूप 'मायारचित कटे हुए राम के सिर का सीता को विखलाया जाना' तथा 'माया रचित रणक्षेत्र में हनुमान की उपस्थिति में मेघनाद द्वारा वध किया जाना' ले सकते हैं। इन प्रसंगों से यह अवस्य है कि करुणरसानुभूति में मामिकता आ गई है और इस प्रकार ये प्रसंग किव की कला और कल्पना के

१. तद्गतेनैव मनसा वाल्मीकिर्घ्यानमास्थितः ।
पापात्मना कृतं कष्टं वैरग्रह्णबुद्धिना ।।—बाल० २/२६
यस्ताद्दशं चारुखं क्रींचंहन्यादकारणात् ।
शोचन्नेव मुद्धः क्रींचीमुप श्लोकिममं पुनः ।।—बाल०२/२६
जगावन्तर्गतमना भूत्वा शोकपरायणः ।
तमुवाच ततो ब्रह्मा प्रहस्य मुनिपुङ्कवम् ।।—बाल०२/३०
श्लोक एव त्वया बद्धोनाम कार्या विचारणा ।
मच्छन्दादेव ते ब्रह्मे प्रवृत्ते यं सरस्वती ।।—बाल०२/३१
रामस्य चिरतं कुत्स्नं कुरु त्वमृषिसत्तम ।
धर्माष्मनो गुणवतो लोके रामस्य धीमतः ।।—बाल०२/३२
वृत्तं कथय वीरस्य तथा ते नारदाच्छ्रतम् ।
रहस्यं च प्रकाशं च यद्वृत्तं तस्य धीमतः ।।—बाल०२/३३

उत्कृष्ट उदाहरण हैं।

हिन्दी-साहित्य में राम-कथा जिन परिस्थितियों में प्रकट हुई उनका अवलोकन कर लेना यहाँ आवश्यक होगा। किन की तत्कालीन परिस्थितियों उनके काव्य स्रजन का आधार होती हैं जिनको दूसरे शब्दों में कहा गया है कि साहित्य समाज का दर्पेग होता है। अतएव किन की तत्कालीन परिस्थितयों के निवेचन के अभाव में उसके काव्य की मूल भावना से अवगत होना ही असंभव है। इस दृष्टि से हिन्दी साहित्य में राम-कथा के किनयों के काव्य का अवलोकन अपेक्षित है।

इस युग की राजनीतिक विषमताश्रों के कारण समाज की ग्रति शोचनीय दशा हो चुकी थी। कवि ग्रथवा किसी देश-प्रेमी के लिए यह ग्रसंभव था कि वह खुलकर कुछ कह सके। इसलिए प्रतीक-प्रणाली का ग्रवलंबन किया गया तथा राजनीतिक विषमतागत विषम यातना को "कलिकाल" का नाम दिया गया।

हिन्दी का उद्गम जैन-ग्रन्थों, नाथ संप्रदाय की ग्रनुभूतियों तथा चारणकालीन प्रशस्तियों से ग्रारम्भ हुन्रा है। इसलिए इस काल की धार्मिक-चेतना मध्य युग में भी प्रगतिशील रही। युग-वेदना के साथ इस धार्मिक-चेतना का समन्वय हुन्रा तथा "कलिकाल" राजनीतिक विषमता के साथ धार्मिक चिन्तन का भी प्रतीक बन गया।

राजनीतिक दासता तथा धार्मिक ग्रत्याचारों ने जन चेतना को छिन्नप्राय करके जन-जन में निराशा की भावना भर दी। इस काल की निराशा वेदना के रूप में किवयों के हृदयों में भंकृत हो उठी। सूर, तुलसी तथा केशव—तीनों किवयों द्वारा प्रस्तुत रामकथा में वेदना को ही वाणी मिली। रामकथा का रूप भी इसी-लिए ग्रांशिक रूप में परिवर्तित हुग्रा। वाल्मीिक के राम का उद्देश्य ग्रप्यश को दूर करना है।

"यां त्वं विरिह्ता नीता चलचितेन रक्षसा, दैव सम्पादितो दोषो मानुषेरा मयाजितः।" "सम्प्राप्तमवमानं यस्तेजसा न प्रमार्जेति, कस्तस्य पुरुषार्थोऽस्ति पुरुषस्याल्पतेजसः।" "रक्षता तु मया वृतमपवादं च सर्वशः प्रस्थातस्यात्मवंशंस्य न्यङ्ग च परिरक्षता॥"

ग्रौर हिन्दी किवयों के राम का उद्देश्य था रावरा-वध। इसीलिए इन किवयों ने वाल्मीकि की उपर्युक्त मूल भावना को संकेत-मात्र रूप में चलता कर दिया ग्रौर उसकी सकारराता दिखाने का प्रयत्न नहीं किया।

१. "निसिचर हीन करउँ मिह भुज उठाई पन कीन्ह । सकल मुनिन्ह के भ्राश्रमिन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह ॥" — अप्रप्य काण्ड १

"देखत दरस राम मुख मोरयौ।" "कहे कछूक दुर्बादा।"

साथ ही केशव के विभीषरा के साथ तत्कालीन जन-जीवन की यही पुकार थी। रावरा के म्रत्याचारों से मरे जा रहे हैं, शीघ्र उद्धार कीजिए, भ्रपनी शररा में लीजिए—

> "दीनदयाल कहावत केशव हाँ म्रति दीन दशा गहो गाढ़ो। रावरा के भ्रघ भ्रोघ समुद्र में बूड़त हौं बर ही गहि काढ़ो।।"

यह ठीक है कि वाल्मीकि रामायण ग्राघार-ग्रन्थ के रूप में इन किवयों को सुलभ था ग्रीर उसके ग्राघार पर उनको करुण रस की ग्रनुभूति को ही प्रश्रय देना चाहिए था किन्तु यहाँ यह नहीं भूल जाना चाहिए कि इन राष्ट्र किवयों के लिए राम कथा का ग्रहण कोई विवशता न थी। यदि थी तो वह थी जन-जन की माँग के रूप में। दूसरा उपभोग पक्ष समान रूप से प्रभावशाली था किन्तु ग्रुग-प्रवंतक तथा हिन्दी कथा के प्रमुख किव को वह प्रभावित न कर सका। परम्परा ग्रथवा परिपाटी के लिए निर्वाह के लिए यदि उन्होंने उस क्षेत्र में भी ग्रपनी लेखनी को कष्ट दिया तो इस से उनकी मूल भावना पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। मध्य ग्रुग के ग्रन्य कलाकारों के दृष्टिकोणों पर यहाँ संक्षेप में दृष्टिपात कर लेने से जन-वेदना के स्वरूप का स्पष्टीकरण हो जायगा।

जनवेदना के कारण ही घार्मिक चेतना का मूलहिष्टकोण ही इस काल में परिवर्तित हो गया। किन ने योग साधना के स्थान पर चिरन्तन विरह की अलौिक क्साधना का श्रीगणेश किया। किन ने विरह-वेदना को अपनाया तथा विप्रलंभ की सापेक्ष विरह-वेदना को विरह दृष्टि देकर निरपेक्ष रूप दे दिया। ये भक्त विरह के लिए निरह को चाहने लगे तथा इस विरह को उन्होंने विश्वव्यापक एवं चिरन्तन रूप में प्रतिष्ठित किया। भगवान ने भक्त के इस दृष्टिकोण की पहचान का भक्त की इच्छा-पूर्ति करते हुए भक्तों को चिरन्तन विरह की योजना कर दी।

भगवान—'प्यारी, मैं निठुर नहीं हूँ। मैं तो अपने प्रेमिन को बिना मोल को दास हूँ। परन्तु मोहि निहचे है (कि) कै हमारे प्रेमिन को हम सों हूँ हमारो विरह प्यारो है। ताहि सो मैं हैं बचाय जाऊँ हैं।"

—(च०ना०-पृष्ठ ११५, सं० ४८)

इस चिरन्तन विरह के दर्शन होते हैं कबीर, सूर तथा मीरा में । तुलसीदास जी भी एक स्थल पर इस दृष्टिकोएा की ग्रोर संकेत करते हुए विश्वव्यापी विरह का विनयपत्रिका में उल्लेख करते हैं—

"बिद्धुरे रिव सिस मन, नैनन तें पावत दुख बहुतेरो । भ्रमत स्नमित-निसि-दिवस गगन महैं, तहैं रिपु राहु बड़ेरो । जद्यपि भ्रति पुनीत सुर-सरिता, तिहुँ पुर सुजत घनेरो । तेज चरन भ्रजहँ न मिटत नित बहिबो ताह केरो ।।"

विद्यापित के विरह का दृष्टिकोग् भी चिरन्तन विरह है किन्तु उसकी सम्यक् ग्रिभिव्यक्ति संभव न हो सकी । कवि ''निराशा'' से घबड़ा जाता है तथा ग्रविलम्ब ग्राशा की किरग् देकर करुग रस के प्रसंग को विप्रलंग का रूप दे देता है —

> "मनइ विद्यापित सुन बर जौवित स्रव नींह होइ निरासे से व्रजनन्दन हृदयग्रनंदन भटित मिलब तुग्र पासे।"

्रतुलसी ने अपनी वेदना को मर्यादा के अन्तर्गत रखना उचित समका। इसलिए विनय-पत्रिका में "विश्वव्यापी विरह" की ओर संकेत करके अपनी वेदना को आध्यात्मिक शोक के द्वारा आर्तनिवेदन तथा आर्त प्रार्थना के अर्न्तगत प्रकट किया।

इस विरह का प्रारम्भ बिना परिचय के कैसे हो सकता है। इस तथ्य को थे कलाकार जानते थे। इसीलिए विरह को भ्राधार बनाने के लिए कहीं केवल ऊहा की वस्तु न बन जाय इस भय से किसी प्रकार दिव्य क्षरोों में उन्होंने संभोग का भ्राभास प्राप्त कर लिया भौर उसके पश्चात् चिरन्तन रूप में विरह साधना चलने लगी।

विद्यापित की राघा संभोग में ही वियोग के ग्रंकुर देखती है-

"एकहि वचन विच मेल रे हँसि पहु उतरो न देल रे।"

कबीर के "घर म्राए राजा राम भरतार" किन्तु इस की पुनरावृति न हो सकी कबीर की विरिहिंगी म्रात्मा सदा यही पुकारती रही—

''बासुरि सुख ना रैिएा सुख, ना सुख सपने माँहि ; कबीर विञ्कट्या राम सूं, ना सुख धूप न छाँह।''

सूर ने "हाथ छुड़ाकर" जाने पर हृदय की दृढ़ता का भरोसा किया तथा उस हृदय में भर लिया चिरन्तन गोपी-विरह ।

मीरा को ''सुपरों में परएा गया'' फिर उसके दर्शन कभी न हुए । जन्मजन्मान्तर की विरिहिशो मीरा इस जन्म में भी चिरन्तन विरह को ही भोगती रहीं ।

इस विरह वेदना के साथ इष्ट के मिलन की ग्रनिश्चितता में पूरे प्रसंग को करुए के समीप ला रखा। इष्ट इस जन्म में मिलेगा या नहीं। मिलेगा तो किस प्रकार एवं किस रूप में ग्रादि जिज्ञासाएँ कभी शान्त न हो सकीं।

साथ ही इन किवयों की मिलन की कोई लालसा भी प्रतीत नहीं होती। इन भक्त किवयों ने जब कभी कोई याचना की तो वह मिलन की याचना न थी जैसी कि विप्रलंभ प्रुंगार में होती है। प्रत्युत उन्होंने ऐसे ग्रवसरों पर भव-दुख-निवृति के लिए ही याचना को।

> "कखन हरव दुख मोर, हे भोलानाथ" "ऐसा कोई ना मिलै, हम को दै उपदेश।

भौ सागर में हुबता, कर गिंह काढ़ें केस ।"
"मीरा दासी राम भरोसे, जम का फंद निवार।"
"या भव में मैं बहु दुख पायो, संसा सोग निवार।"
"मीरा के प्रभू गिरधर नागर, आवागमन निवार।"

"भीरा के प्रभु गिरधर नागर, आवागमन निवार।"
मीरा के इस "संसार सोग" से निश्चय ही आध्यात्मिक शोक का आशय है
जिसको तुलसीदास जी ने अति मार्मिक रूप में अनुभव किया तथा अति वेदना के
कारण त्राहि-त्राहि पुकार उठे—

"पाहि पाहि राम पाहि, रामभद्र रामचन्द्र।"

श्रालंबन की विभिन्नता—इन भक्त कवियों ने इष्ट को प्रियतम कहा तथा इस प्रियतम शब्द से विप्रलंभन की संभावना की जा सकती है। अतः इसका भी स्पष्टी-करण यहाँ आवश्यक है।

यह ठीक है कि इन किवयों ने "हिर मोर पीव" तथा "सुपरो में पररा गया जगदीश" कहा किन्तु यह "पीव" संसारी प्रियतम न था। तथा यह विवाह सांसारिक विवाह न था। ये शब्द ग्रित व्यापक ग्रथं में प्रयुवत किए गए थे ग्रौर इनका ग्रथं था : "रक्षक, उद्धारक " इसलिए उस परम इष्ट को प्रियतम कहा जा सकता था, पिता कहा जा सकता था, पिता कहा जा सकता था । इसलिए कबीर एक स्थल पर कहते हैं "हिर मोर पीव मैं हिर की बहुरिया" तथा दूसरे स्थल पर कहते हैं—

"बाप राम सुनि बिनती मोरी।"

तथा

"हरिजननी मैं बालक तोरा।"

अतः स्पष्ट है कि भक्त और भगवान का संबंध विप्रलंभगत प्रेमी-प्रेमिका के सम्बन्ध से भिन्न था।

साथ ही यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना ब्रावश्यक है कि भक्ति के इस दृष्टिकोण के साथ प्रेममार्गी कवियों का एक दूसरा दृष्टिकोण भी इस समय चल रहा था जिसके, ब्रान्तर्गत केवल प्रेमी-प्रेमिका के संबंध का ही निर्वाह हुआ हैं।

जायसी के नागमती विरह तथा पद्मावती रत्नसेन के विरह को यहाँ उदाहर-रास्वरूप लिया जा सकता है। इस विरह में वही जान है जो भक्त किवयों के विरह में है। विरह की विश्वव्यापकता भी उसी रूप में है किन्तु इस विरह का दृष्टिकोगा सापेक्ष है। यह प्रिय प्रियतमा का विरह है जो प्रत्येक रूप में प्रियप्रियतम ही हैं तथा उनको एक दूसरे के मिलने की ग्राशा है। मिलन ही इन वियोगियों का ग्रभीष्ट है। यह ग्रवश्य है कि स्थान-स्थान पर कहण की सीमा का स्पर्श करता चलता है।

१. "ना हों सरग क चाहो राजू। ना मोहि नरक सेति किछु काजू। चाहौ श्रोहिकर दरसन पावा। जेइ मोहि श्रानि प्रेम पथ लावा॥"

उधर इन भक्त किवयों को पहिले तो कुछ प्रभीष्ट ही नहीं है। वह तो विरह के लिए विरह ही चाहते हैं। भक्ति के लिए ही भक्ति कर रहे हैं। यदि कभी कुछ ग्रभीष्ट है तो भव-दु:ख-मुक्ति जिसके ग्रन्तस् में तत्कालीन विषय परिस्थियोंगत समाज की यातनामुक्ति भी निहित है। ग्रातं एवं त्रसित जीव प्रभु से रक्षा याचना करता है जिसको भव रौद्र की प्रतिक्रिया (करुए) कहा जा सकता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि रामकथा के किवयों के साथ मध्ययुगीन अन्य किवयों का काव्य भी जन-वेदना तथा अत्याचारों से प्रपीड़ित मानस की करुणपुकार से विशेष रूप से प्रभावित हुआ है और इस रूप में करुण और विप्रलंभ के उस रूप को प्रश्रय मिला है। विप्रलंभ अपेक्षाकृत निराशा तथा निरपेक्षता के संदर्भ में करुण के समीप है। यही कारण है कि रामकथा में रामसीता का विप्रलंभ करुण का आस्वादन कराता है। ऐसा अनुभव नहीं हो पाता कि राम अपनी प्रेयसी को बंधनमुक्त कराने के प्रयत्न में हैं अथवा रामसीता एक दूसरे के विरह में प्रेमी-प्रेमिका के रूप में विकल हैं। प्रत्युत ऐसा लगता है कि सीता के रूप में जनजीवन अथवा भारतमाता बंधनग्रस्त तथा अति दुःखी है और उसके उद्धार का प्रयत्न जननायक राम कर रहे हैं। उनका विरह 'हाथ पर पर हाथ रखकर आहें भरने में' व्यतीत नहीं हो रहा प्रत्युत वह प्रयत्नपक्ष की उस सफल साधना में सतत संलग्न है जिसके द्वारा प्रपीड़न तथा अत्याचार का विनाश होगा। इस तथ्य की ओर आचार्य शुक्ल ने निम्नलिखित शब्दों में हमारा ध्यान आकृष्ट किया है।

'भावों की छानबीन करने पर मंगल का विघान करने वाले दो भाव ठहरते हैं— करुणा श्रीर प्रेम । करुणा की गति रक्षा की श्रीर होती है श्रीर प्रेम की रंजन की ग्रोर। लोक में प्रथमसाध्य रक्षा है। रंजन का ग्रवसर उसके पीछे ग्राता है। ग्रतः साधनावस्था या प्रयत्नपक्ष को लेकर चलने वाले काव्यों का बीजभाव करुएा ही ठहरता है। इसीसे शायद ग्रपने दो नाटकों में रामचरित को लेकर चलने वाले महा-कवि भवभूति ने 'करुएा" को ही एकमात्र रस कह दिया। रामायएा का बीजभाव करुएा है जिसका संकेत क्रौंच को मारने वाले निशाद के प्रति वाल्मीकि के मुख से निकले वचन द्वारा आरम्भ ही में मिलता है। उसके उपरान्त भी बालकाण्ड के पन्द्रहवें सर्ग में इसका आभास दिया गया हैं, जहाँ देवताओं ने ब्रह्मा से रावण द्वारा पीड़ित लोक की दारुए। दशा का निवेदन किया है। उक्त म्रादिकाव्य के भीतर लोक-मंगल की शक्ति के उदय का आभास ताडका और मारीच के दमन के प्रसंग में ही मिल जाता है। पंचवटी से वह शक्ति जोर पकड़ती दिखाई देती है। सीता-हरए। होने पर उसमें ब्रात्मगौरव ब्रौर दाम्पत्य प्रेम की प्रेरणा का भी योग हो जाता है। ध्यान देने की बात यह है कि इस ब्रात्मगौरव ब्रौर दाम्पत्य प्रेम की प्रेरएग बीच से प्रकट होकर उस विराट मंगलोन्मुखी गति में समन्वित हो जाती है। यदि राक्षसराज पर चढाई करने का मूल कारण केवल ग्रात्मगौरव या दामपत्य प्रेम होता तो राम के कालाग्रि- सदृश्य क्रोध में काव्य का यह लोकोत्तर सौन्दर्य न होता। काव्य का उत्कर्ष केवल प्रेमभाव की कोमल व्यंजना में ही नहीं माना जा सकता जैसािक टालस्टाय के अनुयायी या कुछ कलावादी कहते हैं। क्रोध ग्रादि उग्र ग्रौर प्रचण्ड भावों के विधान में भी, यदि उनकी तह में करुण-भाव ग्रव्यक्त रूप में स्थित हो, पूर्ण सौन्दर्य का सोक्षात्कार होता है।"

--(चिंतामिरा-इंडियन प्रेस ५६, पृष्ठ २२३/२२४)

'रामकथा को काव्य के क्षेत्र में प्रश्रय दिए जाने के संबंध में तत्कालीन-परिस्थितियां ग्रिधिकांश में उत्तरदायी थीं जिनका विवेचन किया जा चुका है । श्रव यहाँ यह देखना श्रभीष्ट है कि हिन्दी साहित्यगत रामकथा की पृष्ठभूमि में कहण्यरस का क्या स्वरूप रहा।

मध्यकालीन हिन्दी साहित्य की पृष्ठभूमि में दो महान विभूतियों 'राम' श्रौर 'कृष्ण' को साहित्यिक प्रेरणा का मूल श्राधार कहा जा सकता है। इन दोनों विभूतियों के विभिन्न स्वरूप थे—

- (१) जन-जीवन करुएा के प्रतीक।
- (२) जन-जीवन के उल्लास के प्रतीक ।

हिन्दी साहित्य में भारतीय संस्कृति की समन्वय-प्रवृत्ति के दर्शन जहाँ अन्यान्य रूपों में हुए हैं वहाँ इन दोनों विभूतियों के विभिग्न स्वरूपों के समन्वय में भी यह विशेषता देखी जा सकती है। जनजीवन के दो विभिन्न पक्षों पर इनका अमिट प्रभाव पड़ा। राम के साथ जनजीवन राक्षसों के अत्याचारों से मुक्ति पाने के लिए चिन्तित था तो कृष्ण के साथ वह निश्चन्त एवं अशोक हो रास के आनन्द-उल्लास में आत्म-विभोर था। सूक्ष्म निरीक्षण से किन्तु यह स्पष्ट हो जाता है कि दूसरे रूप के आनन्द और उल्लास के गर्भ में भी सजल नेत्र तथा तप्त बाहों को प्रश्रय दिया गया था। कृष्ण-गोपी-विरह की ही प्रधानता थी जिसका विवेचन किया जा चुका है और कहना न होगा कि इसी समान आधार पर इन दो विरोधी स्वरूपों का समन्वय संभव हो सका।

यह प्रवश्य है कि रामकथा में भावी प्रबल है तो कृष्ण-कथा में भावी का सृजन एक अंश तक स्वयं किया गया है। राम के लिए पितृ-आज्ञा तथा वचन-पालनगत विवशता थी तो कृष्ण के लिए मथुरा जाने का निमन्त्रण स्वीकार कर लेना शिष्टा-वार मात्र था। कंस के निमन्त्रण को ग्रस्वीकार किया जा सकता था किन्तु राम के लिए ऐसा कोई विकल्प न था। इसीलिए राम के प्रति उमड़ती एवं उद्वेलित जन-भावराशि विवशता के कारण असहाय, दीन तथा ग्रति दुःखी थी और इसी कारण रामकथा जनमानस के प्रधिक समीप रही तथा उतका प्रभाव सदा के लिए श्रमिट हा गया। कृष्णकाव्य किसी भी रूप में रामकथा से कम न होते हुए भी जनमानस की बहु समीपता न पा सका। रामायण के अनुरूप कृष्णायन की भी रचना हुई किन्तु

रामायगा रामायगा ही रही। इन दोनों स्वरूपों के इस अन्तर के अन्तर्गत ही राम-कथा की पृष्ठभूमि में करुगा रस की महत्ता निहित है।

रामकथा का ग्राधार मूलरूप में वाल्मीकि रामायरा में सुलभ था जिसकी ग्रीर हिन्दी के कवियों ने कृतज्ञता प्रकाशित की है।

तुलसी--''यद् रामायगो निगदितं ।"

केशव-- "वाल्मीकि मुनि स्वप्न महं दीन्हो दर्शन चारु।"

यही नहीं उन्होंने रामकथा का निम्नलिखिन शब्दों में वही प्रभाव बताया है जो प्रभाव हेगल ने चित्र-निर्माण के लिए करुण का बताया था। "शोक भ्रपने ठोस रूप में मानव चरित्र है।"

"विधि निषेधमय कलिमल हरनी, करम-कथा रिवनंदिन बरनी। हरि हर कथा विराजित बेनी, सुनत सकल मुद मंगल देनी।।" "तिन के गुरा कहिहीं सब सुख लिहहीं पाप पुरातन भागे।"

कहना न होगा कि हिन्दी के किव शोक के चरित्र-निर्माण सम्बन्धी प्रभाव से सुपरिचित थे। इसीलिए रामकथा का प्रभाव बतलाते हुए उन्होंने "कलिमल हरनी", "पापपुरातन भागे" गुणों की ब्रोर ही प्रमुखरूप से संकेत किया।

ग्रस्तु कहा जा सकता है कि रामकथा की पृष्ठभूमि में करुण्रस की प्रमुख रूप से व्यापकता रही। कथा को ग्रागे बढ़ाने, उसमें मोड़ देने तथा उचित प्रवाह लाने के लिए करुण् रस का सफल प्रयोग हुग्रा। करुण्यस यद्यपि मुख्यतः ग्रव्यक्त रूप से दुष्टों के विनाशक भगवान के मंगलमय क्रोध का ग्राधार था तथापि, व्यक्तरूप में भी मूल कथा से किसी भी रूप में पीछे न रहा। मूलकथा-रावण्यध है तो उसके दोनों किनारों पर करुण्यस की घारा प्रवाहित है—एक किनारे पर है दशरथ-मरण् तथा सीताहरण् (जहाँ तक सीता का पता नहीं चलता तथा राम सोचते हैं कि उसकी किसी राक्षस ने मार डाला) तो दूसरे किनारे पर है सीता-वनवास। इन द्रवभूति किनारों के बीच में बहती है मूलकथा की वेगवती घारा जिसका नियंत्रण इन्हीं किनारों के हाथ में है।

# मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य में जीवन-दर्शन

जीवन-दर्शन तथा साहित्य — साहित्य समाज का दर्भेगा होता है। समाज की गितिविधि की स्पष्ट छाया साहित्य की ग्रिभिव्यक्ति के ग्रन्तर्गत प्रकट होती है। व्यष्टि रूप में जीवन की प्रत्येक दशा पर साहित्य प्रकाश डालता है। जीवन की ग्रास्थाएँ एवं विश्वास, क्षोभ एवं ग्लानि ग्रादि का यथातथ्य निरुपण करने के साथ साहित्य जीवन को विशिष्ट ग्रादर्शों की ग्रोर भी उन्मुख करता है। ग्रतः जीवन-दर्शन के भ्रन्तर्गन्त जीवन के यथार्थ एवं ग्रादर्श दोनों ही रूपों का समावेश होता है।

मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य ने समाज के लिए यथार्थ एवं म्रादर्श दोनों रूपों की योजना कर ग्रातोचक एवं सुधारक दोनों व्यक्तित्वों का प्रकटीकरण किया। यथार्थ के म्रन्तर्गत समाज में व्याप्त अव्यवस्था एवं वितण्डावाद की म्रोर साहित्य ने शिव का तीसरा नेत्र खोला तो म्रादर्श के म्रन्तर्गत मर्यादापुरुषोत्तम का म्रादर्शचरित्र परमत्रथ में प्रतिष्ठित कर 'म्रवर्यमेव म्रनुकरणीयं' सिद्ध कर दिया।

मध्ययुगीन राजनीतिक परिस्थितियों के ग्रन्तर्गंत जीवन का ग्रानन्दवादी हिष्ट-कोग दुःखवाद की ग्रोर उन्मुख हो उठा था। उठकर सँभलने के स्थान में कलपने तथा कोसने की प्रवृत्ति प्रतिलक्षित हो उठी थी। परिस्थितिगत विवशता एवं ग्रसहायावस्था के कारण उत्थान का ग्रवसर संभव न था। ग्रतः दैन्य एवं ग्रात्तं प्रार्थना के दर्शन साहित्य में संभव हुए। युग की प्रगति का विकास ग्रात्म-विश्वासी साधक के स्थान पर ग्रात्म-ग्रविश्वासी दीन भक्त में प्रतिलक्षित हुग्रा। समष्टि रूप में शोकानुभूति के सभी संभव प्रसंगों तक कवियों की हिष्ट गई तथा व्यिष्ट रूप में जन्म, शैशव, यौवन, वाद्र्षक्य तथा मरण प्रत्येक दशा की दुःखानुभूति की ग्रोर संकेत हुग्रा।

वर्णाश्रम व्यवस्था का विकास—मानव-जीवन में दु:ख-निवृत्ति के प्रयास मानव जन्म से ही प्रारम्भ होते हैं। सुख एवं सुविधापूर्वक जीवन-यापन के विभिन्न साधन समाज की ग्रास्था ग्रौर विश्वासों के रूप में प्रकट होते हैं जो समय-समय पर परिवर्तित तथा संशोधित होते रहते हैं। इन परिवर्तनों के ग्रन्तर्गत दुं:ख-निवृत्ति की

मूल भावना प्रगतिशील रहती है जो ग्राज भी उसी रूप में प्रगतिशील देखी जा सकती है।

मानव-जीवन के प्रारम्भ में जीवन की श्रावश्यकताएँ संख्या मे परिमित होते हुए भी वैयक्तिक साधनों के लिए ग्रलम्य सिद्ध हुई। एक व्यक्ति के लिए उनका जुटाना किटन था। साथ ही श्रपरिचित वातावरए में जीवन-रक्षा तथा जीवन-यापन की मूल ग्रावश्यकताएँ ग्रादि मानव के लिए दुरुह समस्याएँ थीं जिनको हल करने के लिए जन-समूह का दो वर्गों में विभाजित किया जाना श्रावश्यक समभा गया। इन प्राथमिक ग्रावश्यकताग्रों के ग्राधार पर क्षत्रिय ग्रीर वैश्य दो वर्गों की उद्भावना हुई। कालांतर में सेवा ग्रीर ज्ञानार्जन की ग्रावश्यकताग्रों ने शूद्ध तथा ब्राह्मए। वर्गों की संभावना कर चार वर्गों की प्रतिष्ठा की। ज्ञान-विज्ञान के श्राधिष्ठाता ब्राह्मए। ग्रागे चलकर समाज में महत्ता प्राप्त कर समाज के नेता बन गए। र

हिन्दी-साहित्य में वर्णाश्रम व्यवस्था के विकास एवं प्रतिष्ठा के सम्बन्ध में कोई विवेचन नहीं हुम्रा। साहित्य के प्रादुर्भाव से शताब्दियों पूर्व वर्णाश्रम व्यवस्था की पूर्ण प्रतिष्ठा हो चुकी थी। इसलिए इस समय साहित्य में इनके विवेचन की कोई म्रावश्यकता भी न समभी गई। साहित्य को इस काल में वर्ण व्यवस्था के विकृत रूप के ही दर्शन हुए जिसके प्रति साहित्य ने क्षोभ प्रकट किया।

"ब्राह्मणोंऽस्य मुखमासीद्बाहू राजन्यः कृतः।

उरु तदस्य यद्वैरयः पद्भ्याँ शूद्रो भ्रजायतः।"—ऋग ५/१०/६०

शुक्ल यजु ३१/१

विराट पुरुष के मुख से बाह्मण, बाहुग्रों से क्षत्रिय, उरु से वैश्य तथा चरणों से शूद्र उत्पन्न हुए।

इसी प्रकार ब्राह्मणों के सम्बन्ध में शास्त्रीय विचार विकासवाद के ग्रनुकूल नहीं है---

"जन्मनैवः महाभागो ब्राह्मणो नाम जायते।

नमस्यः सर्वभूतानामितिथिः प्रमृताग्रमुक् ॥"—महा० भा० ग्रानु० पर्व ३५/१

हे महाभाग, जन्म के द्वारा ही ब्राह्मण होता है । ब्राह्मण कुल में जन्म लेने के कारण ही वह समस्त प्राणियों के लिए नमस्य-नमस्कार करने योग्य ग्रौर ग्रितिथि रूप में स्वपक्व ग्रन्न का सर्वप्रथम भोक्ता बनता है।

"ब्राह्मणः संभवाच्चैव देवानामिप देवतम्।"—व्यास संहिता ४/४६ ब्राह्मण जन्म से ही देवताम्रों के भी पूज्य हैं।

१. शास्त्रीय विश्वासों के भ्रनुकूल वर्ण-व्यवस्था विकास का परिगाम नहीं है। सुष्टि का प्रारम्भ ही वर्ण-व्यवस्था से होता है।

वर्णाश्रम व्यवस्था का विकृत रूप—परिस्थितियों वश ग्राश्रम व्यवस्था से वानप्रस्थ तथा सन्यास दोनों ग्राश्रमों का लोप हो गया। गृहस्थाश्रमगत् ममता, मोह तथा ग्राधिक संकट ने एक बड़ी संख्या में गृहस्थों को वानप्रस्थ एवं सन्यास ग्राश्रम में जाने से रोक दिया। साथ ही वर्ण व्यवस्था भी घीरे-घीरे रूढ़िगत हो चली। गुरा कर्म के स्थान में जन्मना व्यवस्था व्यवहार्य हुई। कालान्तर में यह जन्मना विधान ग्रति कठोर हो गया। एक वर्ण से दूसरे वर्ण में परिवर्तन के ग्रवसरों की ग्रसंभावना के साथ सामाजिक सम्बन्ध भी वर्ण तक सीमित हो गए। शूद्र ग्रव ग्रव्हत बन गए। मंदिरों में प्रवेश विजत होने के साथ-साथ विशिष्ट राजमार्गों पर भी ग्राने-जाने की उनको ग्राज्ञा न रही। रूढ़ि की विरोधिनी प्रतिक्रिया मध्ययुगीन साहित्य की रचना के समय प्रकट हुई। शूद्र स्पष्ट रूप से वर्ण व्यवस्था का विरोध करने लगे। कि ने इस प्रतिक्रिया को कलियुग का प्रभाव बतलाया तथा इसके प्रति निम्नलिखित शब्दों में ग्रान्तिरक क्षोभ प्रगट किया।।

"न वर्ण धर्म रहा न चारों आश्रम रहे। सब स्त्री-पुरुष वेद के विरोधी हो गए। ब्राह्मण वेदों को बेचने वाले हैं तथा राजा-प्रजा के शोषक हैं।" १

"जिसको जो भ्रच्छा लगा उसी को उसने प्रशस्त मार्ग समभा। जो व्यर्थ बकवास करने लगा वह पण्डित समभा गया। जो मिथ्याडंबर करता है तथा दम्भ में रत है उसको सब लोग संत कहने लगे।"र

"जो दूसरों का धन हरण कर सकता है वही बुद्धिमान कहलाया। जो दम्भ करता है वह बड़ा ग्राचारी तथा जो भूठ बोलता तथा उगहास करना जानता है वह गुणवान समभा गया।" <sup>3</sup>

"शूद्र ब्राह्मशों से विवाद करने लगे कि हम क्या तुमसे कुछ कम हैं ? जो ब्रह्म को जानता है वही श्रेष्ठ ब्राह्मशा है।" ४

''तेली, कुम्हार, चांडाल, भील, कोल तथा कलवार म्रादि जो नीच वर्गा हैं, स्त्री के मरने पर म्रथवा गृहसम्पति के नाश होने पर सिर मुड़ाकर सन्यासी

वरन धर्म निह ग्राश्रम चारी, श्रुति विरोध रत सब नर नारी ।
 द्विज श्रुति बेचक भूप प्रजासन, कोउ निह मान निगम ग्रनुसासन ।।

२. मारग सोह जा कहूँ जोई भावा, पंडित सोइ जो गाल बजावा। मिथ्यारंभ दम्भ रत जोई, ताकहूँ संत कहइ सब कोई।।

सोइ सयान जो परधन हारी, जो कर दम्भ सो बड़ श्राचारी।
 जो कह भूंठ मसखरी जाना, कलिजुग सोइ गुनवंत बखाना।।

४. बार्दीह सूद्र द्विजन्ह सन हम तुम ते कहु घाटि। जानइ ब्रह्म सो विप्रवर ग्रांखि दिखार्वीह डाटि॥

<sup>-(</sup>रामचरितमानस, उत्तरकाण्ड ६६)

हो गए।" 9

"शूद्र नाना प्रकार के जप, तप ग्रौर वृत करते थे। ऊँचे ग्रासन पर बैठकर पुराए। सुनाते है। सब मनुष्य मनमाना ग्राचरए। कर रहे हैं। ग्रपार ग्रनीति व्याप्त हो रही है जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता।" २

श्राश्रम का श्रादर्श — कि प्रत्येक ग्राश्रम के लिए ग्रपेक्षित विशेषता पर प्रकाश डालता है तथा उसके ग्रभाव को देखकर धुब्ध हो उठता है। वेद ब्राह्मण की शोभा हैं। इसलिए वेदिवहीन विप्र जो ग्रपना धर्म-कर्म छोड़कर विषयरत है, शोचनीय है। नीति-निपुणता तथा प्रजावत्सलता राजा की शोभा है। ग्रतः वह राजा शोचनीय है जो नीति नहीं जानता तथा जिसको प्रजा प्रिय नहीं है। घनवान वैश्य कृपणतावश ग्रतिथिसत्कार तथा शिवभक्ति से विरत रहे तो वह ग्रपनी मर्यादा से च्युत होने के कारण शोचनीय है। सेवा एवं निस्वार्थ सेवा शूद्र का धर्म है। ग्रतएव यदि शूद्र बाह्मणों का ग्रपमान करने वाला, ग्रधिक बोलने वाला तथा मान-वड़ाई चाहने वाला है तो वह शूद्र भी पथ-भ्रष्ट है तथा वह भी शोचनीय है। स्त्री को पित ग्रनुकूल रहना चाहिए ग्रतएव कुटिल,कलहप्रिय तथा स्वेच्छा से विचरण करने वाली पितवंचक नारी भी शोचनीय है।" व्रतपते वतं चरिष्यामि" ब्रह्मचारी का ग्रादर्श है। ग्रतः वत से विरति तथा गुरु-ग्राज्ञा-प्रतिकूलता ब्रह्मचारी के लिए शोक का कारण है। है।

गृहस्थाश्रम में कर्म-मार्ग का स्रनुसरए। श्रेयस्कर है। स्रतः मोहवश कर्म-मार्ग से विरत गृहस्थ शोचनीय है। वह संन्यासी भी शोचनीय है जो ज्ञान वैराग्य विहीन है स्रौर सांसारिक प्रपंचों मे लीन है। वानप्रस्थ स्राश्रम तपश्चर्या के लिए है। यदि इस स्राश्रम में भी भोग भले लगते है तो ऐसे वानप्रस्थ-मार्ग से पतित होने के कारए। शोचनीय है।

१. "जे वरनाधम तेलि कुम्हारा, स्वपच किरात कोल कलवारा । नार मुई घर संपति नासी, मूड़ मुड़ाइ होहि सन्यासी ।।

सूद्र कर्राह जप तप व्रत नाना, बैठि बरासन कर्हाह पुराना ।
 सब नर किल्पत कर्राह श्रचारा, जाइ न बर्रान श्रनीत श्रपारा ।।

<sup>—(</sup>उ० काण्ड, ६६)

सोचिम्र विप्र जो वेद विहीना, तिज निज घरमु विषय लवलीना । सोचिम्र नृपति जो नीति न जाना, जेहि न प्रजा प्रियप्रान समाना । सोचिम्र वयसु कृपन धनवानू, जो न ग्रतिथिं सिव मगित सुजानू । सोचिम्र सूद्र विप्र ग्रवमानी, मुखर मानिष्रय ग्यानगुमानी । सोचिम्र पुनि पित वंचक नारी, कुटिल कलहिष्रय इच्छाचारी । सोचिम्र वद्र निज वतु परिहरई, जो निहं गुरु ग्रायुस ग्रनुसरई ।। —(ग्रयो० काण्ड, १७ १)

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि वर्णाश्रम व्यवस्था किव का श्रादर्श है तथा व्यवस्था के श्रनुकूल श्रादर्शों के प्रति समाज की उदासीनता किव को ग्रसहा है। लोकमंगल की कामना से प्रेरित होकर ही किव ने समाज की इस उदासीनता के प्रति अपना क्षोभ प्रकट किया है।

धर्म की द्वन्द्वात्मक प्रवृत्ति — "दुःख की निवृत्ति की खोज से ही धर्म जत्पन्न होते हैं" — किन्तु वाह्य कर्मकाण्ड के ग्राधार पर धर्म स्वयं दुःखमूलक भी बन जाते हैं। धार्मिक द्वन्द्व तथा धार्मिक ग्रत्याचार विश्व के धार्मिक इतिहास की मुख्य रूप-रेखा हैं जिन्होंने समय समय पर विश्वराजनीति को भी प्रगति दी है। मध्ययुग में इस्लाम तथा हिन्दू दो प्रतिद्वन्दी धर्म तथा शैव एवं वैष्णाव एक ही धर्म के दो प्रतिद्वन्दी सम्प्रदाय थे। इन द्वन्द्वों की ग्रोर साहित्य की दृष्टि गई तथा धर्म के नाम पर प्रचलित इस ग्रज्ञानता पर साहित्य को ग्रति क्षोभ हुग्रा। किन ने एक ग्रोर ग्रभय दण्ड हाथ में लेकर विरोधमूलक कर्मकाण्ड की कटु ग्रालोचना की तो दूसरी ग्रोर एक सम्प्रदाय को दूसरे का पोषक सिद्ध करके भेदभित्ति को चकनाचूर कर डाला।

कर्मकाण्डगत क्षोभ — रामकथा के कलाकारों के साथ कबीर ने भी कर्मकाण्ड पर क्षोभ प्रकट किया है। प्रस्तुत प्रसंग में कबीर के क्षोभ का स्वरूप देख लेना ग्रसंगत न होगा। माला लेकर नाम जपने पर किन को दु:ख हुग्रा। कैसी बिडम्बना है यह ? दिखावा तो हो रहा है धर्म का, किन्तु मन न जाने कहाँ-कहाँ प्रपंचों में घूमता है। 9

संन्यासी का वेश घारण करना सहज है किन्तु उसका निभाना कठिन है। साधु ऐसी वाणी बोले जिससे सुनने वाले ग्राहत हो उठें तो वह साधुना किस काम की ? पाषाण पूजा तथा मसजिद की नमाज दोनों ही व्यर्थ हैं। किव को इस प्रकार की पूजा तथा नमाज पर दुःख होता है। क्षुब्ध होकर वह डपटने लगता है। "घर की चक्की क्यों नहीं पूजते जो ग्राटा तो पीस देती है। क्या खुदा बहरा है जो मुल्ला बाँग दे रहा है।"

श्माला तो कर में फिरै, जीभ फिरै मुख माँहि। मनुवाँ तो दहुँ दिस फिरै, यह तौ सुमिरन नाहि॥

साधु भया तो क्या भया, बोलै नाहि बिचारि । हतै पराई म्रातमा, जीभ बाँघि तरवार ॥"

पाहन पूजे हर मिलें तो मैं पूजूं पहार। ताते यह चाकी भली पीस खाय संसार। कांकर पाथर जोर के मसजिद लई चिनाय। ता चढ़ि मुल्ला बाँग दे, क्या बहिरा हुग्रा खुदाय। — कबीर

साथ ही किव को ''मूँड मुडाकर'' संन्यासी होना भी रुचिकर नहीं लगता । उसे इन संन्यासियों की अज्ञानता पर क्षोभ होता है। बेचारे बालों ने क्या बिगाड़ा है जो उनको ''मुँड़वा'' दिया। विकार परिपूर्ण तो मन है। इसका कोई उपचार क्यों नहीं करते ? 9

हिन्दुग्रों की छूश्राछूत एवं दुराचार तथा मुसलमानों का मांसाहार एवं भाई-बहिन का बिवाह सम्बन्ध किव के क्षोभ का कारण बनता है तथा दोनों की ग्रज्ञानता पर प्रकाश डालते हुए वह कह उठता है—

#### ''श्ररे इन दोउन राह न पाई।"

साम्प्रदायिक ऐक्य की समस्या शैव श्रीर वैष्णवों के विरोध के लिए हल की जानी श्रावश्यक थी। श्रतएव किव ने राम-भक्ति प्राप्त करने के लिए शिव-भक्ति श्रपेक्षित निर्धारित की। राम "शम्भु थापना" कर शिव महिमा के साथ शैव एवं वैष्णवों की एकता की स्थापना करते हैं।

केशवदास जी ने भी रामचिन्द्रका में इस प्रसंग को इसी रूप में रखकर साम्प्र-दायिक एकता का प्रयत्न किया है—

> "उरते शिव मूरित श्रीपित लीन्हीं। शुभ सेतु के मूल श्रिधिष्ठत कीन्हीं।। इनको दरसै परसै पग जोई। भवसागर को तरि पार सो होई।।"

धार्मिक एकता का ग्रभिन्त रूप—धार्मिक एकता का ग्रभिन्न रूप साहित्य की श्रपूर्व कल्पना में प्रस्फुटित हुआ जिसके श्रन्तगंत विधर्मी शासकों का पूर्व जन्म में हिन्दू होना श्रथवा एक ही ज्योति से उद्भूत होने के कारण हिन्दू शासकों से संबंधित होना सिद्ध किया गया। प्रस्तुत प्रसंग में प्राचीन काव्य के उपलब्ध उदाहरण देख

 <sup>&#</sup>x27;केसन कहा बिगारिया जो मूँडी सौ बार । मन को क्यों निंह मूँडिये, जामैं विषै विकार ॥''

<sup>-- (</sup>कबीर-ग्रन्थावली)

<sup>&</sup>quot;हिन्दू स्रपनी करै बड़ाई गागर छुवन न देई। वेस्या के पाँइन तर सोवै यह देखी हिंदुम्राई।

खाला केरी बेटी ब्याहैं घरहि मैं करें सगाई।"

<sup>-(</sup> कबीर-ग्रन्थावली )

लेना अपेक्षित होगा। किव की करुएा द्रवित हो उठी जब उसने देखा कि धर्मी और विधर्मी का प्रश्न कितना घातक सिद्ध हो रहा है। मानव ऐक्य के लिए उसकी भ्रात्मा विह्वल हो उठी। उसकी इस अन्तर्वेदना ने ही इन अलौकिक कल्पनाओं को जन्म दिया। विरोधी पक्ष के दो चरित्रों की और किवयों की दृष्टि विशेष रूप से गई— १. मुहम्मद गौरी और २. अलाउद्दीन।

इन दोनों चरित्रों के सम्बन्ध में साहित्य की ग्रलौकिक कल्पना निम्नलिखित रूप में प्रकट हुई—

मुहम्मद गौरी के सम्बन्ध में वीरभद्र ने किव चन्द्र से यह रहस्य प्रकट किया—
"" शहाबुद्दीन गौरी, राजा पृथ्वीराज ग्रौर तुम (चन्द) तीनों एक ज्योति
के श्रंश हो श्रौर श्रन्त में तुम तीनों को एक ही साथ उस ज्योति में लीन होना
है।"

हम्मीर के शीश ने भी अलाउद्दीन को इन्हीं तथ्यों की ओर संकेत किया जिन के अनुसार अलाउद्दीन ने सेतुबंधु रामेश्वर की पूजा की तथा समुद्र में कूदकर शरीर त्याग किया। स्वर्ग में जाकर शाह और हम्मीर एक दूसरे से मिले और हिषत हुए। हम्सीर के शीश ने "हम तुम सु एक जानो न और" तथ्य का उद्घाटन कर धार्मिक ऐक्य ही नहीं प्रत्युत मानव-ऐक्य का पाठ पढ़ाया।

धर्म के मूल रूप—साहित्य ने धर्म का मूल रूप सरलतापूर्वक खोज निकाला। कर्म काण्डगत धर्म, धर्म नहीं हो सकता यह निषेधात्मक रूप में सिद्ध किया गया। विधि के रूप में गुराकथन, आर्त्त प्रार्थना, प्रेमानुरक्ति तथा नामसाधना आदि का विधान किया गया। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से गुराकथन तथा लीलागान तदाकार वृत्ति के सृष्टा हो सकते है। संभवतः भक्त कियों की दृष्टि इसी मनोवैज्ञानिक तथ्य की ओर इस साधना के अन्तर्गत रही। इसीलिए साधना की एक अविध के पश्चात् अपने व्यवहार एवं सदाचार पर सिहावलोकन करने का अवकाश निकालने की भक्त की

# ं १. रासोसार, पृष्ठ ४३४/४

मध्ययुगीन प्रमुख शासक ग्रकबर महान के सम्बन्ध में भी इसी प्रकार की एक कथा प्रचलित है जिसका समावेश किसी प्रकार साहित्य में न हो सका।

"पूर्व जन्म में अकबर मुकुन्द ब्रह्मचारी थे। प्रयाग में रहते थे। यमुना के दिक्षिणी किनारे पर ब्राघुनिक किले के सामने उनका निवास था। ब्राज भी इस स्थान को मुकुन्द ब्रह्मचारी का टीला कहते हैं। मुकुन्द ब्रह्मचारी दुग्धाधारी थे। एक बार बिना छाने हुए ही ब्रह्मचारी जी गाय का दूध पी गए। इस दूध में गाय का बाल था। गाय के बाल का भक्षण गाय माँस भक्षण के समान पापपूर्ण होता है। अतः इस परिताप के कारण आत्महत्या कर ब्रह्मचारी जी ने प्राण त्याग किए तथा दूसरे जन्म में वह अकबर हुए।"

<sup>—</sup>ग्रमृतवाजार पत्रिका, १६/१/५३ (ग्रंग्रेजी)

लालसा बनी रही । संक्षेपतः यह कहा जा सकता है कि धर्म के बाह्य रूप को आन्त-रिक साधना के लिए स्थान रिक्त करना पड़ा।

ग्रान्तरिक साधना के ग्रन्तगंत किव की दृष्टि "भगत मन कुटिलाई" की ग्रोर रही जिसकी विस्तृत व्याख्या मानस रोगी के ग्रन्तगंत हुई। घर्म का मूलरूप वाह्य नहीं ग्रन्तरिक हैं—इस भावना को लेकर मानसिक उदात्त वृत्तियों को प्राप्त करने की स्वाभाविक लालसा भक्त को हो उठी। इस लालसा की ग्रप्ति भक्त के शोक का कारण बनी। किव ने ग्रालंकारिक रूप में ग्रप्ती वेदना को चित्रित करने का प्रयत्न किया। शारीरिक रोगगत स्थूल वेदना के ग्राधार पर मानस रोगों की सूक्ष्म एवं गम्भीर वेदना निम्नलिखित शब्दों में प्रकट की गई—

" सब रोगों की जड़ मोह (श्रज्ञान) है जिससे बहुत से शूल उत्पन्न होते है। काम वात है, लोभ बढ़ा हुआ कफ है और क्रोध पित्त है जो सदा छाती जलाते रहते हैं। यदि कहीं यह तीनों भाई प्रीति करलें तो दुःखदायी सिन्नपात रोग उत्पन्न होता है। कठिनता से पूर्ण होने वाले विषयों के मनोरथ ही सब शूल हैं। वे अपार हैं। उनके नाम कौन जानता है।"'

ममता दाद है, ईर्ष्या खुजली है, हर्ष-विषाद गले के रोग हैं, पर सुख को देखकर उत्पन्न जलन क्षय है, दुष्टता और मन की कुटिलता ही कोढ़ है। र

श्रहंकार श्रत्यंत दु:खदायी डमरू रोग है। दम्म, कपट, मद श्रीर मान नहस्त्र्या रोग हैं। तृष्णा बृहद् उदर वृद्धि है। तीन प्रकार की प्रवल इच्छाएँ (पुत्र, घन, मान) प्रवल तिजारी है। मत्सर श्रीर श्रविवेक दो प्रकार के ज्वर हैं। इस प्रकार श्रनेक रोग है जिन्हें कहाँ तक कहा जाय। 3

इस प्रकार किन ने शारीरिक रोगों की पीड़ायुक्त अनुभूति के उदाहरणों द्वारा मानसिक रोगों की परम वेदनामय अनुभूति का स्पष्टीकरण कर धर्म के दुःखात्मक पक्ष के दर्शन कराए हैं। "कबहुं मन विश्राम न मान्यो" कहकर किन ने साधन-

१- "मोह सकल व्याधिन्ह कर मूला। तिन्ह तें पुनि उपजिंह बहु सूला। काम वात कफ लोभ अपारा। क्रोध पित्त नित छाती जारा।। प्रीति करींह जो तीनिउ भाई। उपजइ सन्यपात दुखदाई।। विषम मनोरथ दुर्गम नाना। ते सब सूल नाम को जाना।।"

<sup>--(</sup>मानस, उ० का०) २. "ममता दादु कंडु इरषाई, हरष विषाद गरह बहुताई।

पर सुख देखि जरन सोई छई, कुष्ट दुष्टता मन कुटिलई ॥"

: "ग्रहंकार ग्रति दुखद डमहग्रा, दंभ कपट मद मान नेहहग्रा।

तृष्णा उदर वृद्धि ग्रति भारी, त्रिविधि ईषना तस्व तिजारी।

जुग विधि ज्वर मत्सर ग्रविवेका, कहँ लगि कहौँ कुरोग ग्रनेका।"

<sup>—(</sup>मानस, उ० काः)

. 2.

विफलता की म्रोर संकेत किया है जिसके द्वारा साधक की विवशता एवं कातरता प्रकट हो रही है।

श्राचार्य केशवदास जी ने भी जीवन को दुःखपूर्ण देखा तथा संसार को सुख रहित बताया। उन्होंने जीवन के प्रत्येक पहलू को देखा श्रौर उसको दुःखपूर्ण ही पाया—-

ग्र—सबसे बड़ा दु:ख तो जन्म-मरण का है। यह चक्र चलता ही रहता है। ग्रा—जन्म लेते हुए—गर्भ में कष्ट सहते हैं ग्रीर बड़े कष्ट से गर्भ से बाहर भाते हैं। तब शरीर सम्बन्धी व्यवहारों में पड़कर भ्रन्त में कष्ट सहते हैं।

इ—बचपन में भली-बुरी वस्तु को नहीं जानता तथा सब कुछ मुँह में रख लेता है।

ई—बचपन में माता-पिता से बड़े दुःख पाते हैं। शिक्षरा में गुरु जी से दुःखित होते हैं।

उ—जवानी में संशय रूपी चिंता चित्त को चबाती है। क्रोध रूपी सर्प त्वचा को चबाता है। मनुष्य काम रूपी समुद्र की तरंगों में चंचल ग्रौर यौवन बल में मदहोश रहता है।

<sup>&</sup>quot;सुमति महामुनि सुनिये, जग महँ सुक्ख न गनिये। मरर्गाहं जीव न तजही, मरि-मरि जन्म न भजहीं ॥" - रा० च० २४/१ "ज़दरिन जीव परत है, बहु दु:ख सों निसरत हैं। श्रंतह पीर श्रनतही, तन उपचार सहित ही ॥"--रा० च० २४/२ ''पोच भली न कछू जिय जानै, लै सब वस्तुन म्रानन म्रान ।"——(रा० च०) "हैं पितु मातन तें दुख भारे, श्रीगृह ते ग्रति होत दुखारे।"--रा० च० २४/४ "जारति चित चिता दुचिताई, दीह त्वचा ग्रहि कोप चवाई। काम समुद्र भकोरिन भूल्यो, यौवन चोर महामद भूल्यो ॥"--रा० च० २४/५ "बंक हियेन प्रभा सँरसी सी, कर्दम काम कछू परसी सी। कामिनि काम की डोरि ग्रसीसी, मीन मनुष्यन की बनसी सी।।"--रा०च०२४/७ "खैचत लोभ दसौ दिसि को गहि मोह महा इत फाँसिहि डारे। ऊँचेते गर्व गिरावत, क्रोधहु जीवहि लूहर लावत भारे। ऐसे में कोढ़ की खाज ज्यों केशव मारत कामहु बाए। निनारे। मारत पाँच करे पँचकूटिह कासों कहै जगजीव बिचारे ॥"—रा०च० २४/८ "कँपै उर बानि डंगै बर डीठि त्वचा ति कुचै सकुचै मित लेली। नवे नवग्रीव थके गति केशव बालकतें संग ही संग खेली। लिये सब ग्राधिन व्याधिन संग जरा जब ग्रावै ज्वरा की सहेली। भगे सब देह दशा, जिय साथ रहै दुरिदौरि दूराशां अकेली ॥" -- (रा० च० २४/११ )

ऊ—िस्त्रयों की कुटिलता वंशी के काँटे के समान है, उनके हृदय की गुप्त कामेच्छा मांस का चारा है। स्त्री ही डोरी के समान है, कामदेव शिकारी है जो मनुष्य रूपी मीनों को फँसाकर मारता है।

ए—महा मोहरूपी गले में फाँसी है, उसको लोभ दसों दिशाओं में खींचता है, गर्व नीचे गिरा देता है। क्रोध जीव को जलते अंगारों में जलाता है, इस पर भी कोढ़ की खाज की तरह कामदेव पाँचों कामवाणों को एक साथ मारता है। बेचारा जीव अपना दु:ख किससे कहे ?

ऐ—वृद्धावस्था में वागी काँपने लगती है, दिष्ठ डगमगा जाती है, त्वचा शिथिल होकर सिकुड़ जाती है, बुद्धि मंद पड़ जाती है, गर्दन भुक जाती है, जीने की दूराशामात्र शेष रह जाती है।

जीवन के दु:खपूर्ण पक्ष की ग्रोर साहित्य की दृष्टि रही। इसलिए साघना क्षेत्र में दु:खत्रांग की ग्रावश्यकता प्रतीत हुई तथा गुरुभिक्त ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र का त्राग्य सिद्ध हुई। "गुरू बिन होई न ग्यान" कहकर साघना-क्षेत्र में गुरू की ग्रानिवार्यता पर जोर दिया गया। गुरू रूप माध्यम की ग्रानिवार्यता के लिए मध्ययुगीन सभी कलाकार एकमत रहे। साधन विफलता क्रियात्मक रूप में संभावित त्रुटियाँ साधनागत निराशा ग्रादि के समय गुरू-शरण ग्रात्त प्राणी के लिए संतोष ग्रीर शान्ति की योजना कर सकी।

गुरू-महत्ता के साथ गुरूपद की प्राप्ति भी महत्वपूर्ण बन गई तथा सच्चे गुरू आं के स्थान पर "गुरूडम" का प्रचार हो चला। इस ग्रनाचार को देखकर किन ग्रति क्षुब्ध हो उठा। पदलोलुपता ने गुरू को गुरूडम के लिए विवश किया तो ऐसे ही शिष्यों के भी दर्शन होने लगे। शिष्य ग्रौर गुरू में बहरे ग्रौर ग्रंचे का बानिक बन गया। एक (शिष्य) उपदेश नहीं सुनता ग्रौर दूसरा (गुरू) देखता नहीं—उसे ज्ञानहष्टि प्राप्त नहीं।

किव ने गुरूडम से दुिखत होकर सिद्धान्तरूप में घोषित किया कि जो गुरू शिष्य का धन हरए। करता है पर शोक नहीं हरता वह घोर नरक में पड़ता है। धन्त में गुरूडम गुरू मिहमा को लेकर ही विलीन हुई। धार्मिक क्षेत्र में यह एक क्रान्ति कही जा सकती है जिसने मूल भावना के उपदेश रूप को विडम्बना के आवर्तन में आमूल नष्ट कर डाला।

धार्मिक विधि से त्रारा — धार्मिक विधि से त्रारा पाने की लालसा ने भिक्त मार्ग में सरलतम साधना की खोज की । नारदजी ने प्रतिनिधित्व किया —

"राम सकल नामन ते अधिका, होउ नाथ अघ खग गन बधिका।"

१. "गुरू सिष बिघर ग्रंघ का लेखा, एक न सुनइ एक नहीं देखा।" हुरइ सिष्य धन सोक न हरई, सो गुर घोर नरक मह परई।।"—उ०क० ६६

इस वरदान को प्राप्त कर आसन, प्राणायाम, समाधि आदि-आदि कष्टकर धार्मिक विधियों से भक्त को त्राण मिला। "भाव कुमाव अनल आलसहू, राम जपत मंगल दस दिसिहूं—कहकर तो मानों भक्तों को सब प्रकार की छूट दे दी गई। जिस प्रकार मंदिर में घंटा बजाने तथा दर्शनमात्र से देवता की प्रसन्नता संभव हो सकी ठीक उसी प्रकार 'राम राम कहि जे जमुहाहीं, तिन्हींह न पाप पुँज समुहाहींं' पाप-मुक्ति के लिए सरलतम साधन सिद्ध हुआ। दुःखी एवं आर्त्त भक्त के लिए त्राणकर्ती नाम की परम प्रभावशीलता भी प्रकट हुई जब किन ने राम की व्यापक महिमा की प्रतिष्ठा करते हुए दुःख नितृत्ति के लिए एक बार राम नाम लेना पर्याप्त बतलाया —

"बारक राम कहत जग जेऊ। होत तरन तारन नर तेऊ।। जाकर नाम मरत मुख आवा। अधमउ मुकुत होइ श्रुति गावा।। अपनु अजामिलु गजु गनिकाऊ। भए मुकुत हरिनाम प्रभाऊ।। कहाँ कहाँ लिंग नाम बड़ाई। राम न सकिंह नाम गुन गाई।।"

नैसर्गिक उत्सर्गों के समय ''राम राम'' कह लेने मात्र से साधनकार्य पूरा हुआ। धार्मिक विधिविधान के कष्टों के प्रति उदासीन जनरुचि ने ही किव को धार्मिक साधना के अति सरल रूप के प्रकटीकरण के लिए विवश किया। इस साधना को किव ने परम श्रेयस्कर भी सिद्ध किया—"निहं किल करम न भगति विवेकू, रामनाम अवलंबन एकू।"

इस प्रकार नाम जप एवं नामस्मरण का युग धार्मिक क्षेत्र की नवीन ध्रनुभूति के साथ प्रारम्भ हुम्रा जो म्रपनी सरलता के कारण सर्वप्रिय बन गया।

श्राचार्य केशवदास जी ने भी नाम महिमा की प्रतिष्ठा की । विशष्ठजी "सब भाँति श्रशक्त" के लिए उपयुक्त साधन की जिज्ञासा करते हुए ब्रह्मा जी से पूछते हैं—

> "चित माँभ जब आनि श्ररूभी। बात तात पहुँ मैं यह बूभी।। योग याग करि जाहि न आवै। स्नान दान विधि मर्म न पावै।। है अशक्त सब भाँति बिचारो। कौन भाँति प्रभु ताहि उधारो॥"

इसके उत्तर में ब्रह्मा जी ने नाम-महात्म्य की पुष्टि करते हुए कहा— ''जब सब वेद पुराण नसै हैं, जब तप तीरथ हू मिटि जैहैं। द्विज सुरभी नहि कोउ बिचारै, तब जग केवल नाम उधारै॥"

मृत्यु समय प्रभु नाम-स्मरण पापविनाशक सिद्ध हो कर सहज ही स्वर्ग प्राप्त करा देता है, इस म्रास्था की म्रोर भी म्राचार्य जी ने निम्नलिखित शब्दों में संकेत किया— "मरण काल कोऊ कहै, पापी होय पुनीत। सुख ही हरिपुर जाइहै, सब जग गावैं गीत॥"

—रा०च०२६/१०

साधु एवं ग्रसाधु का ग्रन्तर भी ग्राचार्य जी ने नाम-महात्म्य द्वारा निम्न-लिखित रूप में प्रकट किया है—

> "लई जो कहिये साधु तेहि, जो न लेई सो बाम। सब को साधन एक जग, राम तिहारो नाम॥"

> > -रा० च० २५/४०

बाह्मण पूजा—मध्ययुग में ब्राह्मणों की दीन दशा पर किन की करणा जाग्रत हो उठी। अब तक वह समाज में पूज्य तथा सम्मानित था किन्तु तत्कालीन परिस्थितियों में वह गुणहीन ही नहीं अपितु शीलहीन भी हो गया। अतएव सम्मान के लिए अपेक्षित गुण शील के अभाव में उसके सम्मान की रक्षा किन को करनी पड़ी। "पूजिन विप्र सील गुन हीना" कहकर किन ने विप्रत्राण की सफल योजना की! इस सिद्धान्त की पुष्टि के लिए किन ने भिन्न-भिन्न अनुकूल प्रसंगों की योजना की। पुण्य करने के इच्छुक भक्तों को एकमात्र पुण्य का निर्देश किया गया—

"पुन्य एक जग महुँ नहिं दूजा, मनक्रमवचन विप्रपद पूजा।"

"भय बिन होई न प्रीति" के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के आधार पर किन ने "जिमि द्विज द्रोह किए कुल नासा" का भयावना रूप भीरू-हृदय भक्तों के सम्मुख रखा। मर्यादा पुरुषोत्तम राम से इसकी सम्पुष्टि करा दी गई—"मोहिन सोहाई ब्रह्मकुल द्रोही।" अन्त में विप्र-पूजा द्वारा परम लाभ की भी योजना किन ने की—

"मनक्रमवचन कपट तिज, जो कर भूसुर सेव। मोहि समेत विराँचि सिव ताकों सब देव।।"

कि प्रयास सफल हुए तया विप्रपूजा के साथ ब्रह्मभोज की भी सामाजिक व्यवस्था ग्रनिवार्य हो गई। जीवन के प्रत्येक शुभाशुभ कार्यों के ग्रवसर पर ब्रह्मभोज ग्रनिवार्य हुग्रा जिसके फलस्वरूप मृत्यु भी व्यय-भार से ग्राक्रान्त होकर समाज के लिए ग्रमिशाप बन गई। दरिद्रता के क्रोड़ में मरगासन्न प्रियजन की मृत्यु से भी ग्राधिक संकट की संभावना होने लगी। मध्ययुगीन सरल हृदय किव को संभवतः इस शोचनीय दशा की ग्राज्ञान थी।

म्राचार्यं केशवदास जी स्वयं सनाढ्यब्राह्मण थे। श्रतएव उन्होंने ब्राह्मणों में भी सनाढ्यों की पूजा का विधान रखा—

"सनाढ्य जाति सर्वदा ! यथा पुनीत नर्मदा !! भजैं सजै ते संपदा ! विरुद्ध ते ग्रसंपदा ॥"—रा० च० ३४/५६ "सनाढ्य वृत्ति जो हरे । सदा समूल सो जरै ॥

म्रकाल मृत्यु सो मरै । भ्रनेक नर्क सो परै ।।"--रा० च० ३४/५७ सनाट्य पूजा का फल बताते हुए ग्राचार्य जी ने कहा-"सनाढ्य पूजा अघ ग्रोघ हारी। ग्रखंड ग्राखंडन लोकधारी ॥ अशेष लोकावधि भूमिचारी। समूल नाशै नृप दोष कारी।।"--रा० च० २१/२० जीवन के दु:खवादी दृष्टिकोएा ने दु:ख-निवृत्ति के लिए एक परम शील एवं परम इक्तिवान साध्य की प्रतिष्ठा की। 'शरगागत-वत्सलता' साध्य का प्रमुख गुगा बत-लाया गया। कोई कैसा ही पापी क्यों न हो, भगवान् की शरए में आवे तो प्रभू उसको म्रविलम्ब म्रपना लेते है। यह विश्वास मध्ययुगीन कवि को शोकसंतप्त म्राध्या-तिमक पथ के पथिक के सम्मुख रखना पड़ा।

भक्त की जिज्ञासा हुई-किस पापी को अपनाया जा सकता है ? किव ने शंका का समाधान करते हुए कहा - जिसको करोड़ों विप्र-वध के पाप लगे हों भ्रथवा जो चराचर द्रोही हो वह भी भगवान की शरए में ले लिया जायगा। उसको भी भगवान अविलम्ब अपना लेगे । इस प्रकार पापों की आत्यंतिक दशा में उद्घार की संभावना तथा प्रभू कृपा का विश्वास हुआ। १

'मानउँ एक भगति नर नाता' कह कर किव ने वर्ण-व्यवस्था के भेदभाव को भी दूर किया । घार्मिक जगत में शूद्रों ग्रौर स्त्रियों को घार्मिक कृत्यों के ग्रधिकार न थे। इस भेदभाव के प्रति किव की चेतना सजग हुई तथा उसे उपर्युक्त सिद्धान्त की प्रतिष्ठा करनी पड़ी। इस तथ्य के स्पष्टीकरण के लिए कवि ने दृढतापूर्वक कहा कि यदि म्रति नीच प्राणी भी भक्त है तो वह भगवान को प्राणों से भी प्यारा है।

"भगतिवंत ग्रति नीचउ प्रानी, मोहि प्रान प्रिय ग्रस मम बानी ।"

"दीनबन्धुत्व तथा दीन दयालुता" भगवानु का सहज "बाना" बताया गया जिससे दीनों को अपने दैन्य के कारएा प्रभु शरएगागति प्राप्त करने में कोई ब्राशंका न रहे। बिना किसी निमित्त के सहज स्वभाववश ही दीनों पर भगवान का दयालू होना बतलाया गया । ''जिसके लिए कोई अन्य गति न हो वह केवल भगवान् को ही प्रिय लगता है," कवि का यह संदेश प्राणीमात्र में प्रभुभिक्त का संचार करने में समर्थ हुम्रा-"एक बानि करुना निघान की,

सो प्रिय जाके गति न ग्रान की।"

कवि ने प्रभू को परम सुन्दर, परम शक्तिवान तथा परम शीलवान प्रतिष्ठित कर परमाराध्य निक्चित किया। ऐसे परम उदार तथा दीनवत्सल भगवान की शरण में जाकर शोकसंतप्त जीव का ग्रविलम्ब उद्धार होना स्वाभाविक था। भगवान के इस

जो नर होइ चराचर द्रोही, ग्रावै सभय सरन तिक मोही। तिज मद मोह कपट छल नाना, करउँ सद्य तेहि साधू समाना । कोटि विप्र वध लागींह जाह, ग्राए सरन तजउँ नींह ताहू। सनमुख होइ जीव मोहि जबहीं, जन्म कोटि ग्रघ नासिंह तबहीं ।।

शील श्रौर स्वभाव से किव ने सबको परिचित करा दिया। श्रब उनको कोई ऐसा कारण दिखलाई नहीं देता कि जीव ऐसे भगवान् की शरण में न जाय! यदि ऐसा कोई जीव कहीं हो सकता है तो उस पर गोस्वामी जी को निम्नलिखित शब्दों में क्रोध श्राता है—

"सुनि सीतापति सीलसुभाऊ

मोद न मन तन पुलक नयन जल सो नर खेहर खाऊ।"

समाज गृह-व्यवस्था को सुव्यवस्थित तथा संयत करने की दृष्टि से किन ने लोक धर्म की प्रतिष्ठा की । पिता, पुत्र, भ्राता, पत्नी, परिजन एवं पुरजन म्रादि प्रत्येक सदस्य के लिए म्रादर्श कर्त्तं व्यों की प्रतिष्ठा की गई । पुत्र के लिए माता-पिता की म्राज्ञा-पालन के परम म्रादर्श का निर्वाह कितना कठोर एवं कष्टकर हो सकता है—यह किन ने म्रादर्शपुत्र राम के चिरत्र द्वारा दिखलाया । इसी प्रकार उन्होंने मन्य म्रादर्शों की प्रतिष्ठा रामकथा के विभिन्न चिरत्रों के म्रादर्श चित्रण द्वारा की है । कोरे उपदेशों के स्थान में किन का यह प्रयास निशेष सफल तथा स्तुत्य रहा है । समाज की सुव्यवस्था में किन का महत्त्वपूर्ण योग है ।

शोकानुभूति — शोकानुभूति के बाह्य व्यंजकों का दिग्दर्शन मूल प्रकरणों में किया गया है। यहाँ शोकानुभूतिगत सामाजिक विश्वास एवं ग्रास्थाग्रों पर विचार किया जा रहा है—

श्र — प्रियजन की मृत्यु का समाचार प्राप्त कर "िनरंब वृत" का संकेत साहित्य में हुग्रा । इसका ६ढतापूर्वक पालन होता था । संभवतः दिवंगत ग्रात्मा के लिए सम्मान प्रदर्शन का यह श्रपेक्षित साधन समका जाता था । सिर के बाल भी मुँडवा दिये जाते थे ।

## (ग्रा) प्रेतकर्म<sup>२</sup> का विवरण इस प्रकार है :—

१. मुडित केस-सीस, विह्वलदोउ, उमॅगि कंठ लपटाने ।

—स्० सा० ६/५२/४६६

२. ब्राईने प्रकबरी में प्रेतकर्म का विस्तृत विवरण इस प्रकार दिया हुआ है—
"जब मनुष्य मरणासन्न होता था लोग उसे जमीन पर लिटाते थे, सिर के बाल बनाते थे, (सुहागिन स्त्री के बाल नहीं बनाए जाते थे) और उसे स्नान कराया जाता था। दान दिए जाते थे ग्रौर ब्राह्मण ग्राकर प्रार्थना करता था। गोवर से स्थान लीपा जाता था शौर कुछ कुश डालकर उसे पृथ्वी पर चित्त लिटा दिया जाता था। उसके पैर दक्षिण में ग्रौर िर उत्तर को होता था। जब वह मरने को होता था। उसके पैर दक्षिण में ग्रौर िर उत्तर को होता था। जब वह मरने को होता था तो उसके मुख में गंगाजल ग्रौर सोना ग्रथवा ग्रन्य जवाहारात डालते थे। गाय पुण्य की जाती थी ग्रौर उसकी छाती पर तुलसी रखी जाती थी ग्रौर सिर पर एक विशेष प्रकार की मिट्टी से तिलक लगाया जाता था। मृत्यु के बाद उसका छोटा पुत्र, भाई, शिष्य ग्रौर ग्रन्य मित्र ग्रपनी डाढी ग्रौर मूंछ बनवाते थे ग्रौर कहीं-कहीं दस दिन तक नहीं बनवाते थे। मृत शरीर को किसी चादर या कपड़े से लपेटते थे। लाश को किसी नदी के किनारे ले जाते थे ग्रौर एक चिता पलाश की लकड़ियों की बनाई जाती थी ग्रौर लाश उसके ऊपर रखी जाती थी। मंत्र पढ़कर घी तथा स्वर्ण शरीर के रन्धों में डाला जाता था। सबसे छोटा लड़का या सबसे छोटा भाई या सबसे बड़ा भाई दाहसंस्कार करता था।"—(ग्राईने ग्रकबरी भाग ३, पृष्ठ ३२२)

- '(१) शव को स्नान कराया जाता था—
  'नृप तनु वेद विदित ग्रन्हवाबा।"—(मानस २/१६६/१)
  - (२) शरीर के बंधन तोड़ दिए जाते थे— 'तोरि लियो कटिह कौ डोराः''—(सूरसागर ३७)
  - (३) रस्सी से बाँधकर ग्रथीं बनाई जाती थी—

    ''प्रेत प्रेत तेरौ नाम परयौ, जब जेबरि बाँघ निकारियौ ॥"

     (स्रसागर ३३६)
  - (४) शव को सुगन्धित वस्तुम्रों के साथ जलाया जाता था—
    "चंदन ग्रगर भार बहु ग्राये, ग्रमित ग्रनेक सुगंघ सुहाये"
    ——(मानस १६९/२)
  - (प्र) शव को पिण्डदान दिया जाता था—

    "तेहि कर-कमल कृपाल गीघ कहै, पिंड देइ निज घाम दियौ।"

    —(विनयपत्रिका १३८)
  - (६) कपालक्रिया की जाती थी—
    'तिई लै खोपरी बाँस दै, सीस फोरि बिखरै दै।''
- (इ) दिवंगत म्रात्मा के लिए दशागात्र विधान अपेक्षित था। दस दिनों तक 'दीपदान' तथा भ्रात्म-शान्ति के कार्य होते रहते थे। 'त्रियोदशा' के स्थान पर 'एकादश' प्रचलित में था। '
- (ई) पित के साथ स्त्री का सती होना प्रचलित था किन्तु सती होने के लिए उसको विवश नहीं किया जाता था। उसकी स्वेच्छा ही इस संबंध में मान्य थी। पुत्र-दर्शन की लालसा से दशरथ की रानियाँ सती होने से विरत हो जाती हैं। र
- (३) **मृत शरीर** को चिता तक सजाकर विमान द्वारा ले जाया जाता था। विमान संभवतः पूर्ण ग्रायुप्राप्त सुखसमृद्धिशाली व्यक्तियों के लिए ही बनाया जाता था।<sup>४</sup>

१. एहि विधि दाह क्रिया सब कीन्ही, विधिवत न्हाइ तिलांजुलि दीन्ही । सोधि सुमृत सब वेद पुराना, कीन्ह भरत दसगात विधाना ।।

दिन दस लौं जलकुंभ साजि सुचि, दीप-दान करवायौ ।
 जानि एकादस विप्र बुलाए, भोजन बहुत करायौ ।।—सू० सा० ६/५०/४६४

नृप तनु वेद विदित अन्हवावा, परम विचित्र विमानु बनावा। गिह पद भरत मातु सब राखीं, रहीं रानि दरसन अभिलाषी।। चंदन अगर सुगंध और द्वृत, विधि करि चिता बनायौ। चले विमान संग गुरु-पुरजन, तापर नृप पौढ़ायौ।।

- (ऊ) दिवंगत ग्रात्मा के लिए तर्पण किया जाता था। °
- (ए) अपराकुन में आस्था तत्कालीन समाज में अपराकुन में आस्था प्रचलित थी। शोकानुभूति के संबंध में काग का बुरे स्यान पर बैठकर बुरी माँति काँव-काँव करना तथा गदहे और सियारों का विपरीत बोलना विशेष उल्लेखनीय है। साथ ही अवयवों के फड़कने के फलस्वरूप प्रचलित अपराकुनों की और भी कवियों का संकेत रहा। व
- (ऐ) भयानक स्वप्नों से अञुभ एवं अमंगल की अशंका-संभव बताई गई जिससे अनेक प्रकार की बुरी कल्पनाओं का मन में जाग्रत होना स्वाभाविक था।
- (ग्रो) ग्रग्नुम की ग्राशंका निम्निलिखित घटनाओं के कारए श्रशुम की ग्राशंका हो उठती थी--(ग्र)श्रवराफूल का खिसकना, (ग्रा, ग्रम्त्रशस्त्रों का हाथों से गिरना, (इ) योद्धाओं का रथ से गिरना, (ई) हाथी-घोड़ों का साथ छोड़कर चिंघाड़ते हुए भागना, (उ) स्पार, गीध, कौवे ग्रीर गदहों का शब्द करना, (ऊ) कुत्तों का बहुत श्रिषक भोंकना, (ए) उल्लू का भयानक शब्द करना, (ऐ) गीधों का उड़ कर सिर पर बैठना। प्र
- (ग्रौ) समाज में बहु विवाह की कुप्रथा प्रचलित थी जिसके दुष्परिणाम का उद्घाटन राम-कथा द्वारा हुग्रा। दशरथ-मरण, राम-वनवास, सीताहरण, श्रादि ग्रादि घटनाएं इस कुप्रथा के कारण ही संभव हुई। इसीलिए रामराज्य के ग्रन्तगैत किव ने एक पत्नीव्रत की प्रतिष्ठा की।

नारी —नारी के गिने-चुने ग्रादर्श चिरत्रों के ग्रतिरिक्त किन ने नारी के प्रिति प्रायः उदासीनता एवं उपेक्षा ही प्रकट की । साधना क्षेत्र में ग्रपंने संयम की दुर्बलता का ग्रारोप नारी के चरित्र में करके नारी को साधना क्षेत्र के लिए सदा बाधक समका गया। कहना न होगा कि नारी-जीवन को जीवन की वास्तिवक दृष्टि से देखने का किन ने ग्रवकाश था ग्रीर न किन ने इसकी ग्रावश्यकता ही समकी।

नारी-चरित्र के संबंध में ग्रविश्वासी पुरुष ने नारी के लिए प्रयास निर्धारित किए वृद्ध, रोगी, जड़, निर्धन, ग्रंबा, बिघर, क्रोबी, दीन, चोर, जुग्रारी, व्यभिचारी, ग्रधम, ग्रमागी, कुटिल, ग्रादि कैसा ही दुर्गेगी पित क्यों न हो मनवचनकर्म से पित्न को उसकी सेवा करनी चाहिए। उसको त्यागा नहीं जा सकता। पित ग्रमान करके

१. भस्म ग्रंतितल-ग्रंजिल दीन्हीं, देव विमान चढ़ाग्रौ--।। सू० सा० ६/५०/४८

२. "धरि चित धीर । गये तीर, शुचि हूवै शरीर । पितु तर्पि नीर ।" ---(रा॰ १०/३२)

३. लंका-काण्ड---७८/८४

४. ग्रनरथु ग्रवध ग्ररंभेउ जब ते, कुसुगुन होहि भरत कहुँ तब ते। देखिह राति भयानक सपना, जागि करिह कट्ट कोटि कलपना।।"

घोर नरक भोगना पड़ेगा। <sup>9</sup>

ग्रन्यत्र नारी के चिरत्र में स्पष्ट शंका की गई। भाई, पिता, पुत्र ग्रथवा किसी भी सुन्दर पुरुष को देखकर स्त्री विह्नल हो जाती है तथा ग्रपने मन को नहीं रोक सकती। वह उसी प्रकार द्रवित हो उठती है जिस प्रकार सूर्य को देखकर सूर्य-मिए द्रवित हो जाती है। इस प्रकार नारी "सहज ग्रपावनी" होती है। केवल पितिप्रेम से ही उसका उद्धार संभव है। यह ग्रवश्य है कि नारी के संबंध में प्रस्तुत कथन तथा ग्रन्य टिप्पिएयाँ संस्कृत-साहित्य में पहले से ही उपलब्ध थीं तथा हिंदी के कलाकारों ने वहीं से यह सामग्री ली है। फिर भी, इस चयन में किव की रुचि ग्रौर सहमित का तो पता लगता ही है।

मर्यादा पुरुषोत्तम राम ने भी सती सीता से "कछुक दुर्बाद" कह डाले जिन्हें सुनकर जातुधानी तक विषाद करने लगीं। पुनरच सीता का ग्रान्न में रखना भी सत्य का उद्घाटन करने में समर्थ है। ग्रादर्श नारी चरित्रों के ग्रन्तर्गत "सती का दुराउ"—"नारि सुभाउ प्रभाउ" के ग्रन्तर्गत रखा गया। सती भी परिताप के फलस्दरूप नारी को "सहज जड़" तथा 'ग्राम" बताती हैं। कैंकेयी के चरित्र से तो "नारी-विश्वास" ही जाता रहा। "नारि गति" जानना ग्रसंभव समभा गया। नारी ग्रबला कही जाती है किन्तु वही सबला होकर क्या नहीं कर सकती। ग्रतः कवि नारि से सदा सशंकित रहने की सलाह देता है।

लक्ष्मर्ग-शक्ति के अवसर पर राम भी "नारि हानि विशेष छित नाहीं" कहकर नारी के सामाजिक महत्व को क्षतिविक्षत कर डालते हैं। किव ने कथावस्तु का मंगल-मय प्रशंसित भाग पुरुषपात्रों के लिए रखा है तो कलंकित तथा अपश्रुत भाग स्त्री पात्रों के सिर मढ़कर उन्हें प्रपंचात्मक जगत का कारर्ग सिद्ध किया है। किव के वैय-क्तिक क्षोभ एवं तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों ने नारी की सामाजिक स्थिति अति शोचनीय बना दी। किव को पग-पग पर नारी-चरित्र के लिए उपालम्भ देने पड़े।

यही नहीं---"नारि न तर्जाह मरे भरतार्राह, ता संग सहिह धनंत्रय कारींह।"

१. "वृद्ध रोगबस जड़ घन हीना, ग्रंघ बिघर क्रोधी ग्रित दीना।
ऐसेहु पित कर किए ग्रपमाना, नारि पाव जमपुर दुख नाना।—नुलसी
"नारी तर्जे न ग्रापनो सपनेहू भरतार।
पंगु गुंग बौरा बिघर ग्रंघ ग्रनाथ ग्रपार।
बालक पंहु कुरुप सदा कुवचन जड़ जोगी।
कलही कोही, मीरू चोर जुग्रारी व्यभिचारी।
ग्रथम ग्रभागी कुटिल कुमित पित तर्जे न नारी।।"—केशव

 <sup>&</sup>quot;भ्राता पिता पुत्र उरगारी, पुरुष मनोहर निरखत नारी। होइ विकल सक मनिह न रोकी, जिमि रिव मिन द्रव रिविह विलोकी।" "एकइ धर्म एक द्रत नेमा, काम वचन मन पितपद प्रेमा।"

क्षुब्ध होकर दोषों का उद्घाटन करना पड़ा तथा क्रुद्ध होकर दण्ड की व्यवस्था करनी पड़ी-"ढ़ोल गँवार शुद्ध पशु नारी; ये सब ताड़न के ग्रधिकारी।"

ग्राचार्य केशवदास जी ने पितव्रत धर्म की मर्यादा का भी निर्देश किया है। सब कुछ साधन ही क्या, जीवन की नितान्त ग्रावश्यकताग्रों से भी उसको वंचित रखने का विधान किया गया है। उसकी तपस्या का कारू िएक हश्य निम्नलिखित शब्दों में यहाँ ग्रवलोकनीय है—

> "गान बिन मान बिन हास बिन जीवही, तात निंह खाय जल सीत निंह पीवही। तेल तिज खेल तिज खाट तिज सोवही, सीत जल न्हाय निंह उष्ण जल जोवही। खाय मधुरान्न निंह पाँय पनही घरै, काय मन वाच सब धर्म करिवो करै। कृच्छ उपवास सब इन्द्रियन जीतही, पृत्र सिख लीन तन जौं लिंग ग्रतीतहीं।।"

दुष्ट मित्र के प्रति क्षोभ — किन ने समाज में सन्मित्र के ग्रादर्श की ग्रावश्य-कता ग्रनुभव की । राम-सुग्रीव मैत्री में मित्रता के ग्रादर्श की स्थापना की गई। इष्ट मित्रों पर भी किन की दृष्टि गई। उनके सम्बन्ध में किन का क्षोभ निम्नलिखित रूप में प्रकट हुग्रा—

जो मित्र के दुःख में दुःखी नहीं होता उसको देखना भारी पाप है। ग्रपना महान दुःख घूल के समान ग्रल्प तथा मित्र के घूल के समान ग्रल्प दुःख को पर्वत के समान महान समभना सन्मित्र का धर्म है। जिनको ऐसी बुद्धि सहज ही प्राप्त नहीं है वह दुष्ट क्यों मित्रता करते हैं। जो मित्र मित्र के सामने बना-बना कर मीठी बातें करते हैं तथा उसके पीछे उसका बुरा चाहते हैं तथा जिनके मन में कुटिलता है ऐसे कपटी मित्रों के परित्याग में ही भलाई है। कपटी मित्र शूल के समान पीड़ा देने वाला होता है।

राजा का आदर्श—विदेशी सत्ता के अत्याचारों में सिसकती हुई प्रजा की मूक आह किव के कानों में पड़ी, प्रजा के दुःख को दूर करने के लिए राजा उदासीन थे, अपने राज-वैभव तथा भोग-लिप्सा में राजाओं को प्रजा के दुःख की चिन्ता ही किस प्रकार हो सकती थी! किव ने राजा के आदर्श की प्रतिष्ठा की। राम आदर्श

१. "जे न मित्र दुख होहिं दुखारी । तिन्हिं बिलोकत पातक भारी ॥ निज दुख गिरि सम रज करि जाना । मित्रक दुख रज मेरु समाना ॥ जिन्ह के ग्रस मित सहज न ग्राई । ते सठ कत हिठ करत मिताई ॥ ग्रागे कह मृदु वचन बनाई । पाछें ग्रनिहत मन कटुलाई ॥ जाकर चित ग्रहि गित सम भाई । ग्रस कुमित्र परिहरेंहिं भलाई ॥"

के रूप में समाज के सामने रखे गए, साथ ही तत्कालीन परिस्थितयों पर भी किन प्रकाश डाला—जिस राजा के राज्य में प्रजा दुखी रहती है, वह राजा अवश्य ही नरक का अधिकारी होता है, इस संकेत में प्रजा को सुख एवं शान्ति न मिल सकी किन्तु यह स्पष्ट है कि प्रतीकार भावना के अन्तर्गत उसकी वेदना सह्य हो गई, उसे विश्वास हो गया कि उसके दुःखों के फलस्वरूप राजा को यहाँ नहीं तो मरने के पश्चात् अवश्य दण्ड भोगना पड़ेगा। शताब्दियों से पदाक्रान्त समाज इससे अधिक और सोच ही क्या सकता था। प्रत्यक्ष विरोध करने का न उसमें साहस था न शक्ति।

म्राचार्य केशवदास जी ने इस तथ्य को दूसरे दृष्टिकोण से देखा है। उन्होंने "राजश्री" को दुखमूल बतलाया। उसको प्राप्त कर "किह को न नरकिंह जाय" परिग्णाम निश्चित किया। म्राचार्य जी ने म्रागे बताया कि राजश्री धर्म, वीरता, विनय, सत्यता, शील, म्राचार, वेदपुराण विचार म्रादि को कुछ नहीं गिनती। इस प्रकार विदेशी सत्ता के भ्रत्याचारों के प्रति उदासीनता को प्रकट कर किन ने जन क्षोभ को एक मोड़ दिया। वह यह समभने लगे कि राजश्री में भ्रवगुण तो होते ही हैं।

शूद्रों का स्थान — धार्मिक क्षेत्र में वर्ण-भेद के संबन्ध में प्राय: भक्त कियों की उदार वृत्ति रही। भगवद् भिक्त में "एक भगित कर नाता" मानकर वर्ण-भेद के लिए कोई स्थान नहीं रखा। पौराणिक कथाश्रों की भी सृष्टि हुई जिनके अन्तर्गत दिखलाया गया कि शूद्रवर्ण के भक्तों को भी भगवान् ने गले से लगा लिया तथा शरणागित प्रदान की किन्तु समाज में व्यवस्था की हिष्ट से किव को शूद्रों का विद्रोह तथा विरोध श्रेयस्कर प्रतीत नहीं हुआ। इसीलिए "ताड़न के श्रियकारी" कह कर समाज के कठोर नियंत्रण में रखने की किव ने श्राववश्यकता समभी।

दर्शन मध्ययुगीन साहित्य में भिन्न-भिन्न दार्शनिक विचारों के विवेचन का साथ जीवन के दु:खात्मक पक्ष को सह्य बनाने की दृष्टि से दार्शनिक सरल ग्रास्थाग्रों की प्रतिष्ठा की। जनसाधारण की दार्शनिक टिप्पणियों का श्रीगणेश सम्भवतः इसी युग से हुग्रा। गूढ़ तात्विक विवेचन का साधारण जन समाज के पास न ग्रवसर था न इतना बुद्धि-कौशल। ग्रपनी ग्रसहायावस्था, निराशा, विवशता तथा वेदना में जनसमूह कहीं नष्ट न हो जाय इस भय से रक्षा योजना के लिए साहित्य ने सहज एवं सरल ग्रास्थाग्रों को जन्म दिया।

कर्त्तव्यार्क्त व्य के निश्चय के ग्रसमंजस में कर्ता जो कुछ उल्टा सीधा निश्चय करले उसीमें उसको ग्रपना क्षेम समभना चाहिए, इस प्रकार से मुक्ति दिलाते हुए कवि ने कहा—

१. "धर्म वीरता सत्य शील म्राचार । राजश्री न गर्ने कछू, वेद पुराण विचार ॥"—(रामचन्द्रिका, पृष्ठ ४१)

"होइ है सोई जो राम रिच राखा;

को करि तरक बढ़ावहिं साखा ।"

तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों में भ्रभावगत क्षोभ प्रायः प्रतिलक्षित हुम्रा। भाग्यवाद के प्रश्रय में इस क्षोभ से मुक्ति का सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया—

"सकल पदारथ हैं जग माहीं,

करम हीन नर पावत नाहीं।"

जीवन के शोकपूर्णं अवसरों को विधि-निर्दिष्ट कहकर कवि ने दुःखनिवृत्ति की योजना की—

"सुनहु भरत भावी प्रबल, बिलखि कहेउ मुनिनाथ। हानि लाभ जीवन मरन, जस भ्रपजस विधि हाथ॥" तथा

''उमा दारु जोबित की नाई । सर्वाह नचावत राम गोसाई ॥''

"विधि के लिखे ग्रंक निज भाला" जलते हुए कपाल से पढ़ लेने की कथा ने जीवन-दर्शन को एक विशेष दृष्टिकोए। दिया । इस जन्म के सभावित कार्य पूर्व से ही विधि निर्धारित हैं। ग्रपनी स्वेच्छा से कोई कार्य नहीं किया जा सकता। शुभाशुभ सभी कार्य विधिनदेश के ग्रनुसार होते है। जिस प्रकार नट कठपुतली को जिस भाँति नचाना चाहता है वह नाचती है ठीक उसी प्रकार मनुष्य ग्रपने ग्राप में स्वतन्त्र नहीं हैं, विधि के ग्रनुसार उसे भी नाचना पड़ता है। "विधि कर लिखा को मेटनहारा" इस चिन्तन का मूल ग्राधार कहा जा सकता है।

अध्यातम मार्ग में भी राम कृपा के बिना भक्ति रूपी मिए को कोई प्राप्त नहीं कर सकता। उस परम सत्ता को भी वही जान सकता है जिसको वह परम सत्ता अपने आप जताना चाहे। इस प्रकार सामाजिक वेदना, लौकिक दुःख एवं क्लेश तथा प्रभु भक्ति आदि सब कुछ पूर्व निर्घारित है तथा तदनुसार ही भोग्य हैं।

जीवन के दु:खवादी दृष्टिकोण की भ्रभिव्यक्ति मस्तमौला कबीर के काव्य में हुई। उन्होंने स्पष्ट रूप से निर्देश किया कि शरीरी कोई भी सुखी नहीं है—

"जो देखा सो दुखिया देखा,

तन घरि सुखिया कोई न देखा।"

ग्राचार्य केशवदास जी ने भी संसार को दुःख-मूल कहा है । जन्म-मरएा संसार में सबसे बड़ा दुःख है । ग्राचार्य जी इसकी ग्रोर संकेत करते हुए कहते हैं—

''सुमित महामुनि सुनिये, जग मेँह सुक्ख न गुनिये।"

१. "सो मिन जदिप प्रगट जग ग्रहई, राम कृपा बिन निहं को लहई। सोइ जानइ जेहि देहु जनाहि, जानत तुम्हिह तुम्हिह होइ ग्राइ। सो मिन जदिप प्रगट जग ग्रहई, राम कृपा बिन निहं को लहई।।"

उपसंहार उपर्युक्त ग्रध्ययन के ग्राधार पर संक्षेपतः कहा जा सकता है कि मध्ययुगीन काव्य ने जीवन के दुःखवादी दृष्टिकोएा की प्रतिष्ठा की । दुःख एवं वेदना को सह्य बनाने के लिए पूर्व जन्म तथा विधि-विधान की ग्रोर संकेत किया गया। कर्म-काण्ड के प्रति क्षोभ प्रकट किया गया। सहज वृत्ति एवं सरलता की ग्रोर जनहिंच रही जिसके फलस्वरूप साधना को सरल ही नहीं प्रत्युत् सरलतम बनाया गया। जीवन में एक बार नाम स्मरण ही उद्धार के लिए ग्रलभ् समभा गया। नामस्मरण की व्यवस्था "भावकुभाव ग्रनखग्रालसहू" में करके साधना को ग्रति सरल बना दिया गया।

# लोक-गीतों में करुण रस

लोक-साहित्य का रचनाकाल—सृष्टि की अनुभूति के साथ ही मानव-अभि व्यक्ति की उद्भावना हुई। लोक-साहित्य के रूप में मानव की अनुभूतियाँ मुखरित हो उठीं। यह इतनी चारु तथा प्रभावात्मक थीं कि लोक-गीतों की मौखिक परम्परा प्रचलित हो गई तथा यह प्रवृत्ति विश्वव्यापी रही।

शताब्दियों तक इस साहित्य की भ्रोर शिक्षित समाज की दृष्टि ही नहीं गई। जब कभी इस साहित्य के श्रवण का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा तो इस ग्रवसर को शिक्षित समाज ने भ्रपना दुर्भाग्य ही समभा।

लोकगीत-साहित्य की मृष्टि, साहित्य की सृष्टि से बहुत पूर्व प्रारम्भ हो चुकी थी। सिजविक की खोज के ग्राधार पर कहा जा सकता है कि लोक-गीत की सृष्टि यहाँ तक कि वर्णमाला की सृष्टि से भी पहले की है, वह ग्रनुभूति का ग्रंग है ग्रौर निरक्षर जनता की सम्पत्ति है।

पुरातत्व प्रेमी विद्वानो ने इस साहित्य का संग्रह किया तथा इसको सदा के लिये लुप्त होने से बचा लिया।

लोक-साहित्य के पाऱावार से काव्य-साहित्य के लिये सदा भ्रमूल्य सामग्री मिलती रही है। लोक की सरल एवं प्रिय कल्पना साहित्य के लिए सदा ग्राकर्षण् की वस्तु रही है। 9

१. "देश के साधारए लोगों के अन्दर पहले-पहल कई भाव छोटे-छोटे काव्य बनकर चारों ओर एकत्रित होकर चक्कर लगाते रहते हैं; उसके बाद कोई किव एक बड़े काव्य के सूत्र में बाँध कर उसे बृहद्रूप दे देता है। महादेव-पार्वती की कई कथाएँ जो किसी भी पुराएा में नहीं हैं, राम और सीता की कई कहानियाँ जो मूल-रामायएा में नहीं मिलतीं— ग्रामों के गायकों और कथक्कड़ों के मुखों से गाँवों के आँगनों में टूटे-फूटे छंदों और ग्राम्य भाषा के द्वारा न जाने कितने काल पर्यन्त प्रचारित होती रहीं हैं। भारत में, रामायएा की रचना करते समय ग्रादि-किव बाल्मीिक को भी राम संबन्धी नाना लोक-गीतों का सहारा मिला होगा।"

<sup>--(</sup>साहित्य--श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर १६२६, पृष्ठ ८६-८६)

लोक-गीत रचना—इन गीतों की मूल स्त्रैग प्रवृति के फलस्वरूप इन गीतों में विषयगत एक विशेषता आ गई है और वह है उनकी मार्मिक टेक। भावावेश की दशा में यह टेक अनायास ही मुखरित हो उठती होगी तथा इसके सहारे आगे गीत बुन लेना सरल रहा होगा। एक उदाहरण द्वारा इस कथन को यहाँ स्पष्ट कर देना उचित होगा।

विदा के समय लड़की के मुख से हठात् ये शब्द फूट पड़े—'बलमुम्रा नइहरवा छोड़ा दिया रे'। लड़की के यह उद्गार कितने सरल, स्वाभाविक तथा मार्मिक हैं। साढ़े तीन शब्दों की इस टेक में विदा होती हुई लड़की की विवशता, बालम के प्रति रित, परिवार से विदा होने का अपार दुःख आदि सब कुछ कूट-कूट कर भरा है। इसकी मार्मिकता क्या खाली जा सकती थी। इसीलिए इसके सहारे अविलम्ब निम्निलिखित गीत बुन लिया गया—

"बलमुम्रा नइहरवा छोड़ा दिया रे ॥ टेक ॥ म्रामा छोड़ा दिया, बाबा छोड़ा दिया, चाचा छोड़ा दिया रे । काका छोड़ा दिया, काकी छोड़ा दिया, भइया छोड़ा दिया रे ॥"

इस प्रकार के गीतों के साथ गीतों की रचना के अर्ज्य रूप भी मिलते हैं किन्तु लोकगीत साहित्य के मूलगीत इसी रूप में रहे होंगे यह तथ्य सारपूर्ण प्रतीत होता है।

## करूग्रस के लोक-गीत

यहाँ करुएरस से संबंधित लोकगीतों का ग्रध्ययन दो रूपों में किया जायगा—(क) सामान्य लोकगीत ग्रौर ख) रामकथा से सम्बन्धित लोकगीत ।

(क) सामान्य लोक-गीत— समाज की दरदिता, विवश एवं ग्रसहायावस्था सामाजिक विषमतागत गीतों के ग्राचार हैं। ग्राधिक समस्याग्रों के ग्रन्तगंत जमींदारों के ग्रत्याचार, साहूकारों की कठोरता, सामाजिक उत्सवों एवं धार्मिक कृत्यों पर ग्रर्थ- संकट के कारण ग्रन्यमनस्कता एवं विवशता ग्रादि विषय रहे हैं। भारतीय ग्रादशों के ग्रमुकूल इन विषयों के सम्बन्ध में लोक की वाणी प्रायः मुखरित न हो सकी। इसी- लिए इन विषयों से सम्बन्धित गीतों का प्रायः ग्रभाव है सावन के गीत, सोहर के गीत, छठी बधाई ग्रादि के गीत ग्रानन्द एवं उल्लास के गीत, कहे जा सकते हैं। प्रसंगानुकूल इन गीतों को यहाँ छोड़ दिया गया है।

व्यवहारिक समस्याम्रों में लड़की की विदा, बहू के साथ सास-ससुर एवं जेठ-ननद म्रादि का कटु व्यवहार, निपुत्रत्व तथा वैधव्य म्रादि विषय म्राते है। इन विषयों से सम्बन्धित गीतों में समाज की वेदना मुखरित हो उठी है।

उपर्युक्त सामाजिक पृष्ठभूमि के ग्राधार पर लोक-साहित्यगत करुए मनोभावों

की विवेचना दो स्थूल शीर्षकों के अन्तंग की जा सकती है—अ—नारी-जीवन सम्बन्धी और ग्रा—ग्रन्य।

नारी-जीवन सम्बन्धी लोकगीतों के द्वारा नारी-जीवन की वेदना का मर्मस्पर्शी चित्र उपस्थित किया गया है। नारी जीवन की प्रथम चिन्ता उस समय होती है जिस समय योग्य वर की खोज में पिता विदेश के लिए प्रयाण करना चाहते हैं। अपने भावी जीवन के सम्बन्ध में चिन्तित बालिका लोकलाज के अन्तराल में स्वयं ही निवेदन करने के लिए विवश हो जाती है। पिता रथ में जाने के लिए प्रस्तुत हैं। "बाई ने रथ थाम लियाँ।" पिता ने कहा, "बाई ए माँगण होय सो माँग, भ्रो रथ म्हारो हाँकण द्यो।"

भ्रादर्श गाथाभ्रों में पालितपोषित बालिका भ्रादर्श पति तथा भ्रादर्श सास, सुसर एवं देवर-जेठ की इच्छा प्रकट करती है—

"दादाजी, वर माँगूँ भगवान, देवर छोटो लिछमएाजी; दादाजी, सासू कौशल्या माय, ससुरो तो राजा जसरथजी।"

विवाह के पश्चात् विदा का मामिक दृश्य आता है। जिसके सम्बन्ध में अनेक करुगापूर्ण गीत प्रायः प्रत्येक भाषा के लोक-साहित्य में मिलते हैं। लड़की की विदा हो जाने से घर में एक विशेष सूनापन आ जाता है। अब लड़की की अनुपस्थिति में घर के कार्य किस प्रकार होंगे—इस प्रकार की विरहजन्य भावना स्वाभाविक है। "बाबा का बाग कौन सींचेगा, बाग में फूल फूले हैं उन्हें कौन तोड़ेगा, बाग में फूला पड़ा है उस पर कौन फूलेगा, आदि विरहगत जिज्ञासाएँ तथा घर में गुड़ियों का इघर-उघर पड़ा रहना, विसी सखी सहेली का घर न आना, माता का नीर बहाना आदि अति स्वाभाविक तथ्य विदा के गीतों में प्रकट हुए हैं। उदाहरणतया यहाँ विदा का एक गीत देख लेना आवश्यक होगा—

"हरिये वन री कोयली,
थारे बाबा साँ बाग लगायो ए बनड़ी थारे बिन कुएा सींचेगा ?
म्हारे हरिये बनरी कोयली ।
थारे बागा में फुलड़ा फूल्या ए बनड़ी,
थारे बागा में हींडो घाल्यो ए बनड़ी,
थारे बागा में हींडो घाल्यो ए बनड़ी,
थारे बिन कुएा हींड़ेगो ? म्हारे हरिये "
धांगिएये माँय थारो रोवत भतीजो
थारे बिन कुएा खिलावेगो ? म्हारे हरिये "
गुड़ियाँ पघरी थाली द्याले दिवाले,
देख र जी अकलावे ए म्हारे हरिये "

सँग री सहेल्याँ थारी घर निंह भाँकों, बै देख दूरों सें ही जावें ए म्हारे हरिए " कोई य न श्रब म्हारे श्राँगए। खेले, यो तो सूनो दग्सावे ए म्हारे हरिये " थारी माता को हिवड़ो उलके, बा तो नैए।। नीर बहावें ए म्हारे हरिये '।"

उधर पित के साथ जाती हुई लड़की अपने पित से एक बार ऊँट को पिछे मोड़ने का आग्रह करती है। उसे अपने माता-पिता की 'घणी' स्मृति हो रही है। पित आदर्श पाठ पढ़ाता है। तुम्हारे पिता का स्थान तुम्हारे ससुर लेंगे और तुम्हारी माँ के अभाव की पूर्ति तुम्हारी सास करेंगी। यह वियोगजन्य वेदना कितनी मार्मिक है इसका अनुमान मूल गीत से लगाया जा सकता है—

> "एक बर करला थारा मारु जी पाछा जी मोड़, राजीदा ढोला स्रोलूँ घणी स्रावं म्हारा बाबों सांरी। सुन्दर गोरी स्रोलूँ थारी परी रे निवार, चंपक वरणी, बाबो सारी मोल सुसरो जी माँगसी।

> > एक बर करला ....

राजीदाँ डोला श्रोलूँ घर्गी श्रावे म्हारी मायरी । सुन्दर गोरी श्रोलूँ थारी परी रे निवार, मिरगाने गी माऊ जी री मोल सासूजी माँगसी।"

सास के अत्याचार—सास के अत्याचारों ने नारी के गार्हस्थिक जीवन को नरक बना दिया तथा प्रायः गृहिग्गी गार्हस्थिक जीवन से भयभीत हो उठीं । गृहिग्गी की स्थित गृहलक्ष्मी के स्थान पर गृहदासी से भी शोचनीय हो गई । इन गीतों के अन्तर्गत इस दुःखमय जीवन की सत्यता का उद्घाटन किया गया है । इन गीतों की मार्मिक अनुभूति की तीव्रता तथा असाह्यावस्था का अनुमान पाठकों के शोक से लगाया जा सकता है । सास के अत्याचार सम्बन्धी लोक गीतों को पढ़कर शोकानुभूति के कारण डा० भगवानदास की वही दशा हो गई जो आज से शताब्दियों पूर्व आदि किव बाल्मीिक की क्रौंच-वध के समय हुई थी । इस सम्बन्ध में उनकी टिप्पग्गी लोक गीतों की मार्मिकता का प्रमाण मानी जा सकती है—

"जब पहिले पहिल यह गीत सुने तब चित्त ऐसा व्याकुल हुम्रा कि किसी तरह शांत ही न हो। धीरे-घीरे उस व्याकुलता ने भौर उसके सान्त्वना के यत्न ने मिलकर मन में नीचे लिखे श्लोकों का रूप धारण किया उनको लिखा तब मन कुछ स्थिर हुम्रा :—

"ग्रहह, विद्य यतोऽसि जनार्दनो, ननु जगज्जनकोऽपि भवन्भवान् ! स्रवित नाति पयो जननीस्तनाद्, यदि न रोदिति वेदनयाऽभंकः । परम नाटककृत्, करुणारितर् भ्रशतरं ननु रौद्रमचीकरः, उदयतेऽति विनाऽदयं ग्रदंनं, न ननु दीन जने दयनीयता । ग्राप रसेषु रसः करुणो वरो, ह्यपि भवान् रसिकोऽसि रसेवरे, ग्राप ततो जगतां जनकोऽपि सन्, भवसि निर्देय एव जनार्दनः ।"

[ हे भगवन् ! ग्रंब मुफ़े जान पड़ा कि ग्राप क्यों समस्त जगत् के जनक पिता होकर, जन (नाम दैत्य के भी ग्रौर मानव जनता) के (भी) ग्रदंन- करने वाले भी हो । जबतक बालक रोता नहीं तबतक जननी के स्तन से दूध नहीं बहता । हे परम कि ! जगन्नाटककार ! भ्रशतरं करुणा का स्वाद लेने के लिए ही ग्राप घोर रौद्र रचते हो, बिना दुबंल को दारुण पीड़ा दिए, उनमें दयनीयता नहीं उत्पन्न होती ; इसीलिए जनता के जनक होते हुए भी जनादंन हो जाते हो ; रसों में करुण रस श्रेष्ठ कहा है, ग्रौर ग्राप रसिकों में श्रोष्ठ हो । ] — पूरुषार्थ, पृष्ठ १५५

डाक्टर साहेब को शोकसंतप्त करने वाले लोकगीत के अवलोकन की स्वाभा-विक जिज्ञासा पाठक को होगी। अतएव अविकल रूप में यह गीत यहाँ उद्भृत किया जा रहा है—

"चन्दा सुरुज ग्रस वहिनी संकल्प्यो हो ना बहिनी जरि जरि मइली कोइलिया हो ना

कई मन कूटों भैया कई मन पीसीला हो ना भइया कइरे मन रीन्हिला रसोइया हो ना' सासू खाँची भर बसना मंजावे ली हो ना सबके खिग्नाबौं भइया सबके पिन्नाबौं हो ना भैया बाँचि जाली पिछली टिकरिया हो ना भैया श्रोह में से ननद कलेज्ना हो ना भया श्रोह में से गुकुरो बिलरिया हो ना भैया श्रोह में से कुकुरो बिलरिया हो ना भैया श्रोह में से देवरा कलेज्वा हो ना पहिरौं मैं भइया मोरे सबकर जतरवा हो ना भइया स्रोह में से ननदी श्राइनिया हो ना भइया श्रोह में से ननदी श्राइनिया हो ना भैया श्रोह में से देवरा के भगवा हो ना भैया श्रोह में से देवरा के भगवा हो ना लोइवाजरे जइसे लोहरा दुकनिया हो ना तोरी बहिनी जरे ससुरिया हो ना

ई दूख जिन कहो भइया भउजी क भ्राँगवा हो ना भउजी दुइ चारि घरे कहो ग्रइहें हो ना ई दुख जिन किह भइया माई के ग्रेंगवा हो ना माई छतिया बिहरि मरि जइहें हो ना ई दुखबा मित कही चाची के भ्राँगवा हो ना चाची भगड़ा लड़ैया ठेना मरिहें हो ना ई दूख भइया जिन कही बाबा के ग्राँगवा हो ना सभवा बडिठ वाबा रोइहें हो ना ई दुख जिन कहो भइया बहिनी के ग्राँगवा हो ना बहिनी हाल सूनि ससुराल न जाई हो ना ई दुखवा कहहे भइया अगुमा के मगवाँ हो ना भइया जे मोरी कइलन अगुवइया हो ना ई दुख कहीह भइया बमना के ग्रगवाँ हो ना भइया जे मोर लगन विचरले हो ना ई दुख भइया तू मन ही में गोइह हो ना भइया करम लिखल तस भोगिब हो ना सब दुख बँघिह भइया अपनी मोटरिया हो ना भइया नदिया में दीह बहवाई हो ना सभवा बइठल बाबा चितवे हो ना ग्रारे पूतवा भावे धिग्रवा यावे हो ना जइसे उमड़े बाबा जमुना के पनिया हो ना बाबा ग्रोइसे रोवे मोरे बहिनियाँ हो ना

रोई-रोई माई हिलया पूछेली हो ना पुतारोई रोई कहै कुसलितया हो ना सुखवा का कहीं मैया दुखवा का कहीं हो ना भइया बहिनी लिलखे दुख लिखल हो ना जो जिनतो भैया अगुआ छल करिहें हो न। अपनिह घूमि घर खोजितों हो ना ।"

कहना न होगा कि उपर्युक्त गीत हिन्दू समाज में नारी जीवन की यातनाओं का जीता जागता उदाहरण है। घर के सब काम करना तथा खाने पीने के लिए सबसे पीछे बचा-खुछा मिलना जीवन की चेतना को ग्रामूल नष्ट कर 'चाँद-सूरज' सी सुन्दर बहिन को कोयला जैसी काली बना ही देगा। उसके श्रन्तर का दाह उसे जलां कर भस्म कर देता तो क्या ग्राहचर्य ? इस पर भी परम सहनजीलता यह कि इन सब ग्रसहा दुखों को प्रकट न करने की बहिन प्रार्थना करती है। उसे ग्रपने दुःख से भी ग्राधिक दुःख ग्रपने मां, बाप, भाई-बहिन के लिए है। उसे विश्वास है कि उसके दुःखों को सुनकर मां छाती पीटकर मर जायगी। पिता भरे समाज में रो पड़ेंगे तथा छोटी बहिन इन यातनाग्रों की बात सुनकर ग्रपनी ससुराल न जायगी। भाभी ग्रीर चाची कलह के समय ताने मारेंगी। कितनी हृदय विदारक व्यथा है। ग्रपनी वेदचा को प्रकट भी नहीं किया जा सकता। इससे भी ग्राधिक व्यथापूर्ण है दिखता के कारण विवशता जिसके ग्रन्तर्गत भाई ग्रपनी रोती हुई बहिन को ससुराल की यातनाग्रों में ही छोड़कर वापिस चला ग्राता है। ग्रगुग्रा ग्रीर बाह्मणों द्वारा विवाह सम्बन्धों का तय करना कितना परितापपूर्ण सिद्ध हो सकता है। इसका प्रत्यक्ष उदाहरण भाई-बहिन के घोर परिताप में देखा जा सकता है। भाग्य का लिखा समक्ष कर ग्रसहा वेदना किसी प्रकार सहा हो जाती है।

सास के अत्याचारों की सीमा का अतिक्रमण हो जाता है जब सास-बहू की अनबन बहू के बिलदान में समाप्त होती है। 'पपइयो' नाम से प्रसिद्ध गीत इस करण कहानी का चित्रण करते हैं। पपीहे का बोलना प्रेमी हृदय की वेदना को प्रकट करता है। विदेश से लौटकर पित आता है। माँ से अपनी प्रियतमा के संबंध में पूछता है। माँ बहाने बना देती है। पित अन्त में अनुमान लगा लेता है कि उसकी प्रियतमा माँ की भेंट हो चुकी है। विकासोन्मुख वेदना तथा विकलता का आवेग निम्नलिखित गीत में देखा जा सकता है—

"माय, किथीये सैंगा री धीव । पपइयो बोल्यो खावड़ रे खेत में । बेटा, ईंधग् पांगी बहू उई । बेटा, छोटोड़ो देवरियो साथ । पपइयो बोल्यो हरियाले खेत में । माय, जल थल सब में ढूँढिया । माय, नहीं रे सैंगा री धीव । पपइयो बोल्यो खावड़ रे खेत में । बेटा, घट्टी रे पीसग् बहू गई । बेटा, छोटोडी नग्यदल साथ । पपइयो बोल्यो हरियाले खेत में । माय, घर घर घट्टी में जोयी । माय, नहीं रे सैंगा री धीव । पपइयो बोल्यो खावड़ रे खेत में । माय, नहीं रे सैंगा री धीव । पपइयो बोल्यो खावड़ रे खेत में ।"

इसी प्रकार का एक गीत गुजराती के "रढ़ीयाली रात भाग १," गीत १८ पृष्ठ २७ के अन्तर्गत "नोदीठी" नाम से प्रकाशित हुआ है। इस गीत के अन्त में ताजे खून से सनी चूनरी, कोरी ओढ़नी तथा कोरी ढीकली का विवरण दिया गया है जो सम्पूर्ण रहस्य को प्रकट कर देता है तथा पित इनको देखकर फूट-फूट कर रोने लगता है

निपुत्रत्व—यह नारी जीवन का ग्रिभिशाप समका जाता है। निपुत्रत्व के कारण नारी ग्रपशकुन समकी जाती है। ग्रन्य स्त्रियाँ उसकी प्रातः देखना तक नहीं चाहतीं। सास-ननद ग्रादि उसकी "बाँक" कह कर संबोधन करती हैं। ननद "भाभी" संबोधन करने में सकुचाती हैं। यह सब कटु व्यवहार बाँक स्त्री को कितना हृदयविदारक लगता होगा इसका ग्रनुमान उसकी ग्रात्मधात की इच्छा से लगाया जा सकता है। दुःखा-तिरेक के कारण गंगा में इब मरने की उसकी याचना ग्रांत मनोवैज्ञानिक है—

''गंगे एक लहरी हमें देउ तो जामें डूबि जैयीं,

श्ररे जामें डूबि जैयौं "।"

देवी देवता भी बाँभ की भेंट लेना स्वीकार नहीं करते । अपनी विवशता तथा निराशा में वह कातर हो उठती है—

"भ्रौर सबके डलियवा ए दीनानाथ, लिहलीं उठाई। भ्रारे बाँभ के डलियवा ए दीनानाथ, ठहरे तवाई।।"

उसकी पुत्र प्राप्ति याचना व्यथे सिद्ध हुई। वह बाँभ ही रही। कल्पना ने सहारा दिया भ्रौर उसको पुत्र प्राप्त करने की युक्ति समभ में भ्राई। ग्रलौकिक कल्पना का यह चित्र साहित्य की उड़ान से दूर मानव की सहज ग्रनुभूति का उद्घाटन करती है—

"ग्राई घन तन मन मारि राजे मेरे पिछवारे बढ़ई .कौ लाला तू मेरौ देवरु जेठु, राजे कहयौ मेरौ कीजिए। काठ पुतर गढ़ि देउ सो बाइ लैकें उठिहौं, वाइ लैकें बैठिहौं राजे न्हाय घोय भई ठाढ़ी तौ सुरजु मनामें रामु मना में। राजे काठ पुतर जिउ डारौ तौ जाई लैकें उठिहौं— जाइ लेकें सोमें।"

इसी प्रकार की भावना अन्यत्र एक पूर्वी गीत में प्रकट हुई है— "मोरे पिछवरवा बढ़इया बेगि ही चिल आवहु हो। बढ़ई गढ़ि देहू काठे के बलकवा मैं जिया बुभावउँ, मन समुभावउँ हो।।"

किन्तु इन कल्पनाओं को चरितार्थं किए बिना किस प्रकार काम चल सकता था। भ्रतएव इस काठ के बालक से बन्ध्या याचना करती है—

> ''काठे का बालक गढ़ि दिहलैं ग्रंगने धरी हि दिहलई हो। बाबुल मोरे ग्रंगने रोई न सुनावउ मैं बँभिन कहावउं हो।।"

किन्तु काठ के इस कठोर बालक को दया न ग्राई। वह मौन ही रहता तब तक ठीक था। उस दुष्ट ने कटु सत्य का उद्घाटन कर व्यथिता की सुकुमार कल्पनाग्रों तथा उसके सुख स्वपनों को बुरी तरह कुचल डाला—

"दैव गढ़ल जो मैं होतेउँ तो रोइ सुनउतेउ हो। रानी बढ़ई के गढ़ल होरिलवा रोवन नाहीं जानइ हो।"

सामाजिक जीवन की कटुता का यह काल्पिनक चित्र नारी-जीवन की यातना पर स्पष्ट प्रकाश डालता है। काठ के बालक के द्वारा कटु सत्य का उद्घाटन नारी की सरल एवं अबोध कल्पनाओं की ओर संकेत करता है जो नारीजगत के लिए अस्वाभाविक नहीं कही जा सकतीं।

म्रादर्श-चरित्र नारी की करुए कथा, भिन्न-भिन्न नामों से प्रायः प्रत्येक भाषा के लोकगीतों में मिलती है। विदेशी शासकों की म्रनीति पर प्रकाश डालते हुए ये गीत लोक म्रादर्श की करुए कहानी प्रस्तुत करते हैं—

"ग्रपने ग्रोसरे रे कुसुमा भारे लम्बी केसियारे ना। रामा तुरुक नजरिया पड़ि गइले रेना।

जैसिंह अपनी बहिनि हमका काहउ देना ।।"
जयसिंह की बहिन कुसुमा पर मिर्जा तुर्क की दृष्टि पड़ जाती है तथा वह
आसकत हो जाता है। जयसिंह से अपनी बहिन देने के लिए कहता है। इस विषम
परिस्थिति में जयसिंह किंकत्त व्य विमूढ़ हो जाता है। स्वयं कुसुमा ही अपनी दूरदिशिता का परिचय देती है।

'जो तुहूँ मिरजा रे हमिंह लोभानेउ रेना' प्रश्न के साथ कुसुमा अपनी इच्छा प्रकट कर देती है तथा भाई को मिरजा के बन्धन से मुक्त कराकर वह स्वयं पालकी में बैठकर मिरजा के साथ चल देती है। मार्ग में तालाब पड़ता है। पानी के पीने के लिए कुसुमा उत्तर पड़ती है।

> "मिरजा बाबा क सगरवा दुर्लभ होइ हे रेना। एक घोंट पीग्रली दूसर घोंट पीग्रली रे ना।"

पानी के तीसरे घूँट के साथ कुसुमा स्वयं ही सरोवर में कूद पड़ती है तथा मिरजा हाथ मलते रह जाते हैं।

"रामा तिसरे में भइली सरबोरवा रेना॥"

इस लोक गीत में इस प्रकार भारतीय नारी के आदर्श सतीत्व की प्रतिष्ठा तथा अनुपम आत्मबलिदान का आदर्श उपस्थित किया गया है। तत्कालीन परिस्थि-तियों में हिन्दू समाज के लिए यह त्याग जितना गर्व का कारण था उससे कहीं अधिक परिस्थितियों की विवशता के अन्तर्गत शोक एवं क्षोभ का मूल आधार था। धर्म अपघात की आशंका ही इस आत्मघात एवं आत्मबलिदान की मूल प्रेरणा रही हैं— यह स्पष्ट है।

वैधव्य — विधवा होना नारी जीवनकी परम शोकपूर्ण परिस्थिति है जिसके प्रन्त-गंत नारी जीवन की करुग्कथा का सजीव उदाहरुग् उपस्थित हुग्रा है। उसके जीवन से सब ग्रानन्ट. उत्साद्र एवं उल्लास जैसी वस्तर्ण पर्गारूपेग समाप्त हो जाती हैं। समाज का श्रिमिशाप बनकर वह येनकेनप्रकारेण श्रपना जीवन यापन करती है। यौवन की कामोत्ते जना उसके सात्विक जीवन में बवंडर खड़ा कर देती है जब उसका देवर उस से छेड़छाड़ प्रारम्भ कर देता है। सास-ससुर तथा परिवार के अन्यजन आदर्शों के संरक्षक रहते हैं। उधर छिटकी हुई चाँदनी तथा देवर की छेड़छाड़ होती है। इस आकर्षण तथा इन प्रतिबन्धों के बीच विवश एवं असहाय अबला का चीत्कार निकल उठता है—

"चननिया छटकी, मो का करौं राम गंगा मोर मइया जमुनी मोर बहिनी चौद सुरज दूनों भइया" मो का करौ राम।"

उसकी यह वेदना करुए कराह के रूप में वायुमण्डल में व्याप्त हो जाती है। उसकी जिज्ञासा का समाधान समाज की खादर्श निष्ठा के अन्तर्गत कभी संभव न हुआ।

लोक की प्रार्थना—लोक की प्रार्थना पूर्णतया लौकिक है। लोक को ग्राध्या-त्मिक जिज्ञासा की न लालसा है न ग्रावश्यकता। दैनिक जीवन की विषमताएँ ही लोक के मानसिक क्षोभ का कारण बनती हैं। समय समय पर पुत्र-स्वास्थ्य के लिए प्रार्थना करनी पड़ती है। ऐसे ग्रवसरों पर लोक की करुणा मुखरित हो उठती है। संस्कृत के श्लोकों को देवी-देवता सुनें या न सुनें किन्तु लोक की यह ग्रिभिव्यक्ति ग्रनसुनी नहीं रह सकती। ग्रस्वस्थ बालक के लिए शीतला माता से प्रार्थना निम्न-लिखित करुणापूर्ण गीत का विषय है। इसमें प्रार्थना की सरलता एवं मामिकता विशेष रूप से ग्रवलोकनीय है—

> "पटुका पसारि भीखि माँगेली बालकवा के माई, हमरा के बालकवा की भीखि दीं। मोरी दुलारी हो मइया, हमरा के बालकवा की भीखि दीं। मोरी मानावा राखिन मइया हमरा के बालकवा की भीखि दीं।"

"पटुका पसारि" शब्दों के द्वारा लोकयाचना का सजीव चित्र उपस्थित किया गया है। इस चित्र पर कौन ऐसा निष्ठुर होगा जो दयाद्रवित न हो जाय? ऐसे ही ग्रनेक गीत लोक की कोमल भावनाओं के ग्रन्तगंत प्रकट हुए हैं जिनमें वेदना

विबशता तथा ग्रार्च प्रार्थना के चित्र साकार हो उठे हैं।

मन्य प्रसंगों के मन्तर्गत दो प्रमुख शीर्षों को लिया जा सकता है — म सामा-जिक प्रसंग भीर मा — पौराणिक प्रसंग।

सामाजिक प्रसंगों के अन्तर्गत भात की करुणापूर्ण कथाएँ तथा दरिद्रतागत वर्णन आते हैं। भात की कथाओं में "नरसी का भात" एक प्रबंघ गीत है। इसके

श्चन्तर्गत नरसी की भात देने की उत्कट लालसा तथा परिस्थितिगत किठनाइयाँ कथा को ग्रित मार्मिक एवं करुए।पूर्ण बना देती हैं। यह प्रबंध मीत-लोक में प्रायः गाया जाता है। इस प्रबन्ध गीत से इतर भात के ग्रन्य प्रसंग भी ऐसे हैं जिनके श्चन्तर्गत करुए। की मार्मिक ग्रनुभूति प्रकट हुई है। ऐसा ही एक प्रसंग यहाँ उदाहरए।स्वरूप दिया जा रहा है।

सहोदर भ्राता के श्रभाव में भात कौन दे—यह बहिन के लिए एक समस्या है। परिवार के श्रन्य भाई उसकी बात नहीं पूछते। उसका सहोदर भाई भूत-योनि में है। ग्रन्त में बहिन भूतयोनिगत श्रपने भाई को खोज लेती है। बहिन के श्राग्रह को न टालते हुए भूत योनि का भाई भात देने के लिए तैयार हो जाता है। घर की दौरानी, जिठानी की ईर्ष्या बहिन के इस वैभव को नहीं देख सकती। बहिन को भात पहिनाते समय महुए की पटली रख दी जाती है शौर सामाजिक श्रास्थानुसार भूत योनि का भाई उस पटली में विलीन हो जाता है। इघर बहिन भात पहिनने तथा भाई से मिलने के लिए हाथ फैलाए श्रवाक् खड़ी रह जाती है। दौरानी जिठानी "भूत ने भात पहनाया" कहकर ताने मारती हैं। इस एक ही गीत में लोक की गाईस्थिक ईर्ष्या, व्यथा एवं यातना सब कुछ भरी पड़ी हैं। गीत के मूल रूप का श्रनुशीलन करने से यह तथ्य स्पष्ट हो सकते हैं—

"ए बहिन चली ए वीर कें,

और भले भले सगुन 'बिचारि'।
भातुजो नौतूं अपने वीर के।"

"और मिलि गए जी बुआ के जाए वीर,
भैना हम तौ री अपनी के वीर,
अपनौ मैया कौ जायो ढूँढ़ले।"

"भैना तिलु तिलु ढूँढ़ी गुजराति
सबरौ तौ ढूँढ़यौ मालुऔ
मेरी मैया के जाये ना मिले।"

"दारी सुरति लगाई मरघट घाट की,
और ढूँढ़तु डौले अपनौ वीर।"

"भैया जौ कहूँ हौ तुम बैठिए
तौ भैना ऐ बोलु सुनाये।
भैया जतरि बिरछ ते आइए।"

"भैना नौति चौन ग्राई बूग्रा जाए वीर कें, ताई जाए वीर कें?"
"भैया वे तौ री ग्रपनी के वीर, जलटी दई बगदाय।"
"भैया मेरौ हियरा हिलोरे लै रह्यो, ग्रीर छितयनु परयौ ऐ पजाह।"

"और भैनां नैं वैयां पसारिये और वीरन गए ऐं समाय। रे भैया और जिठानी बोलें बोलने सोति भूतु पहरायौ तोय भातु॥"

दिरद्रतागत वर्णन के म्रन्तगंत घर की शोचनीय ग्राधिक स्थिति पर पूर्ण प्रकाश डालने के साथ साथ सामाजिक विषमता तथा महाजन के ऋणचक पर, जिस से माजीवन खुटकारा पाना मसंभव है, मामिक शब्दों में लोक के विचार प्रकट हुए हैं। लोक के लिए यह वर्णन कल्पना की वस्तु नहीं है प्रत्युत दैनिक कष्ट की वह वेदनापूर्ण मिन्यिक है जिसके प्रकाशन के लिए वह विवश हो गया है। यद्यपि इन प्रसंगों में भारतीय माध्यात्मिक दृष्टि तथा धनसम्पित के प्रति उदासीनता संतप्त लोक की मनुभूति के सामने कठोर वास्तविकता के ग्रंचल में धुब्ध हो गई है, यह स्पष्ट है तथापि ऐसे प्रसंगों पर गीतों का प्रायः मभाव रहा है तथा इनकी संख्या मित न्यून रही है। निम्नलिखित लोक गीत की सीधी-साधी मनुभूति पाठक को वास्तविकता का परिज्ञान करा सकती है—

'हि भोला बाबा केहन कयलौं दीन, खेती पथारी भोला से हो लेला छीन। भाई सहोदर से हो में गेल भीन, घर में न खरची बाहर न मिले रीन। गौंव के मालिक न पड़ैं दहय नीन, एके गो लोटा छलइ भाइ मेलइ तीन, पिनया पिवइत काल होइय छिना छीन। एके गौ बैल बच गेल महाजन लेलक रीन कर कुटुम्ब सब मेलइ परमीन ।।"

गोपीचन्द राजा पर विपत्ति—एक प्रसिद्ध लोक-गाथा पौरािग् गाथा श्रों के श्रनेक प्रसंगों में से है जिसके श्रन्तर्गत श्रापित्त काल की निराशा तथा परिवार के व्यक्ति-यों की उदासीनता श्रादि तथ्यों पर प्रकाश डाला गया है। राजा गोपीचन्द रानी के श्राग्रह पर ग्रपनी ससुराल जाते है। ननद-भाभी के प्रश्नोत्तरों में ननद के प्रति भाभी की स्वा-भाविक ईर्ष्या का प्रकटीकरण होता है। ननद को प्रश्नय न देने की भाभी की विवशता एक ग्रोर सकारणता का ग्रभिनय करती है तो दूसरी ग्रोर भाभी की ग्रनुदारता तथा उदासीनता पर विशेष प्रकाश भी डालती है। ननद की वेसकर किवाड़ बन्द कर लेना, पानी भी न पिलाना, ननद को दिन काट लेने की याचना तथा प्रार्थना को ठुकरा देना ग्रादि ऐसे तथ्य हैं जो ग्रापत्ति के समय की विषम परिस्थितियों की वास्तविकर्ता का भान कराते हैं।

निम्नलिखित गीत के अन्तर्गत लोक की विवशतागत इस अनुभूति के दर्शन किए जा सकते हैं—

गोपीचन्द राजा पर परली विपतिया रे. विपति के मारल हरवा जोतें हो राम। चलह न पिया हो, हमरे नइहरवा, रे चलु उहाँ विपत्ति गँवाई हो राम । एक बन गइली दूसर बन गइली रे बाँये दहिने बोलेला कगवा हो राम। हमार कहनवा धनि तुहुँ नाहीं मन लू भ्राखिर ग्रसगुन भइल हो राम। जब रानी गइली गाँव के गोइउवा. भउजी हनेली बजर किवरिया हो राम। खोलह न भउजी चनन केवरिया रे, बंद एक पनिया पीग्रइतू हो राम । हमरो घइलवा ननदी फूटि फाट गइले. बुँद एक पनिया कैसे दीहौ हो राम । खोलह न भउजी चनन किवरिया, रे फटही लुगरिया हमके दीहितूं हो राम। हमरी लूगरिया ननदी घइलवा पेटरिया रे सावन भदौत्रा पोतन बनी हे राम। म्राहि रे दइबा माहि हो विधाता, हमरे करमवा का लिखल हो राम। हमरो कहनवा धनि, तुहू नाहि मनलू, विपती के परे अपन के हून हो राम। चलहू न धनिया ग्रपनिह देसवा रे चरखा ले विपति गवाइ हो राम ॥"

सर्पदंश-चिकित्सा में करुए रस

लोक द्वारा सर्प-देश चिकित्सा निम्नलिखित रूप में की जाती है:-

- (१) केवल मन्त्रों के द्वारा।
- (२) लोक-गीतों के द्वारा जिनके म्रन्त में कुछ मंत्रों का भी प्रयोग किया जाता है। <sup>9</sup>

लोक में प्रमुखतः दूसरी पद्धित ही अधिक प्रचलित है। यहाँ इसी पद्धित पर प्रकाश डाला जा रहा है। इस पद्धित में विभिन्न गीत गाए जाते हैं। उन गीतों के अन्त में मंत्रों का भी प्रयोग किया जाता है किन्तु मुख्य भाग गीतों का ही रहता है। इन गीतों एवं मंत्रों का अध्ययन करने से निम्नलिखित तत्वों का उद्घाटन होता है—

- (अ) इन गीतों एवं मंत्रों का एक अंश मनोवैज्ञानिक संवेदन पर आधारित है जिसके अन्तर्गत दंशित व्यक्ति को संवेदन दिए जाते हैं कि विष भर रहा है, विष उतर रहा है' आदि।
- (ग्रा) नाद विज्ञान के प्रभाव को दृष्टिगत रखते हुए इन गीतों को एक विशेष लय के साथ विशेष वाद्य यंत्रों पर गाया जाता है।
- (इ) करुए रस की मर्मस्पर्शी अनुभूति के प्रभाव को दृष्टिगत रखते हुए करुए रस की भाव-भूमि के सन्दर्भ में गीतों का निर्माण होता है तथा गाते हुए गीतों के करुएस्थलों की मार्मिकता पर बल तथा ममतामयी मर्मस्पर्शी अनुभूतियों की व्यंजना की जाती है।

प्राण्शास्त्र के वेता संवेदन की शक्ति के भ्राधार पर ही रोगों की चिकित्सा करते हैं और सफलता प्राप्त करते हैं। लोक चिकित्सा में प्राण्शास्त्र के ही संवेदनों का प्रयोग किया जाता है तथा प्रण्शास्त्र की मर्यादा के अनुकूल यह घ्यान रखा जाता है कि संवेदना घनात्मक हों, ऋणात्मक न हों। संवेदनों से संबंधित ग्रंश को यहाँ उद्धृत किया जा रहा है दंशित व्यक्ति को घनात्मक संवेदन दिए गए हैं कि विष भर रहा है और वह स्वस्थ हो रहा है—

"पांइन से विष भरियन लागौ, पीडिन पर बिसु ग्राइगे, पीडिन से बिसु भरियन लागौ-जंघन बिसु ग्राइगे, जंघन से बिसु भरियन लागौ, टुंडिन पै बिसु ग्राइगे,

१. चिकित्सा ग्रिषकारियों का कदावित मत है कि लोक-सपेंदंश चिकित्सा विषहीन सपेंदंश की ग्रिषक संख्या होने के कारण सफलता प्राप्त कर लेती है ग्रन्यथा विषघर सपेंदंश के लिए वह उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकती।

इन लोक-गीतों को भरनी (विष भरने के ) गीत कहते हैं। लोक चिकित्सक के साज में निम्नलिखित वस्तुएँ होती हैं जो विशेष प्रकार के नादयन्त्र का निर्माण करती हैं।

काँसे की थाली जो एक बड़े मटके के मुँह के ऊपर उल्टी रखी जाती है। एक बड़ा मटका जिसको चपटा या गोल भी कहते हैं। एक ईडुरी का कूँढ़ी या कपड़े की बनी हुई गोलाकार ग्रासनी पर रखा जा सकता है। एक हाथ में एक लकड़ी होती है जिससे थाली के किनारों पर ग्राघात करते हैं, तथा दूसरे हाथ से थाली की पीठ पर थाप देते चलते हैं। एक पीढ़ा या नीची कुर्सी ग्रावश्यक होती है जिस पर बैठ कर थाली बजाई जाती है। इस प्रकार इस विशेष वाद्य-यन्त्र का संयोजन होता है। ग्रीर इसको थाली या ढॉक वजाना कहा जाता है। सर्पदंश से इतर गंडमाला जैसे ग्रन्य विषेते रोगों में भी थाली बजाकर स्वास्थ्य लाभ प्राप्त किया जाता है। दंशित व्यक्ति या रोगी को मटके के सामने एक ग्रासन पर बिठा लेते हैं। उसको एक साफ सफेद चादर उढ़ा दी जाती है। घूपदीप तथा ग्रग्यारी श्रादि के द्वारा वातावरण को शुद्ध कर लिया जाता है।

थाली की भन्कार सम्पूर्ण वातावरण को कम्पायमान कर देती है जिस के साथ गीतों की स्वर-लहरी गूंज उठती है। फलस्वरूप रोगी भूम उठता है और यह स्थित बढ़कर ऐसी हो जाती है कि रोगी अपने सम्पूर्ण ऊर्घ्वा को भुलाने लगता है। उसका सिर भूल-भूल पड़ता है और शरीर एक गोल चक्कर में भूम उठता है। इस दशा को 'सिर आना' कहा जाता है। विश्वास किया जाता है कि दंशक सर्प रोगी के सिर आ जाता है।

यह नाद का प्रभाव होता है जिसमें गीतों की कथावस्तु तथा भावों की मर्म-

१. 'श्रग्यारी' प्रदीप्त श्रंगार पर घी, लौंग श्रादि डालना, जिसे यज्ञ का लघु रूप कह सकते हैं।

स्पर्शी अनुभूति का अपना योगदान रहता है जिस पर आगे विचार किया जायगा। लोक चिकित्सक रोगी की इस स्थिति की उत्सुकता से बाट जोहते हैं। वह सिर आए हुए दंशक सर्प को समक्ता बुक्ता कर 'वाचा' में ले लेते हैं। अथवा उसकी कोई मांग पूरी करा लेते हैं तथा दंशित व्यक्ति स्वस्थ हो जाता है।

इस चिकित्सा का तीसरा तत्व गीतों की कथा वस्तु एवं भाव-व्यंजना में प्रकट होता है। ये हैं गीतों की करुएा कथाएँ ग्रीर उनके रूप में करुए। रस का चिकित्सा में प्रयोग।

चिरत्र-निर्माण के लिए भारतीय ही नहीं पाश्चात विद्वान हेगल ने स्पष्ट शब्दों में करुण रस की महत्ता प्रकट करते हुए कहा है—मानव शोक में देवताओं की सृष्टि होती है तथा शोक अपने अधिक ठोस एवं क्रियात्मक रूप में मानव चिरत्र है 'मैं सम-भता हूँ लोक चिकित्सा के यह प्रयोग सिद्ध करते हैं कि करुण रस प्राण चिकित्सा का भी प्राण है जिसके स्वरूप की प्रतिष्ठा नाद विज्ञान की अंकार तथा मनोविज्ञान के संवेदनों की पृष्ठभूमि में होती है।

इन गीतों में से यहाँ दो गीतों के अंश उद्घृत किए जा रहे हैं। एक गीत तो प्रसिद्ध पौरािंगिक कथा 'सत्यवादी राजा हरिश्चन्द्र की कथा' पर आधारित है। दूसरा गीत लोक जीवन की अपनी कथा का उद्घाटन करता है। "'श्रावण का महीना है। घर-घर भूले पड़े हुए हैं। एक ब्राह्मण के घर 'सोहगी' आई है। लड़की की माँ अपनी बेटी को कन्डे लेने के लिए भेजती है। बिटौरे में से कन्डे निकालते समय लड़की को काला नाग काट लेता है और इधर माता पुकारती ही रह जाती है।"

. पहला गीत—रोहिताश्व को सर्प का काटना ग्रौर रानी शैव्या का विलाप करना—

मूडु घरती पै दे मारौ।

ग्ररे रानी ग्रपनी बेटाए जगाबै,

कोई रानी ग्रपने बेटाए।

परि जागतु नाने हो।

का ग्राजु समर सुत सोये, त् ग्रब की बोल सुनाये, लाल का बिस में हो खोये, X X X दूसरा गीत - ब्राह्मण के घर सोहगी-सुहावनी रितु ग्राई सावन की, भ्रो घन बरमै। बरसै मेह मेह गए नगर नारे, घर घर भूला परे हिंडौरे भारे, ग्रो भूलं नगर की नारि, ये बिटियन कौ त्यौहार, सोहगी बामन कै ग्राई, कै रितु ग्राई सावन की। श्ररे बड़ौ भात कौ हन्डा, नेकि दौरि कै जाउ बिटौरा मांउ, तनिक मोइ लाइदै कंडा, ग्ररे खड़ी बाकी माता ए। X ग्ररे पहुँची बिटौरा मांभ, खयेला भौर चुटीला बेंदा दयेंलिलार, बनी पूनी कौ सौ चन्दा। ग्रौ ग्रचक तारि लिये कंडा। जाय खाइगी कारी नाग जहर कौ लग गयौ हो फंदा, ठाड़ी टेरे बाकी मात ए। X X X खायगी करुम्रा नागु, बीरन देउ बुलाय ग्रब तुम में नाने साभी, बेटी जम फटिगे, ग्राज़ ए बासुकि हौ कारौ, ठाड़ी टेरै बाकी मात ए।"

इन गीतों की मर्मस्पर्शी अनुभूति का दंशित व्यक्ति के अंतस् पर प्रभाव पड़ता है तथा करुणाभिभूति मानस का स्वास्थ लाभ निश्चित हो जाता है। जब इन की मार्मिक शब्दाविल 'तू अब की बोल सुनाय' ओ तुम में नानै साभयौ, 'ठाड़ी टेरे बाकी माता ए' को नाद की भंकार में बार-बार गुंजा दिया जाता है। उस समयपर उपस्थित जन समुदाय के नेत्रों से ग्रनायास ही ग्रश्नु-मोचन होने लगता है। इन गीतों में करुए रस की वही ग्रात्यंतिक एवं हृदय विदीएं करने वाली ग्रनुभूति भरी हुई है जिसके लिए कभी कहा गया था 'ग्रिप ग्रावा रोदित्यापि दलित वष्त्रस्य हृदयम्' कहना न होगा कि लोक चिकित्सा की यह सामग्री ग्रन्य दृष्टियों से इतर साहित्य की दृष्टि से भी संग्रहणीय है।

#### रामकथा से संबंधित लोकगीत

लोकसाहित्य में रामकथा—लोक-रामकथा अपनी विशेषताओं में लोक की निजी वस्तु है। वहाँ राम, सीता और लक्ष्मण तथा अन्यान्य मुख्य चरित्र उन विषम-ताओं में आबद्ध हैं जिनके कारण जन-जीवन सदा से दु.खी तथा विषणण है। सास के अत्याचार, भावज-ननद का आगस का द्वेष आदि ऐसी विषमताएँ हैं जो जन-जीवन की परिवारिक शान्ति को छिन्नप्राय किए रहती हैं। इनका सामान्य परिचय इससे पूर्व लोक साहित्य के अन्यान्य प्रसंगों में दिया जा चुका है। लोक-रामकथा के विवेच्य प्रसंग किसी भी प्रकार लोक-साहित्य के सामान्य प्रसंगों से भिन्न नहीं हैं। यदि सामान्य प्रसंगों में रामकथा के पात्रों के नाम जोड़ दिए जावें अथवा रामकथा के इन प्रसंगों से रामकथा के पात्रों के नाम हटा लिए जावें तो दोनों प्रसंगों की अभिव्यवित में कोई अन्तर नहीं पड़ेगा। लोक के लिए राम कोई आदर्श पुरुष नहीं हैं प्रत्युत अपने जैसे सामान्य व्यक्ति तथा अपनी जैसी गार्हिस्थक विषमताओं में फँसे हुए हैं किन्तु यह अवश्य है कि उनका नाम किसी प्रकार लोकविख्यात हो गया है। इसलिए उनके माध्यम से जो बात कही जायगी वह जन-मानस में सहज ही व्याप्त हो जावेगी।

यहाँ लोकगत रामकथा के कतिपय प्रसंगों को निम्नलिखित रूप में लेकर

- १ लोक की ग्रनुपम कल्पना।
- २. इवसुरगृह के कष्ट एवं सास के ग्रत्याचार।
- ३. वनवास के लिए प्रस्तुत राम को वन जाने की श्राज्ञा देने में माता कौशल्या की वेदना।
- ४. माता कौशल्या को वनवासी राम,सीता ग्रौर लक्ष्मरण की सुख-सुविधा की चिन्ता।
  - ५. भावज-ननद का द्वेष एवं भावज को यातना।
- . ६. लवकुश जन्म तथा लवकुश को देखकर राम की जिज्ञासा एवं स्रात्म-ग्लानि ।
- (१) लोक की श्रनुपम कल्पना—यद्यपि लोक-साहित्य प्रमुखतः भावना का क्षेत्र रहा है तथापि समय-समय पर ऐसी श्रनुपम कल्पनाओं का भी सुजन हुआ है जिनको देखकर लोक की विलक्षगा कलाकुशलता का परिचय प्राप्त होता है। ऐसा ही एंकं प्रसंग यहाँ विशेषरूप से श्रवलोकनीय है—

राम की छटी है। हरिएए के मांस की आवश्यकता है। हरिएए इसलिए उदास एवं अन्यमनस्क है। हरिएए हरिएए की उदासी का कारए पूछता है। वह सब व्यथा उससे कह देती है। किन्तु क्या करें, दोनों विवश हैं। हरिएए मारा जाता है। हरिएए कौशल्या रानी से खाल माँगती है जिसको किसी वृक्ष पर लटका कर वह हरिएए की स्मृति बनाए रखे। किन्तु उसकी यह याचना भी स्वीकार नहीं होती। कौशल्या रानी उत्तर दे देती है—खाल की खंजड़ी बनेगी तथा उससे राम खेलेगा। जब जब खंजड़ी बजती है हरिएए उसके शब्द को सुनकर अपने हरिएए के लिए शोक मनाती है। इस प्रकार लोक ने पशु की मार्मिक शोकानुभूति के द्वारा इष्टनाश की विषम परिस्थिति तथा इष्टुनाशजन्य मर्मस्पर्शी वेदना का अनुपम उद्घाटन इस लोकगीत द्वारा किया है। हिएए के शोक के साथ जन-जन की शोकानुभूति कियाशील हो उठती है। मूल अभिव्यक्ति निम्नलिखित रूप में देखी जा सकती है—

"छापक पड़े छिउलिया त पतवन गहवर, ग्ररे रामा तेहि तर ठाड़ी हरिनियाँ तो मन ग्रति ग्रनमन । चरत चरत हरिन बात हरिनी से पूछइ । हरिनी की तोर चरहा भुरान कि पानी बिनु मुरिभिउ, हरिना ग्राज राजा जी के छठी तुहैं मारि डारिहैं।

"मिचये बैठी कौसिल्या रानी हरिनी अरज करइ, रानी मखना त सिर्माह रोसइया खलरिया हमें देतिछ। पेड़वा से टंगति उखलरिया त हेरि फेरि देखितिछ, रानी देखि देखि मन समुभाइ जनुक हरिना जीतइ। जाहु, हरिनी घर अपने खलरिया नाही देवइ, हरनी, खलरीक खँजड़ी मिढ़उवइ त राम मोर खेलिहँइ। जब जब बाजइ खँजड़िया सबद सुनि अनकइ, हरिनी ठाढ़ि ढुँकुलिया के नीचे हरिन क बिसुरह!!"

(२) इवसुर-गृह के कष्ट एवं सास के अत्याचार—सीता जी पितृगृह एवं श्वसुर गृह की तुलना करती हुई श्वसुर-गृह की व्यथाग्रों की ग्रोर संकेत करती हैं। उन

इस प्रसंग में यहाँ संस्कृत का एक क्लोक भी अवलोकनीय है— आदाय मांसमिखलं स्तनवर्जमंगात् मां मुंच ! वागुरिक ! याहि कुरु प्रसादम् ! अद्यापि घासकवल प्रसनानिभक्तो मन्मार्गवीक्षरा परस्तनयो मदीय: ॥

हे बिषक ! स्तनों को छोड़कर तू मेरे सारे शरीर का मांस लेकर मुक्ते छोड़ दे; मुक्त पर इतनी कृपा कर ! मेरा छोटा शावक ग्रभी तक घास खाना नहीं जानता। वह मेरी राह देख रहा होगा कि मैं ग्राऊं ग्रौर वह स्तनग्रान करे। व्यथाग्रों का क्या फल हुआ इसी का वह उल्लेख करती हैं ग्रीर व्यथाग्रों का विवरण पाठक की कल्पना के लिए छोड़ देती हैं। उनका सुन्दर शरीर घर की कुढ़न ग्रीर जलन से जलभुन कर काला हो गया। सीता की यह व्यथा प्रायः प्रत्येक नवक्धू की समस्या होती है। सास का कठोर नियंत्रण तथा ननद ग्रादि के ताने नवक्धू के जीवन को व्यथापूर्ण बना देते हैं।

लोक का यह हृदयस्पर्शी गीत इस प्रकार है-

"जब हम रहे जनक घर राजा रे जनक घर ।
सिखया सोने के सुपेलिया पछोरों में मोतिया हलोरों ।
जब हम परली रामघर राजा दसरथ घर,
जिर विर भइंड है कोइलिया त के भसम भयंड ।"

उधर लोक की उर्मिला की व्यथा भी ग्रसाधारण है। उसकी मानों सपरिश्रम कारावास का दण्ड दिया गया है। उसकी सास, ननद ग्रौर जिठानी ने उसको पिसन-हारी बना दिया है। उस बेचारी ने कभी चक्की नहीं चलाई। उससे भारी चक्की चलती नहीं। वह शारीरिक कष्ट के कारण रो रही है ग्रौर बिलख रही है। लक्ष्मण को यह पता नहीं है कि उनके घर में इस प्रकार की विषमता का राज्य है। वह सहज स्वभाव से पूछते हैं कि यह कौन पिसनहारी रो रही है। ग्रन्य स्त्रियाँ जब उनको बताती हैं कि तुम इतना भी नहीं जानते यह तो तुम्हारी ही गृहिणी उर्मिला रो रही है। लक्ष्मण उर्मिला के पास जाते हैं ग्रौर ग्रपने 'गमछे' से उसके ग्रौस पोंछते हैं।

गीत के अन्त में लक्ष्मरण के पत्नी-स्नेह की सुन्दर भलक ने गीत की संपूर्ण व्यथा को सुखद मिलन में परिरात कर दिया है किन्तु इससे गीत में व्यक्त गाई स्थिक विषमता के प्रकाश में आने में कोई बाधा नहीं पड़ती है।

मूल गीत की मर्मस्पर्शी शब्दावली एवं करुएाजनक स्वरलहरी यहाँ द्रष्टव्य है—

"केरे देले गोहुमां हो रामा, केरे देले चँगेरिया ? कउनी बइरिनिम्ना हो रामा, भेजल जँतसिरया ? सासु देले गोहुमां हो रामा, ननदी चँगेरिया । गोतनी बइरिनिम्ना हो रामा, भेजल जँतसिरया । जँतवो न चलई हो रामा, मकरी न डोलइ । जाता के घहले हो रामा, रोवइ जँतसिरया । घोडवा चढ़ल हो लछुमन, करइ पुछसिरमा— केकरी तिरिम्नवा हो रामा, रोवइ जँतसिरया ? तोहूँ नएँ जानल हो लछुमन, तोहरे तिरिम्नवा ? जँतवा के दूखे हो रामा, रोवइ जँतसिरया ।

बंहिम्रां प्रकरलन.लञ्जुमन, जिँविया बइठम्रोलन । स्रपने गॅमछवे हो लञ्जमन । पौंछै नैना लोरवा ॥"

(३) वनवास के लिए प्रस्तुत राम को वन जाने की ग्राजा देने में माता कौशल्या की वेदना—माता कौशल्या का हृदय व्यथित हुग्रा जा रहा है। वह किस प्रकार राम,सीता ग्रौर लक्ष्मए। को वन जाने के लिए ग्राज्ञा दें। राम-लक्ष्मए। सीता तो उनको ग्रपने कलेजे, पुतली ग्रौर चूड़ियों के समान प्रिय ग्रौर ग्रिमिन्न हैं, उनको वह वन जाने की ग्राज्ञा किस प्रकार दे सकती हैं। वह ग्रित दुःखी होकर यही कहती हैं कि कोई सोने की सलाई ले ग्राग्रो जिससे इन ग्रांखों को ऐसी ग्राज्ञा देने से पूर्व फोड़ लूँ ग्रौर राम लक्ष्मए। ग्रौर सीता को वन जाता न देख सकूँ। ऐसे वचन मैं किस प्रकार कहूँगी वह यही सोचती हैं ग्रौर कह उठती हैं कि लाग्रो जलता ग्रँगार ले ग्राग्रो उसको मैं ग्रपनी जिह्वा पर रख लूँ जिससे ऐसे वचन कहने से पूर्व ही वह जल जाय।

लोक-कलाकार की मार्मिक अनुभूति एवं अनोखी कल्पना यहाँ गीत के मूल शब्दों में हष्टव्य है—ा

"जौने राम दुधवा पिश्रायँ ि घिऊ सेन श्रवटेउँ हो राम । श्ररे मोरा भितरा से बिहरें करेजवा मैं कैसे बन भाखउँ हो राम । राम तो मोर करेजवा लखन मोरी पुतरिव हो राम । श्ररे रामा सीतारानी हाथे कर चुरिया तैं कैसे वन भाखउँ हो राम । श्ररे लैं श्रावा सोने के सरइया; नयन दूनों फोरउं, नयन दूनों फोरउँ हो । लावा जिभिया माँ धरौं हो ग्रंगार, वचन कैसे बोलिय, वचन कैसे बोलिय हो ॥"

(४) माता कौशल्या को वनवासी रामसीता और लक्ष्मण की मुखसुविधा की विन्ता—प्रिय की मुखसुविधा के अनिश्चय के कारण प्रियवियोगजनित दुःख में करुणा उत्पन्न हो जाती है। प्रिय की मुखसुविधा के संबंध में आशंका बनी रहना स्वाभाविक है। फिर ऐसे प्रियजनों के लिए क्या कहा जाय जो वन को गये हों जहाँ मुखसुविधा के कोई साधन ही उपलब्ध नही हो सकते। इसलिए माता कौशल्या बार-बार अपने प्रिय पुत्रों तथा पुत्रवधू का स्मरण कर अश्रु बहाने लगती है। अब वह यह देखती हैं कि उनकी मुखसुविधा के संपूर्ण साधन तो अयोध्या में ही पड़े हैं तो उनकी और भी कष्ट होने लगता है। उनको विश्वास नहीं होता कि उनके लाड़ले वन में मुरक्षित तथा मुखी होंगे। उनके अनिष्ठ की आशंका उनको खाए जाती हैं। निम्नलिखित लोकगीतों में माता कौशल्या के मानस का चित्र खींचा गया है। मनोभावों की स्वामाविकता तथा मार्मिकता विशेषरूप से अवलोकनीय है।

कौशल्या का क्षोम - यह लोक-गीत की अपनी निजी अभिन्यक्ति है। वर्षा ऋतु

में माँ का हृदय परम कातर हो उठता है जब वह सोचती हैं कि उनके पुत्र किसी वृक्ष के नीचे भीगते होंगे—

"सावन बरसे भादों गरजे, पवन बहे चउवाई।
कवन बिरिछ तर भीजत होइहैं, राम लखन सिया लाई।"
ग्रपने पुत्रों की ग्रनुपस्थिति में माँ का हृदय सर्वव्यापी सूनेपन का ग्रनुभव
करता है---

"राम बिना मोर सून ग्रयोघ्या, लिख्यमन बिनु ठकुराई, सीता बिनु मोर सून रसोइया, के मोरा मोजन बनाई।" इस सूनेपन की मार्मिक श्रतुभूति मनोवैज्ञानिक क्षेत्र की वस्तु है लोक जिसका श्रनायास ही प्रकटीकरण कर सका है।

#### मेघ से प्रार्थना

"भितराँ से निकसीं कउसिला नैनन नीर बहा। रामा राम लखन सीता जोड़िया कवने बन होइहैं। दैवा वोहि बन जाइ जिन बरिसहु जहाँ मोर लरिकन हो राम। राम क भीजै मदुकवा लखन सिर पदुका हो राम। मोरी सीता क भीजै सेंदुरवा लविट घर खावउ हो राम।"

## ग्रसुविधा की ग्रशंका

"घर क जेवना राम घर ही छोड़तु है, भूखन मरतु ह्वं है दोउ भाई। लोटा ग्रौर डोरी राम घर ही छोड़तु हैं, प्यासन मरतु ह्वं हैं दोउ भाई। तोसक तिकया रामा घर ही छोड़तु हैं, नींदन मरतु ह्वं हैं दोउ भाई।"

भावज-ननद द्वेष श्रोर भावज को यातना—भावज ननद का द्वेष श्रित प्रसिद्ध है। प्रायः ननद भावज को सुखी नहीं देख सकतीं। वह भावज के संबंध में भाई से कुछ न कुछ कहा ही करती हैं श्रीर उनके कान भरने का फल यह होता है कि भाई श्रपनी पत्नी से असंतुष्ट हो जाता है। ऐसे अवसर प्रायः श्रा जाते हैं जब पित असंतुष्ट होकर पत्नी को दण्ड भी देता है तथा अनेक प्रकार से उसको तंग कर उठता है। ननद मन ही मन ऐसे अवसरों की प्रतीक्षा करती है श्रीर वह इन अवसरों पर प्रसन्न होती है। लोक की यह भावना निम्निलखित लोकगीत में प्रकट हुई है। सीता जी की ननद सीता जी से रावण का चित्र बनाने का आग्रह करती है और जब सीता रावण का चित्र बना देती है तो वह राम से शिकायत कर देती है कि देखो भइया, भाभी तो रावण का चित्र बनाती है। राम इस बात से श्रित असंतुष्ट हो जाते हैं श्रीर सीता की निर्वासित कर देते हैं। सीता-निर्वासन की यह लोक की अपनी कल्पना है जिसको

अभी तक कहीं साहित्य में प्रश्रय प्राप्त नहीं हुआ है । विवश सीता श्रयोध्या छोड़ती है। चलते समय वह लक्ष्मणा तथा अन्य प्रियजनों के दर्शन करना चाहती है। यह भाव वास्तव में बड़ा ही करुणाजनक है। मूलगीत की सहज एवं स्वाभाविक शब्दा-वली में यह भाव श्रति मर्मस्पर्शी बन गया है —

ननद— "भौजी जौन रवन तुहें हरि लेगई उरेहि दिखावहु।" सीता— "जो मैं रवना उरेहौं उरेहि दिखावहु, सुनि पैइहैं बिरन तोहार ते देसवा निकारहैं।"

बहन— "भइया जौन रवन तोर बैरी त भौजी उरे हैं।"

राम— सीता के देसवा निकारहु रवना उरेहैं।"

चलते समय अन्तिम बार स्वजनों को जी भर देख कर रोने की इच्छा की अभिव्यक्ति निम्न गीत में हुई हैं—

"कहेँवा गए लछमन देवरात हमें न बतयउ। हिरदइया भर देखतेऊँ नजर भर रोजतेऊँ॥"

# लवकुश-जन्म तथा लवकुश को देखकर राम की जिज्ञासा एवं ग्रात्मग्लानि

लवकुरा का जन्म — लवकुश का जन्म वन में होता है। लोक की कल्पना में केवल एक ही पुत्र का जन्म कदाचित् मान्य है। इसीलिए लोकगीतों में केवल एक पुत्र के होने के संबंध में उल्लेख हुआ है। 'लवकुश' अतएव एक ही शब्द का द्योतक है।

सीता जी को परिस्थितिगत क्षोभ हो रहा है जब वह देखती हैं कि पुत्र-जन्म जैसे परम हर्ष के ग्रवसर पर कोई हर्ष मनानेवाला उसके पास नहीं। साथ ही राजपुत्र के लिए कोई व्यवस्था नहीं। वही कुश ग्रोढ़ना ग्रौर वही कुश बिछौना है। इस ग्रभावानुभूति से वह क्षुड्य होकर सोचने लगती है कि यदि कहीं ग्रयोध्या में पुत्रजन्म होता तो कितनी खुशियाँ मनाई जातीं तथा कितने ठाठबाट से यह रहता। सीता की विवशता तथा ग्रसहायावस्था का करुणाजनक दृश्य इस लोकगीत की प्रथम पंक्ति से ही ग्रांखों के सामने ग्रा जाता है—

"तुम पूत भयहु विपित में बहुतै सासित में, पूत कुसै श्रोढ़न कुस डासन वन फल भोजन । जो पूत होते श्रयोध्या में वही पुर पाटन, राजा दसरथ पटना लुटौतें कौसल्या रानी श्रभरन।"

### पुत्र को देखकर राम की जिज्ञासा श्रीर श्रात्मग्लानि

राम सीता के पुत्र को देखते हैं भ्रौर उसके सौन्दर्य भ्रादि को देखकर चिकत रह जाते हैं। उस बालक के संबंध में कुछ जानने की जिज्ञासा उनको सहज ही हो उठती है। उनके पूछने पर बालक जो उत्तर देता है उससे उनको निश्चय हो जाता है कि यह बालक तो उनका ही पुत्र है। विधि की इस विडम्बना पर उनको बड़ी ं आ्रात्मग्लानि होती है स्त्रीर वह अश्रु बहाने लगते हैं। बालसुलभ शब्दावली तथा उत्तर की सरलता लोक-गीत की अपनी विशेषता है जो लोकगीतों की शैली पर प्रकाश डालती है—

> "केकर तू पुतवा नितग्रवा केकर हौ मितजवा। लरिको कौनी मयरिया कै कोखिया जनिम जुड़वायउ। बाप क नौवाँ न जानौं लखन के मितजवा हो। इम राजा जनक के हैं नितया सीता कै दुलस्वा हो।।

> > रामा तरत तरर चुवै श्रांसु पटुकवान पोंछई।"

उपसंहार—लोकगीतों के उपर्युक्त ग्रध्ययन के ग्राधार पर निम्नलिखित निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं—

- विषयगत—१. करुण प्रसंग प्रायः पारवारिक विषमतागत परिस्थितियों में प्रकट हुए हैं जो जन-जीवन के लिए क्षोभ के कारण हैं।
  - २. स्त्री वर्ग इन विषमताओं से क्षुब्ध रहता है। उनकी श्रपनी समस्याएँ हैं जिनका निराकरण नहीं होता। उनका जीवन प्रायः दुःख में ही ंकटता है।
  - ३. पौराणिक कथाग्रों तथा रामकथा को लोक ने ग्रपनी भावनाग्रों के रूप में डालकर प्रकट किया है। इन कथाग्रों के ग्रादर्श निरंत्र भी पारिवा-रिक विषमताग्रों में ग्राबद्ध तथा उनके कारण विषण्ण दिखलाए गए हैं।
  - ४. पौराणिक कथाग्रों तथा रामकथा के सम्बन्द्ध में लोक की ग्रपनी जो मान्यताएँ हैं जिनमें से कितपय ग्रभी तक साहित्य में प्रश्रय नहीं पा सकी हैं जैसे रावए। का चित्र बनाने के कारण सीता का निर्वासन।
  - ५. लोक-गीतों के विषय मनुष्य समाज तक ही सीमित नहीं रहे है। उन में पशु-पक्षियों को समान ग्रधिकार मिला है तथा वे मानव समाज के ग्रमिन्न ग्रंग के रूप में प्रकट हुए हैं।
  - ६. कथानक सुस्पष्ट तथा प्रायः लघु होते हैं।
- शैलीगत— १. करुणरस की विभिन्न परिस्थितियों में विभिन्न प्रकार की शब्दावली तथा पदयोजना एवं गीत की स्वर-लहरी लोकगीतों की अपनी विशेषता है। इस दृष्टि से लोक कलाकार की सुभ बुभ स्तुत्य है।
  - २. कोमलकांत पदावली तथा सरल ग्रिमिव्यक्ति की भ्रोर लोक-कलाकारों का विशेष स्थान है। गीत सहज ही फूट पड़ते हैं। इसलिए उनमें सरलता स्वाभाविकता तथा मर्म-स्पिश्ता सहज ही भ्रा जाती है।

- ३. लोक के भ्रपने प्रतीक हैं, 'जिनकेसहारे भ्रभिव्यक्ति को सशक्त तथा प्रभावशाली बनाया जाता है।
- ४. गीतों की गेयता शैली का आधार है, इसलिए करुए रस की अभि-व्यक्ति का मर्मस्पर्शी स्वर-लहरी से सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। इस प्रकार के गीतों की शब्दावली अथवा भाषा से अपरि-चित होते हुए भी स्वरलहरी मात्र से गीत की करुए अभिव्यक्ति का अनुमान लग सकता है।

# सूर की रामकथा में करुण रस

किव का दृष्टिकोण—साहित्य के 'सूर्य' सूर हिन्दी-साहित्य के ही क्यों विश्व-साहित्य के उन गिनेचुने कलाकारों में से हैं जिनकी लेखनी से किवता सरसप्रवाह के रूप में प्रवाहित हुई तथा ग्रवाधगित से बहती गई ग्रीर एक दिन वह प्रवाह सागर बन गया। वह सागर जिसमें ग्रगाध जल है तो ग्रनन्त रत्नराशि भी पड़ी हैं जिनकी प्राप्ति के लिए जनमानस प्रयत्नशील है ग्रीर जिनको प्राप्त कर ग्रपने ग्राप को धन्य समभता है। समभे भी क्यों न, उन रत्नों के मूल में है जनजीवन की करुणापूर्ण दशा जो किव-हृदय सूर के लिए शोकजनक सिद्ध हुई थी, तथा जिसकी ग्रभिव्यक्ति हुई निम्नलिखित दोहे में जो प्रमाणापेक्षी होते हुए भी किव के कोमल एवं करुणापूर्ण मानस का दिग्दर्शन कराने में पूर्ण समर्थ है। ऐसा लगता है कि 'निबल' जनजीवन का हाथ छुड़ाकर समर्थ भगवान चला गया हो ग्रीर ग्रसहाय जन-मानस यातनाग्रों के भार में कराह रहा हो।

> ''हाथ छुड़ाए जात हौ निबल जानि के मोहि, हिरदे ते जब जाहुगे मरद बदौंगो तोहि।"

जन-मानस में उस समर्थ शक्ति की स्थापना का प्रश्न भ्राया तो स्वभावानुकूल सूर घिघियाने लगे।

श्राचार्य जी ने सूर की प्रतिज्ञा देखी श्रीर इन शब्दों में एक निश्चित मार्ग का निर्देश किया —

"जो सूर है के ऐसी घिघियात काहे को है। कुछ भगवत्लीला वर्णन करि।" १

प्रयत्नपक्ष ग्रौर उपभोगपक्ष ग्रथवा साहित्य की साधनावस्था तथा सिद्धावस्था का संतुलन तब भी तुलसी सूर जैसे विश्वविश्रुत कलाकारों की दृष्टि में रहा। फल-स्वरूप तुलसी ने कृष्ण लीला को ग्रछूता न छोड़ा तो सूर ने रामकथा के प्रति उदा-सीनता न दिखलाई। यह ग्रवश्य है कि तुलसी की दृष्टि में साधनावस्था प्रमुख तथा

१. चौरासी वैण्णावों की वार्ता

सिद्धावस्था गौरा थी तो सूर की दृष्टि में सिद्धावस्था प्रमुख तथा साधनावस्था गौरा; किन्तु यह स्पष्ट है कि दोनों ही एकांगीपक्ष के पक्ष में न थे।

कहना न होगा कि सूर का मन जितना साहित्य की सिद्धावस्था के चित्रण में रमा उतना उसकी साधनावस्था में नहीं। यही कारण है कि रामकथा का प्रसंग एक स्कंघ में ही समाप्त कर दिया गया है जिसके कारण क्या ग्रबाध गित से प्रवाहित नहीं हो सकी है। कहीं-कहीं तो ग्रित संक्षिप्ति होने के कारण कथा का रूप सुग्राह्म नहीं रह सका है। फिर भी करुणरस के जिन स्थलों को सूर ने ग्रंकित किया है उनमें करुणरस की श्रेष्ट ग्रिभिव्यक्ति संभव हुई है।

शैली—सूर सगुनपद गाने चले हैं। इसलिए रामकथा का यह सम्पूर्ण प्रसंग भी पदों में ही अवतरित हुआ है। साहित्य के साथ संगीत के मेल से सूर की कृति द्विगुणित प्रभावशाली बन गई है। और किसी रस के साथ संगीत आवश्यक रहे चाहे न रहे किन्तु शोक (रोना और गाना) के साथ तो उसका सहज सम्बन्ध है। शोक का रुदन गाने का रूप ले लेता है। यह शोक-प्रदर्शन में नित्यप्रति देखने में आता है।

अयोध्याकांड से लंकाकांड तक निम्नलिखित प्रकार के रागों में पदों की रचना हुई है—

| पदसंख्या | राग                  | पदसंख्या  | राग  | पदसंख्या  |
|----------|----------------------|---|--|---|
| ७७       | बिलावल               | 3   | गौरी   | 8   |
| २६       | ग्रासावरी            | 7   | मलार   | १   |
| 83       | रामकली               | २   | टोड़ी  | 8   |
| १०       | नट                   | २   | बसंत   | 8   |
| १०       | गूजरी                | २   | सोरठ   | ۲   |
|          | ७७<br>२६<br>१३<br>१० | ७७ बिलावल<br>२६ श्रासावरी<br>१३ रामकली<br>१० नट | ७७     बिलावल     ३       २६     श्रासावरी     २       १३     रामकली     २       १०     नट     २ | ७७     बिलावल     ३     गौरी       २६     श्रासावरी     २     मलार       १३     रामकली     २     टोड़ी       १०     नट     २     बसंत |

कुल संख्या--१५६ पद

सूर की पद-रचना ग्रपनी सरसता, सरलता तथा भावानुभूति के लिए विशेष महत्व रखती है। गेय होने के साथ यह पद इतने सरल तथा मर्मस्पर्शी हैं कि पाठक के समक्ष ग्रनायास ही ग्रभिप्रेत वस्तु का विम्ब खींच देते है। शैली के साथ भाषा का प्रसादगुरा भावों की ग्रभिव्यक्ति में बिम्ब-प्रतिबिम्ब भाव स्थापित हो जाता है जिसमें सूर की महत्ता तथा श्रेष्टता निहित है।

करुगरस के प्रसंगों की योजना—सूर के परंपरानुगत रूप में रामकथा का मूल ग्राधार जयविजय की शापकथा को ही माना है किन्तु इस ग्रोर कवि ने श्रपने पद में संकेत-मात्र ही किया है —

१. सूरसागर (ना०प्र० सभा संस्करण) नवम स्कंघ ४६० से ६१६ तक के पद ।

"जय अरु विजय पारषद दोई। विप्र-सराप असुर भए सोइ॥ रावन कुंभकरन सोइ भए। राम जनम तिनकै हित लए॥"

इस प्रकार राम-जन्म का कारण सूर इसी शापकथा को मानते है। रामकथा के अन्तर्गत मुख्यतः "प्रिय-बन्धवान्वव एवं पुत्रादि के वियोग एवं मरण" को सूर ने लिया है। जिसमें दशरथमरण, सीताहरण तथा लक्ष्मणशक्ति प्रसंग करुणरस की अभिव्यंजन की दृष्टि से उल्लेखनीय है।

### सूरसागर में करुएरस के प्रसंग

१ - राम-वनगमन

- महाराज दशरथ का सोच, विलाप, पश्चाताप एवं मररा।
- २. भरत-विलाप।
- इ. दशरथ-मरएा के समाचार को पाकर रामसीता का विलाप ।

२ —सीता-हरग

- १ राम-विलाप।
- २ अशोक वाटिका में सीता।
- ३. सीता का परिताप।

३---लक्ष्मग्ग-शक्ति

- १. राम-विलाप।
- २. करुग्मनोभाव-कौशल्या, सुमित्रा का विलाप ग्रौर उत्साह।

४--सीता-राम मिलन

- १. करुए का एक ग्रप्रिय प्रसंग।
- ५—विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति १. रावण-वध पर मंदोदरी और विभीषण का विलाप।

६--बन्धन

१. राम-लक्ष्मरा का नागपाश-बंधन ।

७—पराभव

१. रावग-पराभव।

करुगरस के प्रसंगों की ग्रभिव्यक्ति-

रामवनवास-प्रसंग—महाराज दशरथ चारों पुत्रों का विवाह करके जनकपुर से ग्रयोध्या लोटे। इस उल्लास ग्रौर ग्रानन्द में पितृ-हृदय की ललक ग्रौर लालसा पूर्ण हुई। उनका उत्साह राम के राजतिलक के लिए सहज ही मुखरित हो उठा—

"ग्रवधपुरी को राज रामदै, लीजै ब्रत बनचारी।"

महारानी कैकेयी पास ही बैठी इस विचार को सुन रही थी। उन्होंने तुरन्त महाराज के उत्साह को भंग करके महाराज को ग्राकाश से पृथ्वी पर ला पटका— "यह सुनि बोली नारि कैकेई, ग्रपनी बचन सँभारौ। चौदह वर्ष रहैं बन राघव, छत्र भरत-सिर घारौ॥"

महाराज के मनोरथों तथा सुखद विचारों पर श्रप्रत्याशित प्रहार ने महाराज को हतबुद्धि बना दिया। उनसे "कछू कहत" न बना—

"यह सुनि नृपित भयौ ग्रित व्याकुल, कहत कछू नींह ग्राई।"
महाराज दशरथ तथा महारानी कौशल्या कैंकेयी द्वारा मांगे गए वचन के
परिग्णाम को सोचकर विकल हो उठे ग्रीर उनके नेत्रों से ग्राँसू बहने लगे—

"महाराज दशरथ यों सोचत। हा रघुनाथ, लछन, वैदेही, सुमरि नीर हग मोचत।।"

तथा

"कौशल्या सुनि परम दीन ह्वं, नेन नीर ढरकाए। विह्वल तन-मन, चकृत भई सो, यह प्रतच्छ सुपनाए।।"

कत्तं व्य और प्रेम के द्वन्द्व में महाराज की दशा अति करुणापूर्ण हो गई। प्राणपण से वचन निर्वाह अथवा प्रेम के लिए बलिदान में से महाराज दशरथ ने वचन निर्वाह को ही हृदय पर पत्थर रख कर चुना परन्तु पुत्र-वियोग की विषमवेदना से वह तिलिमला उठे। ऐसे अवसरों पर दैन्य तथा कल्पना जीवन का आधार बनती हैं। महाराज दशरथ एक और राम से जैसे अब वह उनके अतिथि हों, पराए हो गए हों, एक दिन रुकने के लिए अनुनय विनय करते हैं तो दूसरी और वचन वृथा होजाने की कल्पना भी उनके मन में उदय होती है कि चाहे वचन वृथा हो जाय पर राम रुक जाँय—

रघुनाथ प्यारे म्राज रहो (हो) । चारि जाम विश्राम हमारै, छिन-छिन मीठे वचन कहौ।हो)। वृथा होहु बर बचन हमारौ, कैंकेई जीव क्लेस सहो (हो)।

बिछुरन प्रान पयान करेंगे, रहौ आजु पुनि पंथ गहौ (हो)।

महाराज दशरथ ग्रपने लाड़लों के विरही रूप की कल्पना करते हैं और ग्रस ह्य वेदना के कारण बिलख उठते हैं। जिन राजकुमारों पर सम्पूर्ण राज-वैभव लुटाया जाता था वे ही राजकुमार ग्राज विरक्त होकर सिर पर जटा घारण किए, समस्त देह में भस्म लगाए बिना पदत्रान के वन-वन मारे फिरेंगे। कंदमूल फल का भोजन करेंगे और पत्तों पर सोवेंगे। इन्हीं कष्टों को उनकी ग्रनुगामिनी कोम-लांगी जनकपुत्री भी सहेगी। उस भोली-भाली ग्रबोध बाला पर महाराज की दृष्टि जम जाती है ग्रौर उसको देखकर वह ग्रति ग्रधीर होकर विलख उठते हैं। इस कल्पना में करुए। की कैसी मर्मभेदी अनुभूति का विकास होता है यह पद की टेक के गिने-चुने शब्दों में प्रकट है---

"फिरि-फिरि नृपति चलावत बात।"

दु: खों तथा कष्टों का एक घटाटोप होता है जो बरबस बार-बार म्रार्त्त एवं व्यथित व्यक्ति के समक्ष भ्रपनी कटुता का भ्रनुभव कराता रहता है। मनोविज्ञान का यह तथ्य किव की दृष्टि में था, इसीलिए इतनी सुन्दर ग्रिभव्यक्ति सम्भव हो सकी। किव के मूल शब्दों में यह प्रसंग यहाँ भ्रवलोकनीय है—

"फिर-फिरि नृपति चलावत बात ।
कहुरि सुमित कहा तोहिं पलटी, प्रान-जिवन कैसे बन जात ।
ह्वं विरक्त, सिर जटा घरें, ढ्रुम-चर्म भस्म सब गात ।
हा हा राम, लछन ग्ररु सीता, फल भोजन जु डसावें पात ।
बिन रथरूढ़, दुसह दुख मारग, बिन पद-त्रान चलेंं दोउ भ्रात ।
इहि विधि सोच करत ग्रतिही नृप, जानकी ग्रोर निरखि बिलखात ॥"

श्राखिर प्रयाण की वह अशुभ घड़ी आ ही गई और राम-सीता-लक्ष्मण वन को चल दिए। पुरजन यह समाचार पाकर विद्वल हो उठे। महाराज दशरथ 'ऊँचे चढ़ि लोचन भरि सुत-मुख' देखने लगे। उनकी दारुण व्यथा निम्नलिखित शब्दों में फूट पड़ी।—

"रामचन्द्र से पुत्र बिना मैं भूँजब क्यों यह खेत।"

पुत्र-वियोग की वेदना महाराज के लिए श्रसहा हो गई श्रौर वह 'तात-तात' कहते हुए श्रचेत होकर गिर पड़े---

"देखत गमन नैन भरि आए, गात गह्यौ ज्यों केत। तात-तात कहि बैन उचारत, ह्वौ गए भूप अचेत।।"

उधर कौशल्या पुकारती ही रह गई 'रामिह राखों कोउ जाइ।' दुःखी मानस मानो कल्पनाग्रों के सहारे ही जीवन को ग्रागे बढ़ाता है। ग्राशा की एक चिनगारी बुभकर दूसरी को जन्म दे देती है। इस प्रकार ग्राशा निराशा में परिणित हो जाती है परन्तु उसके साथ दूसरी ग्राशा उदय होती है। जब वह भी निराशा में परिणित होती है तो व्यथा ग्रसहा होने के साथ-साथ घातक बन जाती है। इसे अन्तिम निराशा कह सकते हैं जो ग्रपने पश्चात् किसी ग्रीर ग्राशा के ग्रंकुर को जन्म नहीं देती। महाराज दशरथ की मृत्यु इसी प्रकार के सहज मानस व्यापार में हुई।

महाराज की प्रथम ग्राशा के दर्शन उनकी ग्रनुनय-विनय तथा वचनवृथा होने

१. सूरदार ६/३८/४८२

की कल्पना में होते हैं। वह समभते हैं तथा ग्राशा करते हैं कि राम उनकी ग्रनुत्य-विनय को मानकर रक जायेंगे किन्तु ऐसा नहीं होता तथा महाराजकी ग्राशा निराशा में परिणित हो जाती है। इसके साथ ही महाराज को एक ग्रौर उपाय सुभता है ग्रौर इसके साथ दूसरी ग्राशा का उदय होता है। सुमंत्र राम को रथ में बैठाकर वन ले जाँय तथा घुमाकर लौटा लावें। यह उपाय वचन-पालन का पूर्ण समाधान करता था। बनवास भोगकर वापिस ग्रा गए ग्रौर इसीलिए इसके साथ महाराज की ग्राशा बल-वती तथा विश्वास की ग्रोर उन्मुख थी। वियोगी एवं शोक-कातर महाराज के प्राण इसी ग्राशा पर टिके हुए थे। रथ के लौटने के साथ वह ग्रपने लाड़लों के वापिस ग्राने के सुख-स्वपन देख रहे थे किन्तु जब मन्त्री ग्रकेला ही वापिस ग्राया ग्रौर महाराज को उसने समाचार दिया कि—

" … रघुवर (रथ) फेरि दियौ।

भुजा छुड़ाइ, तोरि तृण ज्यों हित, कियो प्रभु निदुर हियौ।"

तब तो महाराज को घोर निराशा ने घेर लिया। वह स्रति व्याकुल हो कर बिलख उठे। उनकी स्रसह्य वेदना घातक सिद्ध हुई। स्राशा स्रौर विश्वाश के प्रतिकूल इस प्रकार स्रप्रत्याशित घोर निराशा की प्राप्ति घातक बन जाती है। सूर ने इसी तथ्य को सम्भवतः दृष्टिगत रखते हुए स्रौर स्रधिक विवरण देने के स्थान में स्रविलंब महाराज के जीवन-त्याग की व्यवस्था करदी—

"यह सुनि भूप तुरत तन त्यागौ, बिछूरन ताप तयौ।"

सूर ने राम-विरह में संतप्त ग्रयोध्या तथा पशु-पक्षी ग्रादि की विरह-वेदना का वर्णन महाराज दशरथ के निधन के संदर्भ में ही किया है ग्रीर इस प्रकार महा-राज दशरथ के निधन को सकार रता भी प्रदान की—

"पसु-पंछी तृन-कन त्याग्यौ ग्रह बालक पियौ न पयौ। सूरदास रघुपति के बिछुरैं, मिथ्या जन्म भयौ।" तथा

'भ्राजु भ्रयोध्या जल नाहि भ्रँचवौं ''।"

भरत का शोक—भरत नििहाल से वापिस आए। उन्होंने अयोध्यापुरी की दीन अवस्था देखी तो वह अनिष्ठ की आशंका से काँप उठे। जब राजभवन में आकर उनको यह ज्ञात हुआ कि यह सब आपित्तयाँ उन्हों के हित-साधन के कारण आई हैं। उनकी ग्रुभ चिन्तक माता ने ही यह सब कुछ किया है। शोक और उसके साथ आत्म ग्लानि दोनों ममंस्पर्शी भावों से भरत तथा शत्रुधन की दशा अति करुणापूर्ण हो गई। उनको दिखाई देने लगा कि वह इस काण्ड के हेतु हैं एतदर्थ वह अपराधी हैं। दोनों भाइयों की विषम वेदना का चित्रण किव ने असह्य विकलता के द्वारा किया है। दोनों भाई अति व्याकुल होकर पृथ्वी पर इसी प्रकार तड़फड़ा रहे थे जैसे विषम विष को पीकर मनुष्य तड़फड़ाता है—

"मो अपराधी के हित कारन, तें रामहि बनवास दियौ।

कौन काज यह राज हमारे इहिं पावक परि कौन जियो, ? लोटत सूर घरिन दोउ बंबू, मनो तपत-विष विषम पियो।।"

भरत ग्रोर शत्रुघ्न की यह वेदना प्रलाप के रूप में प्रकट होती है। स्थान की शून्यता प्रिंग के ग्रभाव का स्मरण, कराती है। वह स्थान जहाँ प्रिय जन उठते बैठते, खाते-पीते तथा जीवन के ग्रन्य दैनिक कार्य करते थे। उसके ग्रभाव में सूने दिखलाई देते हैं ग्रौर यह शून्यता ही भावों के उद्दीपन का काम करती है। इस शून्यता को देखकर भावुक किव हृदय किस प्रकार मौन रहता। सूर ने इस सूनेपन को ही भरत के प्रलाप का मुख्य ग्राधार बनाया है।

सूर ने इस शून्यता का वर्णन करने के साथ ही मानस की विश्लेषणात्मक वृत्ति को भी अवसर के उपयुक्त क्रियाशील बना दिया। भरत का मानस शून्यता को जन्म देने वाली पुत्राहितसाधक माता के संकीर्ण विचारों, अपनी साध तथा विधिविधान का सहज ही विश्लेषण करने लगता है। मानो इस प्रकार "शून्यता क्यों"— इस जिज्ञासा का मानस स्वयं ही समाधान करना चाहता। शून्यता की अनुभूति सहज जिज्ञासा से ही तो प्रारम्भ होती है। "राम जू कहाँ गए री माता"—कवि के मूल शब्दों में ही इस अभिव्यक्ति का अनुशीलन किया जा सकता है—

"रामजू कहाँ गए री माता ?
सूनौ भवन सिंहासन सूनौ, नाहीं दसरथ ताता ।
धृग तब जन्म, जियन धृग तेरौ, कहीं कपट-मुख बाता ।
सेवक राज, नाथ बन पठए, यह कब लिखी विधाता ।
मुख ग्रर्रावद देखि हम जीवत, ज्यों चकोर सिंस राता ।
सूरदास श्री रामचंद्र बिनु कहा, ग्रजोध्या नाता ॥"

दु: बी मानस की सहज कल्पना ने भरत को भी ग्राशा दिलाई। उन्होंने सोचा यदि महाराज राम से वन जाकर साग्रह निवेदन किया जाय कि बहुत हो लिया ग्रब ग्राप चिलए तो संभव है वह वापिस ग्रा जावें। माता कौशल्या की दीनदशा की सूचना जब उनको दी जायगी तो उतका हृदय भी द्रवीभूत हो जायगा ग्रौर वह वन से बापिस ग्राने के लिए सहमत हो जावेंगे। इस ग्राशा को लेकर भरत वन को चल दिए। भगवान राम के चरण हठपूर्वक पकड़ लिए ग्रौर ग्रयोध्या वापिस चलने के लिए ग्रनुनय-विनय तथा ग्रित ग्रात्त निवेदन करने लगे—

''तुर्मीह विमुख रघुनाथ, कौन बिधि जीवन कहा बनै । चरन-सरोज बिना श्रवलोके, को सुख घरिन गनै । हठ करि रहे, चरन निह छाँड़े, नाथ तजौ निठुराई । परम दुःखी कौशल्या जननी, चलौ सदन रघुराई ॥''

हढ़ प्रतिज्ञ राम को भरत की अनुनय-विनय तथा हठ अपने मार्ग से विचलित न कर सकी । वह पिता-वचन पालन के लिए तत्पर रहे और भरत को निराशाजनक उत्तर मिला— "चौदह बरष तात की आज्ञा, मोपै मेटि न जाई।"

भरत की निराशा, विवशता, विकलता, वेदना तथा व्यथा अनिर्वचनीय बन कर रह गई। एक शब्द से ही किब ने इन मर्मस्पर्शी अनुभूतियों का समावेश कर दिया। विवशता दोनों त्रोर थी, अतएव संक्षिप्त रूप में ही इम प्रसंग का समाप्त करना उचित समक्षा गया। साथ ही प्रभु की 'पाँवरी की प्राप्ति' आंशिक संतोष का विषय भी थी—''सूर स्वामि की पाँवरि सिर घरि, भरत चले बिललाई।''

महाराज दशरथ के मरण का समाचार पाकर रामसीता का शोक भरत वन में भगवान् राम से मिले। मरत के "मुंडित केस-सीस" को देखकर भगवान् राम को ग्रनिष्ठ की ग्राशंका हुई और वह उदास हो गए। भरत से जब उनको यह जाते हुग्रा कि महाराज नहीं रहे तो वह और सीता दाक्ण दुःख के कारण ग्रति विकल हो गए। शोक की ग्रसह्य वेदना के कारण वह मूच्छित होकर पृथ्वी पर गिर पड़े। करुण रस की मार्मिक वेदना ग्रभावगत परिताप तथा पश्चाताप में प्रकट होती है। रामसीता को भी यही सोचकर ग्रसह्य वेदना हो रही है कि ग्रव पिता के दर्शन भी दुलभें हो गए—

"तात-मरन सुनि स्रवन कृपानिधि घरनि परे मुरभाइ। मोह-मगन, लोचन जल-धारा, विपति न हृदय समाइ। लोटित घरनि परी सुनि सीता, समुभति निहं समुभाई। दास्त दुःख दवारि ज्यों तृन-बन, नाहिन बुभति बुभाई। दुरलभ भयौ दरस दशरथ कौ, सो अपराध हमारे। सूरदास स्वामी करुणामय, नैन न जात उधारे॥"

परिताप के अन्तर्गत दृष्टि अन्तर्मुखी हो जाती है। शोकसंतप्त प्राणी शोक का कारण अपने ही अपराघों को समभता तथा आत्मग्लानि में तड़प उठता है। महाराज दशरथ के मरण का कारण राम अपने ही अपराध को समभते हैं और इस प्रकार उनका परिताप आत्मग्लानि में परिणित हो जाता है। राम के शोक के साथ सीता का शोक द्विगुणित पीड़ायुत बन जाता है। इसीलिए जहाँ राम "धरिन परे मुरभाई" तो सीता "लोटित घरिन परी सुनि सीता, समुभति निंह समुभाइ।" यहाँ रामसीता के शोक में किव ने उस जनसामान्य अनुभूति का वर्णन किया है जो प्रत्येक दुःखी पुत्र के लिए स्वाभाविक है। मर्यादा अथवा आदर्श के अन्तर्गत इस शोकानुभूति को धर्य-धारण के द्वारा अथवा शोक की सामान्य अभिव्यक्ति के द्वारा चलता नहीं कर दिया। इसी विशेषता के कारण यह अनुभूति विशेषह्व से मार्मिक बन गई है।

सीता-हरण पर रामिवलाप — राक्षसों के विनाश के लिए भगवान् राम ने जो योजना बनाई उसमें सीता प्रमुख पात्री बनाई गई। उनके हरण तथा उनकी मुक्ति के प्रयत्नों में हुआ राक्षस-संहार तथा जनजीवन की राक्षसी यातनाओं से मुक्ति। इस योजना में कार्य करने के लिए एक छाया सीता की रचना की गई।

"जनक-तनया धरी भ्रगिनि में, छाया रूप बनाइ। यह न कोऊ भेद जाने, बिना श्री रघूराई॥"

इस रहस्य को जानते हुए भी सीताहरए। पर भगवान् राम ने किसी स्थल पर रस-निष्पति में कोई बाधा उपस्थिति नहीं की।

सीता की खोज दो रूपों में हुई-

- (१) सीता के संबंध में ग्राशंका तथा कोई पता न लगने तक निराशा।
- (२) सीता का पता लग जाने पर खोज के लिए प्रयत्न तथा मिलने की ग्राशा। प्रस्तुत विवेचन के ग्रन्तगंत प्रथमरूप ही ग्रपेक्षित है। राम की ग्रसह्य विरह-वेदना के विश्लेषण के ग्रन्तगंत वाणी ग्रौर नेत्रों की दशा का ग्रति सूक्ष्म निरीक्षण यहाँ विशेषरूप से द्रष्टव्य है —

वार्गी—"कहि प्रिय नाम पुकारत।"
"हा सीता, सीता कहि।"
नेत्र—"चिकत भए दिसि-विदिसि निहारत।"
"निरखत सून भवन।"
"जल भरि-भरि ढारत।"

परिस्थितिजनित आशंका के कारण चित्त की विकलता, व्यग्नता, श्रस्थिरता तथा तीव्र कियाशीलता का प्रादुर्भाव होता है जिसकी अभिव्यक्ति उपर्युंक्त रूप में वाणी तथा नेत्रों के द्वारा होती है। इस दशा की सहज अनुगामिनी होती है प्रलाप तथा उन्माद की दशाएँ, जिनके अन्तर्गत विरह-वेदना का समुचित विकास होता है। राम पशुपक्षी तथा लता-द्रुमों से सीता का पता पूछते फिरते हैं। यह किव की कोरी ऊहा नहीं प्रत्युत मनोविज्ञान की वह ठोस आधार भूमि है जिस पर मानव-व्यवहार का अध्ययन किया जाता है—-अपने रंग में चराचर जगत को रंगा देखना।

"फिरत प्रभु पूछत बन-द्रुम-वेली। ग्रहो बंघु, काहूँ श्रवलोकी, इहिं मग बंधू श्रकेली? ग्रहो बिहंग, पन्नग-नृप, या कंदर के राइ। ग्रबकें मेरी विपति मिटावी, जानकि देहु बताइ।"

इस प्रसंग में कला श्रीर कल्पना जन्य रुपकातिशयोक्ति के रूप में भी तथा सीताहरण के कारण का उल्लेख हुआ है। सूर की कल्पना यहाँ द्रशुव्य हैं---

"सुनौ अनुज इहि बन इतिननिमिलि जानकी प्रियाहरी। कञ्च इक अंगिन की सिहदानी, मेरी दृष्टि परी।

१. "रचुपति किह प्रिय नाम पुकारत । हाथ घनुष लीन्हे, किट माथा, चिकत भए दिसि-बिदिस निहारत । निरखत सून भवन जड़ ह्वै रहे, खिन लोटत घर बपु न सँभारत । हा सीता, सीता किह सियपति, उमिड़ नयन जल भरि-भरि डारत ।।"

कटि केहरि, कोकिल कल बानी, ससि मुख-प्रभा घरी। मृग मूसी नैननि की सोभा, जाति न गुप्त करी। चंपक-बरन, चरन-कर कमलनि, दाडिम दसन लरी। गति मराल ग्रह बिंब ग्रधर-छबि. ग्रति श्रनुप कबरी। श्रति करुना रघुनाथ गुसाई, जुगज्यौं जाति घरी। सुरदास प्रभू प्रिया-प्रेम-बस, निज महिमा बिसरी।"

सीता की करुएापूर्ण दशा-सीता की करुएापूर्ण दशा का वर्णन संपाती श्रीर हनुमान के द्वारा कराया गया है। लंका में सीता रावण के बन्धन में हैं श्रीर इस कारण ग्रति दः सी हैं। संपाती "गीर्घाह दृष्टि ग्रपार" के फलस्वरूप समुद्र के इस पार से ही सीता जी की करुए। पूर्ण दशा को देख लेता है श्रीर हनुमान श्रादि बानरों के सम्मूख उस दशा का निम्नलिखित शब्दों में वर्णन करता है। सीता जी की करुए।पूर्ण दशा प्रत्येक सहृदय को द्रवीभूत कर देगी, विशेष कर जब वह देखेगा कि सीता के रूप में जन-जीवन श्रत्याचारों के नीचे कराह रहा है-

"बिछूरी मनौ संग तें हिरनी। चितवत रहत चिकत चारौं दिसि, उपजी विरह तन जरनी। तरुवर-मूल अकेली ठाढ़ी, दुखित राम की घरनी। बसन कूचील, चिहुर लिपटाने, बिपति जाति नहिं बरनी । लेति उसास नयन जल भरि-भरि, धुकि सो परैं धरि धरनी। सूर सोच जिय पोच निसाचर, राम नाम की सरनी ॥" लंका में पहुँचकर हनुमान भी सीता के इसी करुणापूर्ण रूप के दर्शन

करते हैं—

"पुनि म्रायौ सीता जह बैठी, बन म्रशोक के माँहि। चारों ग्रोर निसिचरी घेरे, नर जिहि देखि डराहि।

> बह निसाचरी मध्य जानकी, मलिन बसन तन माँहिं। बारंबार बिसूरि सूर दुख, जपत नाम रघुनाहू। ऐसी भाँति जानकी देखी, चंद गह्यौ ज्यों राहू॥"

महारानी सीता की ऐसी दीन मलीन तथा करुए। पूर्ण दशा को देखकर कौन ऐसा होगा जो उनके साथ पुकार-पुकार कर हनुमान से यह न कहे-

"सुरदास स्वामी सौ कहियौ ग्रब बिरमाहि नहीं।",

सीता का परिताप-त्रिजटा प्रभात की बेला में देखा हुआ अपना स्वप्न सीता जी को सुनाती हैं कि उसने देखा --

"कूसूम-विमान बैठी वैदेही, देखी राधव पास । स्वेत छत्र रघुनाथ सीस पर।

भयौ पलायमान दानवकुल व्याकुल सायक-त्रास ॥"

इस स्वप्न की सुखद बातों को सुनकर ''वैदेही श्रति दुख से उसास लेक्ने लगीं।"

जिस स्वप्न के द्वारा रामिवजय, रामसीता-मिलन तथा राक्षस-विनाश का सुखद समाचार सुनाया जाय, उसको सुनकर सीता के ग्रति दुःखी होने की क्या बात हो सकती है ? इस जिज्ञासा में मनोविज्ञान के पंडित सूर के सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विवेचन का श्रध्ययन करना होगा।

इस प्रसंग पर पुनः दृष्टिपात कर लेना ग्रावश्यक होगा—
"त्रिजटा वचन सुनत बैदेही ग्रित दुख लेति उसास ।
हा हा रामचन्द्र, हा लिख्रमन, हा कौशल्या सास ।
त्रिभुवननाथ नाह जो पाव, सहै सो क्यों बनबास ?"
सीता के मानस को निम्नलिखित भाव ग्रालोड़ित कर रहे थे—

- १-- त्रिजटा के स्वप्न को सुनकर आंतरिक अपार हर्ष।
- २—वर्त्तमान ग्रपार कष्ट की ग्रनुभूति, वनवास, राक्षस के यहाँ बंधन, राक्षस-त्रास ।
- सुखद स्वप्न साकार होने की उत्कट लालसा तथा शीध्र साकार क्यों
   नहीं हो रहा यह सोचकर ग्रसह्य मानसिक क्लेश।

कहना न होगा कि म्रन्तिम भाव ही प्रमुख हो गया है म्रोर उसका कारए। यह है कि विलंब के साथ सीता का परिताप कष्टकर रूप में प्रकट होने लगा है । उनके मन में यही विचार बार-बार म्राता है म्रौर मन को तिलमिला जाता है कि "कौन पाप मैं पापिन कीन्हों, प्रगट्यों जो इिंह बार" इस विचार के साथ निम्नलिखित दो भ्रपराध उनको स्मरए। हो म्राते हैं म्रौर इस प्रकार पूरा प्रसंग हर्ष के स्थान में वेदना तथा दु:ख को प्रकट करने लगता है । सूर की कला यहाँ विशेष रूप से म्रवलोकनीय है—

- १---मृगहित दियौ हथियार ।
- २-- नाघ्यौ धनुष-प्रकार।

लक्ष्मण शक्ति—लक्ष्मण शक्ति के अवसर पर राम की शारीरिक तथा मान-सिक दशाओं का कवि ने अति समीप से अध्ययन किया है। कवि के सूक्ष्म निरीक्षण में कवि की श्रेष्ठ कला का उदघाटन हुआ है।

मानसिक दशा — राम के मन में तत्कालीन परिस्थितियों का ध्यान सबसे पहले भ्राता है। वह देखते हैं कि भ्रापित्तयों का एक ताँता बँध गया है, दशरथ-मरण हुआ, सीता-हरण हुआ; भ्रौर तो भ्रौर यह शूरवीर भाई भी साथ छोड़कर चल दिया। युद्ध में बैरियों की भीड़ लग रही है। श्रब ऐसे समय में कौन साथ देगा भ्रौर कौन धैर्य बँधावेगा। दूसरी भ्रोर वचन-बद्धता का विचार भ्राता है भ्रौर वह सोचने लगते

हैं कि सब कुछ विनाश सही पर शरएागत विभीषए। को लंका का राज्य किस प्रकार दिया जा सकेगा । भ्रब विभीषए। को दिया यह वचन कैसे पूरा होगा ?

राम की वेदना को निम्नलिखित तीन स्थितिथों में देखा जा सकता है-

१—लक्ष्मगा के मरण से जो क्षिति होगी उसकी पूर्ति नहीं हो सकती। किस को साथ लेकर युद्ध करूँ।

२ — शत्रु का मनचीता हो गया। अब तो पराजय है ही। साथ में स्त्री भी गई।

३-विभीषण को लंका का राज्य देने का वचन पूरा न हो सकेगा।

राम की वेदना सामाजिक के लिए ग्रति मर्मस्पर्शी बन गई जब वह "बार-बार सिर लें लिछमन कौ, निरिख गोद पर ्राखें" तथा ग्रति विकल हो कहने लगे— "बोलत नहीं मौन कहा साध्यौ बिपति-बँटावन वीर।"

शारीरिक दशा—शोक के कारए। राम की मानसिक कष्टकर वेदना के साथ उनका शरीर ग्रति शिथिल तथा बेचैन हो गया है ग्रौर उनके नेत्रों से ग्राँसू बह रहे हैं।

सूर की कल्पना — दु:ख समुद्र के रूपक में विशेष रूप से हुण्टव्य है। रिपु-सैना-समूह-रूपी जल उमड़ ग्राया है ग्रौर केवट बीच मंभ्रधार में ही थक गया। इस विपत्ति से कोई कैसे पार पावे।

' ''भूतल बंधु पर्यौ।

करना करत सूर कोसलपित नैनिन नीर भरयौ ॥"

तथा

"निरिष्त मुख राधव घरत न घीर ।
गए श्रित ग्रुक्त बिसाल कमल दल-लोचन मोचत नीर ।
बारह बरस नींद है साधी तातें बिकल सरीर ।
बोलत नहीं मौन कहा साध्यो, बिपित-बँटावन वीर ।
दशरथ-मरन, हरन-सीता कौ, रन बैरिन की भीर ।
दुजौ सूर सुमित्रा-सुत बिनु, कौन घरावै धीर ।।"—६/१४५/५८६

नु, कान घराव घार ॥′′-—६/१४५/५८६ तथा

''ग्रब हौं कौन कौ मुख हेरौं ? रिपु-सैन-समूह-जल उमड़यौ, काहि संग लैं फेरौं ? दुख-समुद्र जिहिं वार-पार निंह, तामैं नाव चलाई। केवट थक्यौ, रही ग्रघबीचींह, कौन ग्रापदा ग्राई ?

बीचिहि भई ग्रौर की ग्रौरे, भयौ शत्रु कौ भायौ।

ह्वै है कहा बिभीषन की गति, यहै सोच जिय गुनि कै । बार बार सिर लै लिखमन कौ, निरिख गोद पर राखे ॥"— १/१४६/५६० करण मनोभाव—हनुमान् के द्वारा लक्ष्मण-शक्ति का दुःखद समाचार भरत तथा राजपरिवार को मिलता है और सब लोग विलाप करने लगते हैं। उनकी विक-लता करुण्यस की अनुभूति का सृजन करती है किन्तु अविलम्ब सुमित्रा जो अभी "त्राहि-त्राहि कहि, पुत्र-पुत्र कहि" रो रही थीं, साहस और घैर्य का परिचय देते हुए उत्साह का अनुभव करने लगती हैं और इस प्रकार करुण्यस की स्थिति बदल कर वीरयस के मनोभावों का उदय हो जाता है। भावसंश्लिष्टि की दृष्टि से सूर का यह पद विशेष रूप से अवलोकनीय है—

"वन मैं बसत, निसाचर छलकरि, हरी सिया मम मात। ता कारन लिछमन सर लाग्यो, भए राम बिनु भ्रात। यह सुनि कौसिल्या सिर ढोर्यो, सबनि पुहुमि तन जोयो। न्नाहि-नाहि कहि, पुत्र-पुत्र कहि, मातु सुमित्रा रोयो। घन्य सुपुत्र पिता-पन राख्यो, घनि सुबुधू कुललाज। सेवक घन्य ग्रंत ग्रवसर जो ग्रावै प्रभु के काज।

कौसिल्या सौं कहित सुमित्रा, जिन स्वामिनि दुख पावै। लिखिमन जिन हों भई सपूती, राम-काज जो ग्रावै।।"

करण का अप्रिय प्रसंग—हेगल ने करण के दो रूपों की कल्पना की है— अप्रिय (या असत्य), प्रिय (या सत्य)। भारतीय साहित्य में इस प्रकार के पात्रों की कभी कल्पना नहीं हुई जो अप्रिय करण का सृजन करते। कतिपय ऐसे प्रसंग अवश्य प्रकट हुए हैं जिनमें करण की अनुभूति वेदना से आगे वढ़कर घृणा में परिणित होती प्रतीत होने लगती है। ऐसा ही एक प्रसंग रामकथा के अन्तर्गत निम्नलिखित रूप में प्रकट होता है—

रावरा-वध के पश्चात् सीता को लाने के लिए लक्ष्मरा लंकापुरी में गए। वहाँ उन्होंने सीता की श्रति करुराापूर्ण दशा देखी—

"लिछिमन सीता देखी जाइ।

ग्रति कृस, दीन, छीन-तन प्रभू बिनु, नैननि नीर बहाइ।"

करुणा की प्रतिमूर्ति, दीन, मलीन, क्षीण तथा ग्रति दुःखी सजलनयन सीता जब मर्यादापुरुषोतम राम के सम्मुख उपस्थित होती हैं तो श्रीराम उनकी ग्रोर से मुख मोड़ लेते हैं। यह कैसी विडम्बना है ? यह कितना मर्मस्पर्शी तथ्य है ? इसका ग्रनु-मान प्रत्येक सहृदय सहज ही लगा सकता है—

"पुहुपं विमान बैठी बैदेही, त्रिजटी सब पहिराइ। देखत दरस राम मुख मोर्यौ, सिया परी मुरक्ताइ॥"

राम के इस कष्टकर व्यवहार के फलस्वरूप सीता का मूच्छित होकर गिर पड़ना स्वाभाविक ही है। यही क्यों उनके साथ सामाजिक का हृदय भी धुड्घ हो जाता है। बड़े कष्ट के साथ ही वह इस अनुभूति को सहन कर पाता है। इसीलिए इस प्रसंग को किन ने संकेत-मात्र रूप देकर परम्परा का अनुपालन किया है जो लोक-मंगल एवं लोक-मर्यादा की प्रतिष्ठा के लिए आवश्यक समका जाता रहा है।

विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति—विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के साथ सामा-जिक का तादातम्य नहीं हो पाता। इस तथ्य को दृष्टिगत रखकर ही किवयों की दृष्टि इन प्रसंगों के प्रति उदासीन रही है। विपक्ष विनाश पर किव सुख की साँस लेता दिख-लाई देता है जो पक्ष की विजय तथा विपक्ष की हार के अवसर पर स्वाभाविक है। इस सुख और संतोष के साथ समाजिक की अनुभूति का तादातम्य हो जाता है। इसका रूप विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति में उन तथ्यों के अन्तर्गत प्रकट हुआ है जिनमें विपक्षी पात्र प्रियजन के लिए शोक करने के स्थान में उसके दोशों का वर्णन करते हैं।

सूर ने एक ही पद में रावरा-वघ पर मंदोदरी तथा विभीषरा के विलाप का उपर्युक्त रूप में वर्रान किया है—

"करना करित मंदोदिर रानी! चौदह सहस सुन्दरी उमहीं, उठै न कंत महा श्रिभमानी। बार-बार बरज्यौ, नाहिं मान्यौ, जनक-सुता तै कत घर श्रानी। ये जगदीस ईस कमलापित, सीता तिय किर तै कत जानी? लीन्हे गोद विभीषन रोवत, कुल कलंक ऐसी मित ठानी। चोरी करी, राजहूँ खोयौ, श्रल्प मृत्यु तब श्राइ सुलानी। कुंभकरन समुभाई रहे पिच, है सीता, मिलि साँरगपानी। सर सविन कौ कहयो न मान्यौ, त्यौं खोई श्रपनी रजधानी।।"

बन्धन — बन्धन का एक प्रसंग "नाग-पाश बन्धन" के अन्तर्गत आया है किन्तु इस बन्धन में करुए। की अनुभूति नहीं हो सकी है। पक्ष के प्रमुख पात्र का बन्धन है। इसलिए किव की दृष्टि प्रसंग का संकेतमात्र कर देने तक रही है। उसके अपकर्ष को दिखाना उसके लिए संभव न था।

"हँसि-हँसि नाग-फाँस सर साँघत, बंधु समेत बँघायौ।"

संभव था इस बंधन-मुक्ति के लिए चिन्ता, व्यग्नता अथवा क्लेश उत्पन्न होता किन्तु किन ने ऐसा अवसर भी नहीं आने दिया। बीच में ही आकर नारद युक्ति बता देते हैं और पूरा प्रसंग प्रभु-लीला के रूप में समाप्त हो जाता है।

''नारद स्वामी कहयौ निकट ह्वै, गरुड़ासन काहैं बिसरायौ? भयौ तोष दश्चरथ के सुतकौं, सुनि नारद कौ ज्ञान लखायौ।"

पराभव—पराभव का एक संकेतमात्र प्रसंग विषय में श्रंगद-रावण-संवाद के अन्तर्गत प्रकट हुग्रा है। श्रंगद ने एक प्रस्ताव रखा—

"कोपि ग्रंगद कहयौ घरौं घर चरन मैं, ताहि, जो सकै कोऊ उठाई। तौ बिना जुद्ध कियैं जाहि रघुबीर फिरि॥" इस प्रस्ताव को रावण तथा रावण के दरबार ने सहषं स्वीकार किया और अंगद के पैर को उठाने के लिए दरबार के लब्ध प्रतिष्ठ योद्धा "सुनतइ उठे रिसाई" किन्तु "रहे पिचहारि, निह टारि कोऊ सक्यो।" यह देखकर रावण को बड़ा क्षोभ हुआ और वह स्वयं अंगद का पैर उठाने के लिए चल दिया। इस अवसर पर अंगद ने अपने वाक्चातुर्यों से रावण-पराभव की निम्नलिखित रूप में योजना की—

"कहयो श्रंगद, कहा मम चरन कों गहत,चरन रघुबीर गहि क्यों न जाई। सुनत यह सकुचि कियों गवन निज भवन कों """

संक्षेपतः कहा जा सकता है कि महाकिव सूर ने रामकथा में करुए। रस का जो वित्रए। किया है उसमें निम्नमिखित विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती हैं—

विषय एवं शैलोगत—१. कथा संक्षिप्त कर दी गई है। इस कारएा कहीं-कहीं कथा का पूर्वापर सम्बन्ध भी लुप्त होता-सा प्रतीत होता हैं।

- २. करुणरस की ग्रभिव्यक्ति मुख्यतः "इष्ट्रनाश एवं प्रियजनिवयोग" के श्रन्त-गंत ही प्रगट हुई है। करुणरस के श्रन्य श्रालंबनों के प्रति या तो उदासीनता दिख-लाई गई है या उनको छोड़ दिया गया है।
- ३. विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के प्रति कवि की स्पष्ट उदासीनता दिखलाई देती है। वह समभता है कि विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के साथ सामाजिक का तादात्म्य नहीं हो सकता।
- ४. पदशैली में ही विषय का विवेचन किया गया है। पदों में राग मारू की सबसे ग्रधिक संख्या है।
- श्रिभव्यक्तिगत-१. कवि की प्रवृत्ति भावों के मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन की ग्रोर रही है।
  - २ शोकानुभूति का आधार किव ने विवश एवं असहाय परिस्थितयों को बनाया है।
  - ३· स्मररागत रूप में प्रियजनों के कष्ट की कल्पना तथा अनिष्ट की आशंका ने अनुभूति को गति प्रदान की है।
  - ४. विरह की वेदना को चराचर जगत में व्याप्त दिखलाया गया है।
  - श्राशा-निराशा के उत्थान-पतन के श्रन्तर्गत श्रनुभूति को स्वाभा-विकता प्रदान की गई है।
  - ६. प्रियंजन के ग्रुभाव में स्थान तथा वस्तु की शून्यता की ग्रोर किव का ध्यान गया है। यह शून्यता शोकानुभूति में उद्दीपन का सूजन करती है।
  - ७. शोकानुभूति के प्रवाह में म्रात्मग्लानि तथा परिताप प्रस्फुटित हुए हैं।
  - द. मनोभावों तथा बाह्याभिव्यंजकों का सुन्दर समन्वय हुम्रा है।
  - प्रकृति के साथ म्रात्मीयता दिखाई गई है तथा चेतन-रूप में उस की कल्पना की गई है।

- १०. मनोभावों की संदिलष्ट योजना कर मानव के सहज स्वभाव का उद्गाटन किया गया है।
- ११. कत्तं व्यपरायगाता तथा स्रादशों की प्रतिष्ठा पर कवि की दृष्टि रही है।

# तुलसी का मानस तथा गीतावली

किव का दृष्टिकोएा—तुलसीदास 'स्वान्तः सुखाय' रघुनाथगाथा लिखते हैं। उनके राम परमब्रह्म हैं किन्तु वह "देह घरि" नर लीला भी करते हैं तथा 'ग्यानधाम श्रीपित श्रसुरारी " होकर भी 'श्रग्य इव' सीता खोज में परम व्याकुल होते हैं। इस प्रकार तुलसी के मानस में 'हिरि नर' एवं 'नर हिर "का यह समाधान ही किव का प्रमुख दृष्टिकोएा है। मानस के पात्रों को परमब्रह्म के नररूप धारएा करने में शंका होती है तथा उनकी नर लीला में उनको परमब्रह्म का श्राभास प्राप्त नहीं हो पाता श्रतएव नरलीला के इन प्रसंगों पर किव "परम ब्रह्मत्व" की छाप लगाता चलता है—

'मनुज चरित्र कर ग्रज ग्रविनासी।"

नर परमब्रह्मस्वरूप की प्रतिष्ठा के लिए किन नरलीला के स्वाभाविक प्रसंगों के साथ परमब्रह्मस्वरूप की विनय, प्रार्थना, गुएकथन ग्रादि का आयोजन कर देता है जिससे नरलीला का रूप पृथक् तथा स्वतन्त्र होते हुए भी भक्तों को परमब्रह्मस्वरूप के दर्शन कराने में समर्थ रहता है। सामाजिक की वासनागत अनुभूति लोकिक नरलीला के समय ग्रश्रु मोचन का कारएा बनती है तो ब्रह्मस्वरूप की स्तुति के समय उस को गद्नाद् होने का अवसर देती है।

नरलीला तथा परमब्रह्मस्वरूप का क्रिमक विकास — मानस-प्रसंगों के ध्रन्तगंत नरलीला में परमब्रह्मस्वरूप का क्रिमक विकास सहज ही संभव हो गया है। नरलीला से प्रारम्भ हो कर ब्रह्मस्वरूप के पर्यवसान में मानस का कथानक अग्रसरित होता है। कौशल्या की प्रार्थना, ''तजहु तात यह रूपा " नरलीला की भूमिका है जिसके अन्तर्गंत परमब्रह्म का ग्रहं अपने ब्रह्मत्व के प्रकाशन के लिए मानो उतावला हो उठा था जिसको 'माँ के दुलार तथा 'माँ' की ममता ने सिर पर हाथ फेर कर शान्त कर दिया। विवाह के उल्लास तथा भ्रानन्दोत्सव वनवास प्रसंग तक पहुँच कर दुखान्त बन जाते हैं। राम की सहज शालीनता के समक्ष जनता व्यथित हो उठती है। करुणा स्वयं बिलख उठती है। दशरथ मरण में इन प्रसंगों का चरम उत्कर्ष दिखलाई देता है। इस से भ्रागे सीताहरण के भ्रवसर पर राम की कातरता बरबस प्रकट हो जाती है। ब्रह्मत्व का

केवच अंकृत हो उठता है। उसकी कड़ियाँ बिखर जाती हैं। इसी प्रकार लक्ष्मण्-शिक्त के ग्रवसर पर भी नरलीला का स्पष्ट रूप प्रकट हो जाता है। इन घटनाग्रों के साथ ब्रह्मस्वरूप की घारा क्षींग्रारूप में बहती चलती है जिसका कार्य नरलीला के ग्रसंभव स्थलों को संभव करके नररूपगत कथानक की लुप्त कड़ियों का सूजन करना है।

उत्तरकाण्ड में ब्रह्मस्वरूप की यह घारा प्रबल रूप में नर लीला के ऊपर हावी हो जाती है तथा उसके गर्भ में नर लीला अपना अस्तित्व विलीन कर देती है। तुलसी इसी का आयोजन करना चाहते थे। यही उनको अभीष्ट था।

मानस के लौकिक प्रसंग — मानस में नरलीला के पक्षगत प्रसंग अपने मूलरूप में लौकिक प्रसंगों की ही योजना करते हैं। इनके साथ विपक्षगत प्रसंग विशेष रूप से लौकिक प्रसंगों के अन्तर्गत आते हैं। इन प्रसंगों में किव को अतिमानवीय रूप देने की आवश्यकता नहीं हुई। राक्षसों के राक्षसी कर्मों में भी मानवीय करुणभावनाओं की सहज अनुभूति इन स्थलों को जितना मार्मिक बना देती है उतनी ही किव की विपक्षी भावनाओं के प्रति उदासीनता इन प्रसंगों को अपर्याप्त तथा अपूर्ण छोड़ देती है। प्राय: प्रसंग एक-दो चौपाइयों में चलते कर दिए गए हैं।

मानस में करुण प्रसंगों की योजना—किव ने कथास्वतु की साधारण घटनाओं के साथ विशेष प्रेरक शिक्तयों की योजना की है। रामवनवास इसी प्रकार की देवी योजना का फल है। इस प्रकार की योजना द्वारा सामाजिक भाग्यवाद अथवा प्रभु इच्छा में अपनी शोकानुभूति का पर्यवसान कर संतोष की साँस लेता है। आदर्श एवं शुभ कर्मों की सुखान्तता की इस प्रकार रक्षा हो जाती है। मूल धारा की इस योजना के साथ "प्रतापभानु" नरेश का एक ऐसा भी आख्यान है जिसके अन्तर्गत नरेश अपनी सम्पूर्ण शुभ लालसाओं के कोड़ में प्रवंचना का शिकार बन जाता है। तुलसीदास कदाचित इसका समाधान नहीं कर सके। यह आख्यान सामाजिक की आदर्शन्मुख आस्था को हिलाने के लिए पूर्णत्या समर्थ होता यदि इसको कथावस्तु की मूलधारा में स्थान दिया जाता। आश्रित एवं पोषक गाथा के रूप में प्रकट होने के कारण उसकी दारुण दुखान्त अनुभूति प्रभावहीन हो गई है, यह स्पष्ट है।

सन्देह तथा मोह के ग्रन्तगंत सती कथा तथा नारद मोह प्रसंग ग्राते हैं। सती तथा नारद स्वकर्मसंभूत परिरिस्थितियों के कटु फल भोगते हैं। सती का परिताप के मानव के कर्म-स्वतन्त्र में बन्धन तथा विवशता की विषादयुत गाथा है जिसके प्राय-िचत्त के लिए सती को ग्रात्म-बिल्दान करना पड़ता है। नारदमोह की योजना भक्त के ग्रहंकारशमन का जदाहरण है। कामजित नारद को काममोह का कटु पाठ पढ़ना पड़ता है तथा उनकी कामजय पराजय बन कर रह जाती है। नारद हरिमाया रचित सम्पूर्ण हथान्त में मानव कठपुतली की पंगुता का उद्धाटन करते हुए मानव की ग्रसहा-यावस्था की प्रतिष्ठा करते हैं।

मानवीय चरित्रों की योजना के अन्तर्गत दैवी घटनाओं द्वारा अपकार करने

के लिए विवश एवं असहाय पात्रों की ग्लानि का निरुपण किया गया ह। कक्या प्रमुख रूप से इस ग्लानि में जलती हुई दिखलाई देती है।

युद्ध के हताहत पात्रों के प्रति शोकानुभूति का प्रदर्शन किया गया है। विपक्ष के नाश का मुख्य कारण राम विरोध दिखलाया गया है। इस तथ्य को विपक्ष के पात्र जानते हैं। इसीलिए वह राम-विरोध करने का आग्रह एवं उपदेश करते हुए दिखलाई देते हैं। विभीषण इसी प्रसंग में 'घर के भेदी' बन जाते हैं।

मानसगत करुगरस के प्रसंगों की शैली—तुलसीदास जी ने प्रभुगुगागन को ही अपने जीवन का लक्ष्य बनाया था। उनका मत था—

"कीन्हे प्राक्तत जन गुन गाना, सिर धुनि गिरा लाग पछिताना।"

अतएव तत्कालीन सभी प्रचलित शैलियों में अपनी कुशलता का परिचय देते हुए भी उन्होंने अपने लक्ष्य के परिवर्तन का विचार नहीं किया। इसीलिए कथानक का यथास्थान पिष्टपेषरा भी दिखलाई देता है। शैली के साथ यह पिष्टपेषरा भी मौलिक प्रतीत होता है इस प्रकार राम कथागत करुग्रस के प्रसंग उनकी सभी शैलियों में प्रकट हुए हैं।

दोहा-चौपाई शंली—दोहा-चौपाई की शैली मानस की प्राँजल शैली है जिसके अन्तर्गत प्रसादगुरा की विशदता में स्वभाविकता को प्रमुख स्थान मिलता है। करुरा रस के स्थलों पर किव का शब्दिबन्यास अति सरल और स्वाभाविक बन पड़ता है जिस के फलस्वरूप भाव तथा शैली एकाकार हो जाते हैं।

मानस के अन्तर्गत आये हुए करुए। स के सभी प्रसंग इस दोहा-चौपाई शैली में प्रकट हुए हैं। करुए। स की अभिव्यक्ति के लिए यह शैली उपयुक्त होगी, इस तथ्य को भिल-भाँति जानते हुए ही जुलसीदास जी ने करुए। स से प्रसंगों के लिए इस शैली को अपनाया। जहाँ शोकानुभूति के साथ ब्रह्मस्वरूप की आस्था का पात्रगत द्वन्द प्रकट होता है वहाँ पर दोहा, चौपाई शैली के साथ "छन्द" का प्रयोग हुआ है।

इस प्रकार का एक स्थल रावरामृत्यु पर मन्दोदरी विलाप के समय उपस्थित हुआ है। मंदोदरी का विलाप दोहा-चौपाई शैली में समाप्त हो जाता है। ब्रह्मस्वरूप राम को "मनुज करि जान्यो" के फलस्वरूप इस गीत को प्राप्त होने का संकेत करते हुए ऐसे "परद्रोहरत पापोधमय तनु" को निजधाम देने की उदारता के प्रति कृतज्ञ मंदोदरी के नमस्कार का वर्णन छंद के ग्रन्तर्गत किया गया है।

करुगरस के प्रसंग में तुलसी की काव्य-कुशलता — तुलसी किव और संत दोनों रूपों में ध्रवतिरत हुए हैं। उनका मानस भावों से ध्रोतप्रोत है तो उनका मस्तिष्क कला के ग्रंगप्रत्यंगों का सूक्ष्म दृष्टा। इसलिए तुलसी के काव्य से भक्तों की पिपासा जितनी शान्त होती है उससे कहीं ग्रधिक संतुष्ट होती है साहित्यमनीषियों की कला कौतूहलपूर्ण शास्त्रीय जिज्ञासा। करुगरस के प्रसंगों में तुलसी की कला निम्नलिखित

रूप में प्रवलोकनीय है।...

उक्तिवैचित्रय-उन्तिपॅचित्रय के सम्बन्ध में डाक्टर माताप्रसाद गुप्त ने लिखा है, "ग्रपने किसी विश्वास की हढ़ता ग्रथवा ग्रपनी कथा के किसी पात्र ग्रथवा किसी विषय के प्रति तीव्र सहानुभूति ग्रथवा तीव्र विद्वेष के कारए। उमंग में ग्राकर किव एक युक्ति पर दूसरी युक्ति, एक उक्ति पर दूसरी उक्ति अथवा एक कल्पना चित्रं पर दूसरी कल्पना चित्र समान और बहुत सी बातों में पूर्व कथित के अनुरूप प्रस्तुत करके अपनी व्यंजना को एक अद्भुत अंश तक प्रभावशाली बना देता हैं।" कर्णरस के प्रसंगों में तुलंसीदास जी की यह प्रवृत्ति प्रायः पाई जाती है किंतु करुण-रस के इन प्रसंगों के सम्बन्धों में प्रकट किन की इस प्रवृत्ति को "उमंग में ग्राकर 🐈 प्रस्तुत करना" नहीं कहा जा सकता है । वस्तुतः कवि की यह प्रवृत्ति मनोवैज्ञानिक तथ्य पर आधारित है। शोकानुभूति, ब्रात्मंग्लानि एवं ब्रात्मभर्त्सना के अवसरों पर व्यथित प्राग्गी एक युक्ति अथवा एक उक्ति अथवा एक कल्पना-चित्र प्रस्तुत करके संतुष्ट नहीं हो पाता। वह स्वभावतया ही एक के बाद दूसरी बात कहने के लिए विवश हो जाता है। मनोवेगों की यह स्वाभाविक दशा कही जा सकती है। तुलसीदास जी ने मनोवेगों की इस दशा का ग्रध्ययन किया था। भरत के घोर क्षोभ तथा म्रात्मग्लानि के म्रन्तर्गत उक्तिवैचित्र्य के सुन्दर उदाहरण प्रकट हुए हैं। म्रन्य प्रसंगों में रामविरह, मंदोदरी-विलाप, पुरजनों द्वारा कैकेयी की निन्दा तथा सुमंत्र परिताप के ग्रन्तर्गत भी इस प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं।

रस-व्यंजना —यह किव का मुंख्य उद्देश्य है। वर्णन-विश्वदता की श्रोर किव प्रायः उदासीन रहा है। इसीलिए उसका भाव-चित्रण परम उत्कृष्ट बन पड़ा है। सूक्ष्म विश्लेष्ण तथा मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त भावचित्रणगत कल्पना के श्राधार हैं तथा सात्विक एवं संचारीभाव श्रपने बाहुल्य में श्रनुभूति की गंभीरता को प्रकट करते हैं।

श्रलंकारों का प्रयोग — अलंकारों का प्रयोग स्वाभाविक रूप में यथास्थान हुआ है। करुण्यस के प्रसंगों में उत्प्रेक्षा, उत्प्रेक्षा-पुष्टरूपक तथा सांगरूपक विशेषरूप से प्रयुक्त हुए हैं। इन अलंकारों के प्रयोग के साथ 'तुलसी की अलौकिक कल्पना के भी दर्शन होते हैं। तुलसी को रूपकों का तो सम्राट कहा जा सकता है। लम्बे-लम्बे रूपकों का क्रम ठीक बनाए रखने में तुलसी सिद्धहस्त हैं। करुण्यस के रूपकों में "अयोध्या मसान", "कैकेयी किरातिन" आदि अति सुन्दर रूपक हैं जिनमें कवि की कल्पना के साथ भावों की गंभीरता का पुट भी लगा हुआ है। प

१. इस प्रसंग में यहाँ करुण्रस का एक रूपक देख लेना असंगत न होगा "आश्रम सागर सांतरस पूरन पावन पायु । सेन मनहुँ करुना सरित लिए जाहि रचुनाथ ॥"—२७५ अयो० "बोरित ग्यान विराग करारे । वचन ससोक मिलत नद नारे ॥ सोच उसास समीर तरंगा । घीरज तट तरुवर कर भंगा ॥ विषम विषाद तुरावित घारा । भयभ्रम भँवर अवर्त अपारा ॥

श्राश्रम उदिघ मिली जब जाई । मनहुँ उठेउ श्रंबुधि श्रकुलाई ॥ सोक विकल दोउ राज समाजा । रहा न ग्यानु न धीरजु लाजा ॥ भूप रूप गुन सील सराहीं । रोविह सोक सिंघु श्रवगाहीं ॥" कथावस्तु में परिवर्तन किव ने यथास्थान ग्राघार-ग्रन्थों से इतर ग्रपनी कल्पना के ग्राघार पर करुग्तरस के प्रसंगों में गम्भीरता लाने की दृष्टि से कथावस्तु में परिवर्तन भी किए हैं। "त्रिजटा-सीता-संवाद" की योजना ऐसा ही एक प्रसंग है जिसके ग्रन्तर्गत किव ने सीता की निराशाजनित घोर व्यथा का सुन्दर चित्रग्रा किया है। इस विषय का पृथक् से विवेचन किया जायेगा।

चरित्र-चित्रण—चरित्र-चित्रण के ग्रन्तगँत किन ने श्राधार ग्रन्थों में ग्राए हुए पात्रों के क्रोध एवं ग्रमधं के प्रसंगों को निकाल कर करुणरस की विवश एवं ग्रसहाय ग्रनु-भूति की योजना की है जिसके फलस्वरूप शोकानुभूति की परमवेदना में परिस्थिति के प्रति सामाजिक की घृणा प्रकट नहीं हो पाती तथा शोकानुभूति की शुद्ध ग्रनुभूति में भी कोई व्यवधान नहीं पड़ता।

मानस में करुए रस के प्रसंग—मानस में करुए। रस के प्रसंग संक्षेप्तः निम्न-लिखित रूप में प्रकट हुए है—

# म्र-प्रिय बन्धुबान्धव एवं पुत्रादि का वियोग एवं मररण-

१--रामवनवास--१. दशरथ की दशा।

- २. कौशल्या तथा अन्य रानियों की दशा।
- ३. कैकेयी की ग्रात्मग्लानि !
- भरत की म्रात्मग्लानि एवं स्वाभाविक चिन्ता,
  भय एवं विषाद;
  मनोभावों का संवात;
  घोर परिताप;
  गीतावली में यही प्रसंग;
  म्रात्मिनन्दा;
  व्याज निन्दा;
  भाग्य निन्दा;
- दुःखों का तुलनात्मक ग्रध्ययन । ५. सुमत्र की शोकानुभूति ।
  - सोच, विकलता;

निराशा;

परिताप;

ग्लानि ।

६. पशुपक्षीगत विरह । राम के घोड़े; पशु खगमृग; गीतावली में घोडों का प्रसंग ! पुरजनों की विषम शोकानुभूति ।
म्रागुभ की म्राशंका;
विषम शोक;
ग्लानि एवं क्षोभ;
सामान्यदशा;
म्रयोघ्या-वर्णन;
राम-वियोग पर शोक;
मार्ग के नर-नारियों का शोक ।

२—सीता-हररा-१. सीता का करुए-क्रन्दन;

सीता की निराशा।

३--- लक्ष्मण-शक्ति--- भाई का उपकार;

राम का प्रलाप;

गीतावत्री में यही प्रसंग।

४--विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति-तारा विलाप;

रावण शोकानुभूति;

मंदोदरी विलाप;

विभीषण शोकानुभूति।

### म्रा--पराभाव, पराजय, वध, बन्धन--

१—पराभाव —सीतास्वयंबर समय राजास्रों का पराभाव;

रावरा पराभव।

२-पराजय - सुग्रीव पराजय;

मेघनाद पराजय।

३ **बन्धन**—हनुमान-बन्धन;

नागपाश द्वारा राम-बन्धन ।

४--वध -- ग्रक्षयवधः

#### इ-धर्म ग्रपघात एवं शाप--

प्रतापभानु नरेश म्राख्यान;

सती परित्याग;

नारद मोहः

शिव-शाप कागमुशुण्डि को;

लोमस-शाप कागभुशुण्डि को ।

#### ई-- क्लेश एवं दुःख-प्राप्त--

क्लेश-कवितावलीगत् प्रसंग।

## करुग रस के प्रसंगों की ग्रभिव्यक्ति

रामवनवास प्रसंग—कैकेयी द्वारा वनवास के वरदान को सुनकर महाराज दशरथ ग्रवाक् रह जाते हैं। ग्रपने कर्त्त व्य एवं ग्रादर्श के समक्ष वात्सल्य का बिलदान करने की उनकी विवशता जीवन-मरण का प्रश्न बन जाती है। ग्रकस्मात् ही इस ग्रप्रिय समाचार को सुन कर महाराज किंकर्त्ताव्यविमूढ़ हो जाते हैं। उनकी दशा का परिचय गोस्वामी जी निम्नलिखित गिनेचुने किन्तु ग्रति मार्मिक शब्दों द्वारा कराते हैं--

"गयउ सहिम न कछु किह स्रावा।"

महाराज दशरथ की म्रति शोकपूर्ण दशा का समीप से म्रध्ययन करते हुए किव ने लिखा—

> "बिबरन भयउ निपट नरपालू, दामिनि हनेउ मनहुँ तरु तालू। माथे हाथ मूँदि दोउ लोचन, तनु घरि सोचु लाग जनु सोचन।।"

महाराज की शोकानुभूति ग्रसहा हो जाती है जब राम वल्कल वस्त्र धारए करके वन के लिए विदा माँगने उपस्थित होते हैं। मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के श्रनुकूल किव ने इस श्रसहा दशा में महाराज की मूच्छा का वर्णन किया है। "मुर्छित नरनाहू" कहकर किव ने महाराज की श्रति शोकपूर्ण दशा का प्रकटीकरए। किया है।

इसी प्रसंग में महाराज वशरथ के मानस का सूक्ष्म अध्ययन करते हुए किव ने महाराज की अति स्वाभाविक कल्पनाओं का निम्नलिखित रूप में उद्घाटन किया है—

"हृदय मनाव भोरु जिन होई, रामहि,जाइ कहै जिन कोई।"

#### तथा

"तुम प्रेरक सब के हृदय सो मित रामिह देहु, वचन मोर तजि रहिंह घर परिहरि सील सनेह ।"

परम शोकानुभूति के अन्तर्गत महाराज की उपर्युक्त कल्पनाएँ कितनी स्वाभा-विक एवं सार्वजनीन हैं इसका अनुमान कोई भुक्तभोगी भलीभाँति लगा सकता है। जिसके लिए अपने स्वजन की मृत्यु इसीप्रकार की कल्पनाओं का कारण बन चुकी हो—चिता में जलकर भस्म हो जाने से पूर्व तक जो यह कल्पना करता रहा हो कि उसका स्वजन श्रव जीवित होकर उठने वाला है।

महाराज दशरथ के कल्पनागत यह स्वप्न सत्य न हो सके। यहाँ महाराज की कर्ता वय निष्ठा की ग्रोर स्वाभाविक जिज्ञासा उठाते हुए कहा जा सकता है कि इस ग्रवसर पर महाराज ने इन कल्पनाग्रों के साथ ग्रपने वचन वापिस लेने की बात क्यों नहीं सोची ? इसका समाधान निम्नलिखित रूप में हो सकता हैं—

शोकानुभूति के ग्रन्तर्गत विवेक तथा विश्लेषएा को कोई स्थान नहीं मिल पाता इसिलए विवेक सम्बन्धी ग्रिति समीप की बात भी अप्रत्यक्ष बनी रहती है। साथ ही कर्त्तं व्यिनष्ठ की वासना वासनागत रूप में महाराज के दृष्टिकोएा को एक ओर उन्मुख किए रही थी—यह मानना भी ग्रावश्यक है। यह ग्रवश्य है कि वह स्वयं यह कभी न सोच सके कि उनके महान शोक के मूल कारएा वही हैं तथा अपने वचन को वापिस लेकर उद्धार पा सकते थे।

महाराज दशरथ की शोकानुभूति की अन्तिम अवस्था का प्रकटीकरण "सुत वचन" सुनकर होता है। महाराज को विश्वास था कि राम-लक्ष्मण-सीता वन घूम कर वापिस आ जावेंगे। अपने विश्वास के प्रतिकूल जब उन्होंने सुना कि—

"तेहि भ्रवसर रघुवर रुज पाई केवट पार्रीह नाव चलाई। रघुकुलतिलक चले एहि भाँति देखउ ठाढ़ कुलिस घरि छाती॥" तो महाराज परम निराश एवं परम कातर हो उठे। इस श्रति करुणापूर्ण प्रसंग को कवि ने भ्रपने सूक्ष्म अध्ययन सहित निम्नलिखित शब्दों में रखा है—

''जाइ सुमंत्र दीख कस राजा ग्रमिय रहित जनु चंद ।'' तथा

"ग्रासन सयन विभूषन हीना परेउ भूमितल निपट मलीना। लेइ उसास सोचु एहि भाँति सुरपुर ते, जनु खसेंड जजाती। लेत सोच भरि छिनु छिनु छाती जनु जरि पंख परेउ संपाती॥"

प्रात कंठगत भयउ भुग्नालू मिन विहीन जनु व्याकुल व्यालू। इन्द्री सकल विकल भइँ भारी जनु सर सरसिज बनु बिनु बारी। कौसल्या नृपु दीख मलाना रविकुल रवि ग्रँघयउ जियँ जाना॥"

सूत के वचनों का घातक परिगाम कवि निम्नलिखित रूप में प्रकट करता है—

"सूत वचन सुनर्ताहं नरनाहू परेउ धरिन उर दारुन दाहू। तलफत विषय मोह मन माया माजा मनहुँ मीन कहुँ व्यापा।।" इस विषम स्थिति में महाराज को जीवन से घृणा होने लगी। उनका ग्रन्तिम करुणापूर्ण प्रलाप ग्रति मर्मस्पर्शी बन गया—

> "सो तनु राखि करब मैं काहा जेहि न प्रेम पनु मोर निबाहा। हा रघुनन्दन प्रान पिरीते तुम बिन जिन्नत बहुत दिन बीते।।" तापस ग्रंध साप सुधि ग्राई…

बिलपत राउ बिकल बहु भाँती भइ जुग सरिस सिराति न राती ॥"

इसी प्रलाप में महाराज ने शरीर त्याग किया—

"राम राम किह राम किह राम राम किह राम।

तनु परिहरि रघुबर बिरहुँ राउ गयउ सुरधाम।।"

--(भ्रयो० १५५)

इस प्रकार किन ने महाराज की शोकानुभूति की अन्तिम स्थिति मरण-दशा में दिखलाकर करुण्यस की पूर्ण अभिव्यंजना की है। वर्णन की मार्मिकता तथा अनुभूति की गम्भीरता का मुख्य कारण किन का मनोनैज्ञानिक अध्ययन है। दूसरी शैलियों में भी किन की इस निशेषता के कारण मौलिकता का मृक्त हुआ है। गीतानली में दश्यथ तथा सुमंत्र मिलन मनोनैज्ञानिक निशेष अध्ययन नहीं कर पाते कि राम नननास की बात महाराज से कह दें तथा उधर महाराज दश्यथ संदेश की निराशा से सशंकित होकर स्वयं साहस नहीं कर पाते कि सुमंत्र से पूछ लें कि राम नन से नापिस आ गए या नहीं? सुमंत्र और महाराज दश्यथ के मानस की इन्द्वात्मक अन्तर्वृत्तियों का सहज प्रकटीकरण किन के निम्नलिखित शब्दों में हुआ है—

"सुन्यो जब फिरि सुमंत्र पुर श्रायो ।
कहि है कहा प्रारापित की गित नुपति विकल उठि घायो ।
पाँय परत मंत्री श्रित व्याकुल नृप उठाय उर लायो ।
दशरथ दशा देखि न कहयो कछु हिर जो सँदेश पठायो ।
बूक्ति न सकल कुसल प्रीतम की हृदय यहै पिछतायौ ।
साँचेहु सुत वियोग सुनिबे कहैं घिग विधि मोहि जिश्रायो ॥"

कौशल्या तथा श्रन्य रानियों की दशा—रामवनवास प्रसंग में राम राजितलक की पृष्ठभूमि के साथ माता कौशल्या का शोक ग्रित ग्रसह्य बन जाता है जब वह राम के मुख से सहज एवं सरल रूप में राम वनवास की बात सुनती हैं। किव से बाह्य-व्यंजकों द्वारा ही माता के शोक का प्रकटीकरण करना उचित समभा है। हृदय के असह्य विषाद में वाणी का मौन होना स्वाभाविक है।

कौशल्या राम की "शीतल बानी" को सुन कर सहम जाती हैं, सूख जाती हैं तथा नेत्र सजल हो जाते हैं, शरीर थर-थर काँपने लग्नता है विषाद की इस विषय स्थिति में गम्भीर मौन तिम्नलिखित कट्गक्ति में फूट पड़ती है—

''जाहु सुखेन बनिहं बिल जाऊँ। करि ग्रनाथ जन परिजन गाऊँ॥''

इस प्रकार की उक्ति शोकानुभूति की ग्रति मार्मिक एवं दारुए स्थिति में प्रकट होती है। इसलिए इस उक्ति के साथ कौशल्या विलाप कर ग्रति व्याकुल हो जाती हैं।

 <sup>&</sup>quot;सहिम सुखि सुनि सीतल बानी किह न जाइ कछु हृदय विषाद । नयन सजल तन थर थर काँगी माजिह खाइ मीन जर्नुं मागी ।।"

"बहु विधि बिलिप चरन लपटानी, परम श्रमागिनी श्रापुहि जानी। दारुन दुखह नाह उर व्यापा, बरिन न जाहि बिलाप कलापा।।"

दशरथ मरण से राजहल में कुहराम मच जाता है किव शोकानुभूति की गम्भीरता में अपने ग्राप को पृथक् नहीं रख पाता तथा इस प्रसंग को वर्णनातीत कह कर स्थल-स्थल पर उसे मौन हो जाना पड़ता है। किव की यह मूकवाणी ग्रपनी मौन के ही कारण ग्रति मार्मिक बन जाती है। रानियों की शोकानुभूति का वर्णन किव सबसे पहले करता है—

"करि बिलाप सब रोवहिं रानी महा विपति किमि जाइ बखानी। सुनि बिलाप दुखहू दुखु लागा धीरजह कर घीरजु भागा।।"

इस मह। विपित का वर्णन किया जाना वास्तव में किठन है। इसकी ग्रोर किव का संकेत श्रलम् कहा जा सकता है। सामाजिक श्रपनी श्रनुभूति एवं कल्पना के ग्राधार पर इसका श्रनुमान सहज ही लगा सकता है। इस प्रकार की परिस्थितियों में विश्लेष्ण तथा सूक्ष्म विवेचन को कोई स्थान नहीं मिल पाता साधारणतया जो कुछ हिष्ट गोचर होता है—वह होता है रोना तथा मूर्चिछत होना। श्रतएव किव इसी स्वामा-विक हश्य की श्रोर संकेत करता है—

"सोक विकल सब रोविह रानी, रूपु सीलु बलु तेज बलानी। करींह बिलाप अनेक प्रकारा, परींह भूमितल बारीह बारा। बिलपीह बिकल दास अरु दासी, घर-घर रुदनु करींह पुरवासी॥"

विलाप एवं शोक की गम्भीरता का संकेत कवि निम्नलिखित रूपों में करता

१. अनेक प्रकार विलाप कर रही हैं।

२. पृथ्वी पर बार-बार गिर रही हैं।

चित्रकूट प्रसंग — चित्रकूट प्रसंग में राम सम्पूर्ण समाज को दुःखी देखते हैं। इसी अवसर पर दशरथ-मरण का दुःखद समाचार सुनाया जाता है तथा स्थिति अति गम्भीर बन जाती है। एक बार पुनः अति विषादपूर्ण दृश्य को देखकर किव का अनुमान लगाना, मानों महाराज दशरथ का आज ही निधन हुआ हो, विषादपूर्ण स्थिति की गम्भीरता का उद्घाटन करने के साथ सामाजिक की स्वाभाविक प्रवृत्ति की और भी संकेत करता है जिसके अन्तर्गत शोकानुभूति की गम्भीरता अनुभूतिगत स्मृति को

प्रत्यक्षरूप दे देती है। अपने प्रति प्रेम को महाराज की मृत्यु का कारण समभ कर राम भ्रति विकल हो जाते हैं। उनके साथ लक्ष्मण, सीता तथा सब रानियाँ एवं सम्पूर्ण समाज परम शोक के कारण स्रति व्याकुल हो जाता है।

दूसरा ग्रति कारुंगिक चित्र जनक ग्रागमन के समय उपस्थित होता है। सीता जी की सास जनकराज के रिनवास में पहुँचती हैं। वैघव्य के साथ रामवनवास की कालिमा हश्य को ग्रति मर्मस्पर्शी बना देती है। किव के सूक्ष्म ग्रध्ययन के ग्रन्तगंत इस हश्य का यथातथ्य चित्रग् निम्नलिखित रूप में हुग्रा है—

''सावकास सुनि सब सिय सासू, ग्रायउ जनकराज रनिवासू ।

सीलुसनेहु सकल दुहु श्रोरा द्रवहिं देखि सुनि कुलिस कठोरा। पुलक सिथिल तन बारि बिलोचन, महि नख लिखन लगीं सब सोचन। सब सिय राम प्रीति कि सि मूरित, जनु करुना बहु बेष बिसूरित।।"

शोकानुभूति के अन्तर्गत यहाँ गोस्वामी जी ने एक विशेष अनुभाव "महि नख लिखन लगीं सब सोचन" का वर्णन किया है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से शोकानुभूति के अन्तर्गत यह क्रिया अति स्वाभाविक है। मानों अप्रत्यक्षरूप में शोकाभिभूत प्राणी शोकशमन का कोई हल निकालना चाह रहा हो। इसलिए पृथ्वी पर नाखून से कुछ लिखने लगा हो।

कैकेयों की ग्रात्मग्लानि कैकेयी की ग्रात्मग्लानि भरत की राजितलक के लिए उपेक्षा तथा मातृभर्त्सना के ग्रप्रिय प्रसंग के फलस्वरूप प्रकट होती है। प्रारम्भ में कैकेयी मौन दिखलाई देती है। साथ ही उसकी सुनता कौन? भरत ग्रपने ग्रापको मातृसम्मत समक्ष कर परिताप के कारण जितना कहना चाहते थे उसका एक ग्रंश भी किसी की सुनने को तैयार न थे। ग्रपनी विषम वेदना में भरत शीघ्र ही माता को ग्रवहेलना करने के लिए विवश हो जाते हैं—

''जो हिस सो हिस मुंह मिस लाई, ग्रांखि ग्रोट उठि बैठिह जाई।"

वास्तव में कैकेयी की दशा अपेक्षाकृत शोचनीय थी। दशरथ-मरगा पर सब रानियाँ, पुरजन तथा प्रियजन सब उसकी ग्रोर ही देखते होंगे, श्रीर वह इस देखने

१. "नृप कर सुरपुर गवनु सुनावा, सुनि रघुनाथ दुसह दुख पावा।

सोक विकल अति सकल समाजू, मानहुँ राजु अकाजेउ आजू 💵

का तात्पर्य समभती और मन ही मन घुलती रही होगी। कैकेयी की इस गम्भीर म्रनु-भूति ने ही संभवतः उसको मौन रहने के लिए बाध्य कर दिया।

चित्रकूट प्रसंग में भी कैकेशी मौन रहती है। किव एक विशेष प्रसंग की योजना कर उसकी दशा का अनुमान कराना चाहता है तथा इस प्रसंग में वह स्त्रयं कुछ, नहीं कहता। पाठि स्त्रयं अनुमान लगालें कि इस स्थिति में कैकेशी की क्या दशा रही होगी तथा उसने राम से क्या कहा होगा। राम सबसे पहले माता कैकेशी से भेंट करते हैं अपने सरल स्वभाव तथा भक्ति से माता को द्रवित कर देते हैं। बहुत प्रकार से माता का प्रबोध करते हैं तथा काल, कर्म एवं विधि को दोष देकर माता को सान्त्वना देते हैं। इस प्रसंग में कैकेशी के मौन का क्या तात्पर्यं है, पाठक इसका सहज ही अनुमान लगा सकते हैं।

कैकेयी की ग्लानि का एक दूसरा अवसर और उपस्थित होता है। सीता की सेवा से सब सास प्रसन्न हो जाती हैं। सीता तथा राम-लक्ष्मण की सरलता को देखकर कैकेयी भी अति प्रसन्न एवं मुग्ध हो जाती है। ऐसे सरल एवं निर्दोष व्यक्तियों को अपने कुचक्र के कारण वन-वन घूमते हुए देखकर वह अति क्षुब्ध हो उठती है। ग्लानि की चरम सीमा पर कैकेयी की अभिव्यक्ति मृत्यु की याचना में प्रकट होती है—

"लिखि सिय सिहत सरल दोउ भाई कुटिल रानि पिछतानि अघाई। अविन जमिह जाचित कैंकेई, मिह न बीचु बिधि मीच न देई॥"

कैनेयी की आत्मग्लानि का तीसरा अवसर चित्रकूट में जनक आगमन के समय प्रकट होता है। जनक के साथ सीता की माँ तथा रिनवास की अन्य महिलाएँ भी आई हैं। इस अवसर पर कैनेयी की आत्मग्लानि (अपने आत्मसम्मान को ठेस लगने के विचार से ) द्विगुणित दारुण बन जाती है। वह सीता की माँ तथा जनकपुर की अन्य महिलाओं के लिए सम्माननीय है। आज भी उसको सम्मान मिलेगा किन्तु इस सम्मान के साथ होगी इन लोगों की मूक घृणा—"ये हैं कैनेयी जिन्होंने यह सब किया" मनोभावों की इस इन्द्वात्मक स्थिति को तुलसीदास जी "गरइ ग्लानि" कह कर प्रकट करते हैं—

"गरइ ग्लानि कुटिल कैंकेई, काहि कहै केहि दूषन देही।"

ग्रविधी के पश्चात् ग्रयोध्या वापिस जाते हुए राम से भेंट करते हुए भी कैंकेयी को संकोच होता है। कहना न होगा कि कैंकेयी का यह उसकी ग्रात्मग्लानि का वह क्षोभ है जो उसके जीवन का एक ग्रङ्क बन गया ग्रौर उससे पृथक नहीं हुग्रा।

"रामिंह मिलत कैकेई हृदय बहुत सकुचानि।"

भरत की ग्रात्मग्लानि -- मानस के पात्रों में भरत के चरित्र का ग्रध्ययन तुलसी

के मनोवैज्ञानिक पण्डित्य का विशिष्ट उदाहरए। है। भरत के मृदु सरल स्वभाव की पृष्ठभूमि में करुए। रस की ग्रति मार्मिक ग्रनुभूति की योजना करके इस प्रसंग को किव ने विशेष रूप से मर्भस्पर्शी बना दिया है।

भरत नििहाल में हैं। जब से ग्रयोध्या में "ग्रनरघु" ग्रारम्भ हुइ तभी से उन को ग्रयशकुन होने लगे। रात को कुस्वप्न देखने लगे जिसके फलस्वरूप जग कर 'कटु कोटि कल्पना" करते थे, ब्राह्मणों को भोजन कराते तथा टान देते थे। "हृदय महेस मनाइ" माता-पिता परिजन तथा भाइयों की कुशलक्षेम की प्रार्थना करते थे।

"गुर बोलाइ पठयउ दोउ भाई" इस संदेश को सुन कर भरत के मानस की स्वाभाविक चिन्ता भरत को उदासीनता तथा अन्यमनस्क बना देती है। मार्ग की दूरी उनको अखरने लगती है। ऐसा सोचते हैं कि उड़कर पहुंच जाऊँ। उनकी ऐसी कल्पनाएँ मानव मानस की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति का सहज प्रकाशन कही जा सकती हैं।

"हृदय सोचु बड़ कछु न सोहाई, ग्रस जानहिं जियें जाउं उड़ाई।"

भरत श्रयोध्या के समीप पहुँचते हैं। नगर के निकट "खर सिन्नार बोलाहिं प्रतिकूला" सुनकर भरत के "मन में सूला" होना स्वाभाविक है। नगर के नागरिक केवल ग्रिमिनन्दन करके चुप रह जाते हैं। इससे भरत को ग्रौर भी ग्राशंका होती है। श्रशुभ संदेश की श्राशंका से वह स्वयं भी कुछ पूछने का साहस नहीं कर पाते। भरत के सरल एवं सहज स्वाभाव का यथातथ्य वर्णन तुलसीदास जी भरत की इस ग्राशंका द्वारा करते है। निनहाल में भरत के मानस की "कोटि कल्पना" भरत की इस श्राशंका की पृष्ठभूमि है जिनके ग्राधार पर नगर-प्रवेश का यह दृश्य विशेष रूप से मार्मिक बन जाता है।

भरत का शोक — भरत का शोक दशरथमरएा समाचार को सुनकर प्रवल वेग के साथ प्रकट हो जाता है। वह परम व्याकुल होकर पृथ्वी पर गिर पड़ते हैं उनके शोकापूर्ण उद्गार प्रलाप के रूप में बरवस फूट पड़ते हैं —

"तात तात हा तात<sup>3</sup>।"

१. 'भ्रमगुन होहि नगर पैठारा, रटिंह कुभांति कुखेत करारा। खर सिम्रार बोर्लीह प्रतिकूला, सुनि सुनि होई भरत मन सूला।। पुरजन मिलिंह न कहिंह कछु गैंविंह जोहारिंह जािंह। भरत कुसल पूँछि न सकिंह भय विषाद मन मािंह।।"

<sup>—(</sup>ग्रयो० १५८)

र- ''तात तात हा तात पुकारी, परे भूमितल व्याकुल भारी।
चलत न देखन तोही, तात न रामिह सौपेह मोही॥"

<sup>-- (</sup>भ्रयो० ४१/३)

भरत को दो बातों का सबसे अधिक सोच है— १—पिता के अन्तिम दर्शन न हो सके।

२ —वात्सल्य के ग्रभिलाषी भरत को महाराज राम के सुपुर्द न कर सके। सरल एवं कोमल चित्त भरत के मानस का यह स्वाभाविक परिताप है जो पितृ एवं भ्रातृ-भक्ति के प्रश्रय में ग्रति मर्सस्पर्शी बन गया है।

भरत की ख्रात्मग्लानि — करुगुरस के अन्तिम स्तर पर भरत की घ्रात्मग्लानि अमर्थ के ख्राभास में दृष्टिगोचर हो उठती है जब माँ कैकेगी उनके लिए ही यह सब प्रपंच रचे जाने की कुटिल कथा उनको सुनाती हैं। उनकी शोकानुभूति ग्रसह्य होकर ग्रमर्थ का रूप घारण कर लेती है किन्तु ख्रन्ततोगत्वा पर्यवसान उनकी ग्रसह्य ध्रात्मग्लानि में ही होता है। कुशल कलाकार तुलसी करुगुरस की ग्रादर्श ग्रभिव्यक्ति का निर्वाह करना भलीभाँति जानते थे।

भरत की म्रात्मग्लानि का क्रिमिक विकास तुलसी की म्रिभिव्यक्ति की निजी विशेषता है। जीवन के प्रति घृएा से भरत की म्रात्मग्लानि का प्रारम्भ होता है। उनकी विवशता निम्नलिखित शब्दों में प्रकट होती है—

"जौ पै कुरुचि रही ग्रित तोही, जनमत काहे न मारेस मोही। पेड़ काटि तै पालउ सींचा, मीन जिग्रन हित बारि उलीचा।"

इस ग्रात्मग्लानि के साथ विधि के समक्ष भरत की विवशता पूर्व ग्रसहायावस्था के दर्शन निम्नलिखित रूप में होते हैं—

> "हंस बंसु दशरथु जनकु राम लखन से भाइ, जननी तू जननी भई विधिसन कछू न बसाइ।"

इस विधिविधानगत विवशता के साथ भरत का ग्रमर्थ भी प्रकट हुआ। माता की काली करतूत पर वह क्षुव्ध हो उठते है। ग्रनुभूति की ग्रसह्य ग्रवस्था ने विवेक को ग्रवसर न दिया ग्रीर भरत माता को ग्रपशब्द कहने के लिए विवश हो गए। भरत के ग्रात्मग्लानिपुष्ट ग्रमर्थ का क्रमिक विकास निम्नलिखित रूप में हुग्रा—

> "जब तै कुमित कुमित जियँ ठयऊ, खंड खंड होइ हृदयु न गयऊ। बर माँगत मन भइ निहंपीरा, गरिन जीह मुँह परेज न कीरा।

भे अति अहित रामु तेउ तोही, को तू अहिस सत्य कहु मोही। जो हिस सो हिस मुँह मिस लाई, आंखि ओट उठि बैठिह जाई॥"

भरत के इस अमर्ष को आत्मग्लानि का प्रबल-प्रवाह कहा जा सकता है जिसके आवेग में भरत का मानसिक क्षोभ अति दारुण बन गया। उन्होंने अपनी और देखा और अपने आपको महानु पातकी समभकर घोर आत्मग्लानि में जल उठे—

"राम विरोधी हृदय तें प्रगट कीन्ह विधि मोहि, मो समान को पातकी बादि कहउँ कछु तोहि।"

भरत के मनोभावों का संघात—शोक-संतप्त माता कौशल्या के दर्शन करके भरत के मानस में दीनता, ग्लानि, प्रलाप, परिताप ग्रादि भिन्न-भिन्न मनोभावों का एक साथ ही उदय भावसंघात दशा को प्रकट कर देता है। ग्रपने ग्राप को सम्पूर्ण ग्रनथों का हेत् समभकर वह परम कातर हो उठते हैं।

माता कौशल्या को देखकर भरत को स्वाभाविक रूप से ही तात तथा भ्रात की स्मृति हो श्राती है। वह गंभीर शोकानुभूति के फलस्वरूप प्रलाप कर उठते हैं—

"मातु तात कहँ देहि दिखाई, कहँ सिय रामु लखन दोउ भाई।"

माता कौशल्या की दीन दशा देखकर तथा इस सबका मूल कारए। कैकेयी को जानकर भरत का श्रमर्थ पुनः जाग्रत हो उठता है—

''कैंकेइ कत जनमी जग माँका, जौजनमित भइ काहेन बाँका।"

कैकेयी के साथ शीघ्र ही उनको अपनी सहमित की आशंका का स्मरण हो आता है तथा इस सब प्रपंच को अपनी हित-साधना का साधन देखकर अपने आपको कोसने लगते हैं—

"को त्रिभुवन मोहि सरस अभागी, गति असि तोरि मातु जेहि लागी।"

भरत की यह म्रात्मग्लानि म्रन्त में घोर परिताप तथा उद्वेग में परिगात हो जाती है। वह म्रपने म्रापको धिक्कारने लगते हैं —

"पितु सुरपुर बन रघुबर केतू, मैं केवल सब ग्रनरथ हेतू। धिग मोहि भयउ बेनु बन ग्रागी, दूसह दाह दूख दूषन भागी।" भरत का घोर परिताप—परिस्थितिवश भरत कैकेशी के वरदान में अपनी सहमित मानने के लिए विवश हो जाते हैं। सरल एवं निर्दोष होते हुए भी परिस्थितियाँ उनशे निर्दोष सिद्ध नहीं कर सकती थीं। जो कार्य भरत-हित में हो उसमें भरत की सहमित न हो ऐसा किस प्रकार संभव है तथा इसका कौन विश्वास कर सकता है, यही विचार भरत के मन के विषाद, चित्त की विकलता तथा घोर श्रात्मग्लानि का कारण बन जाता है। इस घोर परिताप के फलस्वरूप भरत माता कौशल्या के सामने अनेक शपथ लेते हैं तथा लोक के गिहत कृत्यों के कृत्सित परिणामों को भोगने की कामना करते हैं। इस प्रसंग में भरत अपने घोर परिताप के कारण बार-बार भावावेश दशा को पहुंच जाते हैं। एक उक्ति के बाद दूसरी उक्ति तथा एक कल्पना के बाद दूसरी कल्पना करते चले जाते हैं। उनकी संतोष नहीं होता। अपनी सफ़ाई देने के लिए कितना कहें और किस प्रकार कहें। घोर पातकों की जितनी वह याचना करते हैं, एक लम्बी तालिका बन जाती है। दुर्गित प्राप्त करनेवाले व्यक्तियों की एक नामावली प्रस्तुत कर देते हैं और शपथ के साथ बार-बार यही कहते हैं कि यदि मैं मातृमत होऊँ तो यह दुर्गितियाँ मुक्ते प्राप्त होंं।

भारत के द्वारा प्रस्तुत इस प्रसंग को संक्षेपतः निम्नलिखित रूप में रखा जा सकता है—

म्म-पाप जिनकी भरत याचना करते हैं यदि वह मातृमत में हों-

''जे अत्र मात् पिता सूत मारें, गाइ गोठ मिहसूर पूर जारें। ٤. जे ग्रघ तिय बालक बध कीन्हें, मीत महीपति माहर दीन्हें। वे पातक उपपातक ग्रहहीं, करम बचन मन भव कबि कहहीं। ते पातक मोहि होहं विधाता, जौ यह होइ मोर मत माता। वे परिहरि हरि हर चरन भजिह भूतगन घोर। तेहि कर गति मोहि देउ विधि जौ जननी मत मोर ॥" ''बेचहिं बेदु परम् दृहि लेहीं, पिसुन पराय पाप कहि देहीं। कपटी कुटिल कलहप्रिय क्रोधी, वेद विदूषक विस्व विरोधी। लोभी लपट लोलुपचारा, जे तार्कीहं परधन परदारा। पावौं मैं तिन्ह के गित घोरा, जौ जननी यह संमत मोरा। जे नहिं साघुसंग अनुरागे, परमारथ पथ विमुख अभागे। जे न भजिंह हरि नर तन पाई, जिन्हिह न हरि हर सुजसु सोहाई। तिज श्रुति पंथु बाम पथ चलहीं, बंचक बिरिच बेष जगु छलहीं। तिन्ह कै गति मोहि संकर देऊ, जननी जौ यह जानौं मेऊ। मातु भरत के बचन सुनि साँचे सरल सुभाय।

कहित राम प्रिय तात तुम्ह सदा बचन मन कायँ।।"

--(ग्रयो० १६७-१६८)

- १. माता-पिता ग्रौर पुत्र को मारने के पाप।
- २. गौशाला ग्रौर ब्राह्मणों के नगर को जलाने के पाप।
- ३. स्त्री ग्रौर बालहत्या के पाप।
- ४. मित्र ग्रीर राजा को विष देने के पाप।
- ५. मनवचनकर्म से होनेवाले संभव पातक एवं उपपातक।
- आ—दुर्गति प्राप्त होनेवाले व्यक्ति जिनकी गति भरत माँगते है यदि वह मातृमत में हों। दुर्गात जो उन लोगों को मिलानेवाली है जो —
- भगवान् विष्णु तथा भगवान् शिव को छोड़कर भूतप्रेतों का भजन करते हैं।
- २. वेदों को बेचते हैं, दूसरों की बुराई करते हैं।
- ३. कपटी, कुटिल, कलहप्रिय तथा क्रोघी हैं।
- वेदों की निन्दा करनेवाले तथा वेदिवरोधी हैं।
- ४. लोभी, लंपट तथा लालचियों के ग्राचरण करनेवाले हैं।
- ६. वे भ्रभागे जो परमार्थ मार्ग से विमुख है।
- ७. मानव शरीर पाकर भगवद्भजन नहीं करते।
- वेदमार्ग को छोड़कर वाममार्ग का अनुसर्ग करते हैं।
- ६. ठग हैं तथा वेष बनाकर जगत् को छलते हैं।

कहना न होगा कि इस तालिका में तुल्लभीदासजी ने समाज की प्रत्येक स्निनीति का समावेश किया है जिनके अन्तर्गत मनवचनकर्म द्वारा संपादित सभी पापाचारों का वर्शोन हो जाता है।

भरत की यह ग्लानि लोक की ग्लानि है। लोक-धर्म का धार्त्तरूप भरत की आत्मग्लानि में प्रकट हुआ है। तुलसी के मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन के धाधार पर यह प्रसंग अपने ग्रापमें मौलिक तथा अलौकिक है, यह स्पष्ट है।

भरत की म्रात्मग्लानि का यही प्रसंग गीतावली में अपनी निजी विशेषता में प्रकट हुआ है। निम्नलिखित पद के अन्तर्गत अपने भ्रापको निर्दोष सिद्ध करने में भरत की विवशता तथा श्रसहायावस्था विशेषरूप से भ्रवलोकनीय है—

े ''जो पै हौं मातु मते महँ ह्वं हों। तौ जननी जग में या मुख की कहाँ कालिमा घ्वैहौं? क्यों हौं स्राजु होत सुचि सपयिन कौन मानिहै साँची?

गहि न जात रसना काहू की, कही जाहि जोइ सूफै। दीनबंधु कारुण्यसिधु बिनु कौन हिये की बुफ्रै?" तुलसीदास मानव मानस की अपूर्णता से भलीभाँति परिचित हैं। दूसरे के मनोभावों की मूल अनुभूति का परिज्ञान संभव नहीं होता। इसलिए भरत को विश्वास नहीं होता कि ''मानस'' के अन्तर्गत उन्होंने जो अनेक शपथें खाई हैं उनसे लोगों को विश्वास हो जायगा कि वह निर्दोष हैं। अपनी विवशता एवं असहायावस्था में कातर भरत एक प्रभु-श्राधार का ही भरोगा करते हैं। वह अन्तर्यामी हैं। इसलिये उनकी निर्दोषता को वही भलीभाँति जान सकते हैं।

चित्रकूट-प्रसंग में भरत की ग्रत्मग्लानि — ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस प्रसंग पर ग्रपने विचार प्रकट किए हैं। उनको यहाँ देख लेना ग्रावश्यक है — "किसी बुरे प्रसंग में यदि निमित्त रूप से भी हमारा नाम ग्रा जाता है तो हमें लज्जा होती है — चाहें ऐसा हमारी जानकारी में हुग्रा हो, चाहे ग्रनजान में ! यदि बिना हमें जताए हमारे पक्ष में कोई कुचक्र रचा जाय तो उसका वृत्तान्त फैलने पर हमें लज्जा क्या, ग्लानि तक हो सकती है … ग्रपमान होने पर यदि क्रोभ के लिए स्थान हुग्रा तो क्रोध का, नहीं तो ग्रपनी तुच्छता का ग्रनुभव होता है। दूसरों के चित्त में हमारे प्रति जो प्रेम या प्रतिष्ठा का भाव रहता है उसका हास किसी कुचक्र के साथ ग्रपना नाम मात्र का संबंध समभकर भी, हम समभे बिना नहीं रह सकते। जब स्थिति ऐसी होती है कि इस हास का न समाधान द्वारा निराकरण कर सकते हैं, न क्रोध द्वारा प्रतीकार तो सिवा इसके कि हम ग्रपनी हीनता का ग्रनुभव करें, ग्रीर कर ही क्या सकते हैं? भरत को इसी दशा में पाकर राम ने उन्हें समभाया था—

"तात जीय जिन करहु गलानी। ईस ग्रधीन जीव-गित जानी। तीनि-काल त्रिभुवन मत मोरे, पुन्यसलोक तात उर तोरे। उर ग्रानत तुम पर कुटिलाई, जाड लोक परलोक नसाई॥"

जिसने इतनी बुराई की वह मेरी माता है, इस भावना से जो लज्जा भरत को थी उसे दूर करने के लिए ही ग्रागे का वचन है —

"दोष देहि जननिहि जड़ तेई, जिन गुरु-साधु-सभा नहीं सेई।"

भरत की ग्रात्मिनिन्दा – भरत को राजितलक करने का प्रश्न ग्राता है किन्तु भरत इसके लिए तैयार नहीं होते। ग्रापने ग्रापको ग्रवगुणी समभकर वह ग्रपनी ग्रस्वीकृति को सकारण सिद्ध करते हैं। भरत की ग्रात्मिनिन्दा का यह प्रसंग निम्न-लिखित में प्रकट हुआ है। भरत ग्रपने ग्रवगुणों को प्रकट करते हुए बताते हैं।

१. चिन्तामिंग : १९५६, पृष्ठ ६२

२. "कैंकेई सुत्र कुटिलमित राम बिमुख गत लाज । तुम्ह चाहत सुखु मोहबस मोहि से श्रधम के राज ॥" —(श्रयो० १७८)

- कैकेयी सुत हूँ जिस कैकेयी की प्रपंचात्मकता के कारएा रामवनवास तथा दशरथमरएा ग्रादि सब कुछ हुम्रा।
- २. कुटिलमित हूँ—इस प्रपंच में सहमित के कारएा।
- ३. रामविमुख हूँ --- राम को बनवास दिलाने के कारए।।
- ४. गतलाज हूँ—इतना सब कुछ करने के पश्चात् भी मुंह दिखा रहा हूँ।

भरत की म्रात्मिनिन्दा का यह प्रसंग मनोवैज्ञानिक दृष्टि से म्रिति स्वाभाविक है। गोस्वामीजी ने इस म्रवसर पर केवल तथ्यों का उद्घाटन किया है। संभावित कारणों को पाठक की कल्पना के लिए छोड़ दिया है। वह समभते हैं कि सामाजिक एवं पाठक म्रपनी शोकानुभूतिगत वासना के म्राधार पर सहज ही म्रनुमान लगायेंगे कि किन कारणों से भरत राजितलक के लिए सहमत नहीं होते तथा क्यों राजभोग कें प्रति उदासीन हैं।

व्याजिनन्दा—भरत उपर्युक्त प्रसंग में ही व्याजिनन्दा द्वारा कैकेयी के कार्यों की आलोचना करते हैं। कैकेयी के इन कार्यों की प्रशंसा में भरत की मार्मिक वेदना के दर्शन हो सकते हैं जब इस प्रशंसा एवं स्तुति की गंभीरता की ग्रोर पाठक का ध्यान बरबस ग्राकिषत हो जाता है। व्यंजना की ग्रपूर्व ग्रामिव्यक्ति ऐसे स्थलों पर देखी जा सकती है। वाच्यार्थ के नितान्त प्रतिकूल ग्रामिव्यक्ति का ग्रथं होता है तथा उस ग्रथं के साथ वेदना का मर्मस्पर्शी रूप प्रकट हो जाता है। भरत भी गुरुजन तथा प्रजाजन के ग्राग्रह से ग्राहत होकर राजितलक का वर प्राप्त करनेवाली माँ की व्याजस्तुति करने लगते हैं—

"कैकेयी ने बड़े अच्छे कार्य किए हैं—राम, लक्ष्मण तथा सीता को वनवास दिया, स्वगं भेजकर पित का कल्याण किया, स्वयं वैधव्य तथा अपयश प्राप्त किया, प्रजाजन को शोक और संताप दिया, मुभको सुयश तथा उत्तम राज्य दिया। वास्तव में कैकेयी ने सभी काम बना दिए। इससे अच्छा मेरे लिए अब और क्या होगा ? उस पर भी आप मुभे राज्य देने की कह रहे हैं, राजतिलक का आग्रह कर रहे हैं।" '

मरत एवं भाग्यवाद — जब भरत देखते हैं कि किस प्रकार यह ग्रिप्रिय घटना दैवी-योजना के ग्राधार पर घटित हुई है तो ग्रपने दुर्भाग्य को कोसते हुए वह भाग्य-वाद की शरए। लेते हैं। भरत भी ग्रनुभूति का क्रिमक विकास तुलसी की विशेष

१. "लखन रामसिय कहुँ बन दीन्हा, पठइ ग्रमरपुर पित हित कीन्हा । लीन्ह विधवपन ग्रपजसु ग्रापू, दीन्हेउ प्रजिह सोक संतापू । मोहि दीन्ह सुखु सुजसु सुराजू, कीन्ह कैकेई सब कर काजू । एहि ते मोर काह श्रव नीका, तेहि पर देन कहहु तुम टीका ।।"

उन्हें गद्-गद् कर देता है।

दितीय चरण — माँ की करतूत का स्मरण होता है।

तृतीय चरण — माँ की भर्त्सना का प्रसंग आत्मिनिन्दा में परिएात हो जाता है।

चतुर्थं चरण — आत्मिनिन्दा एवं घोर आत्मिग्लानि में कातरता।

पंचम चरण-परिताप तथा भाग्यवाद।

भरत द्वारा दुःखों का तुलनात्मक ग्रध्ययन—राम-वियोग में परम दुःखी पात्रों की दशा को देखकर भरत परम व्याकुल होकर यह सोचने लगते हैं कि उनका शोक ग्रभी तक उस दशा को क्यों प्राप्त नहीं हुग्रा जिसके अन्तर्गत प्राण्याग संभव हो जाता है। अपने चारों भ्रोर भरत को रामविरहकातुर व्यक्ति ही दिखलाई देते हैं जो उनके शोक एवं विषाद के लिए उद्दीपन का कार्य करते हैं। निम्नलिखित पात्रों की शोकान भृति का भरत पर विशेष प्रभाव पड़ा है —

१—राजा दशरथ मृत्यु को प्राप्त हुए ।
२—माताभ्रों की विरह-विकलता देखी नहीं जाती ।
३— ग्रवधपुरी के नर-नारी विरह-ताप से जल रहे हैं ।

प्रथम चरण— "विधि न सकेउ सिंह मोर दुलारा।"

दितीय चरण— "नीच मीचु जननी मिस मारा।

नृतीय चरण— "यहउ कहत मोहि आं जु न सोभा।

श्रपनी समुिक साधु सुचि कोभा।।

चतुर्थं चरण— "मातु मंद मैं साधु सुसाली।

उर नस आनत कोटि कुचाली।

करइ कि कोदब बालि सुसाली

मुकता प्रसब कि संबुक काली।"

पंचम चरण— "सपनेहुँ दोसक लेसु न काहू।

मोर अभाग उदिध अवगाहू।

बिनु समुक्ते निज अध परिपाकू

जारिउँ जायँ जननि कहि काकू॥"

—(ग्रयो० २६०/२६१)

२० भूपित मरन पेम पनु राखी— देखि न जाहि विकल महतारी । जरिंह दुसह जर पुर नरनारी ।। महीं सकल ग्रनरथ कर मूला । सो सुनि समुिक सहिउँ सब सूला ।। सुनि बन गवनु कीन्ह रघुनाथा । किर मुनि वेष लखन सिय साथा । बिनु पानिहन्ह पायदेहि पाएँ । संकरु साखि रहेउँ एहि घाएँ ।।" —(ग्रयो० २६१/१,२,३) उपर्युक्त पात्रों के दुःख का मूल कारण भरत अपने आपको समक्रते हैं तथा अपने विरह के साथ अपने इस कलंक की मार्मिक अनुभूति में वह परम दुःखी हो जाते हैं—

- राम, सीता तथा लक्ष्मगा का वनवास हुआ इसको सुनकर भी प्रागा न निकले।
- २. निषादराज का श्रादर्श प्रेम देखा; श्रपने प्रेम को उसकी समता-योग्य न पाकर हृदय न फटा। १

यह सब कुछ सुना ग्रौर देखा किन्तु प्राग्ग न निकले। दुसह दु:ख सहने के लिए जीवित रहा। भरत की यह ग्रात्म लानि शोक की परम कारुगिक ग्रनुभूति का प्रकटी-करगा करती है।

उपर्युक्त अध्ययन के आधार पर स्पष्ट है कि भरत की परम शोकानुभूति का एवं असह्य आत्मग्लानि का वर्णन किव की कला-कुशलता के साथ किव के सूक्ष्म मनो-वैज्ञानिक अध्ययन का भी परिच देता है जिसके कारण ये प्रसंग अपनी नवीनता तथा अपनी मौलिकता में अलौकिक तथा अद्वितीय बन गए हैं। भरत का पूरा चित्र ही करूण की प्रतिमूर्ति है। गोस्वामी जी ने भरत के चरित्र-चित्रण द्वारा करूणरस की अनुभूति के प्रत्येक रूप का प्रकटीकरण किया तथा मनोवैज्ञानिक निद्धान्तों के आधार पर उस की सकारणता सिद्ध की।

सुमंत्र की शोकानुभूति सुमंत्र महाराज दशरथ के सचिव हैं। महाराज के राजनीतिक जीवन के विश्वस्त सहयोगी होने के साथ वह राजपरिवार के भी अभिन्न अंग हैं। गोस्वामीजी प्रत्येक पात्र को रामभिक्त का पाठ पढ़ाना चाहते हैं। सुमंत्रजी भी उनकी पाठशाला के एक विद्यार्थी हैं।

सुमंत्र प्रति मृदु एवं कोमल स्वभाव के व्यक्ति हैं। महाराज की शोचनीय दशा देखकर किसी श्रमंगल की श्राशंका से भयभीत हो जाते हैं। "सचिव सभीत सकय नींह पूछी"— लिखकर किव ने सुमंत्र की मनोव्यथा तथा सशंकित हृदयगत चिन्ता की श्रोर संकेत किया है। कैंकेयी ने मुंह खोला भी किन्तु "हेतु जान जगदीसु" कहकर प्रसंग को श्रौर गंभीर बना दिया। सुमंत्र के राजनीतिक श्रनुभव ने संकेत किया—"लखी कुचालि कीन्हि कछु रानी" किन्तु इस गूढ़ समस्या को वह सुलभा न सके। वह श्रनुभान हीन लगा सके कि "रामिंह बोलि किहिह का राऊ।" इस समस्या की गंभीरता इतनी श्रसह्य हो,जाती है कि 'सोच विकलता' के कारण मग में सुमंत्र के भलीभाँति पैर नहीं एढ़ते।

सुमंत्र की यह ''सोच विकलता'' बाह्यव्यंजकों को जन्म देती है तथा सुमंत्र की करुणापूर्णं दशा से विषम परिस्थिति का प्रकटीकरण हो जाता है। तुलसीदासजी इस

१. "बहुरि निहारि निषाद सनेहू, कुलिस कठिन उर भयउ न बेहू ।"

प्रसंग की ग्रोर निम्निलिखित शब्दों में संकेत करते हैं—

"राम कुभाँति सिचव सँग जाहीं,
देखि लोग जहँ-तहँ बिलखाहीं।"

सुमंत्र की निराशा—महाराज दशरथ सुमंत्र को ग्राज्ञा देते हैं—

"बनु देखाइ सुरसरि ग्रन्हवाई,
ग्रानेहु फेरि बेगि दोउ भाई।"

महाराज की इस म्राज्ञा का पालन करते हुए सुमंत्र राम-लक्ष्मण-सीता को वन ने जाते हैं।

वन में पहुँचकर राम "सुचि सुजान बट छीर" मँगाते हैं तथा "श्रनुज सहित सिर जटा" बना लेते हैं। इस हश्य को देखकर सुमंत्र को विश्वास हो जाता है कि राम अब अयोध्या वापिस नहीं लौटेंगे। वह पूर्ण निराश होकर अति दुःखी हो उठते हैं। सुमंत्र की विवशता इस प्रसंग को विशेष मर्मस्पर्शी बना देती है। उनकी असाधारण व्यथा असह्य बन जाती है जब वह देखते हैं कि महाराज दशरथ की आज्ञा का पालन होना संभव नहीं है। उधर महाराज बिना राम के जीवित नहीं रह सकते, यह भी रुपष्ट है। इन परिस्थितियों में सुमंत्र यही प्रयत्न करते हैं कि राम किसी प्रकार वापिस चबे चलें। वह अनेक प्रकार से राम से वापिस चलने के लिए प्राथंना विनय तथा आग्रह करते हैं किन्तु उनके ये सब प्रयत्न राम की हढ़ता के समक्ष व्यर्थ सिद्ध हो जाते हैं। विवश एवं प्रति दुःखी सुमंत्र किंकतंव्यविमूढ़ होकर बालक की भाँति रोने लगते हैं

"करि बिनती पायँन परेज, दीन बाल जिमि रोइ।"

अपनी विवशता तथा असहायावस्था में राजभक्त सुमंत्र अति दीन होकर रोने लगे। उनका यह रोना गम्भीर शोकानुभूति तथा परम असहायावस्था के अन्तर्गत अति स्वाभाविक था, मनोविज्ञानशास्त्री तुलसी इस तथ्य से भली-भाँति परिचित थे।

सुमंत्र का राम, सीता तथा लक्ष्मए। को वनमें छोडकर ग्रयोध्या वापिस ग्राना—
"सोक-सिथिल" सुमंत्र "रथु सकइ न हाँकी—" इसलिए निषाद "सुसेवक चारि"
साथ में कर देते हैं। शोकानुभूति के ग्रन्तर्गत शरीर की शिथिलता ग्रति स्वाभाविक
होती है। इस मनोवैज्ञानिक तथ्य के ग्राधार पर सुमंत्र की शोकानुभूति की मार्मिकता
स्पष्ट हो जाती है।

सुमंत्र का परिताप—सुमंत्र को विश्वास था कि राम इतने कठोर नहीं हो सकते कि उनको वन से अकेला ही लौटना पड़े। अतएव विश्वासगत आशा के निराशा में परिएत हो जाने पर सुमंत्र का परिताप दारुए बन गया। "रघुवीर विहीना" जीवन को वह धिक्कारने लगे। सुमंत्र की दारुए शोकानुभूति का स्पष्ट प्रकटीकरए। हो सके इस दृष्टि से तुलसीदासजी ने समकक्ष अन्य दारुए अनुभूतियों के उदाहरएों का निम्न-

लिखित रूप में संकलन किया 9-

सुमंत्र हाथ मींड़ते हुए सिर घुनकर इस प्रकार पछताते हैं, जैसे कि— ग्र—कृपएा मनुष्य घनराशि खोकर शोकिवह्वल हो जाता है। ग्रा—श्रेष्ठ वीर युद्ध में पराजित होकर शोकाकुल हो जाता है। इ—वेदिवद साधु तथा विवेकी ब्रह्मएा धोखे में मद-पान कर शोकसंतप्त हो उठते हैं।

ई-- कुलीन एवं पतिव्रता, साधु एवं सयानी स्त्री भाग्यवश पति से पृथक रहकर दूःखी होती है।

बाह्यव्यंजकों द्वारा सुमंत्र की दशा का प्रकटीकरण करते हुए किव कहता है—सुमंत्र के नेत्र अश्रुपूर्ण है, दृष्टि संकुचित हो गई है, कानों से सुनाई नहीं देता, अत्यन्त व्याकुल हैं, अधर सूख रहे हैं, मुख विवर्ण हो गया है। उनको देखा नहीं जाता। ऐसा लगता है कि मानो—

म्म — उन्होंने माता-पिता की हत्या कर डाली हो, एतदर्थ घोर परिताप भोग रहे हों।

श्रा — उनके मन में श्रत्यन्त ग्लानि एवं हानि व्याप्त हो रही है जिस प्रकार पापी मनुष्य को यमपुर का सोच श्रत्यन्त व्याकुल कर देता है। \*

कहना न होगा कि उपर्युक्त वर्णन में किव ने सुमंत्र का स्रित समीप से सूक्ष्म भ्रध्ययन किया है; इसीलिए सूक्ष्म से सूक्ष्म तथ्य की स्पष्ट अभिव्यक्ति संभव हो सकी है।

१. अ—''सोच सुमंत्र विकल दुख दीना, घिग जीवन रघुवीर बिहीना।
मीजि हाथ सिर धुनि पछिताई, मनहुँ कृपन घन-रासि गवाई।।"
ग्रा—''बिरिद बाँघि बीरु कहाई, चलेउ समर जनु सुघट पराई।"
इ—''बिप्र विवेकी वेद बिद सम्मत साघु सुजाति।
जिमि घोखे मद पानि कर सचिव सोच तेहि भाँति।।"
—(प्रयो० ११४)

ई — "जिमि कुलीन तिय साघु सयानी, पित देवता करममनबानी। रहै करम बस परिहरि नाहू, सिचव हृदय तिनि दारुन दाहू।"

२. "लोचन सजल दीठि भई थोरी।
सुनइ न स्रवन बिकल मित भोरी।"
"सूर्खिह ग्रघर लागि मुँह लाटी, जिंड न जाय उर ग्रविध कपाटी।"
बिबरन भयंड न जाइ निहारी, मारिसि मनहुँ पितामहतारी।
हानि गलानि विपुल मनव्यापी, जमपुर पंथ सोचि जिमि पापी।"

सुमंत्र की ग्लानि—राम, सीता तथा लक्ष्मरा के संबंध में विरह-व्यथित अयोध्या के पुरवासियों, शोकसंतप्त महाराज दशरथ तथा राजमाताओं की जिज्ञासा का वह क्या उत्तर दे सकेंगे, इस विचार से सुमंत्र अति कातर हो उठते हैं तथा उनकी दशा अति करुगापूर्ण बन जाती है। उनकी आत्मग्लानि, आत्मभर्सना तथा व्याजनिन्दा के प्रसंग निम्नलिखित रूप में प्रकट हुए हैं —

अ—म्रयोध्या के पुरजन एवं प्रियजनों के (राम के संबंध में किये गये) प्रश्नों के वह क्या उत्तर देंगे, यह सोचकर सुमंत्र किंकतंब्यविमूढ़ हो जाते हैं।

स्रा—रामिवहीन रथ को जो कोई देखेगा वह स्वयं सुमंत्र को देखकर सकुच जायगा। इन दर्शकों की ग्लानि का विचार कर सुमंत्र स्नित क्षुब्ध हो जाते हैं।

इ—जब राम-माता बछड़े की स्मृति में व्याकुल गाँय की भाँति दौड़ती हुई: आवेंगी तथा राम के सम्बन्ध में पूछेंगी तो यही उत्तर देना पड़ेगा—

"गे बनु राम लखनु बैदेही।"

ई—-ग्रन्य ग्रौर कोई राम के सम्बन्ध में पूछेंगे तो यही उत्तर देकर सुख प्राप्त किया जायगा।

उ—जब दुःखी तथा दीन महाराज़ दशरथ जिनका जीवन रघुनाथ म्राधीन है, राम के सम्बन्ध में पूछेंगे तो किस मुँह से उत्तर दूँगा कि कुमारों को सकुशल पहुँचा म्राया।

सुमंत्र की ब्रात्मग्लानि कितनी ब्रसिद्ध हो गई इसका अनुमान सुमंत्र के अयोध्या-प्रवेश-प्रसंग से लगाया जा सकता है। दिन में वह नगर-प्रवेश का साहस नहीं कर पाते। उनको इसी प्रकार का संकोच हो रहा है मानों गुरु, ब्राह्मग्र एवं गाय की हत्या कर डाली हो। इसीलिए किसी वृक्ष के नीचे छुपे-छुपे दिन बिताकर संघ्या होने पर अधंकार में नगर-प्रवेश की बात सोचते हैं। मनोविज्ञानाश्रित मौलिक उद्भावना के आधार पर गोस्वामीजी ने सुमंत्र की शोकानुभूति को ब्रति मार्मिक रूप दे दिया है। सुमंत्र की रामभक्ति का गोस्वामीजी ने इस रूप में विकास दिखलाया है कि रामकथा के अन्य भक्त पात्रों के समान ही सुमंत्र की दशा ग्रति करुगापूर्ण दिखलाई देती है तथा उनकी राजभिनत रामभक्ति में विलीन हो जाती है।

१. बचनु न आब हृदय पिछताई, श्रवध काह मैं देखब जाई ।"
"राम रहित रथ देखिहि जोई, सकुचिहि मोहि बिलोकत सोई ।"
"राम जननि जब आइहि घाई, सुमिरि बच्छु जिमि घेनु लवाई ।
पूछत उतरु देव मैं तेही, गे बनु राम लखनु बैदेही ।"
"जोइ पूँछिहि तेहि ऊतरु देवा, जाइ श्रवध श्रब यहु सुखु लेवा ।
"देहउँ उतरु कौन मुहु लाई, श्रायउ कुसल कुवँर पहुँचाई ।"
—(श्रयो० १४५)

पशुपक्षीगत विरह-दशा—रघुनाथजी के घोड़े इस प्रसंग में विशेष उल्लेखनीय हैं। राम ने उनकी सदा देखभाज की थी। साहवर्शगत भावना के प्रन्तर्गत राम के वियोगी घोड़ों की दशा किसी भी रामवियोगी पात्र से कम कारुगिक नहीं है।

राम के घोड़े दक्षिण दिशा की ग्रोर मुँह करके हिनहिनाते हैं। वह इस प्रकार परम व्याकुल हो रहे हैं जिस प्रकार बिना पंखों के कोई पक्षी ग्रति विकल हो रहा हो। खाना-पीना उन्होंने छोड़ दिया है। उनकी ग्रांखों से ग्रविरल ग्रश्रुपात होता रहता है।

रामिवहीन रथ को वापिस ले जाना राम के घोड़े के लिए भी परम वेदना का कार्या बन जाता है। उनकी शोकसंतप्त दशा का चित्रया तुलसीदासजी निम्नलिखित

रूप में करते हैं-

- तड़फड़ा रहे हैं तथा मार्ग में ग्रागे नहीं बढ़ते मानो वनमृग जोत दिए गए हों।
- २. चलते-चलते यकायक मार्ग में एक जाते हैं तथा मुड़कर पीछे देखते हैं।
- ३· जो कोई "राम लक्ष्मण वैदेही" कहता है तो उसी की भ्रोर "हिंकरि-हिंकरि" कर देखने लगते हैं।

घोड़ों की दशा सहानुभूतिगत शोकानुभूति का कारण बन जाती है जब उनकी दीन दशा को देखकर ग्रन्य व्यक्ति दुःखी हो उठते हैं। उस मनोवैज्ञानिक तथ्य का निम्निलिखित रूप में प्रकटीकरण हुग्रा है जबिक घोड़ों की उपर्युक्त दीन दशा को देखकर ग्रन्य लोग भी व्याकुल हो जाते हैं—

"व्याकुल भए निषाद रघुबर बाजि निहारि।"
तथा
"भयउ निषाद विषाद बस देखत सचिव त्रंग।"

श्रयोध्या वापिस पहुँचकर घोड़ों की करुणापूर्ण दशा रामवनवास के विषाद-पूर्ण प्रसंग को जन-जन में अविलम्ब प्रसारित कर देती है। रथ को देखकर श्रयोध्या वासियों का एकत्रित होना स्वाभाविक था तथा उसको पहचानकर एवं घोड़ों की दीन दशा को देखकर यह अनुमान लगा लेना भी सहज था कि राम वापिस नहीं आए। इसीलिए बिना कुछ पूछे ही पुरवासी अति व्याकुल होने लगते हैं—

 "रथु पहिचानि विकल लखि धोरे। गर्राह गात जिमि स्रातप स्रोरे॥"

चित्रक्ट प्रसंग पशुखगमृग—महाराज के निधन-समाचार को सुनकर चित्रक्ट विशेषरूप से शोकाभिभूत हो जाता है। राम-लक्ष्मरण तथा सीता की परम शोकानु-भूति एक बार पुनः ग्रति करुणापूर्ण दृश्य को उपस्थित कर देती है जिसके फलस्वरूप ऐसा प्रतीत होने लगता है मानों महाराज का निधन उसी दिन हुग्ना हो। इस महाशोक में चित्रकूट का सम्पूर्ण चराचर जगत् दुःखी दिखलाई देता है।

शोकानुभूति के अन्तर्गत भोजन के प्रति उदासीनता एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है। गोस्वामीजी ने समागत सम्पूर्ण समाज की भोजन के प्रति उदासीनता का प्रकटी-करण किया है किन्तु इस तथ्य को गोस्वामीजी इस प्रकार सीधे-साधे रूप में नहीं रखते। वे पशुखगमृग की दशा का चित्रण करते हैं तथा उसके द्वारा समाज की दशा का अनुमान लगाना पाठक के लिए छोड़ देते हैं—

"पसु खग मृगन्ह न कीन्ह श्रहारू, प्रिय परिजन कर कौन विचारू।"

गीतावली में घोड़ों का प्रसंग—गीतावली में दिए हुए इस वर्णन को यहाँ देख लेना ग्रावश्यक होगा। इसके ग्रभाव में ''पशुपक्षीगत विरह प्रसंग'' ग्रपूर्ण ही रह जावेगा।

सूर का "म्रति कृसगात भई हैं तुम बिन परम दुखारी गाय" पद पशुपक्षीगत शोकानुभूति का म्रादर्श उदाहरण सिद्ध हुम्रा तथा इसका म्रनुकरण मन्य किवयों के लिए म्रावश्यक हो गया। तुलसीदासजी भी इस रूप में शोकानुभूति को प्रकट करने के लिए विवश हुए तथा पद-शैली में ही उन्होंने राम के घोड़ों का प्रसंग लगभग इसी रूप में प्रस्तुत किया।

कवि ने माँ का संदेश लिखा और उसमें पशुपक्षीगत विरह-वेदना का मार्मिक शब्दों में प्रकटीकरएा किया—

''राघो, एक बार फिर ग्रावो ।

ए वर बाजि बिलोिक ग्रापने बहुरो बर्नाह सिघावो ।
जे पय प्याइ पोसि कर-पंकज बार बार चुचुकारे ।
क्यों जीविंह मेरे राम लाड़िले ते ग्रब निपट बिसारे ।
भरत सौगुनी सार करत है ग्रित प्रिय जानि तिहारे ।
ंतदिप दिनिह दिन होत भाँवरे मनहु कमल हिम मारे ।
सुनहु पथिक जो राम मिलिह बन कहियो मातु सँदेसो ।
तुलसी मोहि ग्रौर सबहिनतें इन्हको बड़ो ग्रंदेसो ।"

तुलसी की कला-कुशलता का परिचय उपर्युक्त पदगत अपूर्व अभिव्यक्ति से सहज ही प्राप्त हो सकता है जब माता के इस सन्देश की गम्भीरता, पशुओं की अपनी

विवशता, राम की वनवास की अविध को पूरा करने की हढ़ता, दूसरों की शोकानु-भूति में सहानुभूति तथा माता कौशल्या के अचेतनमनगत राम दर्शनलालसा का एक संश्लिष्ट चित्र पाठक की आँखों के सामने नाचने लगता है।

बेचारे पशु वनवास-अविध को क्या समभें । उनके लिए तो रामिवयोग पूर्ण्-तया निरपेक्ष एवं परम निराशाजनक है। इसीलिए उनकी दशा दिन-दिन अति शोच-नीय होती जा रही है। उनकी इस असह्य दशा को देखकर "क्यों जीविहं" की आशंका होने लगती है तथा वह (माता) संदेश भेजने के लिए विवश हो जाती है। इस संदेश को माता का एक स्वप्न कहा जा सकता है। वह जब स्वस्थ हुई होंगी तो इस संदेश की निर्थंकता का ध्यान कर स्वयं दु:खी हो उठी होंगी—क्या इस संदेश को प्राप्त कर राम अयोध्या वापिस आ जावेंगे?

### पुरजनों की विषम शोकानुभूति

श्रवुभ की श्राशंका—जब पुरजन "कुभाँति सचिव" के साथ राम को महाराज दशरथ के पास जाते हुए देखते हैं तो किसी श्रवुभ की श्राशंका "जह तहें" बिलखने लगते हैं। मंत्री का श्रसाधारण क्षोभ भावी घोर श्रापत्ति का प्रतीक बनकर उनके लिए श्रसहा हो जाता है।

श्राशंकागत करुए — रामवनवास के श्रवसर पर विषम शोक का दृश्य उपस्थित हो जाता है। श्रशुभ की श्राशंका से श्रित दीन दशा को प्राप्त पुरजन श्रशुभ प्राप्ति के समय किस प्रकार श्रपने श्रापको सम्हाल सकते थे श्रौर फिर सब रामवनवास की "सुतीखी बात" श्री श्री प्राप्त हो नगर में व्याप्त होगई तब तो उनकी दशा श्रौर भी श्रसह्य एवं दारुए। बन गई। गोस्वामीजी ने इस श्रसह्य व्यथा का वर्णन निम्नलिखित रूप में किया है —

- इस दुःखद संवाद को सुनकर सम्पूर्ण नर-नारी व्याकुल होगए (जिस प्रकार बेलि-विटप दावाग्नि को देखकर कातर हो उठता है।)
- २. जो जहाँ इस दु:खद संवाद को सुनता है, शोकानुभूति के कारण वहीं ग्रपना सिर धुनने लगता है।
- ३. सम्पूर्ण नगर में ग्रति विषाद व्याप्त हो रहा है कोई धैर्य घारण नहीं कर पा रहा।
- ४. सब के मुख सुख रहे हैं।
- १. "नगर व्यापि गई बात सुती छी, छुम्रत चढ़ी जनु सब तन बीछी। सुनि भए विकल सकल नरनारी, बेलि विटप जिमि देखि दवारी।।"
- २. ''जो जहं सुनइ धुनइ सिरु सोई, बड़ विषादु नींह धीरजु होई । मुख सुखाहि लोचन स्रविंह सोकु न हृदय समाइ । मनहुँ करुन रस कटकई उतरी ग्रवध बजाइ ।''

 नेत्रों से ग्रश्नुमोचन हो रहा है। शोक हृदय में नहीं समा रहा। ऐसा प्रतीत होता है मानो करुए रस ग्रपने कटक के साथ ग्रयोध्या में श्रा गया है।

चित्रकूट में माता कौशल्या को भरत के सम्बन्ध में विशेष चिन्ता है। राम के प्रति भरत के गूढ़ स्नेह को देखकर माता को यह सोच है कि राम के वियोग में भरत जीवित कैसे रहेंगे! माता की यह ब्राशंका ही करुएारस का संचार करती है। मूल प्रसंग यहाँ निम्नलिखित रूप में स्रवलोकनीय है—

''तौ भल जतन करब सुबिचारी, मोरें सोचु भरत कर भारी। गूढ़ स्नेह भरत मनमाहीं, रहें नीक मोहि लागत नाहीं। लिख सुभाउ सुनि सरल सुबानी सबभइ मगन करुनरस रानी।"

---(म्रयो० २५३/२-३) उपर्युंक्त प्रसंग में गो० तुलसीदासजी ने करुगरस के क्षेत्र का विस्तार किया है। मूल मनोभाव ग्राशंका एवं चिन्ता हैं जो वक्ता की सहज सरलता में विशेष प्रभावोत्पादक बन गए हैं तथा करुएारस की योजना करते हैं।

पुरजनों की ग्लानि एवं क्षोम-पुरजनों की ग्लानि एवं क्षोम, शोक की श्रसह्यावस्था में श्रमर्ष की ग्रोर उन्मुख हो जाता है जब वे सुनते हैं कि यह सब ग्रापत्ति कैंकेयी के कारए उत्पन्न हुई है। इसीलिए उनकी मनोव्यथा का सारा देग कैंकेयी को बुराभला कहने में निकल पड़ता है। १

१ - जहाँ तहाँ लोग कैंकेयी को गाली देते हैं।

२---उसके इस कार्य की कट्र ग्रालोचना करते हैं।

श्र-कैंकेयी ने भवन पर छान छा कर श्राग लगादी है।

श्रा-वह अपने हाथों से अपनी आँखें निकालकर देखना चाहती है।

इ-वह सुधा फेंक कर विष चखना चाह रही है।

ई-रघूवंश रूपी वन के लिए वह आग बन गई है।

उ-शाखा पर बैठकर इसने पेड को काटा है।

ऊ-सुख में शोक का ठाठ रच दिया है।

म्रतएव यह कैंकेयी पापिन है, कृटिल, कठोर, कुबुद्धि म्रभागिन है। पुरजनों की सामान्य दशा-पुरजनों की सामान्य दशा का वर्गान गोस्वामीजी

—(ग्रयो० ४६/१, २, ३)

१. "मिलेहि माभ बिधि बात बेगारी, जह तह देहि कैकेइहि गारी। एहि पापिनिहि बूभि का परेऊ, छाइ भवन पर पावकु घरेऊ। निज कर काढ़ नयन चह दीखा, डारि सुधा विषु चाहत चीखा। कुटिल कठोर कुबुद्धि स्रभागी, भइ रघुवंस बेनु बन स्रागी। पालव बैठि पेडु एहि काटा, सूख महुँ सोक ठाट घरि ठाटा।"

बाह्यव्यंजकों द्वारा करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो किव ने शोकसंतप्त एक-एक पुरजन का समीप से ग्रध्ययन किया है तथा यथातथ्य चित्रण करने में इसी कारण वह इतना सफल हो सका है?—

१-प्रत्येक जन सोचता है कि यह क्या हुम्रा?

२--हृदय में ग्रसह्य दाह है।

३-- उत्साह नष्ट हो गया है।

४-विषम दाह में जलते हुए वे दीर्घ श्वासें ले रहे हैं।

५—विपुल वियोग में प्रजा व्याकुल है। उनका शरीर कृश है, मन दु:खी है, बदन मलीन है, वे हाथ मींड़कर सिर धुनते हैं तथा पंखविहीन पक्षी की भाँति तड़फड़ा रहे हैं।

बाह्यव्यंजिकों के वर्णन के साथ अनुभूति की गंभीरता का प्रकटीकरण करने के लिए किव समकक्ष दारुण अनुभूतियों के उदाहरण देता जाता है जिससे पात्रगत बाह्य एवं आन्तरिक दशा का वास्तिवक प्रकटीकरण संभव हो जाता है। पुरजिनों की विकल तथा व्ययापूर्ण दशा के स्पष्टीकरण के लिए किव ने कहा कि पुरजिन इस प्रकार व्याकुल हैं जिस प्रकार मधुमिक्खियाँ मधु के छिन जाने पर परम अधीर तथा विकल हो जाती हैं। इस उदाहरण द्वारा किव ने पुरजिनों की विकलता का सजीव चित्र उपस्थित किया है।

श्रयोध्या-वर्णन — वनवास के लिए प्रस्तुत राम के प्रस्थान के समय नगर की दशा श्रित शोचनीय हो जाती है। चारों श्रोर कुहराम मच जाता है। नागरिकों का श्रार्त्तनाद सुना नहीं जाता। श्रयोध्या की इस शोकपूर्ण दशा का किव ने निम्नलिखित रूप में वर्णन किया है?।

- १. "जर्राह विषम जर लेहि उसासा, कविन राम बिनु जीवन म्रासा । विपुल वियोग प्रजा म्रकुलानी, जनु जलचर गन सूखत पानी ।" "तन क्रस मन दुखु बदन मलीने, विकल मनहुँ माखी मधु छीने । कर मींजिहि सिरु धुनि पिछताहीं, जनु बिनु पंख बिहग म्रकुलाहीं ।" "देखे लोग बिरह दब दाढ़े।" —(म्रयो०५०/३)
- एतम चलत श्रति भयज विषादू, सुनि न जाइ पुर ग्रारत नादू''। लागित श्रविध भयावन भारी, मानहुँ कालिराति श्रेंधियारी। घोर जंतु सम पुर नरनारी, ङरपींह एकहि एक निहारी। घर मसान परिजन जनु भूता, सुत हित मीत मनहुँ जमदूता। बागन्ह बिटप बेलि कुम्हिलाहीं, सरित सरीवर देखि न जाहीं।।

हय गय कोटिन्ह केलिमृग पुरपसु चातक मोर । पिक रथाँग सुक सारिका सारस हंस चकोर ॥" "राम वियोग विकल सब ठाड़े, जहुँ तहुँ मनहु चित्र लिखि काड़े ।"

—(ग्रयो० ६३)

- १-- ग्रयोध्या ग्रति भयानक लगती है मानो ग्रँघेरी कालरात्रि हो।
- २—नगर के नर-नारी घोर जुन्तुम्रों के समान हैं जो एक-दूसरे को देखकर डरते हैं।
- ४--परिजन भूतों जैसे लग रहे हैं।
- ५-पुत्र, मित्र तथा अन्य हितैषी यमदूत के समान दिखलाई दे रहे हैं।
- ६--उपवनों में वृक्ष तथा लताएँ मुरभा गई हैं।
- ७---नदी-तालाब देखते नहीं बनते ।
- द—हाथी, घोड़ा तथा पुर के ग्रन्यान्य पशु, चातक, मोर, पिक, शुक, सारिका, सारस, हंस, चकोर ग्रादि सब राम-वियोग में विकल खड़े हैं मानो चित्रलिखे हों।
- सम्पूर्णं नगर तथा वन में "विपुल" खगमृग तथा "सकल" नरनारी कैंकेयी द्वारा दसों दिशाश्रों में लगादी गई दु:सह दावाग्नि से कातर होकर भागने लगे हैं।

इस वर्णन के अन्तर्गत किव का संकेत नगर की उस बाह्य दशा की श्रीर है जिसका अभास प्रथम दर्शन में संभव होता है। किव ने शोकानुभूति के समय नगर की श्रित सामान्य दशा का अवलोकन किया है। शोकाभिभूत नगर का श्मसान के समान दिखताई देना अति स्वाभाविक है।

अपनी भावनाओं के रंग में रंगने की मानवी प्रवृत्ति ऐसे अवसरों पर क्रिया-शील रहती है तथा मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि में इन प्रसंगों की स्वाभाविक अभिव्यक्ति संभव हो जाती है।

रामिवयोग पर पुरजनों का शोक — रामवनगमन के समय राम के साथ दुः खी एवं कातर पुरजन तमसा नदी तक पहुँच जाते हैं। रात में जब सब लोग सो जाते हैं तो भगवान राम सुमंत्र को जगाकर मार्ग-चिन्हों को मिटाते हुए ग्रागे बढ़ जाते हैं। इधर उधर तमसा के तीर पर प्रातः जब पुरवासी जगते हैं तो राम को न देखकर परम विकल हो उठते हैं। "राम राम" पुकारते हुए वे चारों दिशाग्रों में उद्भ्रान्त होकर दौड़ने लगते हैं किन्तु रथ की खोज नहीं कर पाते। इस प्रकार पूर्ण निराशा छा जाती है। कलाकार तुलसी पुरजनों की विषय-ग्रनुभूति की ग्राभिव्यक्ति

१० "नगर सकल बनु गहबर भारी, खगमृग विपुल सकल नरनारी। विघि कैकेई किरातिन कीन्ही, जेहि दव दुसह दसहुँ दिसि दीन्ही। सहि न सके रघुबर बिरहागी, चले लोग सब व्याकुल भागी।।"

बड़े सुन्दर ढंग से करते हैं।

समुद्र में जहाज के हूब जाने पर जिस प्रकार बनिक-समाज बड़ा विकल हो जाता है उसी प्रकार राम के चले जाने पर पुरजन परम व्याकुल एवं दुःखी हो रहे हैं। वे आपस में एक दूसरे को समक्ताते है कि हम लोगों को साथ रखने में राम को क्लेश होता यही सोचकर राम ने हम लोगों को त्याग दिया है ।

विरह में व्यथित पुरजन मीनप्रेम की सराहाना करते हैं तथा अपने आपको धिक्कारते हैं। विरह में कातर होकर वे मृत्यु की याचना करते हैं किन्तु "माँगे मरनु" कहाँ मिलता है। पुरजनों की यह करुणापूर्ण दशा अयोध्या पहुँचते पहुँचते सह्य बन जाती है तथा इस प्रकार करुण रस का प्रसंग समाप्त हो जाता है। 2

मार्ग के नर-नारियों का क्षोम—राम-सीता-लक्ष्मण को वन-मार्ग से जाते हुए देखकर मार्ग के नर-नारी उनके सहज-सौन्दर्य पर मुग्ध हो जाते हैं किन्तु जब उनको यह ज्ञात होता है कि इनको वनवास दिया गया है तो श्रित दुःखी हो उठते हैं। राम-वनवास को श्रसंगत एवं श्रनीतिपूर्ण समम्कर तथा देव को इन सबका मूल कारण जानकर वे दैवनिन्दा करने लगते हैं। इस प्रसंग में प्रकट यह वह सात्विक क्षोम है जिसने श्रपने पराए के संकुचित विचारों को पार करके श्रादर्श के श्रपघात को देखकर मार्ग के नर-नारियों को क्षुड्ध होने के लिए विवश कर दिया।

वे समभते हैं कि विधाता के सब कार्य उल्टे होते हैं, क्यों कि वह स्वयं "निपट निरंकुस निठुर निसंकू" है। इसीलिए जो मन में स्नाता है वहीं करता है। चन्द्रमा को सकलंक बना दिया, सागर के जल को खारा बना दिया तथा कल्पतरु को वृक्ष-योनि दी। निश्चय ही उसी विधाता ने इन राजकुमारों को वन में भेज दिया है।

ये सुन्दर राजकुमार सुख-वैभव भोगने योग्य थे। इनको वनवास देकर वास्तव में संसार की भोग्य वस्तुएँ व्यर्थ सिद्ध हो गईं। भिन्न-भिन्न प्रकार के वाहन व्यर्थ हैं जब ये राजकुमार ही नंगे पैरों चल रहे हैं। सुभग शय्या व्यर्थ है जब इन राजकुमारों को पृथ्वी पर कुशपत्र बिछाकर सोना पड़ता है। धवलधाम व्यर्थ हैं जब ये राजकुमार वृक्षों के नीचे निवास करते हैं। "विविध भाँति भूषन-वसन" भी व्यर्थ

१· "रथ कर खोज कतहुँ निहं पार्शहं, राम राम किह चहुँ दिसि धार्वाहं। मनहुँ बारिनिधि बूड़ जहाजू, भयउ विकल बड़ बिनक समाजू। एकिह एक देहि उपदेसू, तजे राम हम जानि कलेसू॥"—(ग्रयो० ५४/१,२)

२. "निदंहि श्रापु सराहाँह मीना, धिग जीवन रघुबीर विहीना। जो पै प्रिय वियोगु बिधि कीन्हा, तौ कस मरनु न माँगे दीन्हा॥"

हैं जब ये सुन्दर राजकुमार केवल वल्कल वस्त्र घारण किए हुए हैं।°

सीताहरण —सीताहरण प्रसंग में सीता की करण पुकार रक्षा-याचना कही जा सकती है। जटायु रक्षा करने के लिए ग्राता भी है। इस पुकार से राम का स्मरण भी वह रक्षा-भाव के ग्रन्तर्गत ही करती हैं। इस प्रकार यह पूर्ण प्रसंग करुण के ग्रन्त-र्गत ग्राता है।

सीता का करुएक्रन्दन —सीता अपने हरुए को अपने किसी अपराध का परि-एगम समभती हैं तथा अपनी आत्मग्नानि में अति कातर हो उठती हैं। भगवान् राम को स्मरुए करते हुए उनको प्रभु के निम्नलिखित चार रूपों का स्मरुए होता है -

१--जग में एक वीर।

२--- ग्रारति हरन।

३---सरन सुखदायक।

४-रचुकुलसरोजदिननायक।

प्रमु के इन गुणों की सार्थकता में सीता "सीताहरण" रहस्य को समक्र नहीं पातीं। इसीलिए प्रपने दोषों की ग्रोर दृष्टि डालने के लिए विवश हो जाती हैं। उनके मुख से हठात् यही शब्द निकल पड़ते हैं—"केहि ग्रपराध बिसारेहु दाया।"

राम के साथ शीता को लक्ष्मण का स्मरण होता है तथा लक्ष्मण की स्मृति उन को लिक्ष्मण के प्रति अपने रोष तथा कहे गए कटु वचनों का स्मरण करा देती है तथा सीता इनका स्मरणकर आत्मग्लानि की दारुण वेदना में विलख उठती हैं—"हा लिख्निनु तुम्हार निह्न दोसा।"

''िफरत नारि-नर अति पछिताहों, दैअहि दोषु देहि मनमाहीं।

—(ग्रयो॰ ११**=/१**६)

"हा जग एक वीर रघुराया, केहि ग्रपराध विसारेहु दाया।
 ग्रारित हरन सरनसुखदायक, हा रघुकुल सरोजदिननायक।"

"ग्रारत बचन कहित बैदेही । बिलपित भूरि बिसूरि दूरि गए मृग सँग परम सनेही।" ——(गीतावली)

इस ग्रात्मग्लानि से ग्राहत सीता करुण विलाप करने लगती हैं। उनका विलाप चराचर जगत् को दुःखी बना देता है। वह विविध प्रकार से विलाप करती हुई जा रही हैं। सीता की ग्रसहाय दशा का दिग्दर्शन किव भयभीत मृगी के उदाहरण से कराता है जो (मृगी) बिधक के वशवर्ती होकर उसके साथ जाने के लिए विवश है। इस सम्पूर्ण प्रसंग में सीता की ग्रसहायावस्था विशेषरूप से किव की दृष्टि में रही है जिसके फलस्वरूप यह प्रसंग ग्रति मार्मिक बन गया है।

सीता का चीत्कार विदेशी सत्ता रूपी रावण से प्रपीड़ित जनता की वह करुण पुकार है जिसने किव को द्रवीभूत कर दिया।

श्रशोक वाटिका में सीता की करुण्दशा—ग्रशोक वाटिका में सीता की करुण-दशा का हनुमान दर्शन करते हैं। हनुमान विरहाकुल सीता की परम करुणापूर्ण दशा को देखकर "परम दुखी" होते हैं।

कृश शरीर, सिर पर जटा तथा एक वेशी धारण किये हुए, हृदय में प्रभुगुरणान करती हुई, नेत्रों को नीचे किए हुए तथा मन को प्रभुचरणों में लीन किए हुए दीन सीता की करणापूर्ण दशा हनुमान को ग्रसहा हो गई है। र परम निराशा में सीता ने जब ग्रात्मघात का निश्चय कर लिया तथा 'श्रानि काठ रच्च चिता बनाई, मातु ग्रनल पुनि देहि लगाई'' प्रार्थना की तब तो हनुमान किंकतं व्यविमूढ़ हो गए। शोक संतप्त प्राणी को प्रलाप एवं परिवेदन में ग्राश्रय मिल सकता है। किन्तु निराश प्राणी के लिए विवशता में ग्रात्मघात के सिवाय कोई चारा ही नहीं रहता है। सीता की विवशता विकल व्यथा में परिएत हो गई जब त्रिजटा स्पष्ट उत्तर दे गई—

"निसि न अनल मिलि सुनु सुकुमारी।"

श्रति व्यथित होकर सीता श्राकाश के तारों, श्रशोक के रक्तवर्ण से श्राग की याचना करने लगीं। इस परम निराशाजन्य दृश्य को देखकर हनुमान परम दुःखी हो उठे तथा उनको एक क्षरण एक कल्प के सामान भारी हो गया। श्रवसर का लाभ उठा कर हनुमान ने मुद्रिका डाल दी तथा इस प्रकार स्थिति को सम्हाल लिया। गोस्वामीजी ने इस प्रसंग को श्रन्य पुरुषानुभूति के श्रन्तर्गत रखकर विशेष मर्मस्पर्शी बना दिया है।

सीता की करुए दशा रौद्र मनोभाव की प्रतिक्रिया के रूप में करुए मनोभाव के अन्तर्गत निम्नलिखित रूप में प्रकट हुई है—

रावरा-"मास दिवस महुँ कहा न माना, तौ मैं मारिब काढ़ि कृपाना।"

१. "करत विलाप जाति नभ सीता, व्याघ बिवस जनु मृगी सभीता।"

२. "क्रस तनु सीस जटा एक बेनी, जपित हृदयँ रघुपित गुन श्रेनी।" निज पद नयन दिए मन, राम पद कमल लीन। परम दुखी भा पवनसुत, देखि जानकी दीन।।"—(सु० का० ६/५)

सीता—"मास दिवस महुँ नाशु न आवा तौ पुनि मोहि जिस्रत नहि पावा।" ् —(सु० २६/३)

## लक्ष्मग्ग-शक्ति

लक्ष्मण्-शक्ति एक अति करुणापूर्णं प्रसंग है जिसके अन्तर्गत राम भ्रातृप्रेम के उत्कृत्र आदर्श की स्थापना करते हैं। उनका ब्रह्मश्वरूप उनके नर-रूप में पूर्ण विलीन हो जाता है तथा प्रभु इस अवसर पर अति साधारण मनुष्य की भाँति शोक प्रकट करते हैं।

हनुमान मूर्ज्छित लक्ष्मण को उठाकर श्रपने कटक में ले श्राते हैं। लक्ष्मण-मूर्ज्छा को सुनकर राम को बड़ा दु:ख हुग्रा किन्तु धैर्य श्रीर विवेक ने साथ न छोड़ा। श्रवि-लम्ब उपचार का प्रबन्ध किया गया। हनुमान संजीवनी बूटी लेने के लिए भेजे गए।

श्राधी रात बीत गई किन्तु हनुमान नहीं श्राये। "भोर" होते-होते लक्ष्मण की दशा श्रसाध्य हो जायगी, इस विचार से राम श्राहत हो उठे। उनकी निराशा ने उन को श्रधीर बना दिया। वह धैर्य श्रीर विवेक को खो बैठे। भाई को उठाकर हृदय से लगा लिया तथा दारुण शोकानुभूति प्रलाप बनकर फूट पड़ी।

भाई का उपकार — भाई के उपकार का राम को सर्वप्रथम स्मरण हुआ। "मृदुल सुभाउ" लक्ष्मण अपने बड़े भाई को कभी दुःखी नहीं देख सकते थे। राम की सेवा के लिये ही उन्होंने माता-पिता तथा बन्धुबान्धवों को छोड़ दिया था। वन में राम के साथ "हिम आतप वाता" जनित अनेक कष्ट सहते फिरे थे। ऐसे परम उपकारी भाई के निधन के कारण अपने आपको निस्सहाय समक्त लेना राम के लिए अति स्वाभाविक था।

राम-प्रलाप—राम का घ्यान इस ग्रापित के मूल कारण की ग्रोर जाता है ग्रीर वह कह उठते हैं—"वन में बन्धुविछोह होगा" इस तथ्य को यदि मैं जानता तो मैं पिता की ग्राज्ञा को न मानता, ग्रीर वन न ग्राता।

भ्रातृक्षित की पूर्ति को ग्रसंभव समभकर राम की वेदना ग्रसह्य बन जाती है। वह परम विकल होकर कहते हैं — "सुत, बित, नारि, भवन तथा परिवार" संसार में नष्टं हो जाते हैं ग्रौर फिर प्राप्त हो जाते हैं किन्तु सहोदार पुनः नहीं मिलता; इसलिये हे भाई! लक्ष्मण उठो ग्रौर इस घोर ग्राप्ति से मुभे मुक्त करो।

भ्रातृक्षति के पश्चात् जीवित रहने की कल्पना राम को ग्रति दुःखी बना देती है। वह सोचने लगते हैं, यदि भ्रातृवियोग के पश्चात् मैं जीवित रहा तो मेरा जीवन

१. "जौ जनतेउ बन बंघ बिछोहू, पिता वचन मनतेउ नींह स्रोहू। सुत बित नारि भवन परिवारा, होहिं जग बारींह बारा। श्रस बिचारि जिय जागहु ताता, मिलइ न जगत सहोदर भ्राता।"

उसौं प्रकार म्रति करुणापूर्ण हो जायगा जिस प्रकार पंखरिहत पक्षी, मिण्रिहित सर्प तथा कररिहत हाथी का जीवन म्रति व्यथापूर्ण होता है।

राममन की पीड़ा—अयोध्या से राम सीता और लक्ष्मण के साथ वन आए थे। वह यह सोचकर परम अवीर हो उठते हैं कि अब उनको अकेला ही वापिस लौटना पड़ेगा। यदि किसी प्रकार सीता मिल भी गई तब भी लक्ष्मण तो साथ न होंगे। छोटे भाई लक्ष्मण के बिना अयोध्या में राम किस प्रकार मुंह दिखलावेंगे, यह विचार राम की मन की पीड़ा का कारण बन जाता है। वह सोचते हैं कि लोग यही कहेंगे कि राम ने स्त्री के लिए छोटे भाई को "गवाँ" दिया। इस प्रकार इन घोर यातनाओं की कल्पना राम को अति कातर बना देती है और वह सोचने लगते हैं कि इससे तो यही अच्छा था कि 'सीता-हरण' के पश्चात् ही हम दोनों भाई अयोध्या वापिस चले जाते क्योंकि स्त्रीक्षति से विशेष हानि नहीं होती । आतृ एवं स्त्रीक्षति का यह तुलनात्मक अध्ययन राम की शोकानुभूति के अन्तर्गत अति स्वाभाविक रूप में प्रतट हुआ है। आतृ-क्षतिगत दारण शोकानुभूति इसकी पृष्ठभूमि है। इस रूप में राम ने आदर्श आतृस्तेह की प्रतिष्ठा की है।

गीतावली में यही प्रसंग—गीतावली में यह प्रसंग ग्रति मार्मिकरूप में प्रकट हुग्रा है। गीतावली के वर्णन के ग्राधार पर राम की दारुण शोकानुभूति निम्नलिखित रूप में देखी जा सकती है—

राम की ब्रात्मग्लानि तथा ब्रात्मिनिन्दा इस वर्णन में मुखरित हो उठी है। राम कहते हैं कि मुभसे तो कभी कुछ हुआ ही नहीं ।

१—माता-पिता पुरजन तथा सम्पूर्ण सुखों को छोड़कर वन-वन लक्ष्मण मेरे साथ घूमे । मेरी विपत्ति में हाथ बँटाया तथा ग्रपने कर्तं व्य को भली-माँति पूरा

१. "जया पंख बिनु खग ग्रित दीना, मिन बिनु फिन करिबर कर हीना। ग्रिस मम जिवन बन्धु बिनु तोही, जौ जड़ दैव जिग्रावै मोही। जैहउँ ग्रवध कौन मुहु लाई, नारि हेतु प्रिय भाइ गँवाई। बरु ग्रपजस सहतेउँ जग माँही, नारि हानि बिसेष छति नाहीं॥"

—(लंका—**६**१)

२. "मो पै तौ न कछू ह्वँ आई।

ग्रोर निवाहि भली विधि भायप चाल्यौ लखन सो भाई।

पुर पितुमातु सकल सुख परिहरि जेहि वन विपति बटाई।
ता सँग हौं सुरलोक शोक तिज सक्यो न प्रान पठाई।
जानत हौ या उर कठोर तें कुलिस कठिनता पाई।
सुमिरि सनेह सुमित्रा-सुत को दरिक दरार न जाई।
तात मरन तिय हरन, गीधवध, भुज दाहिनी गैंवाई।
तुलसी मैं सब भाँति आपने कुलहिं कालिमा लाई॥"

किया। त्राज ऐसा भाई लक्ष्मण स्वर्ग को चल दिया और मैं अपने प्राण उसके साथ न भेज सका।

२ — प्रिय भ्राता लक्ष्मण के निधन पर मेरा हृदय शोक भी न मना सका। कुलिश से कठोर हृदय में फटकर दरार भी न पड़ीं।

३ — मैंने सभी प्रकार से ग्रपने कुल को कलंक ही लगाया। पिता की मृत्यु हुई, स्त्री का हरए। हुग्रा, गीधवध हुग्रा तथा दक्षिए। भुजा के समान भाई लक्ष्मए। को गैंवा दि । किन्तु मैं इन सबको ग्रन्थथा करने के लिए कुछ न कर सका।

दूसरे पद में राम के पुरुषार्थं को शिथिल दिखाते हुए किन ने राम की ग्रसहाय स्थिति का प्रकटीकरण किया है। १

"विपत्ति बँटाने वाले" भाईरूपी बाहु के ग्रभाव में राम किसका भरोसा करें। समर-संकट के समय लक्ष्मण-जैसे वीर भाई का वियोग राम की सम्पूर्ण श्राशाग्रों पर पानी फेर देता है। उनको यही सोच है कि—

म्रा—भालु-बन्दर गिरिकन्दराम्रों में चले जावेंगे। वह म्रकेले रह जावेंगे। उनको "म्रनुजसंघाती" होने का घोर परिताप है। म्रतएव समर में वह कुछ पुरुषार्थं न दिखला सकेंगे।

इ—विभीषएं को राज्य देने का वचन दिया था। वह वचन कैसे पूरा होगा? कर्तों व्यगुरुता तथा वचनवद्धता के कारएं राम विकल हो उठते हैं। उनकी व्यथा दिगुणित गंभीर बन जाती है। कर्तां व्य के स्रादर्श के साथ शोकानुभूति तथा भाई के स्रभाव के साथ स्रसहायावस्था इन तथ्यों का समन्वय एक समस्या है जिसके कारएं राम की दशा स्रति विषम बन गई है। गोस्वामीजी इस प्रकार की विषम परिस्थितियों का सुन्दर संगठन कर स्थल की मार्मिकता का उद्घाटन करने में सिद्धहस्त हैं।

### विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति

१. तारा विलाप — सुग्रीव की मित्रता बालि-वध की रहस्यमय योजना का कारण बनती है। राम छिपकर बालि पर बाण छोड़ते हैं और बालि ग्राहत होकर पृथ्वी पर गिर पड़ता है। पतिवध का समाचार सुनकर तारा शोकविकल हो जाती

विपति बँटावन बंधु-बाहु बिनु करौं भरोसो काको। .

गिरिकानन जैहैं साखामृग हौं पुनि अनुज संघाती। ह्वं है कहा विभीषन की गति रही सोच भरि छाती।"

१. "मेरो सब पुरुषारथु थाको।

है। उसके केश छूटे हुए हैं, देह की 'सँभार' नहीं हैं। नाना प्रकार से विलाप कर रही है। तारा की शोकानुभूति का यह स्वाभाविक वर्णन बीच में शान्त हो जाता है जब तुलसीदासजी 'दीन्हि ग्यान हिर लीन्ही माया' लिखकर तारा को ज्ञानी भक्त के रूप में ग्रविलम्ब मौन होने के लिए विवश कर देते हैं। ग्रतः यहाँ रस का भली-भाँति परि-पाक नहीं हो पाता।

२. रावरण शोकानुभूति-- अक्षयकुमारवध के अवसर पर रावरण संभवतः जीवन में प्रथम बार दुःख का अनुभव करता है। हो सकता है इसीलिए शोकानुभूति अधिक मंभीर न हो सकी। यद्यपि इसका मुख्य काररण विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति की स्रोर से गोस्वामीजी की उदासीनता ही है। अक्षयवध प्रसंग को आधी चौपाई में ही चलता कर दिया जाता है— 'सो सुनि रावन भयउ दुखारा"। इस प्रकार यह प्रसंग करुण की अभिव्यक्ति नहीं करा पाता।

दूसरा प्रसंग कुंभकरए मृत्यु पर उपस्थित होता है। कुंभकरए जैसे जगत्-विख्यात योद्धा के लिए रावरण की गंभीर वेदना स्वभावतः ही दारुण बन जाती है । रावरण इस श्रवसर पर "बहु विलाप" करता है तथा "बंधुसीस" को पुनः पुनः गोद में रखता है।

रावरा की शोकानुभूति का तीसरा तथा ग्रन्तिम प्रसंग मेघनादवघ के समय उपस्थित होता है। रावरा मेघनादवघ के दुःखद समाचार को सुनकर परम व्याकुल हो जाता है। ''श्रक्षयवध'' के श्रवसर के सहश केवल दुःखी होकर नहीं रह जाता प्रत्युत मूर्विछत होकर पृथ्वी पर गिर पड़ता है।

सम्पूर्ण लंका के लिए ही मेघनाद दारुण शोकानुभूति का कारण बन जाता है। सब लोग शोकविकल तथा लंका की क्षेम के सम्बन्ध में विशेष चिन्तित हो जाते हैं।

मंदोदरी-विलाप — मेघनादवध के समय मंदोदरी का विलाप गंभीर शोकानुभूति को प्रकट करता है। मंदोदरी भारी छ्दन करती है। अनेक प्रकार से पुकार-पुकार कर विलाप करती है तथा बार-बार छाती पीटती है। शोकानुभूति के अन्तर्गत स्त्रियों का छाती पीटना शोकानुभूति बाह्यव्यंजकों की एक विशेषता है जिसका उल्लेख तुलसीदासजी ने किया है।

१. "नाना विधि विलाप कर तारा, छूटे केस न देह संभारा । तारा विकल देखि रघुराया, दीन्ह ग्यान हरि लीन्ही माया ॥"

२. ''बहु बिलाप दसकंघर करई, बंघु सीस पुनि पुनि उर घरई। रोवहिं नारि हृदय हित पानी, तासु तेज बल बिपुल बखानी॥"

रावण्यध के अवसर पर मंदोदरी की शोकानुभूति अपेक्षाकृत निम्नरूप में प्रकट होती है। गोस्वामीजी ने राम के ब्रह्मस्वरूप में मंदोदरी की आस्था दिखलाई है जिसके फलस्वरूप वह समय-समय पर रावण से राम को भगवान मानने का आग्रह तथा सीता को लौटा देने की प्रार्थना करती हुई दिखलाई देती है। अन्य अवसरों पर रावण की विफलताओं का दिग्दर्शन कराती हुई राम-विरोध के दुष्परिणाम से रावण को अवगत कराती है। इसीलिए मंदोदरी का विलाप करुण मनोभावों के रूप में प्रगतिशील होकर धृति में परिणत हो जाता है। मंदोदरी की शोकानुभूति का निम्नलिखत रूप में वर्णन हुआ है—

शारीरिक दशा — पति का कटा हुआ सिर देखकर मंदोदरी व्याकुल तथा मूर्ण्चित होकर पृथ्वी पर गिर पड़ती है। केश कटे हुए है तथा शरीर की सम्हाल नहीं हो रही। वह नाना प्रकार से विलाप करती तथा छाती पीटती है।

मानसिक दशा — विलाप करती हुई मन्दोदरी रावण के प्रताप का वर्णन करती है—

१. तुम्हारे बल से पृथ्वी हिलती थी।

- २. पावक, शशि तथा सूर्य तुम्हारे सामने तेजहीन थे।
- ३. शेष तथा कमठ तुम्हारे भार को नहीं सह सकते थे।
- ४. वरुगा, कुबेर, सुरेश तथा वायु में से कोई भी रण में तुम्हारा सामना नहीं कर सका।
- ५. तुमने अपनी भूजाध्रों के बल से काल को भी जीत लिया थ
- ६. तुम्हारी प्रभुता संसार में विदित है।
- ७. तुम्हारे ग्रधीन सारे ''विधिप्रपंच'' थे । भयसहित तुमको सब सिर नवाते थे।

रावरण के मृत शरीर का वर्णन जो मंदोदरी की शोकानुभूति को उद्दीप्त करता है—

ग्र—धूल में पड़ा है।
ग्रा—ग्रनाथ की भाँति पड़ा हुआ है।
इ—सिर तथा भुजाओं को गीदड़ खा रहे हैं।
ई—कूल में कोई रोनेवाला भी नहीं रहा।

मंदोदरी की यह शोकानुभूति रामभक्ति में विलीन हो जाती है जब वह अपने पति की इस दशा का कारण खोजती हुई इस निष्कर्ष पर पहुँचती है कि "राम

१.´ 'पित सिर देखत मन्दोदरी, मुरुछित विकल घरनि खसि परी।'' 'पित गित देखि ते करिह पुकारा, छूटे केस नीह वपुष सँभारा। उर ताड़ना करिह विधि नाना, रोवत करिह प्रताप बख़ाना।।''

बिमुख यह ग्रनुचित नाहीं।"

कहना न होगा कि इस टिप्पग्री द्वारा मंदोदरी का करुणक्रन्दन व्यर्थ सिद्ध हो जाता है। वह केवल परिपाटी का निर्वाहमात्र करती हुई दिखलाई देती है। राम के कार्यों को उचित सिद्ध कराने की किव की चिन्ता ने मंदोदरी की शोकानुभूति को इस प्रकार प्रभावहीन बना दिया। जहाँ तक शोकानुभूति के प्रकटीकरण का प्रश्न है। गोस्वामीजी ने केवल मंदोदरी की शोकानुभृति का ही विस्तृत एवं ग्रपेक्षित वर्णन विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति के ग्रन्तर्गत किया है।

'ति ब बल नाथ डोल नित घरनी, तेजहीन पावक सिस तरनी।
सेष कमठ सिह सर्कीहं न भारा, सो तनु भूमि परेउ मिर छारा।
बहन कुबेर सुरेस समीरा, रन सनमुख घिर काहुँ न धीरा।
भुजबल जितेहु काल जम साईँ आजु परेहु अनाथ की नाईँ।
जगत विदित तुम्हार प्रभुताई, सुत परिजन बल बरिन न जाई।
राम बिमुख अस हाल तुम्हारा, न कोउ कुल रोवनहारा।
तक बस बिधि प्रपंच सब नाथा, सभय दिसिप नित नाविंह माथा।
अब तक सिर भुज जंबुक खाहीं, राम बिमुख यह अनुचित नाहीं॥"
—(लंका १०४)

विभीषण की शोकानुभूति — विभीषण की शोकानुभूति का संकेतमात्र वर्णन रावण-मृत्यु के श्रवसर पर गोस्वामीजी निम्नलिखित शब्दों में करते हैं। रामभिति के प्रश्रय में संभवतः विभीषण को रावण-वध मंगलमय ही दिखलाई दिया—

"रुदन करत देखीं सब नारी, भयउ बिभीषन मन दुख भारी।" तथा "बंधु दसा विलोकि दुख कीन्हा, तब प्रभु अनुजहिं श्रायसु दीन्हा। लिख्यमन तेहि बहु विधि समुभायो।" —(लंका १०४/२,३)

यहाँ विभीषण के अनुभाव आदि को प्रकट होने का अवसर नहीं दिया गया। किव दर्शक की भाँति विभीषण की दशा का दिग्दर्शन कराकर संतोष कर लेता है।

### . पराजय, पराभव, बन्धन, ग्रौर बध

पराजय, पराभव, वध, बन्धनगत प्रायः प्रसंग भ्रपने मूल रूप में करुएरस की भ्रभिव्यक्ति नहीं करा सके हैं। उनके द्वारा संकेतमात्र स्थिति भ्रथवा भावमात्र दशा का प्रकटीकरए हो सका है। यहाँ संक्षेप में इन प्रसंगों पर इस दृष्टि से दृष्टिपात करलेना भ्रप्रासंगिक न होगा कि ये परिस्थितियों पर प्रकाश डालते है जिनमें उपर्युवत शीर्षों के अन्तर्गत करुएरस की अनुभृति संभव हो सकती थी।

पराभव का प्रथम प्रसंग सीता स्वयंवर के अवसर पर उपस्थित होता है। "देस-देस के भूपित नाना" सीता स्वयंवर में भाग लेने के लिए उपस्थित हुए हैं किन्तु कोई भी राजा धनुष को न उठा सका। उनकी पराभवगत दशा गोस्वामीजी ने केवल "चर्लीहं लजाइ" शब्दों द्वारा व्यक्त की है। "श्रीहत भए हारि हिय राजा" कहकर पराभवजन्य वदनमलीनता की थ्रोर संकेत किया गया है। इस प्रसंग में इन श्रीहत राजाओं की स्वानुभूति के प्रकटीकरण की कोई आवश्यकता न थी इसीलिए गोस्वामीजी ने उनको "नतमुख" दिखलाकर ही संतोष कर लिया।

रावरा-पराभव -- रावरा-पराभव के निम्नलिखित स्थूल मानस में प्रकट हुए हैं।

- १-सेतु-बंध पर रावण की विकलता।
- २-- छत्रमुकुट ताटंक हनन ।
- २—रावरण सभा में भ्रंगद का प्ररण तथा रावरा-पराभव । सेतुबंध की सूचना पाकर रावरण भ्रति विकल हो जाता है ।

रावण को विश्वास नहीं होता कि "सेतुबंध" किस प्रकार संभव हो गया। रावण की विकलता का मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म ग्रध्ययन गोस्वामीजी ने "सेतुबंध" सूचना की पुष्टि के श्रन्तर्गत किया है। रावण समुद्र के पर्यायवाची विभिन्न शब्दों द्वारा इस सूचना की पुष्टि करता है। उसके दसोमुख एक साथ पुकार उठते हैं—सेतु (बन्ध गया) ? बननिधि बँध गया) नीरनिधि ? उदिध ? पर्योधि ? "(बँध गया)।

गोस्वामीजी दसमुखों के लिए समुद्र के दस पर्यायवाची शब्दों को रखकर रावरा की विकलता का सजीव चित्ररा उपस्थित कर देते हैं। उनका मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोरा कला के सौन्दर्य में प्रस्फुटित हो उठा है। इस विकलता के साथ रावरा के पराभव का संकेत-मात्र वर्रान निम्नलिखित रूप में हम्रा है—

" निज बिकलता बिचारि बहोरी बिहुँसि गयउ गृह करि भय भोरी।"

रावण के इस "बिहाँस" में कितना त्रास तथा कितनी विकलता भरी हुई है, इसको मनोविज्ञान का विद्यार्थी सहज ही समभ सकता है।

छत्रमुकुट ताटंक हनन दूसरा प्रसंग है। इस अवसर पर भी गोस्वामीजी रावरण की पराभवगत शोकानुभूति का प्रकटीकरण नहीं होने देते। सभा को सशंकित तथा भयभीत देखकर रावरण हँसकर युक्तिपूर्ण बात बना देता है—

"सिरड गिरे संतत सुभ जाहीं, मुकुट परे कस असगुन ताही॥"

रावरा सभा में अंगद का प्ररा तीसरा प्रसंग है। अंगद रावरासभा में पैर जमा देते हैं। ''फिरहिं रामु सीता मैं हारी'' प्ररा के साथ अंगद का पैर जमाना विशेषरूप से महत्वपूर्ण बन जाता है। सम्पूर्ण सभा हार मान जाती है। कोई सभासद अंगद के 'पैर को हटा नहीं पाता। अन्त में रावण स्वयं उठता है तथा अंगद का पैर पकड़कर हटाना चाहता है। अंगद प्रत्युत्पन्नमित का परिचय देते हुए कह उठते हैं—

"भेरे पर पकड़ने से तेरा उद्घार न होगा। हे दुष्ट, तू जाकर राम के चरण पकड़ प्रभु से क्षमायाचना माँग।"

इस तिरस्कारपूर्णं उत्तर को सुनकर रावण का लिजित हो जाना स्वाभाविक था। फिर वह ग्रपनी सभा का सभापितत्व कर रहा था तब तो उसका यह कार्यं उस के लिए ग्रौर भी लज्जा का कारण बन गया। ग्रतएव श्रीहत होकर सिंहासन पर जा बैठा।

रावरा की श्रनुभूति की ग्रोर किव निम्नलिखित रूप में संकेतमात्र करके रह जाता है—

"भयउ तेजहत श्री सब गई, मध्य दिवस जिमि सिस सोहई । सिहासन बैठेउ सिर नाई, मानहुँ संपति सकल गवाँई।"

पराजय के दो प्रसंग उल्लेखनीय कहे जा सकते हैं किन्तु इसमें भी करुए। रस का परिपाक न हो सका—पक्षमें सुग्रीवपराजय, विपक्ष में मेघनादपराजय। इन दोनों प्रसंगों में करुए। के स्थान पर अपमान ग्रीर लज्जा का ही प्रकटीकरए। होता है। सुग्रीव पराजय में सुग्रीव राम से ग्रन्य कोई प्रबंध करने की प्रार्थना करते हुए दिखलाई देते हैं—

"मैं जो कहा रघुवीर कृपाला, बंधू न होइ मोर यह काला।"

मेघनाद रावण के समक्ष विजयगर्वोक्ति करके युद्ध के लिये प्रस्थान करता है। इसीलिये ग्रपनी पराजय पर वह लिज्जित दिखलाई देता है—

"मेधनाद कै मुरछा जागी। पितिह बिलोकि लाज अति लागी।" बन्धन के दो प्रसंग मानस में आये हैं—

- १—हनुमान् बन्धन, २—रामबन्धन (नागपाश द्वारा)। इन दोनों ही प्रसंगों में बन्धन करुए। की ग्रिभिन्यक्ति नहीं कर पाते।
- १—हनुमान "कीन्ह चहउँ निज प्रभु काजा" की घुन में मस्त हैं। इसलिए उन्हें "कछु बाँघे कइ लाजा" कैसे हो सकती है ! इस प्रकार यह प्रसंग करुए। के अन्तर्गत ही नहीं आता।
- २— "ब्यालपास बस भए खरारी" कहकर गोस्वामीजी प्रभु की शक्ति एवं स्वेच्छा का उल्लेख करते हैं। इस प्रकार करुए। का प्रक्त ही नहीं उठता।

इब के प्रसंग रावण की शोकानुभूति के अन्तर्गत आ चुके हैं। 'यहाँ 'पृथक्'

विवेचन की ग्रावश्यकता नहीं है। वध के निम्नलिखित दो प्रसंग ग्राये हैं—

१--- ग्रक्षयवध

२---मेघनादवध

धर्म अपघात एवं शाय—घर्म अपघातगत प्रसंगों में परिताप, प्रायश्चित्त तथा आर्त्त निवेदन की भावनाओं का प्रकटीकरण हुआ है। करुण रस की अभिव्यक्ति के उपर्युक्त स्थलों की ओर संकेत करते हुए इन प्रसंगों में किन की दृष्टि शोकानुभूति की अभिव्यक्ति की ओर इतनी नहीं रही है जितनी इन कथाप्रसंगों द्वारा सगुण की प्रतिष्ठा, गर्वेनिवारण, भावीप्रबल की ओर है।

सती-संदेह — निर्गु गा ब्रह्म की म्रास्था में सती को विश्वास नहीं होता कि — 'ब्रह्म जो व्यापक विराज श्रज श्रकल ग्रनीह समेद।

सो कि देह घरि होइ नर जाहि न जानत वेद।" तथा शंका होती है कि—"स्रोजइ सोकि स्रग्य इव नारी।"

इस शंका-समाधान के लिए सती सीता का रूप घारण करके परीक्षा लेने के लिए विवश हो जाती हैं तथा इस परीक्षा के फलस्वरूप उनको घोर परिताप भोगना पड़ता है। उनसे निम्नलिखित दो ग्रपराध बन पड़े थे—

१. रघुपति का श्रपमान किया।

२. पति वचन मृषा करि जाना।

इन दोनों घोर ग्रपराधों का विचार सती के लिए दारुण बन गया। उधर इस सम्पूर्ण प्रसंग को जानकर महादेव जी स्वयं ग्रसमंजस में पड़ गए। वह सोचने लगे—

> "जौ ग्रब करउँ सती सन प्रीती, मिटइ भगति पथु होइ ग्रनीती।"

इसके साथ ही महादेवजी संकल्प कर लेते है-

"एहि तन सतिहि भेंट मोहि नाहीं।"

इस तीसरी श्रापत्ति के साथ सती की वेदना श्रसह्य बन गई। उनकी श्रात्म-ग्लानि उनके जी को जलाने लगी—

> "निज ग्रघ समुभि न कछु कह जाई, तपड ग्रवाँ इव उर ग्रधिकाई।"

विवश होकर सती ने पिता के घर जाने का विचार किया जिससे कुछ दिन कट जायें किन्तु वहाँ पर सती को संतोष न मिला। सती के लिए एक श्रौर श्रसह्य श्रापत्ति श्राई तथा उनका घोर परिताप उनके श्रात्मघात का कारए। बन गया। गोस्वामीजी इस कार्य की पृष्टि करते हुए कहते हैं, ठीक है— "जद्यपि जग दारुन दुख नाना, सबतें कठिन जाति भ्रवमाना।"

इस प्रसंग में गोस्वामीजी ने परितापगत शोक से संतप्त प्राणी की मानसिक विश्वब्ध दशा का चरम उत्कर्ष दिखलाया है जिस स्थिति में प्राणी अपने आत्मघात में ही अपना त्राण समभता है। इस प्रसंग द्वारा साथ ही गोस्वामीजी ने सगुण की इस रूप में प्रतिष्ठा की है कि इस सम्बन्ध में शंका करने के घातक परिणामों को सोचकर कोई शंका करने का साहस ही न कर सके।

नारद मोह— भक्तगर्वनिवारण की मूलकथा नारद मोह प्रसंग के अन्तर्गत प्रकट होती है। भगवान भक्त के झहंकार को दूर करने के लिए हरिमायारिचत राजकुमारी के स्वयंवर की योजना करते हैं। इस योजना का रहस्य नारद नहीं जान पाते तथा प्रभु को शाप तक दे डालते हैं। किन्तु— ''जब हरि माया दूरि निवारी, निह तहें रमा न राजकुमारी।" तथ्य स्पष्ट होता है तो नारद आत्मग्लानि में विकल हो जाते हैं, परमकातर हो उठते हैं। उस समय उनका आर्त्त निवेदन अति मर्मस्पर्शी बन जाता है—

''तब मुनि ग्रति सभीत हरि चरना । गहे पाहि प्रनतारित हरना । मृषा होउ मम शाप कृपाला ।

मैं दुर्वचन कहे बहुतेरे।
कह मूनि पाप मिटिहिं किमि मेरे।"

प्रतापभानु नरेश स्राख्यान — एक षड्यन्त्र कथा है। राजा पूर्णतया निर्दोष है किन्तु परिस्थितिवश उसको ब्राह्मणों के घोर शाप का दुष्परिणाम भोगना पड़ता है। "बिप्रवृंद उठि-उठि गृह जाहू, है बिड़ हानि स्रन्न जिन खाहू", यह स्राकाश-वाणी ब्रह्मणों को धर्म-स्रपद्मात से बचा देती है। "ईश्वर राखा धर्म हमारा" कहकर ब्राह्मण स्रापत्तिमुक्तजन्य संतोष प्राप्त करते हैं किन्तु यह प्रवंचना उनके लिये स्रसह्म हो जाती है तथा वे राजा को घोर शाप दे डालते हैं —

"संवत् मध्य नास तव होऊ।"

निर्दोष राजा इस घोर शाप को सुनकर ग्रित विकल हो जाता है तथा मूच्छित होकर पृथ्वी पर गिर पड़ता है। जब इस सम्पूर्ण षड्यन्त्र का पता लगता है तो शाप-दाता तथा शापित दोनों व्यक्तियों को दु:ख होता है। किन्तु गोस्वामीजी की दृष्टि इस शोकानुभूति की ग्रोर नहीं थी। वह कदाचित् ''भावी प्रबल'' सिद्ध करना चाहते थे तथा चाहते थे उन लोगों के लिये एक शास्त्रीय उत्तर खोज लेना जो शूभ कर्मों के करते हुए भी घोर यातनाओं को सहने के लिये विवश हो जाते हैं। इसीलिये किंब ने इस स्थल पर शापित ग्रथना शापदाता की शोकानुमूति की ग्रभिव्यक्ति की विशेष चिंता न की ।

शाप-कथाएँ—निम्नलिखित शाप-कथाएँ मानस में प्रकट हुई हैं—-१. तापस अन्ध शाप, २. शिव शाप और ३. लोमश शाप।

इन शाप-कथाओं में भी करुएरस की ग्रिभिन्यक्ति संभव न हो सकी। इन शाप-कथाओं के द्वारा मूलरूप में कवि निम्नलिखित तथ्यों की पुष्टि करना चाहता है—

- १. दशरथ का पुत्रवियोग में मरए।
- २. गुरु-ग्रवज्ञा का दारुण परिग्णाम तथा "गुरुकर कोमल सील सुभाऊ।"
- ३. भक्तिमार्ग में वाचाल की दशा।

इन कथाओं का संक्षिप्त परिचय निम्नलिखित है-

तापस ग्रन्थ शाप—इस कथा का महाराज दशरथ को मृत्यु शय्या पर स्मरण होता है। मूल रूप में यह प्रसंग मानस में प्रकट नहीं हुग्रा। पुत्रवियोग में छटपटाते हुए ग्रन्थतापसयुग्म का करुणापूर्ण चित्र महाराज की निर्वाणोन्मुख दशा में घातक सिद्ध होता है तथा इस चित्र के साथ उनका वह शाप "पुत्रवियोग में प्राण त्याग करो" महाराज की ग्रन्तिम श्वासों को गतिशील बना देता है तथा महाराज सदा के लिये श्रांखे बन्द कर लेते हैं।

काकभुशुण्डि के लिये शिव-शाप—काकभुशुण्डि द्वारा गुरु-अवज्ञा को देखकर यद्यपि गुरु कुछ नहीं कहते तथापि शिवजी इस अनीति को सहन नहीं कर पाते तथा शाप दे डालते हैं—"सर्प हो जा"। इस घोर शाप को सुनकर गुरुजी परम विकल हो जाते हैं तथा हा-हाकार करने लगते हैं। अपने शिष्य का अहित उनकी वेदना का कारण बन जाता है। वह श्रति विनय कर शापशमन की व्यवस्था कराते हैं। इस प्रकार इस सम्पूर्ण प्रसंग में गुरु के उदार चित्र एवं कोमल स्वभाव का वर्णन है। शापित काक-भुशुण्डिजी की किसी अनुभूति के दर्शन भी नहीं होते। उनकी वेदना निम्नलिखित परिताप में हष्टव्य है—

"एक सूल मोहि बिसर न काऊ, गुरुकर कोमल सील सुमाऊ।"

लोमश-शाप काक भुशुण्डिजी की तर्क बुद्धि के कारण दुः स्ती होकर लोमश ऋषि भुण्डि जी को ''काग हो जाने'' का शाप दे डालते हैं। काक भुशुण्डिजी इस अवसर पर सहनशीलता का परिचय देते हैं। उनकी ''महत सीलता'' तथा ''रामचरन विश्वास बिसेसी'' को देखकर लोमश ऋषि को व्यर्थ शाप देने का परिताप होता है। शोकानुभूति के अन्तर्गत प्रकटीकरण नहीं हो पाता। ऋषि अविलम्ब भुशुण्डिजी को दूसरे रूप में कृतार्थ कर संतुष्ट कर देते हैं। वह उनको राम मंत्र दे देते हैं

श्रौर इस प्रकार शाप की कटुता समाप्त हो जाती है °।

क्लेश एवं दुःखप्राप्ति—क्लेश एवं दुःखप्राप्ति के प्रसंग तुलसीदासजी की स्वानुभूति के अन्तर्गत कवितावली तथा बाहुक में प्रकट हुए हैं। तुलसीदासजी बाहु-पीड़ा तथा संभवतः महामारी से पीड़ित हुए थे। उन्होंने हनुमानजी तथा शिवजी से क्लेश एवं दुःख मुक्ति की आर्त्त प्रार्थना की "परन्तु जान पड़ता है कि रोग का शमन नहीं हुआ?।"

# तुलसो की श्रार्त्त प्रार्थना

भ्र—"अधिभूत वेदन बिषम होत, भूतनाथ, तुलसी बिकल, पाहि पचत कुपीर हों। मारिये तो अनायास कासीबास खास फल, ज्याइये तौ कृपा करि निरुज सरीर हों।"

—(कवि० १६६)

म्रा — "रोग भयो भूत-सो, कुसूत भयो तुलसी को, भूतनाथ, पाहि पदपंकज गहतु होँ।

मारिये तो मागी मी चु सूधिये कहतु हों।"

— (कवि० १६७)

इस ग्रार्त प्रार्थना में तुलसीदासजी की वेदना "ताना मारती हुई" दिखलाई देती है—"मारिये तौ ग्रनायास" तथा "मारिये तो मागी मीचु" द्वारा मृत्यु की याचना तुलसीदासजी की घोर वेदना पर प्रकाश डालती है। दारुए वेदना में मृत्यु की याचना ग्रति स्वाभाविक होती है।

शाप की इतर दो कथाएँ निम्नलिखित हैं—
 श्र—नारदका हरगए। को शाप।
 श्रा—शिव का कामदहन।

हरगरण अपना वास्तविक परिचय देकर तथा अनुनय-विनय कर शाप-अनुग्रह प्राप्त कर लेते हैं तथा शापजन्य शोकानुभूति का प्रकटी-कररण संभव नहीं हो पाता। कामदहन प्रसंग भें रितिविलाप—इष्टुनाश के अन्तर्गत आ जाता है तथा शोकानुभूति प्रकट करता है— "पितगित सुनत रित मुरिखित भई" तथा "रोदित बदित बहुभाँति संकर पिंह गई" किन्तु शंकरजी के पास पहुँचकर उसकी शोकानुभूति प्रार्थना तथा विनय में पिरवितित हो जाती है तथा वह वरदान पाकर शान्त हो जाती है।

२. रामचन्द्र शुक्ल—तुलसीदास, पृष्ठ १५६

### सीता-वनवास

गोस्वामी तुलसीदासजी ने इस प्रसंग का समावेश रामचिरतमानस में नहीं किया है। लवकुशकाण्ड के नाम से ग्रष्टमकाण्ड की रचना जो कुछ प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित रामचिरतमानस के कितपय संस्करणों में समाविष्ट की गई है,प्रक्षिप्त ग्रंश मानी जाती है।

गीतावली में अवश्य गोस्वामीजी ने इस प्रसंग का उल्लेख किया है। इस प्रसंग की मर्मस्पर्शी प्रकृति से कलाममंज्ञ गोस्वामीजी भली-भाँति परिचित थे। इसी-लिए इस प्रसंग की चर्चा से पूर्व उन्होंने राम-सीता के सहज स्नेह का दिग्दर्शन कराया है—

"राम-सीयासनेह बसत ग्रगम सुकवि सकाहि। राम-सीय-रहस्य तुलसी कहत राम-कृपाहि।"

सीता के संबंध में जनसमाज में फैली चर्चा को दूतों से सुनकर भगवान राम ने महारानी जी से उनकी दोहद जानने की इच्छा प्रकट की। सहज संकोच के साथ सीता ने अपनी वही इच्छा प्रकट की जो तत्कालीन परिस्थितियों में राजा राम को अभीष्ट थी।

"तीय-तनय समेत तापस पूजिहीं बन जाइ।"

भगवान् राम ने इसको "भावी—विवस सकल सहाइ" समफ्रकर संतोष किया। इस बहाने लोकमत के समर्थन में सीता-निर्वासन की योजना बनाई गई और लक्ष्मण को ग्रादेश हुन्ना कि—"बालमीकि मुनीस ग्राश्रम ग्राइयहु पहुँचाइ।"

लक्ष्मण्-जैसे आज्ञकारी सेवक अविलंब आज्ञापालन के लिए चल दिए। भोली-भाली सीता को इस प्रयाण में अपनी अभिषित रुचि की पूर्ति के साथ प्रभु की कर्त व्य-परायणता की पूर्ति का भी भान हो चला था किन्तु उन्होंने धैय धारण किया और शान्तिपूर्वक लक्ष्मण के साथ वाल्मीकि के आश्रम को चल दीं।

जब भावीदेवर श्राश्रम पहुँचे तो महर्षि को स्थिति का ज्ञान होने में देर न लगी क्योंकि उन्होंने देखा कि — "व्याकुल लषन गरत गलानि ।"

साथ ही सद्गुराधाम प्रभु के इस प्रकार के कार्य को देखकर उनको खेद भी हुआ—"राम सदगुन-धाम परिमिति भई कछुक मलानि।"

महारानीजी को म्रब स्पष्ट हो चुका था कि उनको ऋषि भ्राश्रम भेजने का क्या तात्पर्य था ? लक्ष्मण् की विकलता, वेदना तथा ग्लानि ने महारानीजी की वेदना को भी मुखरित कर दिया—

"दीनबन्धु दयालु देवर देखि ग्रति ग्रकुलानि । कहित वचन उदास तुलसीदास त्रिभुवनरानि ।" महारानीजी की शब्दावली में व्यंग्य, वेदना, पीड़ा, विवशता, कर्त्तंव्यपरायणता तथा लोकमर्यादा के प्रति मर्मस्पर्शी कटाक्ष ग्रादि का ग्रनुपम समावेश किया गया है। किवि की उत्कृष्ट कला के यहाँ साकार दर्शन होते हैं। इस मर्मस्पर्शी ग्रिभिव्यक्ति ने स्वयं महिष को भी द्रवीभूत कर दिया ग्रीर उनके नेत्र भी सजल हो गये। करुए रस की इतनी सुन्दर ग्रिभिव्यक्ति स्यात् किसी ग्रन्य कलाकार से संभव न थी। मनोविज्ञान ग्रीर रस के समन्वय का ऐसा ग्रनुपम एवं उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करना गोस्वामी जैसे मनोविज्ञान तथा रस के पंडित की लेखनी का ही काम था—

"तौलों बिल, ग्रापुही कीबी विनय समुिक सुघारि। जौलों हौं सिखि लेजें बन रिषि-रीति बिस दिनचारि। तापसी किह कहा पठवित नृपिन को मनुहारि। बहुरि तिहि बिधि ग्राइ किहें साधु कोउ हितकारि। लषनलाल कृपाल निपटिह डारिबी न बिसारि। सुनत सीता-बचन मोचत सकल लोचन-बारि। बालमीकिन सके तुलसी सो सनेह सँगारि।।"

पद का एक-एक शब्द हृदयतंत्री को भक्तभोर डालता है। विशेषता यह है कि पद में उन सब तथ्यों के होते हुए भी जिनसे ग्रिप्रय, कटु एवं घृणोत्पादक ग्रनुभूतियों का सृजन होता, ग्रित मार्मिक रूप में करुणरस की विवश एवं ग्रसहाय परि-स्थितियों का ही उद्घाटन हुआ है। राम के प्रति सामाजिक का क्रोध जाग्रत नहीं होता, उसके हृदय में उनके प्रति घृणा का भी उदय नहीं होता, दूसरी ग्रोर सीता कहने में कुछ कसर भी नहीं उठा रखतीं। इस मार को भुक्तभोगी लक्ष्मण ही जान सकते थे जो इन शब्दों को सुनकर तिलमिला उठे, व्याकुल होकर विलख उठे, ग्रपने भाग्य तथा जीवन को कोसने लगे किन्तु उत्तर में एक शब्द न कह सके—

"सुनि व्याकुल भए उतरु कछ्छ कह्यो न जाइ। जानि जिय विधि बाम दीन्हों मोहि सरुष सजाइ।"

उनको वास्तव में यह सजा मिली थी। एक द्योर सीता के प्रति ग्रपार श्रद्धा थी तो दूसरी ग्रोर थी प्रभु की कठोर ग्राज्ञा। इसीलिए तो बेचारे बिलखकर रह गए। बार-बार महारानीजी के पैरों में पड़कर मौन ही वापिस चल दिये—

"गौने मौन ही बारहि बार परि-परि पाय।"

परिताप, ग्लानि, परचात्ताप ग्रीर विधाता की वामता के कटु परिएाम पर ग्लानि, ये थे लक्ष्मएा के संश्लिष्ट मनोभाव जिनका किव ने सूक्ष्म श्रध्ययन किया।

वह बेचारे सोचते थे कि उन्हीं के कारण पहले सीताहरण हुम्रा था, उसकी सजा उनको शक्ति लगकर मिली किन्तु हनुमान ने संजीवनी लाकर उनको फिर जीवित

कर दिया। उस जीवन का भ्रब यह सुफल रहा कि वे ही सीता को निर्वासित करने भ्राये। विधि की कैसी विडम्बना है!

''ग्रसन बिनु बन, बरम बिनु रन, बच्यो कठिन कुघाय । दुसह साँसति सहन को हनुमान ज्यायो जाय । हेतु हौं सियहरन को तब, ग्रबहु भयो सहाय ।

घोर हृदय कठोर करतब सृज्यौ हौं विधि बाम।"

संक्षेपतः कहा जा सकता है कि महाकिव तुलसीदास ने रामकथा में करुग्ररस का जो चित्रग्रा किया उसमें निम्नलिखित विशेषताएँ प्रकट हुई हैं—

विषयगत—१. कथा का सिवस्तर वर्णन किया गया है। कथा में कितपय ऐसे प्रसंगों की भी योजना की गई है जिनका कथा से सीधा कोई सम्बन्ध नहीं है। केवल "भावी प्रबल" के सिद्धान्त की पृष्टि के लिये उनका उल्लेख हुम्रा है। साथ ही करुणरस के प्रसंगों में गम्भीरता लाने के लिए कथा में कुछ हेरफेर भी किया गया है।

- २. करुगारस की अभिन्यक्ति प्रायः सभी आलंबनों के रूप में हुई है। यह अवस्य है कि "प्रिय बन्धुबान्धव का मरुग अथवा वियोग एवं अनिष्ट प्राप्ति" के अन्तर्गत प्रकट प्रसंगों को ही विशेषता दी गयी है।
- ३. विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति के वर्णन में किव की उदासीनता प्रतिलक्षित होती है। किव को विश्वास है कि प्रसंगों के साथ सामाजिक की ग्रनुभूति का तादात्म्य न हो सकेगा।

शैली एवं ग्रिमिट्यक्तिगत—१. दोहा-चौपाई शैली में ही विषय का चित्रण हुग्रा है। द्वन्द्वात्मक स्थिति में छन्द का प्रयोग किया गया है। गीतावली में पदों का प्रयोग हुग्रा है जिनमें करुण की मनोविज्ञानाश्चित उत्कृष्ट ग्रिमिट्यिक संभव हो सकी है।

- २. शोकानुभूति के अन्तर्गत "अवर्णनीयता" का उल्लेख हुआ है। यह उल्लेख किव की असमर्थता के स्थान में अनुभूति की गंभीरता को ही प्रकट करता है।
- ३. शोकानुभूति के वर्णन को सुग्राह्म बनाने के लिए प्रसंग के अनुकूल पौरा-िएक प्रतीकों के उदाहरए। दिए गए हैं तथा समकक्ष दारुए। अनुभूतियों की उपमा दी गई है।

४ कवि की दृष्टि विशेषरूप से ग्रिभिव्यक्ति के मनोवैज्ञानिक पक्ष को चित्रित करने की ग्रोर रही है जिसके फलस्लरूप करुणरस की ग्रलौकिक एवं उत्कृष्ट ग्रिभि-व्यक्ति संभव हो सकी है।

५. म्रात्मग्लानि, परिताप तथा ग्रात्मिनिन्दा का विकसित रूप शपथग्रहरा तथा पापगित-याचना में प्रकट हुन्ना है। प्रायश्चित्त के म्रन्तर्गत ग्रात्मोत्सर्ग में प्रसंगों की भी योजना की गई है।

- ६. करुरएारल की अनुभूति के लिए आश्रय की नितांत विवशता तथा आति असहायावस्था को ही प्रधानता दी गई है।
- ७. विरह-वेदना की म्रनुभूति चराचर जगत् में व्याप्त दिखलाई गई है। पशु-पक्षियों की म्रात्मीयता का प्रकटीकरण किया गया है। शोकसंतप्त म्राश्रम के साथ चराचर जगत शोकाभिभूत दिखलाया गया है।
  - विशेष अनुभावों की उद्भावना की गई है।
- ६. कितपय स्थलों पर व्यंग्य एवं मर्मस्पर्शी कटाक्षों के म्रन्तर्गत करुएरस की म्रनुभृति म्रति वेदनापूर्ण बन गई है।
- १०. अशुभ समाचारों की आशंका एवं भय का विशेष दृश्य उपस्थित किया गया है। एक ओर आश्रम को समाचार पूछने का साहस नहीं होता तो दूसरी ओर आलंबन को समाचार-निवेदन का साहस नहीं होता, करुएरस की मौनगत विशेष अनुभूति का इस रूप में सुन्दर दिग्दर्शन कराया गया है।
  - ११. मनोभावों एवं बाह्य-व्यंजकों की सुन्दर योजना की गई है।
- १२. कर्ता व्यपरायगाता तथा मर्यादा की प्रतिष्ठा किव का लक्ष्य रहा है। शोकानु-भूति के अन्तर्गत विवेक एवं विश्लेषण की प्रवृत्ति लुप्तप्रयः प्रतीत होती है किन्तु आदर्शनिष्ठा से अभिभूत मानस कर्त्त व्यपरायगाता से विमुख नहीं दिखलाया गया है।
- १<sup>२</sup>. मानस की सहज अनुभूतियों तथा कल्पनाओं का उद्घाटन किया गया है।
- १४. कतिपय समर्थ पात्रों की शोकानुभूति का क्रम निम्नलिखित रूप में प्रकट होता हैं-

शोक-रोष-शोक — इस रूप में प्रथम शोक के अन्तर्गत आलंबन की क्षति दृष्टिगत रहती है तथा दूसरी स्थिति में रोषजन्य ग्लानि एवं क्लेश होता है, जो शोक का कारण बनता है।

- १५. शोकानुभूति के अन्तर्गत अपने प्रियजनों की महत्ता और लघुता की तुलना की गई है तथा एक के नाश में दूसरे की निन्दा तथा उपेक्षा की गई है जो अप्रिय अनुभव होती है।
- १६. शोकानुभूति में मृत्यु की कामना की गई है। शोक की चरम म्रवस्था में म्रात्मघात के प्रयत्न भी प्रतिलक्षित हैं)।
- १७. व्याजिनन्दा एवं व्यंग्य के अन्तर्गत शोक की मर्मभेदी अनुभूति प्रकट हुई है।

## केशव की रामकथा में करुण रस

कांव का दृष्टिकोएा — प्रन्थ रचना का कारए। बताते हुए कित्र ने भ्रपने एक स्वप्न का उल्लेख किया है—

"बालमीकि मुनि स्वप्न महँ दीन्हो दर्शन चारु । तिनसों केशव यों कहयो "क्यों पाऊँ सुख सारु ॥"

"मुनि "रामदेव गाइये" तथा "देव लोक पाइये" उपदेश करते हैं तथा उसी समय से केशव के "रामचन्द्र जू इष्टु" हो जाते हैं तथा वह संकल्प कर लेते हैं— "तिन के गुएा कहिहीं सब सुख लहिहीं पाप पुरातन भागे।"

पुरातन पापों से मुक्ति तथा सब सुखों की प्राप्ति के लिए प्रभुगुग्गान एक अमोध साधन है। प्रभुगुग्गान से मानव-मानस का परिष्कार हो जाता है इस मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त से आचार्य जी परिचित थे और इसी हिष्टकोग् को लेकर उन्होंने अपना ग्रन्थ प्रारम्भ किया—

"जागत जाकी ज्योति जग एक रूप स्वच्छन्द । रामचन्द्र की चन्द्रिका वर्णत हीं बहु छन्द ॥"

इस प्राक्कथन में किव के ध्येय रामचन्द्र जी की कथा-वर्णन के साथ "बहु छन्द" की विशेषता श्रीर श्रा गई जिसके द्वारा किव की कलाक्चि का संकेत ग्रन्थ के प्रारम्भ में ही हो जाता है।

लोक के सामने किव जिस रामचिरत को "रामचिन्द्रका" के रूप में उपस्थिति करता है तथा जिसको सुनने का फल" ताहि पुत्र कलत्र संपति देत श्रीरपुराय" बताता है वह रामचिरत तुलसी के "रामचिरत" की भाँति सहज, सुपाच्य तथा स्वान्तः सुखाय नहीं है ग्रिपितु वह विद्वज्जन-हियहार, श्रमसाध्य कलाकृति है जिसको जनसाधारण न समभ सकता है ग्रीर न प्रशंसा कर सकता है।

कवि का व्यक्तित्व — कवि को अपने पाण्डित्य, कला निपुराता तथा अपने कुल श्रीर वंश का गर्व है। उनके पिता पितामह संस्कृत के प्रकाण्ड पण्डित थे। यही नहीं

उनके कुल के दास तक संस्कृत बोलते थे । भाषा बोलना नहीं जानते थे। अतएव केशवदास की भाषा में कविता करने का अपार दु:ख है---

> "भाषा बोलि न जानहीं जिनके कुल के दास । भाषा किं यों मन्दमति, तेहि कुल केशवदास ॥"

रामचिन्द्रका के प्रारम्भ में भ्रपना परिचय देते हुए भी किव ने इसी तथ्य का भ्रोर संकेत किया है—

"उपजयों तेहि कुल मंदमित शठकिव केशवदास। रामचन्द्र की चिन्द्रका भाषा करी प्रकास ॥"

किव की इसी ब्रात्मग्लानि ने किव को पाण्डित्य प्रदर्शन के लिए विवश कर दिया। कल्पना की ऊँची उड़ान, ब्रलंकारों की भरमार, वस्तुवर्णंन की विशदता तथा छन्दों की बहुलता, संस्कृत शब्द ही नहीं प्रत्युत संस्कृत के समस्त पदों तक के प्रयोग द्वारा कला एवं पाण्डित्य का ही प्रकाशन किव रामचिन्द्रका में कर सका। रामकथा जिसको प्रमुख उद्देश्य मानकर ग्रन्थारम्भ हुआ था, गौरा रूप में कला एवं पाण्डित्य की ग्रनुगामिनी होकर ही रह सकी।

रामचिन्द्रका में कथावस्तु—रामचिन्द्रका में कथावस्तु विशेष संक्षिप्त रूप में प्रकट हुई है। ग्रन्थ का कलेवर महाकव्य के लिए ग्रपेक्षित विविध वर्णानों से ग्रोतप्रोत है। मूलकथा वस्तुतः इतनी संक्षिप्त हो गई है कि जिससे भक्त की कथा-पिपासा शान्त नहीं हो पाती तथा इसी कारण भक्तहृदय रामचिन्द्रका के प्रति इतनी रुचि प्रकट नहीं कर पाता जितनी रुचि तुलसी के मानस के प्रति की जाती है।

रामकथा के प्रारम्भ में अवतार आदि होने के विभिन्न कारणों की श्रोर किन च्यान नहीं दिया है। कथा मूलतः विश्वामित्र ग्रागमन प्रसंग से प्रारम्भ होती है। श्रागे चलकर ग्यारहवें प्रकाश में अगस्त्य के मुंह से अवतार के कारणों की श्रोर किन ने संकेत किया है।

कथा को संक्षिप्त करने की प्रवृत्ति का विशेष प्रभाव करुण्यस के स्थलों पर पड़ा है। प्रायः स्थल संकेतमात्र रूप में चलते कर दिए गए हैं। इन प्रसंगों पर नुलसी-दास जी पर्याप्त प्रकाश डाल चुके थे तथा पुनः उन्हीं प्रसंगों पर लिखना पिष्टपेषण्य होता अथवा महाकाव्य के लिए करुण्यस की शास्त्रीय निषेधात्मक मर्यादा के कारण्य किन ने इन प्रसंगों को इस रूप में रखा। यह भी संभव है कि वह अपने "रामचन्द्र जू इष्ट" तथा उनसे संबंधित अन्य श्रेष्ठ पात्रों द्वारा साधारण्य मनुष्यों की भाँति करुण्य की अनुभूति एवं अभिव्यक्ति न कराना चाहते हों। इस तथ्य की ओर लक्ष्मण्यक्ति प्रसंग में संकेत किया गया है। राम-विलाप से पूर्व किन निम्न टिप्पणी दे देना आवश्यक समभता है—

"यद्यपि है ऋति निर्गुग्तताई, मानुष देह घरे रघुराई।"

कुछ हो इन स्थलों पर कवि की यह उपेक्षा रस की हष्टि से विशेष ग्रसरती है।

करुए रस के प्रसंगों में शैली—रामचिन्द्रका में किव ने पिंगलशास्त्र की पूरी रूपरेखा दी है। प्रत्येक प्रकार का संभव छंद ही नहीं प्रत्युत कुछ नवीन छंदों को भी बनाकर उनका किव ने सुन्दर प्रयोग किया है।

करुणरस के प्रसंगों का अध्ययन करने से प्रकट होता है कि किव ने छंद-प्रयोग में किसी विशेष क्रम का ध्यान नहीं रखा। किव की दृष्टि विभिन्न छंदों के प्रयोग की ओर ही थी। उदाहरणतः हनुमान द्वारा भरत की करुणापूर्ण दशा तथा अशोकवाटिका में सीता की करुणापूर्ण दशा का अवलोकन दो विभिन्न छंदों में (चतुष्पदी तथा भुजंगप्रयात में क्रमशः) हुआ है।

स्रिभिव्यक्ति प्रायः दोषक छंद में हुई। उदाहरणतः भरत द्वारा शोकसंतप्त श्रयोध्या का स्रवलोकन, चित्रकूट में दशरथनिधन समाचार पर विलाप, लक्ष्मण-शक्ति पर राम-विलाप, लवकुश द्वारा रामदल को हत देखकर सीता का शोक स्रादि प्रसंग दोधक छंद में ही प्रकट हुए हैं।

अन्य स्थलों पर तारक, जंचरी, तोमर, भुजंगप्रयात, जंचला आदि अनेक छंदों का प्रयोग हुआ है।

छंदों के प्रयोग में किव की कलाकुशलता के दर्शन होते हैं। एकाक्षरी छंद से लेकर क्रमशः श्रष्टाक्षरी छंद तक के उदाहरए। पहले प्रकाश में ही प्र से लेकर १६ तक प्रयुक्त छंदों में प्रकट हुए हैं। इनके साथ विशाक छंदों की भी रामचिन्द्रका में भरमार है।

श्रलंकारों का प्रयोग—श्राचार्यं केशवदास जी ने छंदों के समान श्रलंकारों का प्रयोग भी विशेष रूप से किया है। उत्प्रेक्षा, रूपक ग्रीर परिसंख्या के तो स्थल-स्थल पर दर्शन होते हैं। करुणरस के प्रसंग में उत्प्रेक्षा का विशेष प्रयोग हुन्ना है। इसके साथ श्रन्य स्थलों पर संदेह तथा श्लेष का भी प्रयोग हुन्ना है।

स्रींभव्यक्ति -- स्रिभव्यक्ति के स्रन्तगंत स्राचार्यं जी की स्रलौकिक कल्पना के उत्कृष्ट उदाहरण प्रकट हुए है। विशद वर्णनों के स्रन्तगंत किव की ऊँवी उड़ान के दर्शन होते हैं। करुणरस के मार्मिक प्रसंगों में किव ने प्रायः मनोवैज्ञानिक विस्लेषण तथा मानस के सूक्ष्म तत्वों का उद्घाटन किया है। इन स्थलों पर किव को स्पूर्व सफलता प्राप्त हुई है। यह स्रवश्य है कि करुणरस के इन प्रसंगों को सूक्ष्म एवं संक्षिप्त कर देने से रसिनष्पत्ति में व्यवधान पड़ा है किन्तु इसके लिए किव को दोषी नहीं ठहराया जा सकता। किव करुणरस की स्रभिव्यक्ति न तो करना ही चाहता था स्थीर न उसने की है। यह स्थल तो कथा-प्रसंग में बरबस स्था पड़ें हैं इसलिए किव को इनका निर्वाह करने के लिथे करुणरस की स्रभिव्यक्ति करनी पड़ी है जिसमें किव की उदासीनता के स्पष्ट दर्शन होते है।

रामचन्द्रिका में करुणरस के प्रसंग संक्षेप्त : निम्नलिखित रूप प्रकट हुए हैं—

### प्रिय बन्धुबान्धव एवं पुत्रादि का वियोग एवं मरण

१—रामवनगमन—१—विश्वामित्र के साथ रामवनगमन, दशरथ का विषाद ।

२ -- दशरथ मररा।

३--भरत का शोक।

४-भरत की ग्रात्मग्लानि ।

५-चित्रकृट में दशरथमरण पर शोक।

२-सीताहरएा-१-सीता का करुएकन्दन।

२--- अशोकवाटिका में सीता की करुए। दशा।

३--लक्ष्मग्ग-शक्ति-१--रामविलाप।

४—विपक्षी पात्रों की शोकानुमृति—१—रावएा शोकानुभृति—

ग्रक्षयवध, मेघनादवध, मकराक्षवध।

२-मंदोदरी विलाप।

#### पराभव, पराजय, वध, बन्धन

१---रावरा पराभव---- छत्रमुक्टहनन प्रसंग।

२ — मंदोदरी पराभव — मखविध्वंस प्रसंग ।

३---पराजय---लक्ष्मरा पराजय।

४—बन्धन —हनुमान् बन्धन । नागपाश में रामलक्ष्मणु-बन्धन ।

५-वध-म्रक्षय, मेवनाद, एवं रावएा वध ।

६-विभीषण शरणागति।

**५--- ग्रन्य प्रसंग**-- करुग्रारस की विशेष अनुभूति,

जनकपुर में जनक द्वारा भोजन के लिए निमंत्रए।

रामचन्द्रिका उत्तरार्द्ध —

### प्रियबन्धुबान्धव मिलन एवं वियोग-

१-- ग्रविध काल में भरत की कह्ण दशा।

२---माताग्रों से मिलन ।

३--सीतानिर्वासन ।

म्र-राम का शोक।

म्रा-भरत का विषाद।

इ-सीता की ग्राशंका। ई--लक्ष्मरा का शोक। ४--सीता का शोक। ग्र-लव के लिए. म्रा-रामलक्ष्मगा ग्रादि के लिए। ५--राम का शोक. शत्रुघ्न के मारे जाने पर। ६-भरत की मन-जल्पना। १--राम का सम्पूर्ण सेना को हत देखना।

पराभव-

## करुरा की म्रिभव्यक्ति

प्रियबन्ध्रबान्धव एव पुत्रादि का वियोग

रामवनगमन रामवनगमन के अन्तर्गत दो प्रसंग प्रकट हुए हैं-?--विश्वामित्र के साथ यज्ञ रक्षाहेतु रामवनगमन ।

२-- अंगद का गर्व हरए।

२---रामवनवास।

विश्वामित्र के साथ यज्ञरक्षाहेतु राम के वन-गमन से ही रामचन्द्रिका का प्रारम्भ होता है । विश्वामित्र जी राम की याचना करते हैं तथा बड़े ग्रसमजस के पश्चात् महाराज दशरथ राम को देने के लिए प्रस्तुत होते हैं किन्तु महाराज को राम-वियोग से बड़ा दु:ख होता है। दु:खातिरेक मौन को जन्म देता है भ्राचार्य जी इस मनोवैज्ञानिक तथ्य से भली-भाँति परिचित थे। ग्रतएव वह बाह्यव्यंजकों (दोनों नेत्र ग्रश्रुपूर्ण तथा लाल) द्वारा ही करुए।पूर्ण परिस्थित का परिज्ञान करा देते हैं —

"रामचलत नृप के युग लोचन, बारि भरित भये बारिद लोचन। पायन परि ऋषि के सजि मौनहि, केशव उठि गये भीतर भौनहिं॥"

—(रा० च० २।२७)

यहाँ "सजि मौंनहि, उठि गए भीतर भौंनहिं" शब्द श्राचार्य केशव के सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन, मानव-मानस की स्वाभाविक गति तथा दुःखी प्राग्री के विशेष व्यवहार की ग्रोर संकेत करते हैं। इन गिनेचुने शब्दों द्वारा ही ग्राचार्य जी ने उस गंभीर ग्रनुभूति का परिचय दिया है जो ग्रन्यत्र देखने को नहीं मिल सकती। यह गंभीर अनुभूति आगे आनेवाले "रामवनवास" प्रसंग के लिए यह भी सूचित करती है कि उस परम करुणापूर्ण स्थिति में महाराज दशरथ की क्या दशा होगी ?

रामवनवास के अन्तर्गत इसीलिए दशरथ के प्रलाप आदि के दर्शन नहीं होते।

कैकेयी के वरदान की बात महाराज को किस प्रकार घातक सिद्ध हुई इसका दिग्दर्शन ग्राचार्य जी स्वयं कराते हैं—

> "यह बात लगी उर वज्ज तूल, हिय फाट्यो ज्यों ज्यों जीरन दुकूल।"

दशरथ-मररण — इसके पश्चात् शीघ्र ही रामचन्द्र जी के वनगमन की सूचना महाराज के कानों में पड़ती है। इस दारुण समाचार का घातक प्रभाव होता है तथा महाराज दशरथ अपनी असहायावस्था में अति आर्त्त एवं दीन होकर प्राण त्याग देते हैं—

''रामचन्द्र धाम तें चले सुने जबै नृपाल! बात को कहै सुनै सुह् वै गये महा बिहाल!! ब्रह्मरंध्र फोरि जीव यौं मिल्यो जुलोक जाय! गेह तूरि ज्यों चकोर चन्द्र में मिलै उड़ाय!!"

--(रा० च० E/३१)

महाराज दशरथ के शव को अन्त्येष्टि क्रिया के लिए ले जाते समय सम्पूर्ण नगर में हाय-हाय होने लगती है। नगर के सब नर-नारी अन्तिम दर्शनार्थ बाहर निकल आते हैं। सरजूतट पर दाह-संस्कार होता है। इस अवसर पर रानियों समेत भरत-शत्रुघन दोनों भाई बहत विलाप करते हैं।

यद्यपि कवि का यह वर्णन संक्षिप्त रूप में प्रकट हुम्रा है तथापि इस वर्णन में दशरथमररागत शोकाकुल दृश्य को भलीभाँति चित्रित करने की पूर्ण क्षमता है।

भरत का शोक—निहाल से भरत वापिस ग्राते हैं तथा श्रयोध्या की शोका-कुंल दशा को देखकर स्तम्भित हो जाते हैं। इस प्रसंग में श्राचार्य जी ने श्रति सूक्ष्म निरीक्षण की योजना कर शोकानुभूति को ग्रति मर्मस्पर्शी बना दिया है। ऐसा प्रतीत होता है कि भरत एक-एक वस्तु को देखते फिर रहे है। एक वस्तु को देखने के पश्चात् वह दूसरी वस्तु को देखते हैं ग्रीर इस प्रकार मानों ग्रपनी शंका का समाधान करते फिरते हैं। श्राचार्य जी की यह योजना निम्नलिखित रूप में देखी जा सकती है —

१. "हाय हाय जहां तहां सब ह्वं रही सिगरी पुरी, धाम घाम नृप सुन्दरी प्रगटी सबै जे रही दुरी। लैंगये नृपनाथ को सब लोग श्री सरज्ञ तटी, राजपित्त समेत पुत्रनि विप्रलाप गटी रटी।।"—(रा० च० १०/१०)

२. "ग्रानि भरत्य पुरी ग्रवलोकी। थावर जंगम जीव ससोकी।। भाट नहीं बिरदाविल साजैं। कुंजर गाजैं न दुंदुभि बाजै।। राजसभा न विलोकिय कोऊ। सोकगहे तब सोदर दोऊ॥ मंदिर मातु बिलोकि ग्रकेली। ज्यों बिन वृक्ष विराजति बेली॥"

१—भरत ने नगर देखा—स्थावर, जंगम, जीव सब शोकाकुल थे। २—भाट देखे—विरदावली नहीं गा रहे थे।

३- हाथी देखे - प्रसन्न न थे, न दुंदुभी बज रही थी।

४ - राजसभा देखी - कोई न था।

५-महल देखा-माता अकेली थीं।

नगर की उपर्युक्त दशा को देखकर भरत परम विकल हो उठते हैं। शोक-संतप्त भरत को माता कैंकेयी के पास पहुँच कर जब यह जात होता है कि माता ने यह सब कुछ उनके लिए ही किया है तो वह अति कातर हो जाते हैं। श्राचार्य जी ने भरत के मानस का अति समीप से अध्ययन किया। उन्होंने देखा कि भरत को इन सबसे अधिक दुःख एवं ग्लानि यही जानकर हुई कि यह सब उनके लिए ही किया गया है। अतएव माता कौशल्या तथा अन्य जन अवस्य ही यह समभते होंगे कि इस कार्य में भरत की सहमति रही होगी। इस विचार से भरत काँप उठते हैं, एक क्षराभर के लिए महाराज के निधनजन्य दुःख को भूल जाते हैं। परम दुःखी होकर वह अविलंब माँ कौशल्या के पास अपनी सफाई देने के लिए पहुँच जाते हैं। एक निर्दोष व्यक्ति के सिर जब इतना भारी दोष मढ़ दिया जाय तो उसकी क्या दशा होगी इस तथ्य से भरत के मन की ग्लानि तथा परिताप का अनुमान लगाया जा सकता है।

मनोविज्ञान के कुशल ग्राचार्य केशवदास जी ने इस प्रसंग में भरत के मन की मनोवैज्ञानिक दशा का वास्तिविक परिचय दिया है—

"सुनु मातु भई यह बात ग्रनैसी।
जुकरी सुत-भई विनाशिनि जैसी।।
यह बात भई ग्रब जानत जाके।
द्विज दोष परै सिगरे सिर ताके।।
जिनके रघुनाथ बिरोध बसै जू।
मठधारिन के तिन पाप ग्रसै जू।।
रस राम रस्यो मन नाहिन जाको।
रसा में नित होय पराजय ताको।।"

— (रा० च० १०/७,**८**)

उपर्युक्त विवरण के अन्तर्गत भरत भ्रपनी सत्यता तथा माता के मत से असह-मित प्रकट करने के लिए निम्नलिखित घोर पापों के लगने की शपथ लेते हैं—

१--यदि उनकी सहमति हो तो उनको ब्रह्महत्या का पाप लगे।

२—यदि रघुनाथ से उनका विरोध हो तो उनको मठधारियों का पाप लगे।

इ—विरोध न सही यदि राम से प्रेम भी न हो उनके प्रति उदा-सीन भाव हो तो भी रए। में सदा पराजय हो । भरत इस प्रकार इन तीन गतियों का दिग्दर्शन कराकर निम्नलिखित रूप में परम शोक का अनुभव करते हैं—

१-- ब्रह्महत्या द्वारा समाज में तिरस्कार जन्य मानसिक शोक।

२--- मठघारियों की अघोगतिजन्य शोक<sup>ा</sup>।

३-पराजयजन्य घोर ग्लानि एवं शोक।

चित्रकट प्रसंग—माताओं के साथ भरत चित्रकट पहुँचते हैं। माताओं से कुशलक्षेम पूछते हुए राम पूछ उठते हैं—

"सुख है पिता तन माइ।"

इस मिलन प्रसंग में विषाद का स्मरण मनोवैज्ञानिक विषम परिस्थिति को जन्म देता है, सारा समाज ग्रविलम्ब शोकग्रस्त हो जाता है। मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म-निरीक्षण के ग्रन्तर्गत किव ने इस प्रसंग को निम्नलिखित रूप में रखा है—

> "तब पुत्र की मुख जोइ, क्रमते उठीं सब रोइ।"

इस रोने के साथ अश्वप्रवाह के प्रवाह का वर्णन करते हुए किव अतिशयोक्ति के अन्तर्गत शोकगत प्रवल अनुभूति का दिग्दर्शन कराता है— ''आँसुन सों सब पर्वत घोये।

"आँसुन सों सब पर्वत घोये। जड़जंगम को सब जीवहु रोये।। सिद्ध बघू सिगरी सुन आई।

राजबध्न सबई समुफाई।।" —(रा० च० १०/३१)

उपर्युक्त वर्णंन में किव ने मानस की मनोबैज्ञानिक निम्नलिखित प्रवृत्ति की स्रोर भी संकेत किया है।

जब हम प्रसन्न होते हैं तो सब कुछ सुन्दर, ग्राशामय, प्रकाशमय तथा प्रसन्न दिखलाई देता है किन्तु जब हम दुःखी होते हैं तो संसार भी हमारे साथ रोता हुग्रा

निराशामय, ग्रन्धकारमय तथा ग्रवसन्न दिखलाई देता है।

सीताहरण— सीताहरण के अन्तर्गत सीता का करुणाक्रन्दन त्रसित सीता की बन्धनमुक्ति के लिए करुणपुकार है। इसलिए इस प्रसंग को सीताबन्धन प्रसंग भी कहा जा सकता है। इस करुण पुकार में शोक की मार्मिक अनुभूति हुई है। सीता के मुख से हठात निम्नलिखित पुकार फूट पड़ती है—

"हा राम, हा रमन, हा रघुनाथ घीर।

१. मठघारियों को अन्त में घोर नरक भोगना पड़ता है केशव ने इस विश्वास की प्रतिष्ठा की है। रामचित्रका के उत्तराई में श्वान प्रसंग के अन्तर्गत इस विश्वास की ओर संकेत किया है। श्वान अपनी पूर्व जन्म की कथा सुनाता हुआ बताता है कि मठघारी के यहाँ से नाखून में लगे हुए घी को, जो उसके पिता द्वारा उसके लिए दूघ ठंडा करते हुए दूघ में गिर गया था, पान करने से उसको श्वान-योनि प्राप्त हुई है।

लंकाधिनाथ बश जानहु मोहि बीर।। हा पुत्र लक्ष्मरा, छुड़ावहु बेगि मोही। मार्तण्डवंश यश की सब लाज तोही।।"

--(रा० च० १२/२१)

इस करुण पुकार के द्वारा सीता यह बता देना चाहती हैं कि वह किस परि-स्थिति में हैं। इसको बता देने के परचात् वह अपनी करुणदशा का निवेदन करती हुई अविलम्ब बन्धनमुक्ति की याचना करती है। सीता की यह करुण पुकार त्रसित एवं आर्त्त जन की करुण पुकार बन कर जन-जन में व्याप्त हो जाती है और ऐसी पुकार ही प्रभुअवतार का कारण होती है। रामावतार की सार्थकता भी इसी जन पुकार पर आधा-रित है, यह स्पष्ट है।

रामिवरह में विप्रलंभ की सुन्दर ग्रिभिव्यक्ति हुई है । प्रकृतिगत उपमानों में सीता की खोज करते हुए सुग्रीवमैत्री का प्रसंग प्रकट होता है तथा हनुमान् सीता-खोज के लिए लंका जाते हैं।

अशोकवाटिका में सीता की करुणदशा का हनुमान अवलोकन करते हैं तथा अन्यपुरुषानुभूति के अन्तर्गत उनकी वेदना अति मर्मस्पर्शी बन जाती है। सीता की करुणापूर्ण दशा का चित्र किव ने निम्नलिखित रूप में प्रकट किया है—

"घरे एक बेगाी मिली मैल सारी।
मृगाली मनों पंकतें काढ़ि डारी॥
सदा राम नामै रटै दीन बानी।
चहें ग्रीर हैं राकसी दु:खदानी॥"

—(रा० च० १३/**५३**)

"मृएगाली मनो पंकतें काढ़ि डारी" कहकर किव सीता की मलीन एवं दीन दशा का वास्तिवक चित्र उपस्थिति करना चाहता है। इस तथ्य का यथातथ्य भान कराने के लिए किव विभिन्न उत्प्रेक्षाभ्रों की योजना करता है। एक के पश्चात् दूसरीं तथा दूसरी के पश्चात् तीसरी उप्रेक्षा देता हुआ किव मानों हनुमान के चित्त की दशा का सूक्ष्म ग्रध्ययन करता है। हनुमान का दु.खी चित्त किन-किन वस्तुभ्रों की भ्रोर जाता है इसका अवलोकन किव ने विशेष रूप से किया है। इसको किव की कला की भुन नहीं कहा जा सकता। यह किव का मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म ग्रध्ययन है। यह अवश्य है कि किव का वह ग्रध्ययन एक शास्त्रमर्मं पण्डित की ऊँची उड़ान है।

कवि ने इस प्रसंग में निम्नलिखित उत्प्रेक्षाश्रों की योजना की है -

१--- "ग्रसी बुद्धि सी चित चितानि मानों।"

२-- "किन्धों जीभ दंतावली में बखानों।"

१ इसीलिए यहाँ इस प्रसंग को स्थान नहीं दिया गया है।

३—"किंघों घेरि के राहु नारीन लीनी,
कलाचन्द्र की चारु पीयूष भीनी।"
४—"किंघों जीव की ज्योति मायान लीनी।"
५—ग्रविद्या के मध्य विद्या प्रवीनी।"
६—"मानो संवर-स्त्रीन मे काम-बामा,
हतूमान ऐसी लखी राम रामा।"
(राम० च० १३,४४,४४)

इस ग्रवसर पर रावण ग्राता है तथा सीता रावण के ग्राने के समाचार का सुनकर ग्रति दु:खी हो उठती है। महारानी की वेदना का किव ने समीप से ग्रध्ययन किया तथा उनकी एक-एक मुद्रा को तूलिका से रंग देकर चित्रित कर डाला—

> "तहाँ देवद्वेषी दसग्रीव श्रायो । सुन्यो देवि सीता महा दुःखपायो ॥ सबै ग्रांग लै ग्रांगही में दुरायो। श्रधोद्दष्टि कै श्रश्रुधारा बहायो॥"—(राम० च० १३ ४६)

इस वर्गन में सीता की कितनी विवशता, कितनी परवशता, कितनी असह।या-वस्था तथा कितनी करुणा भरी हुई है यह यहाँ विशेषरूप से अवलोकनीय है। किव ने कहने सुनने के स्थान में बाह्यव्यंजकों द्वारा यथातथ्य चित्रण कर दिया है और वह एक और मौन खड़ा देख रहा है कि इस करुणचित्र का पाठक पर क्या प्रभाव पड़ता है। सीता की अश्रुधारा के साथ प्रत्येक सहृदय पाठक की अश्रुधारा वह उठती है जैसे ही उसे इस करुणापूर्ण चित्र के दर्शन हो जाते हैं, यह कहना अत्युक्ति न होगी।

लक्ष्मरा-शक्ति पर रामिबलाप—इस प्रसंग में भी किव की दृष्टि मनोवैज्ञा-निक तथ्यों के उद्घाटन की ग्रोर रही है। इसीलिए यह प्रसंग ग्रति स्वाभाविक तथा मर्मस्पर्शी बन गया है।

राम घीर एवं वीर हैं। ग्रतएव लक्ष्मग् शिक्त का समाचार पाकर वह घैं में भारण करते हुए दिखलाई देते हैं। ग्राहत लक्ष्मग् उनके सामने लाए जाते हैं तो वह भपना धैं सोकर ग्रति सामान्य पुरुष की भाँति विलाप करने लगते हैं—

"लक्ष्मन राम जहीं म्रवलोक्यो, नैनन ते न रह्यों जल रोक्यों।"——(राम० १७/४३)

इस ग्रश्नुमोचन के साथ राम का प्रलाप भी प्रारम्भ हो जाता है। उनके प्रलाप में मर्मस्पर्शी वेदना के दर्शन होते हैं। मूलरूप में यह वेदना जनसामान्य की अनुभूति के अति समीप होने के कारण जनवेदना का रूप ले लेती है और इसीलिए अति मर्मस्पर्शी बन गई है। किव के शब्दों में राम का प्रलाप निम्नलिखित रूप में अवलोकनीय है—

"बारक लक्ष्मएा मोहि बिलोको, मो कहँ प्राएा चले तिज रोको । हों सुमिरों गुरा केतिक तेरे, सोदर पुत्र सहायक मेरे ।। लोछन वान तुही धनु मेरो, तू बल विक्रम बारक हेरो । तो बिनु हौं पल प्रान न राखों, सत्य कहीं कछु क्रूठ न भाखों।
मोहि रही इतनी मन शंका, देन न पाई विभीषण लंका।
बोलि उठौ प्रभुको पन पारो, नातरु होत है मो मुख कारो।"
—(राम० च० १७/४४, ४४/४६)

राम के विलाप के अन्तर्गत "बारक लक्ष्मण मोहि बिलोको" तथा "बारक हेरो" शब्द शोकगत सामान्य लालसा का उद्घाटन करते हैं। किव ने इन शब्दों के द्वारा राम की अनुभूति को असाधारण विशेषता प्रदान की है। राम-लक्ष्मण के गुणों का स्मरण करते है, अपने बलवेंभव का उनको आधार समक्षते हुए विभीषण को लंका देने के प्रण की पूर्ति में आशंका करते हुए अति कातर हो उठते हैं। उनकी बन्धुवियोगजन्य अनुभूति जनजन की अनुभूति के रूप में प्रकट होती है तथा उनके साथ जनजन के कंठ से यही शब्द बरबस निकल पड़ते हैं—

"बारक लक्ष्मण् मोहि बिलोको।"

## विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति

रावरा शोकानुभूति अक्षयवध तथा कुंभकर्गानिपात के अवसर पर किन ने रावरा की शोकानुभूति का संकेतमात्र वर्गान किया है। अक्षयवध पर "रावरा के पिछताने की" और संकेत किया गया है तथा कुंभकर्गानिपात पर "शोक ग्रस्यों" कह कर शोकानुभूति की ग्रोर संकेत किया गया है। इस प्रकार इन प्रसंगों में करुरा की अभिन्यक्ति संभव न हो सकी।

मेघनादवध पर रावण की शोकानुभूति प्रकट हुई है। रावण ग्रासन लगाए हुए घ्यानावस्थित बैठा था। इसी समय उसकी ''ग्रं जुलि में" मेघनाद का कटा हुग्रा सिर ग्रा गिरा। रावण मेघनाद के कटे हुए सिर को देखकर हा-हा कार करने लगा, मूच्छित होकर पृथ्वी पर गिर पड़ा। रावण रोता तथा विलाप करता है। सम्पूर्ण महल में कुहराम मच गया है। कोई घं घारण नहीं कर रहा। इस परम शोकानुभूति में रावण का प्रजाप प्रकट होता है। परम निराश होकर उसने प्राण्त्याग करने का संकल्प कर लिया है। इसीलिए ग्राज वह विपक्षियों को ग्रानन्द मानने की सुविधा देना चाहता है। उसकी निराशाजन्य विषम व्यथा के दर्शन निम्नलिखित शब्दों में किए जा सकते हैं—

पुत्र-शोक में वह स्वयं ग्राज प्राण दे देगा। ग्रतएव ग्रब उसके शत्रु श्रों को उस का ग्रातंक एवं भय न रहेगा। ग्रादित्य, जल, पवन, पावक, चन्द्र ग्रादि देवगए। ग्रानंद मनावें, किन्नर ग्रानन्दगान गावें, गंधवं नृत्य करें तथा ब्रह्मख्द्रादि देव इन्द्र का ग्रभि-

 <sup>&</sup>quot;मारो ग्रक्ष सुना जहीं रावगा ग्रित पिछताय, इन्द्रजीत सों यों कही बानर जियत न जाय ।।"—(राम० च० १३/६६) "दशग्रीव शोक ग्रस्यो लोकहारी मयो लंक के मध्य ग्रातंक भारी ।"—(रा० च० १८/२८)

षेक कर दें, सीता राम को दे दी जाय, लंका विभीषएा को देदी जाय तथा ब्राह्मए। लोग पुण्यानुष्ठान हेतु यज्ञादि करें। १

मंदोदरी विलाप—रावरण वध पर मंदोदरी विलाप करती है। इष्टनाशगत इस विलाप में शोक की ग्रभिव्यक्ति की जानी चाहिए थी किन्तु किन ने इस प्रसंग को ग्रित संक्षिप्त बन।कर एक छंद में ही समाप्त कर दिया है। समय-समय पर मंदोदरी ने रावण को समभाया तथा सीता को वापिस देने के ग्रसफल प्रयत्न किए। मंदोदरी के इन प्रयत्नों में किन ने श्रप्रत्यक्ष रूप से श्रपने पित के कार्यों के प्रति मंदोदरी की ग्रसहमित तथा राम के प्रति निष्ठा को प्रकट किया है। इसलिए संभवतः इस परम शोकपूर्ण ग्रवसर पर किन ने मंदोदरी विलाप को गुणकथन रूप में चलता कर दिया।

मंदोदरी निम्नलिखित रूप में विलाप करती है--

"तुमने दिग्पालों को जीत लिया था। तुम्हारे डर से इन्द्र स्वर्ग से भाग गए थे। विरिहिणी शची की गर्म स्वासों से म्राकाश गंगा सूख गई। राजाओं मौर देवताम्रों की संपित दिनरात तुम्हारे कारण पीड़ित थी। तीनों लोकों की स्त्रियों की (तुम्हारी सेवा करने के लिए) दो दो 'दण्ड' की पारी बँधी हुई थी। वही तुम म्राज कुत्तों भीर सियारों से सेवित भूमि पर पड़े सो रहे हो।"

#### पराभव पराजय वध बन्धन

पराभव-पराभवगत प्रसंगों में विपक्ष के दो प्रसंग प्रकट हुए हैं-

- १-- छत्रमुकट हनन में रावरा पराभव।
- २--रावण मख विध्वंस में मंदोदरी पराभव।
- १. "देख्यो सिर अंजुलि में जब हीं, हा हा किर भूमि पर्यो तबहीं। ग्राये सुत-सोदर मंत्री तबै, मंदोदिर स्यों तिय आई सबै। कोलाहल मंदिक माँकि भयो, मानो प्रभु को उड़ि प्राण गयो। रोवै दसकंठ विलाप करें, कोऊ न कहूँ तन धीर घरें।।"—(राम० च० १६/२) "ग्राजु ग्रादित्य जल पबन पावक प्रबल चन्द ग्रनन्द मय, त्रास जग को हरों, गान किन्नर करों नृत्य गंधवं।

ब्रह्मरुद्रादि दे देव तिहँ लोक के राज को जाय अभिषेक इन्द्रहिं करो । आजु सिय राम दे, लंक कुलदूषगाहिं, यज्ञ को जाय सर्वज्ञ विप्रहु बरौ ।" ——(रा० च० १६/३)

२. "जीत लिए दिगपाल, सची की उसासन देवनदी सब सूकी बासरहू निसि देवन की नरदेवन की रहे संपति हूकी तीनहु लोकन की तरुनीन की बारी बँधी हुती दंडिह दूकी सेबित स्वान सिगार सो रावरा सोवत सेज परे श्रव चूकी।" (रा० च०१६/५४)

छत्रमुकुट हनन प्रसंग — छत्रमुकट हनन प्रसंग का संकेतमात्र रूप में वर्णंन किया गया है। पराभवगत अनुभूति का संकेत केशवदासजी रावण की पराभवगत लज्जा के अन्तर्गत करते हैं। रावण इस लज्जा के कारण भागकर भवन में पुस जाता है—

"लिजित खल तिज सुनहु भिज्ज भवन में गयो।

लक्ष्मण्-प्रभु तत्क्षण गिरि दक्षिण पर सोभयो ॥" (राम० च० १५/४६ )

रावरा की शोकानुभूति के प्रकटीकरण के अभाव में यह प्रसंग अपूर्ण है तथा करुण की अनुभूति नहीं करा पाता । इस प्रसंग से रावण की उन परिस्थितियों पर प्रकाशमात्र पडता है जिनके अन्तर्गत पराभवगत शोकानुभूति संभव हो सकती थी ।

मंदोदरी पराभव—रावण के मख-विध्वंस प्रसंग में मंदोदरी पराभव का वर्णन आता है। इस प्रसंग में भी किव ने मंदोदरी को पराभवगत शोकानुभूति के प्रकट करने का कोई अवसर नहीं दिया। किव स्वयं ही सम्पूर्ण दृश्य का अवलोकन करता है और उसका तथ्य वर्णन करता है। रावण का मख विध्वंस करने के लिए वानरों के साथ अंगद रावण के साथ महल में घुस आते हैं तथा मंदोदरी को पकड़ लेते हैं। मंदोदरी को घसीटते हुए बाहर ले आते हैं।

''सुम्रानी गहे केश लंकेशरानी, गहे वाँह ऐंचैं चहूँ स्रोर ताको, मनो हंस लीन्हें मृगाली लता को।'' (राम० च०१६/२६)

श्रंगद द्वारा खींचातानी में मंदोदरी की वेशभूषा श्रस्तव्यस्त हो जाती है। उसकी कंचुकी फट जाती है तथा उसके कुच दिखलाई देने लगते हैं। इस श्रवसर पर किव मंदोदरी के इन कुचों का वर्णन करने लगता है। "लंकरानीन की दीन बानी" जन्य करुणापूर्ण हर्य में किव का कुच वर्णन संगत प्रतीत नहीं होता। यह ठीक है कि विपक्ष है तथा विपक्ष का पराभव भी सामाजिक के लिए मनोरंजन का साधन बन सकता है किन्तु इस प्रसंग के लिए यह हिष्टकोण सनीचीन नहीं प्रतीत होता। इस प्रकार स्पष्ट है कि इस प्रसंग में भी करुण की श्रभिव्यक्ति संभव न हुई

पराजय प्रसंग—पराजय प्रसंग का संकेत किव ने रावणलक्ष्मण युद्ध के अन्तर्गत किया है। रावण के युद्ध पाण्डित्य तथा राक्षसी माया के सामने लक्ष्मण हार मान जाते हैं। वह रावण के सिरों को काट काट कर फेंकते है किन्तु उनके

१. "छुरी कंठमाला लुरैं हार टूटे, खसैं फूल फैलें लसैं केश छूटे; फटी कंचुकी किंकिनी चार छूटी, पुरी काम की सी मनो रुद्र लूटी।" (राम० च० १६/३०)

<sup>&#</sup>x27;'बिना कंचुकी स्वच्छ वक्षोज राजैं, किंधौं सौचहू श्रीफलै सोभ साजैं, किंधौं स्वर्ण के कंभ लावण्य पूरे।'' (राम० च० १६/३१)

स्थान में दूसरे नए सिर उत्पन्न हो जाते हैं। इस प्रकार लक्ष्मण रावणवध-प्रयत्न में असफल रहते हैं।

इस प्रकार का प्रसंग रामचिरतमानस में प्रकट नहीं हुआ। मानस में राम स्वयं ही रावण से युद्ध करते हैं। रावण लक्ष्मण के युद्ध का अवसर ही नहीं आता। यहाँ पर भी यह प्रसंग रावण की अजेय दिखाने के साथ प्रभु की परम शक्ति की ओर ही संकेत करता है। ऐसे अजेय रावण को भी जय कर लिया। साथ ही इस प्रसंग में लक्ष्मण की किसी शोकानुभूति की भी अभिव्यक्ति नहीं हुई है। इस प्रकार इस प्रसंग की योजना प्रभु की परमशक्ति की प्रतिष्ठा के लिए ही जान पड़ती है। हो सकता है मेघनाद वध के फलस्शरूप लक्ष्मण को अपने रणपाण्डित्य का गर्व हो गया हो तथा सर्वगर्वहारी प्रभु ने इस योजना द्वारा लक्ष्मण के गर्व को नष्ट किया हो। भग्नमनोरथ लक्ष्मण अन्त में प्रभु से यही प्रार्थना करते हैं—

"ग्रब टरै न टारौ मरै न मारौ, हौ हठि हारौ धरि शायक।" (राम० च० १६/५०)

प्रभु के समक्ष प्रकट लक्ष्मण की यह विवशता पराजय एवं पराभवगत शोकानु-भूति की ग्रोर संकेतमात्र करती है। करुणरसानुभूति के श्रन्तर्गत नहीं ग्रा सकती।

बन्धन - रामचन्द्रिका में बंधन के दो प्रसंग प्रकट हुए हैं-

१--हनुमान बन्धन ।

२ — नागपाश द्वारा रामलक्ष्मरा बन्धन ।

हनुमान बन्धन प्रसंग श्रति सुक्ष्म एवं संकेत रूप में प्रकट हुग्रा है। साथ ही यह बंधन साभिप्राय "मन शुद्ध कै" के श्रन्तर्गत प्रकट हुग्रा है। इस प्रकार यह प्रसंग करुगरस के श्रन्तर्गत नहीं ग्राता।

नागपाश द्वारा राम लक्ष्मण बन्धन मेघनाद राम लक्ष्मण को नागपाश में बाँध लेता है।

> "सायक सो भ्रहिनायक साँघ्यो, सोदर सों रघुनायक बाँघ्यो।" (राम० च०१७/६)

इस प्रसंग में भी बन्धनगत राम लक्ष्मण की किसी शोकानुभूति का प्रकटीकरण नहीं होता। इसलिए यह प्रसंग भी करुण की अभिव्यक्ति के अन्तर्गत नहीं स्राता। इस प्रसंग में किव ने एक मौलिक योजना करके अति करुणापूर्ण दृश्य का उद्घाटन अवस्य किया है जिसको यहाँ देख लेना अप्राःसंगिक न होगा।

नागपाश में बँघे हुए रामलक्ष्मण को रावण सीता को दिखाता है ग्रौर इस प्रकार सीता की दारुण वेदना एवं परम निराशा को प्रकट करना चाहता है। मूल प्रसंग निम्नलिखित है—

"लै विमान अधिरुद्धित धायो, ज्ञानकीहिं रघुनाथ दिखायो।" (राम० च० १७/१०) इस रूप में यह प्रसंग विशेष मर्मस्पर्शी बन जाता है। यद्यपि किव ने सीता की निराशा तथा परम विकलता का दिग्दर्शन नहीं कराया तथापि यह प्रसंग अपने इस मूल रूप में सीता की दयनीय दशा की और संकेत अवश्य करता है। नागपाश में बँघे हुए राम-लक्ष्मरण को देखकर एक क्षरण के लिए सीता की क्या दशा हो गई होगी, यह तथ्य किव ने, ऐसा प्रतीत होता है, पाठक की कल्पना के लिए छोड़ दिया है। इस हश्य में निहित सीता की घोर निराशा, परम वेदना तथा परम विकलता, रावण का उल्लास, उत्साह तथा परम प्रसन्नता आदि सब कुछ एक साथ ही पाठक के मर्म को भेद डालते हैं। यह प्रसंग जितना संक्षिप्त एवं सूक्ष्म हिटगोचर होता है उतना ही यह गंभीर एवं प्रभविष्णु है। गागर में सागर की उक्ति यहाँ अक्षरशः सत्य है।

कवि इस प्रसंग की गंभीरता से परिचित था। इसलिए इस ग्राशंका से कि कहीं इसका प्रभाव घातक न सिद्ध हो जाय, कि निम्नलिखित टिप्पणी देकर शीघ्र ही इस प्रसंग को सह्य एवं प्रभावहीन बना देता है जिससे सीता एवं सामाजिक की ग्रवहृद्ध स्वासप्रश्वास पुनः साधारण रूप में चलने लगती है तथा एक लम्बी संतोष की साँस के साथ इस प्रसंग का पटाक्षेप हो जाता है।

"पन्नगारि प्रभु पन्नगसाई, क.ल-चाल कछू जानि न जाई।" (राम० च० १७/१२)

"पन्नगारि प्रभु" कहकर किव इस प्रसंग की वास्तविकता का उद्घाटन करने के साथ आगे आने वाले बंधनमृक्ति-प्रसंग की ओर संकेत भी कर देता है।

वध—वध के प्रसंग विपक्ष की शोकानुभूति के अन्तर्गत आ चुके हैं। अक्षय-वध, मेघनादवध, कुंभकर्ण, रावरावध विशेष उल्लेखनीय हैं। इनके सम्बन्ध में यहाँ पृथक् विवेचन की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

विभोषण-शरणागित — रावण सभा में विभीषण का निरादर हुम्रा—

"सिर माँक लात पग लागत मार्यो,

करि हाय हाय उठि देह सँमार्यो।"

श्रीर भाई से इस प्रकार निराहत तथा श्रित दुःखी हो कर "उर रामचन्द्र जगती पति" जानकर विभीषण प्रभु शरण में श्राया तथा निम्नलिखित रूप में भग-वान को पुकारने लगा—

"दीनदयाल कहावत केशव हों ग्रित दीन दशा गहो गाढ़ो।
रावरा के ग्रघ ग्रोघ समुद्र में बूड़त हों बर ही गिह काढ़ो।।
ज्यों गजकी प्रहलाद की बीरत त्यों ही विभीषरा को जस बाढ़ो।
ग्रारत बंधु पुकार सुनौ किन ग्रारत हों तौ पुकारत ठाढ़ो।।" (रा० च० १५/२४)
"केशव ग्रापु सदा सह्यो दुःख पै दासन देखि सके न दुखारे।
जाको भयो जेहि भाँति जहाँ दुःख त्यों हीं तहाँ तेहि भाँति सँमारे।।
मेरिय बार ग्रवार कहा कहूँ नाहिं न काहू के दोष विचारे।
बूड़त हों महामोह समुद्र में राखत काहे न राखनहारे।।" (राम च० १५/२५)

विभीषण की इस करुण पुकार में किव की अन्तरात्मा पुकार उठी है। गज, प्रह्लाद की कीर्ति के उदाहरण दिए, भ्रारतबंधु, दीनदयाल, राखनहारे भ्रादि विरदों के द्वारा प्रभु की कृपा-याचना की तथा "मेरिय बार अबार कहा" एवं "राखत काहे न राखनहारे" कहकर प्रभुहृदय को द्रवित कर लिया। प्रभु ने प्रसन्न होकर "लंकेश भ्राउ चिर जीवहि लंका धाम, राजा कहाउ जग जौ लिंग राम नाम" कहा और विभीषण के लोक और परलोक दोनों को सुधार दिया। विभीषण की शरणागित के साथ जनजन की शरणागित का प्रसंग प्रकट हो जाता है तथा विभीषण की करुण पुकार के साथ जनपुकार बार-बार यही भ्राग्रह करती है—"राखत काहे न राखनहारे।"

विभीषण-शरणागित के साथ किव की लालसा का भी स्मरण हो श्राता है किव ने जिसका निर्देश ग्रन्थारम्भ में निम्नलिखित रूप में किया है—

"जिनको यशहंसा, जगतप्रशंसा, मुनिजन मानस रंता।
लोचन अनुरुपिति श्यामसरूपिति अंजनग्रंजित संता।।
कालत्रय दरशी निर्गुण-परशी होत बिलंब न लागै।
तिनके गुरा कहिहौं सब सुख लहिहौं पाप पुरातन भागै।।" (राम० च० १/२०)
करुणरस की विशेष अभिव्यक्ति—आचार्य केशव ने अतिनिवेदन तथा मिलन
को करुणरस के अन्तर्गत ही लिया है। ऐसे दो प्रसंग रामचन्द्रिका में प्रकट हुए हैं—

१—जनक बरात को भोजन के लिए निमंत्रण देते हैं।
२—-ग्रविध के पश्चात् राम का ग्रयोध्या ग्रागमन तथा माताग्रों से
मिलना।

महाराज जनक तथा ऋषि सतानंद बरात को भोजन के लिए निमंत्रण देने श्राते हैं और कहते हैं—

"बिनती करिये जन जो जिय लेखो । दुख देख्यो ज्यों ज्यों काल्हि त्यों ग्राजहु देखो ।। यह जानि दिये ढिठई मुख भाषा । हम हैं चरगोदक के ग्रभिलाषा ॥" (राम० च० ६/१)

इस विनय को सुनकर सब करुग्गरस में डूब गये— "जब ऋषिराज बिनै कर लीनो। सुनि सब के करुग्ग रस भीनो॥"

ऋषि सतानंद तथा महाराज जनक की विनय तथा ग्रतिनिवेदन को सुनकर सब के चित्त करुए।रस से द्रवित हो गए।

१. "विनती करिये जन जो चित दीजै।" पाठान्तर-

२. ''कष्ट्र कियौ ज्यों काल्हि त्यों ग्राजहु कीजै।" पाठान्तर----

इसी प्रकार राम के ग्रयोध्या ग्रागमन पर रामजननी मिलन को करुएर रू के ग्रन्तर्गत रखा गया है—

"मिले जाय जननीन कों जबही श्री रघुराइ। करुणारस ग्रद्भुत भयो मो पै कह्यो न जाइ॥" (रा० च० २२/१३।)

उपर्युक्त उदाहरएों से स्पष्ट है कि म्राचार्य जी की दृष्टि विकास एवं विस्तार की म्रोर थी। वह रूढ़ि के पक्ष में न थे। इन दो प्रसंगों के द्वारा निश्चय ही करुए-रस के क्षेत्र का विकास एवं विस्तार हुम्रा है।

रामचन्द्रिको उत्तरार्द्ध

ग्रविधकाल में भरत की करुए। दशा—हनुमान जी भरत को रामागमन का शुभ संदेश देने के लिए ग्राते हैं तथा ग्रन्थपुरुषानुभूति के ग्रन्तर्गत भरत की ग्रति करुए।पूर्ण दशा का ग्रवलोकन करते हैं •—

१--भरत शोकसंतप्त हैं तथा सम्पूर्ण ग्रंग मलीन हैं।

२--वल्कलवस्त्र पहने हैं, सिर पर जटा हैं, फलमूल का आहार करते हैं।

३-सम्पूर्ण सुखों से विरक्त हैं।

४---प्रभुचररापादुकाश्रों की मनवचनकर्म से सेवा कर रहे हैं।

भरत की इस करुणापूर्ण दशा से भरत की निष्ठा, विरक्ति, उदासीनता तथा मार्मिक शोकानुभूति का अनुमान लगाया जा सकता है जो अपने मूल रूप में रामवनवास प्रसंग से भी अधिक कष्टकर तथा दारुण है।

### सीता-निर्वासन

राम का शोक—दूत ने प्रभु से ग्राकर रजक का विचार प्रकट किया जिसको सुनकर महाराज राम बड़े दु.खी हुए। प्रातः जब तीनों भाई ग्राए तो राम के त्राह्य-व्यं-जकों से उनकी दारुण वेदना का ग्रनुमान लगा लिया—"रामचन्द्र देखियो प्रभात चन्द्र के समान" ग्रौर इसलिए तीनों भाइयों ने "बहुभाँति बंदनता करी" किन्तु महाराज राम "हँसि बोलियो न दयाघरी।"

म्रन्त में म्रति दुःखी एवं शोकसंतप्त राम ने कहा--- "क्या कहा जाय, कुछ

"हनुमंत बिलोके भरत सशोके ग्रंग सकल मलघारी।
 बलका पहरे तन सीस जटागन हैं फलमूल ग्रहारी।।
 बहु मंत्रिनगन मैं राज्यकाज में सब सुखसों हित तोरे।
 रघुनाथ पादुकिन, भन वचप्रभुगिन सेवत ग्रंजुिल जोरे।।"
 —(रा० च० २१/२२)

कहा नहीं जाता । कहने में जी बहुत डरता है," तथा तब प्रभु ने दूत की सारी बात किसी प्रकार कह सुनाई?

भरत का शोक — रजक निन्दा के कारण प्रभु सीता को निर्वासित करना चाहते हैं यह जानकर भरत को बड़ा दुःख हुआ। वे प्रभु को समभाने लगे —

- १ सीता को ग्रति शुद्ध मानकर ग्राप घर लाए।
- २---ग्रग्न-परीक्षा में सीता जी शुद्ध सिद्ध हुई।
- ३—शिव, ब्रह्म, धर्म तथा स्वयं पिताजी उनकी शुद्धता के साक्षी हुए।
- ४—सीता पितत्र, प्रियवादिन, पितत्रता, श्रितिशुद्ध, तथा जग की पूज्या हैं। वे इस समय गिंभगी है। श्रित्एव उनका निर्वासन धर्मविरुद्ध है।
- ५-यवनादि के कहने से क्या ब्रह्मण गाय को त्याग देगा।
- ६—चन्द्रमा वियोगियों को दुःखदायी है। वे चन्द्रमा की निन्दा करते हैं तो क्या इसीलिए शिवजी उसको मस्तक पर से हटा देंगे ?
- इसिलए रजकिनन्दा को सत्य समभना सुघा छोड़कर विष पीने के समान ग्रहितकर होगा।

भरत के इस समकाने बुकाने का कोई परिएगाम न हुआ। महाराज राम सीतानिर्वासन के लिए हढ़ निश्चय ही दिखलाई दिए। यह देखकर भरत को अति

१. "किहिये कहा न कही परै। किहिये तो ज्यो बहुतै डरै।
 तब दूत बात सबै कही। बहुभाँति देह दशा दही।।"
 —(रा० च०२३/२१)

२. "मम मानिक प्रिति शुद्ध सीर्तीह प्रानियो निज धाम । प्रियं मानिक प्रिति ताहि निकारिही अपवाद-वादि बखान । शिव ब्रह्म धर्म समेत श्री पितु साखि बोल्यो स्रान ॥" यवनादि के अपवाद क्यों द्विज छोड़िहै किपलाहि? विरहीन को दुखदेत क्यों हर डारि चन्द्र कलाहि? यह है असत्य जु होहिंगो अपवाद सत्य सनाय। प्रभु छोड़ि शुद्ध सुधाहि पीवत विषहि अपने हाथ ॥

<sup>--(</sup>रा० च० ३३/३२, ३३)

दु:ख एवं शोक हुम्रा । भ्रपने दुर्भाग्य को कोसते हुए वह कहने लगे---

- १—माता वैसी मिली, पिता वैसे मिले (जिन्होंने मेरे लिए राम को वनवास दिया तथा मुक्ते कलंकित होना पड़ा।)
- २ केवल ग्राप जैसे धर्मात्मा भई के यश के फलस्वरूप ग्रपने ग्रापको ग्रवतक यशस्वी समभता था।
- ३—वह ग्राप भी सीतानिर्वासन द्वारा कर्लकित हुए जा रहे हो।

श्रव तो मैं माता-पिता, भाई सभी को निदित पाकर श्रति निदित हुश्रा हूँ। मैं संसार में कौन मुंह दिखलाऊँगा। साथ ही भरत ने पुनः एक बार राम को समभाने का प्रयत्न किया।

यदि श्रापको सीता को छोड़ना ही है तो संतान-प्रसव के पश्चात् केवल सीता को छोड़ देना। गिंभणी स्त्री को तो दो पल के लिए भी यहाँ तक कि स्वप्न में भी न छोड़ना चाहिए। ऐसी दशा में सीता को छोड़कर लोकलोकांतर में श्रपयश न लीजिए। इस पर भी जब भरत ने राम को हुढ़-निश्चय देखा तो श्रति दु:खी होकर कहने लगे—

"घर घर प्रति सब जग सुखी, राम तुम्हारे राज, श्रपनेहि घर कत करत हो, शोक श्रशोक समाज।"

यही नहीं म्रित क्षोभ एवं उदासीनता के म्रन्तर्गत उनके मुँह से हठात् यह शब्द निकल पड़े—"भौर होइ तो जानिये, प्रभु सों कहा बसाय" साथ ही यह सोच-कर कि सीता निर्वासन का म्रित दुष्कर कार्य उनको ही न सौंप दिया जाय भरत तथा शत्रुष्टन म्रित दु:खी होकर वहाँ से चल दिए।

सीता की श्राशंका—सीता ने प्रथम दोहद को प्रकट करते हुए प्रभु से प्रार्थना की—

"जो सब ते हित मोपर कीजत, ईश दया करिके बरु दीजत,

हैं जिसने ऋषि देव नदी तट, हों तिनको पहिराय फिरों पट।"

जब लक्ष्मण सीता को साथ लेकर वन मार्ग की स्रोर चले तो सीता ने प्रभु की स्वीकृति "पट पहिरावन ऋषिन को, जैयो सुन्दरि प्रात" के अनुकूल यही समका कि उनकी दोहद के अनुकूल ही लक्ष्मण उनको ऋषि-श्राश्रमों को ले जा रहे है—

- १. "वा माता वैसे पिता तुम सो भैया पाय। भरत भयो ग्रपवाद को भाजन भूतल ग्राय।।" (रा०च० ३३/३५)
- "स्वप्नहू निंह छोड़िये तिय गुिंबनी पल दोय।
   छोड़ियो तब शुद्ध सीर्तिह गर्भ मोचन होय।
   पुत्र होय या पुत्रिका यह बात जानि न जाय।
   लोक लोकन में ग्रलोक न लीजिए रघुराय।।"——(रा॰च० ३३/४०)
- ३. "यह विचारि के शत्रुहा, भरत गये श्रकुलाय।"—(रा०च०३३/४४)

किन्तु निर्जन मार्ग को देखकर उनकी आशंका मुखरित हो उठी—

"सुनों न देद की गिरा, न बुद्धि होति है थिरा।

ऋषीन की कुटी कहाँ, पितव्रता बसैं जहाँ।।"

मिलै न कोइयै कहूँ, न आवतै न जातहूँ,

चले हमें कहाँ लिये, उराति हौं महा हिये॥"

महारानी की उपर्युक्त आशंका को समभकर लक्ष्मण को बहुत दुःख हुआ, उनके नेत्रों में आँसू भर आए तथा वह कुछ भी उत्तर न दे सके। लक्ष्मण की ऐसी दशा को देखकर सीताजी अति व्याकुल होकर संज्ञाशून्य होकर पृथ्वी पर गिर पड़ीं मानों घने वन में बिजली गिर गई हो।

लक्ष्मरण का शोक — लक्ष्मरण परम आज्ञाकारी प्रभु-सेवक हैं। भरत की भाँति कुछ कह सुनकर वह अपनी शोकानुभूति को शांत नहीं कर सकते थे। यह दुष्कर कार्य उन्हें करना पड़ा। इसको करने या न करने के सम्बन्ध में अपनी सहमित या असहमित देने का प्रश्न ही नहीं उठा। प्रभु ने उनको आज्ञा इस रूप में दी—

"सीतिह लै ग्रब सत्वर जैये, राखि महाबन में फिरिपैये। लक्ष्मगा, जो फिर उतर देही, शाशनंग को पातक पैहो।"—(रा० च० ३३।४४)

इस कठोर आज्ञा के पालन में विवश लक्ष्मिए, सीता को संज्ञाशून्य देखकर परम दुःखी होकर बिलख उठे। एक हाथ से संज्ञाशून्य सीता के मुख पर उन्होंने छाया की तथा दूसरे हाथ से वायु करते हुए इतने रोये कि उनके आँसुओं से सीता जी का सम्पूर्ण शरीर भीग गया। लक्ष्मिए। की इस मौन व्यथा की गंभीरता को कोई क्या जान सकता था। भरत ने एक स्थल पर लक्ष्मिए। की घोर आत्म ज्लानि की आरे निम्निलिखत शब्दों में संकेत किया है—

"लक्ष्मण सीय तजी जब ते बन, लोक अलोकन पूरि रहे तन। छोड़न चाहत ते तब ते तन, पाय निमित कर्यो मन पावन।"—(रा० च० ३६।३०,३१)

घोर ग्रात्मग्लानि में ग्रात्मघात ही चित्त की शांति उत्पन्न कर सकता है इस तथ्य को ग्राचार्य जी भलीभाँति जानते थे। इसलिए उन्होंने घोर ग्रात्मग्लानि में लक्ष्मण के ''शरीर छोड़ने'' के विचार को प्रकट किया।

#### सीता का शोक

श्र-लव मूर्च्छा प्रसंग—शत्रुघ्न के साथ युद्ध करते हुए लव मूर्च्छित हो गए। जव की मूर्च्छा की सूचना जब सीता को प्राप्त हुई तो पुत्रशोक में परम दुःखी सीता स्वयं श्रचेत हो गई। उन्हें बड़ा स्रारचर्य हुआ कि श्री रबुनाथ का पुत्र ग्रजेय है वह शत्रु के हाथ किस प्रकार पड़ गया। परम शोक से विकल होकर उन्होंने अपने पाति- कत की शपथ ली। ऋषि और कुश में से उस समय आश्रम में कोई न था ऐसी दशा में लव को शत्रु से कौन छुड़ावे। इस विवशता में उनकी आर्त्त पुकार वन- प्रांत में गूँज उठी तथा अति आकुल कुश शीघ्र उनकी सहायता के लिए आगए और इस स्थल पर इस प्रसंगगत शोकानुभूति शांत हो गई। 9

ग्रा--रामदल पर कुश की विजय कुश ने सम्पूर्ण रामदल को पराजित किया तथा श्रपनी विजय की प्रसन्नता में रएा-हत वीरों के ग्रच्छे ग्राभूषएगदि तथा बंदी किए हुए हनुमान तथा जामगंत को लेकर वह माता के पास पहुँचे। सीताजी ने ''चीन्हि देवर के विभूषएग देखि कै हनुमंत'' समभ लिया कि उनके वीर पुत्रों ने किन शत्रुग्रों पर विजय प्राप्त की है। ग्रतएव परम शोकाकुल होकर वह पुकारने लगीं। "

- १—ग्ररे, यह तुमने कैसा दुरंत कार्य किया। तुमने तो मुर्भको ही विधवा बना दिया।
- २—अपने पिता तथा सब चाचाओं को मारकर और हनुमान को बाँधकर तुम मेरे लिए कलंक ही लाए हो।
- ३—एक साथ ही तुमने अपनी माता तथा सब काकियों को ही विधवा कर दिया।
- ४—मेरे समान कौन पापिन है जिसके तुम जैसे कुलविनाशक पुत्रों ने जन्म लिया।
- ५ ग्ररे, पापियो पिता को मारकर तुम कहाँ जाग्रोगे। चौदह लोकों में तुमको कहीं स्थान न मिलेगा।
  - ६---तुमको कोई रामपुत्र न कहेगा। तुम जारज पुत्र कहलाश्रोगे।

कहना न होगा कि इस प्रसंग में सीता की परम शोकानुभूति परम म्रात्मग्लानि के साथ म्रति मर्मस्पर्शी बन गई है । किव ने म्रपने मनोगैज्ञानिक म्रध्ययन के म्राधार पर इस परम शोकानुभूति का क्रमिक विकास भी दिखलाया है जो म्रात्मग्लानि की म्रोर उन्मुख है ।

राम का शोक—शत्रुघ्न को रए।-हत सुनकर रामचन्द्र जी को पहले तो बड़ा आक्चर्य हुआ।

१. "सीता गीता पुत्र की सुनि कै भई अचेत ।" (रा० च० ३४/२४, २४)

२. ''चीह्नि देवर के विभूषणा देखि कै हनुमंत, पुत्र हों विधवा करी तुम कीन काम दुरंत ।'' पापि, कहाँ हित बामिह जैहौ, लोक चतुर्दश ठौर न पैहौ ॥ रामकुमार कहैं निंह कोऊ, जारज जाय कहावह दोउ ॥" (रामग्र च० ३६/३)

शत्रुघ्न तो बड़ा गुणी, शत्रुग्नों को मारने वाला, बालकपन से ही रण्म्यस्त, दशरथ जैसे यशस्वी महाराज का पुत्र, मेरा भाई तथा लवणासुर का हंता था। भ्राज यह क्या हुआ, ऐसे विकट भट को दो छोटे मुनि बालकों ने मार डाला। इस ग्राश्चर्य के साथ राम की शोकानुभूति द्विगुणित गंभीर हो जाती है। "काल की कुटिलता" समभकर इस शोकानुभूति को राम किसी प्रकार सह्य बना लेते है।

''यहि जगत जाल के करम काल के कुटिल भयानक भारे।''

इस प्रसंग में कवि राम की शोकानुभूति की ग्रमिव्यक्ति न कर सका। संकेतमात्र रूप में ही इसका प्रकटीकरण हुग्रा है।

मरत के मन का क्षोम तथा ग्रात्मग्लानि —सीतानिर्वासन के कारण भरत विशेष रूप से क्षुड्य रहे हैं। उन्होंने प्रभु को सभी प्रकार से समकाया किंतु सीता को निर्वासित ही किया गया। उनके मन को बड़ी ठेस पहुंची। उनका यह प्रस्ताव भी ठुकरा दिया गया कि यदि सीता को निर्वासित करना ही है तो प्रसव के पश्चात् कर दिया जाय। इन परिस्थितियों में भरत का मन ग्रात्मग्लानि तथा ग्रान्तरिक क्षोभ से जल उठा। जब उन्होंने यह सुना कि शत्रुष्टन तथा लक्ष्मण रण में पराजित होकर घराशायी हो गए तो भ्रातृवियोगजन्य शोक से उनका ग्रंतर्वाह ग्रांत असह्य हो गया।

लवकुश की विजय को देखकर मनुष्य भिन्न-भिन्न प्रकार की कल्पनाएँ करने लगे। कोई इन बालकों को रावरण का सहायक समभता था तो दूसरा लवरणासुर का हितैषी बताने लगा किन्तु भरत को तो स्पष्ट ही ये बालक "निज पातक वृक्षन के फल" जान पड़े।

यही नहीं शत्रुघ्न एवं लक्ष्मण पराजय में भी उन्होंने सीता निर्वासनजन्य शोकानुभूति को ही पराजय का मुख्य कारण समभा। जब से लक्ष्मण सीता को वन में छोड़ श्राए हैं तभी से घोर श्रात्मग्लानि में जल रहे थे तथा श्रात्मघात करने की सोच रहे थे। इस श्रवसर पर इस निमित्त को पाकर उन्होंने श्रपने विचार को पूरा कर लिया—

### "पाय निमित करयो मन पावन।"

ऐसे परम शोक संतप्त लक्ष्मए। को मार डालने में किस की विजय समभी जा सकती है। वह तो स्वयं ही मरने के लिए कोई बहाना खोज रहे थे। इस प्रकार भरत की ग्रात्मग्जानि उत्तरोत्तर बढ़ती गई तथा शत्रुघ्न एवं लक्ष्मए। के हत होने के

१. गुरागरा प्रतिपालक, रिपु कुल घालक बालक ते ररारंता, दशरथ नृप को सुत, मेरो सोदर लवराासुर हंता । कोऊ दें मुनि सुत काकपक्षयुत सुनियत हैं तिन मारे, यहि जगत जाल के करम काल के कृटिल भयानक भारे।"

समाचार से परम दु:खी होकर उन्होंने प्रभु से कह ही डाला-"पातक कौन तजी तुम सीता। पावन होत सुने जग गीता।। दोष विहीनींह दोष लगावै।

सो प्रभु ये फल काहे न पावै ॥" — (राम० च० ३६/३२)

परम शोक संतप्त भरत घोर ग्रात्मग्लानि से ग्राहत होकर स्वयं भी ग्रात्मघात की सोचने लगे। प्रभु ने निर्दोष सीता को निर्वासित किया और वह प्रभु के भाई है श्रतएव उनको भी संगदोष लगा। श्रपने ग्रात्सघात के द्वारा भरत इस संगदोष मे भी मुक्त होना चाहते हैं। इसीलिए उनके मुख से बरबस निम्नलिखित शब्द फूट पड़े-

> "हौं तेहि तीरथ जाय मरौंगो, संगति दोष अशेष हरींगो।" (राम० च० ३६/३३)

#### पराभवगत प्रसंग

श्चंगद पराभव--राजितलक के समय ग्रंगद को श्रपने बल का गर्व हुन्ना तथा उन्होंने रामदल को युद्ध के लिए ललकारा-

''म्राजु मोसन युद्ध माँडहु एक एक म्रनेक कै। बाप को तब हों तिलोदक दीह देहुँ विवेक कैं।" —(राम॰ च॰ २६/३४) श्रंगद की इस ललकार को स्वीकार करके प्रभु ने श्रंगद की इच्छापूर्ति के लिए वरदान दिया---

"कोऊ मेरे वंश में करिहै तोसों युद्ध।

तब तेरो मन होइगो अंगद मोसों शुद्ध ॥" — (राम० च० २६/३५) इसीलिए प्रभु ने लवकुश से युद्ध करने के लिए अंगद को आदेश दिया। इस ग्रादेश में ग्रंगद के उन शब्दों की ग्रोर भी महाराज राम संकेत करते है—

"श्रंगद जीति इन्हैं गहिल्यावी, कै अपने बल मारि भगाओ।। बेगि बुक्तावहुचित्त चिता को, ग्राजु तिलोदक देहु पिताको॥"

"ग्रंगद तौ ग्रंग ग्रंग न फूले" क्योंकि वह तो इस ग्रवसर की तलाश में थे ही। म्रविलम्ब रगाक्षेत्र में कूद पड़े किन्तु लवकुश के सामने डटना सहज न था। बागों की विकट मार के कारण अंगद का शरीर शिथिल हो गया, वाणी क्षीए हो गई, शरीर त्रिशंक की भाँति श्रधर लटक गया श्रौर इस प्रकार बलवीर्य का सम्पूर्ण गर्व नष्ट हो गया । प्रारारक्षा का प्रश्न उठा ग्रौर ग्रंगद के मुँह से बरवस यह करुरा पुकार फूट पड़ी-"रक्षहु गर्व गयो सब मेमो" 3

 <sup>&</sup>quot;बोल घट्यो सु भयो सुर मंगी, ह्वं गयो ग्रंग त्रिशंकु को संगी। हा रचुनायक ही जन तेरो, रक्षहु गर्व गयो सब मेरो।" --(राम० च०३=।१४)

स्रंगद की इस करुए पुकार में पराभवजन्य वह शोकानुभूति निहित है जिसके अन्तर्गत रएएगर्व में कहे हुए वचनों के प्रति परिताप, प्रभु से विरोध करने के कारएए ग्लानि तथा अपनी विवश एवं असहायावस्था पर आन्तरिक क्षोभ सब कुछ भरा हुआ है। किव ने ग्रंगद की पराभवगत शोकानुभूति का वर्णन अति संक्षेप में किया है किन्तु जिन गिने चुने शब्दों में इस शोकानुभूति की अभिव्यक्ति हुई है वे शब्द परितापगत शोक को प्रकट करने में पूर्ण क्षम है।

रोम का पराभव—शत्रुघ्न तथा लक्ष्मण के रण-हत होने के समाचार को सुनकर स्वयं राम रणक्षेत्र में पहुँचे। लबकुश की रणकुशलता देखकर वह दंग रह गए तो उधर अपने दल की पराजय को देखकर अति उदासीन जब भगवान राम ने अपनी सम्पूर्ण सेना को वाणविद्ध देखा तो वह स्वयं अति दुःखी एवं उदासीन होकर रण से विमुख हो गए। इस अवसर पर किन ने केवल संकेतमात्र वर्णन देकर संतोष कर लिया। राम के पराभवगत शोक को प्रकट न करके किन ने निम्नलिखित संकेत से ही काम चला लिया—

"बाएा बिघे सबही जब जोये, स्यंदन में रघुनंदन सोये।" (राम० च० ३८/१७)

उपसंहार—संक्षेपतः म्राचार्य केशवदास की रामकथा में प्रकट करुग्रस की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं—

विषयगत—१ यद्यपि करुएरस के संभव सभी प्रसंगों पर किव की दृष्टि गई तथापि इष्टनाशगत प्रसंगों की ही विशेष ग्रिभिव्यक्ति संभव हुई है।

- २. करुगारस के ये प्रसंग अपने मूलरूप में पिष्टपेषित न सिद्ध हों इसलिए किव ने मनोवैज्ञानिक अध्ययन के आधार पर इन प्रसंगों को विशेषता तथा मौलिकता प्रदान की है जिससे अपनी नवीनता में ये प्रसंग अति प्रिय बन गए हैं।
- ३ करुग्रस के प्रसंगों को किव ने संक्षिप्त रूप में ही प्रकट किया है। गोस्वामी तुलसीदास की प्रसिद्ध रचना ने सामाजिक में इन प्रसंगों के लिए अपेक्षित संस्कार जाग्रत एवं पुष्ट कर दिए हैं, ऐसा कदाचित् ग्राचार्यं जी ने सोचा हो। साथ ही उनकी हिष्ट मुख्यतः कला की ग्रोर थी। इसलिए भाव-अपेक्षी ऐसे प्रसंग उनका ग्राधिक ध्यान ग्राकुष्ट न कर सके।
- ४ शोकानुभूति के वर्णन में परंपरागत रूप का आचार्य जी ने अनुपालन किया है। यह अवश्य है कि अपनी सूभ-बूभ से उसमें आवश्यक परिवर्तन कर दिए हैं। इस प्रसंग में यह विशेष रूप से अवलोकनीय है कि आचार्य जी वाल्मीिक का अनुकरण करना चाहते हैं और इसलिए रावण की मायायोजना तथा सीता-निर्वासन के प्रसंगों का उन्होंने उल्लेख किया है जबकि उनके पूर्ववर्ती गो० तुलसीदास ने उनको छोड़ दिया है।

४. किव ने विभिन्न छंदों का प्रयोग किया है। भाव के स्थान में किव कला का पोषक है। कितपय छंद करुण की मार्मिक स्वर लहरी का भी भ्रायोजन करते हैं, यथा विभीषण की पुकार का प्रसंग।

श्रभिव्यक्तिगत—१ किव की दृष्टि रूढ़ि की पोषक नहीं है। कृष्ण्यस के क्षेत्र को विकसित करते हुए किव ने श्रतिनिवेदन तथा मिलन प्रसंगों को कृष्ण्यस के श्रन्तगंत ही रखा है। इस दृष्टि से भक्त के श्रतिनिवेदन के सम्बन्ध में प्रकट शंका (कि भक्त का ग्रति निवेदन कृष्ण के क्षेत्र में श्रा सकता है या नहीं) का समाधान हो जाता है।

- २ आत्मग्लानि, परिताप एवं आत्मिनिन्दा के विकसित रूप शपथ-प्रह्गा तथा पापगितयाचना में प्रकट हुए हैं।
- ३ प्रसंग की गुस्ता से अवर्णनीयता का सहारा लिया गया है— "मोप कह्यौ न जाय"।
- ४ विवश एवं ग्रसहाय परिस्थितियों के साथ ग्रार्त्तनिवेदन, सकारण विनय तथा परिस्थितिगत विषमतात्रों का भी प्रकटीकरण किया गया है।
  - ५ संवेदनात्मक रूप में शोक के प्रसार का चित्र कवि ने उपस्थित किया है।
  - ६. शोकानुभूति का विस्तार जड़जंगम तक दृष्टिगोचर होता है।
- ७ करुए की मर्मस्पर्शी अनुभूति को हृदयंगम कराने के लिए समकक्ष अन्य अनुभूतियों के उदाहरए। दिए गए हैं।
- ् शोकानुभूति के प्रकटीकरण में गुराकथन, क्षतिपूर्त्ति ग्रसंभव, ग्रसहायावस्था, कर्त्तंव्यपूर्ति में ग्राशंका ग्रादि विभिन्न तथ्यों का वर्णन किया गया है जिसके फलस्वरूप शोकानुभूति का सहज एवं स्वाभाविक रूप संभव हो सका है।

# मध्ययुगीन हिन्दी-रामकथा में करुण रस

मध्ययुगीन हिन्दी-रामकाव्य की पूर्वपीठिका—इसके अन्तर्गत संस्कृत एवं श्रपभ्रंश साहित्यगत रामकाव्य तथा चारणकाल में करुणरस की स्थित का विवेचन कर चुके हैं। यहाँ इस पूर्वपीठिका तथा हिन्दी-रामकाव्य की अभिव्यक्ति के संबंध पर विचार करना अभीष्ट है। संस्कृत साहित्यगत रामकाव्य का हिन्दी-रामकाव्य की अभिव्यक्ति से विशेष संबंध है। इस संबंध को निम्नलिखित दो रूपों में देख सकते हैं—

- १ दृष्टिकोगागत।
- २ कथावस्तुगत।

हिन्दी रामकाव्य के कलाकारों—सुर, तुलसी श्रौर केशव में तुलसी के 'मानस' को ही हिन्दी रामकाव्य की उत्कृष्ट कृति होने का गौरव प्राप्त है। गो॰ तुसलीदास ने मानस में श्रध्यात्म रामायए। के अनुकूल 'नर' के स्थान में भगवान के 'नारायए।' स्वरूप को प्रमुखता दी है तथा उसी रूप की प्रतिष्ठा की है। फिर भी, तुलसी के नारायए। का चरित्र नर रूप की प्रतिष्ठा में कोई बाधा उपस्थित नहीं करता। श्रध्यात्म रामायए। में नारायए। का स्वरूप नर रूप को प्रस्फृटित नहीं होने देता। श्रध्यात्म रामायए। में नर लीला के प्रसंगों के रहस्य को नारायए। स्वरूप के संदर्भ में उनके घटित होने से पूर्व ही प्रकट कर दिया जाता है। मानस में यह कार्य प्रायः प्रसंग के अन्त में किया जाता है जब रस की पूर्ण निष्पत्ति हो चुकती है। इस प्रकार श्रध्यात्म रामायए। तथा मानस की भिन्न योजनाओं के अन्तर्गत एक ही हिष्टकोए। दो रूपों में प्रकट होता है जिसके फलस्वरूप कथा में विशेष श्रन्तर न होते हुए भी करुए। रस की निष्पत्ति में विशेषता श्रा जाती है। श्रध्यात्म रामायए। में उपर्युक्त योजना के कारए। रसनिष्पत्ति में बाधा उपस्थिति होती है, वहाँ मानस की श्रपनी विशेष योजना रसनिष्पत्ति में योग देती है।

मानस की कथावस्तु के विस्तार का संबंघ वाल्मीकि रामायण से है। यहाँ पर भी गो॰ तुलसीदास जी ने करुणरस के निम्नलिखित प्रसंगों को प्रश्रय नहीं दिया है—

पारिवारिक कलह एवं द्वेष को प्रकट करने वाले प्रसंग—१. कौशल्या कहती हैं कि पित का प्रेम मिला नहीं। ग्रब सौतों की सेवा करनी पड़ेगी। फिर भी कैंकेयी की दासी के बराबर भी पूछ न होगी।

- २. राम महाराज दशरथ से कहते हैं कि माता कौशल्या का घ्यान रखें तथा उसका उचित सम्मान एवं सत्कार करें।
- ३ सुमंत्र के द्वारा राम संदेश देते हैं कि भरत कौशल्या को भ्रपनी माता ही समभें तथा इस संदेश को देते समय राम का बहुत रोना।
- ४. कौशल्या महाराज दशरथ से कहती हैं कि चौदह वर्ष की श्रविध के पश्चात राम लौटेंगे तो भरत उनको राज्य श्रौर कोष न देंगे।
- ५. कौशल्या भरत से कहती हैं (राज्यकामी) तुमने निष्कंटक राज्य प्राप्त कर लिया।
- - ७. राम के कटे हुए (मायानिर्मित) सिर को देखकर सीता कहती हैं— "सकामा भव कैकेयि हतोऽयं कुलनंदन।"
- कद्दितयाँ—१. कैंकेयी राम से कहती हैं—'जबतक तुम बन को न जाम्रोगे तबतक महाराज ऐसे ही बैठे रहेंगे, न स्नान करेंगे न भोजन करेंगे।'
  - २. कौशल्या का राम के साथ महाराज के पास जाना तथा कटूक्तियाँ कहना।
- ३. कौशल्या का महाराज से उनकी मरगासन्न अवस्था में कहना कि यह सब तो आपने ही किया है, अब आप क्यों रोते हो ?
- ४. रावरा-वध के पश्चात् सीता का राम के पास द्याना तथा राम का सीता के प्रति क्ट्रक्तियाँ कहना ।
- ५. सीता-निर्वासन प्रसंग के लिए अपवाद। अन्य प्रसंग—१. लक्ष्मणमूर्छा-प्रसंग पर राम का विलाप।
  - मूर्च्छत राम-लक्ष्मण को देखकर विभीषण की निराशा तथा मूर्च्छा से जगने पर उनकी आँख घोना।
  - ३. सीता को राम का कटा हुम्रा (मायानिर्मित) सिर दिखलाना।
  - ४. माया-निर्मित सीता का युद्धस्थल में हनुमान की उपस्थित में वध ।
  - ५. नागपाशवद्ध रामलक्ष्मरा को वायुयान से सीता को दिखाना ।
  - ६ स्रंघतापसज्ञाप-प्रसंग का पूरा विवरण ।

वाल्मीिक की कथावस्तु के उपर्युक्त प्रसंगो का अवलोकन करने से ऐसा लगता है कि कित्य प्रसंगों में महिंष वाल्मीिक आचार्य अरस्तू की भाँति करुण के लिए त्रास और भय की योजना करने के पक्ष में है। अरस्तू ने अपने काव्यशास्त्र में त्रासदी (ट्रेजेडी) का विवेचन करते हुए उसके लिए त्रास और भय को आवश्यक बतलाया है। करुण का यह स्वरूप सामाजिक अथवा पाठक की करुणा को जाग्रत करने के स्थान में एक मिश्रित भाव की अनुभूति कराता है जिसमें करुणा, भय और त्रास का समन्वय होता है। करुणा का उद्रे कि विवश और असहाय परिस्थितियों के स्थान में त्रास ग्रौर भय की परिस्थितियों से होता है जिसके द्वारा अरस्तू इन भावों के विवेचन की कल्पना करते हैं। भारतीय रस-सिद्धान्त इस अभाव की स्थिति से आगे आनन्द-प्राप्ति को अपना लक्ष्य मानता है। इसीलिए करुणरसानुभूति में तथा त्रासदी की रसानुभूति में विशेष अन्तर प्रतिलक्षित होता है। कदाचित् इसी तथ्य को हिष्टिगत रखते हुए पाश्चात्य विद्वानों में हेगल ने करुण के दो रूपों की कल्पना की है—

## १. प्रामाणिक शोक । २. अप्रामाणिक शोक ।

वाल्मीिक की करुण्रस की उपर्युक्त योजना स्यात् संयोगवश ही रही हो ग्रथवा इसके लिए तत्कालीन समाज में प्रचलित लोककथाग्रों का महिष् को प्रचुर ग्राधार मिला हो जैसािक श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर का विचार है, "  $\cdots$ —रामायण की रचना करते समय ग्रादि किव वाल्मीिक को भी रामसंबंधी नाना लोकगीतों का सहारा मिला होगा।"—(साहित्य २६, पृ० ५८/५६)

हिन्दी रामकाव्य में करुएारस की जो अभिव्यक्ति हुई उसको करुएारस का विक-सित रूप कह सकते हैं क्योंकि हिन्दी रामकाव्य के कलाकारों ने इस प्रकार के प्रसंगों को या तो छोड़ दिया या संकेतमात्र रूप में चलता कर दिया जिसके फलस्व-रूप करुएा का प्राचीन वाल्मीकीय रूप अपनी प्रमुखता खो बैठा और लुप्त प्रायः हो गया।

सूर श्रीर केशव की कथा का दृष्टिकोएा भी वाल्मीिक के स्थान में श्रध्यात्म रामायएा की ग्रोर ही उन्मुख हैं। ग्राचार्य केशवदास जी ने यद्यपि स्वप्न में वाल्नीिक ऋषि से "रामदेव गाइए" ग्रीर "देवलोक पाइए" संदेश प्राप्त किया है फिर भी उन्होंने ग्रपनी कृति में वाल्मीिक के ग्रिप्रय प्रसंगों को प्रश्रय नहीं दिया। जो एक-दो प्रसंग उन्होंने लिए हैं वे संकेतमात्र रूप में ही प्रस्तुत किए गए हैं। उदाहरएएस्वरूप नागपाश बंधन प्रसंग को ले सकते है। भय ग्रीर त्रास की ग्रनुभूति से पूर्व ही "पन्न-गारि प्रभु पन्नगसाई, काल-चाल कछु जानि न जाई" कहकर इस प्रसंग को समाप्त कर दिया जाता है। कथा के विस्तार की स्रोर तो सूर स्रौर केशव की हिष्ट गई ही नहीं है प्रत्युत दोनों किवयों ने कथा को संक्षिप्त करने का प्रयत्न किया है। इस विषय में इन किवयों की अपनी सुक्रबूक्ष ही प्रमुख रही है।

अपभ्रंशकाल के महान किव स्वयंभू के पउमचरिउ (रामायरा) की शैली श्रभिव्यक्तिगत विशेषता (बिवग्रहण कराने की शक्ति एवं मर्मर्स्पर्शिता) तथा श्रनुभावों की विशेष स्रभिव्यक्ति विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं जिनका प्रभाव रामकाव्य की कृतियों ग्रौर विशेषकर मानस पर पड़ा होगा। श्रभी तक मानस के स्रोतों की खोज करते हुए संस्कृति काव्यों एवं संस्कृति के कवियों की स्रोर ही प्रायः अनुत्तंधित्मुश्रों का घ्यान रहा है। ग्रपभ्रंश की दिशा में कोई उल्लेखनीय कार्य नहीं हुग्रा है। ग्रतएव यहाँ इस विषय पर संक्षेप में विचार कर लेना ग्रसंगत न होगा। संस्कृत से मानस के .स्रोत खोजने वाले विद्वानों ने पर्याप्त सामग्री एकत्रित की है तथा तुलनात्मक भ्रध्ययन के आधार पर इस बात की पुष्टि की है कि मानस का आधार संस्कृत काव्य रहे है। ग्रतएव यह संभव है कि संस्कृत की भाँति ग्रपभ्रंश की महान् कृति पडमचरिड का मानस पर कोई प्रत्यक्ष प्रभाव न रहा हो तथापि यह समक लेना कि इतनी महत्वपूर्ण कृति का गो० तुलसीदास को पता न था या उन्होंने इसको देखा न हो, भ्रमात्मक होगा । जैनमतानुयायी परिवारों में इसका पठन-पाठन एवं पारायए। होता रहे ग्रीर रामंकथा का तुलसी जैसा महान् गायक कान बंद किए हुए अपनी ही घून में मस्त रहे, ऐसा सोचना ग्रसंगत ही है। गोस्वामी जी ने चाहे इस कृति से प्रत्यक्षतः कोई लाभ न उठाया हो किन्त्र यह निश्चित है कि इा कृति के वह प्रशंसक रहे होंगे तथा अप्रत्यक्ष प्रभाव भी उन पर पड़ा होगा।

मानस की चौपाई शैली का रूप पउमचरिउ की पज्भिडिया में प्राप्त होता है। इस शैली को अपनाने से पूर्व गो॰ तुलसीदास जी ने पउमचरिउ में इसके सफल प्रयोग को देखा होगा, अभिव्यक्ति एवं अनुभावों के उत्कृष्ट उदाहरण भी गोस्वामी जी की हिष्ट में रहे होंगे। कुछ हो संस्कृत रामकाव्य तथा हिन्दी रामकाव्य की उत्कृष्ट अभिव्यक्ति के बीच की ज्योतिष्मती जैनकृति 'पज्भूचरिउ' अवलोकनीय है जिसके संदर्भ में करुणरस की धारा का अखण्डरूप प्रकट हो जाता है। आलंबन के क्षति का प्रभाव, शोक में प्रकृति के सहज व्यापारों की सहेतुक कत्पना, उपमानजन्य उद्दीपन, मानवीकरण, अनुभावों का विस्तृत चित्रण आदि तथ्य स्वयंभू के पउमचरिउ में विशेष रूप से उल्लेखनीय है जिनकी छाया में मानस की विभिन्न अभिव्यक्तियाँ द्रष्टव्य हैं।

पूर्वेपीठिका की उपर्युक्त सामग्री को हिन्दी रामकाव्य के कलाकारों के लिए ग्रनुकृति का साधन समफ्तना भूल होगी। पूर्वेपीठिका प्रेरणा का स्रोत होती है तथा कि उसके संदर्भ में ग्रपनी मौलिक उद्भावना करता है। इसी रूप में हिन्दी कला-

ग्रारों ने पूर्वपीठिका का ग्राश्रय लिया है। जहाँ कहीं पूर्वपीठिका की ग्रिभिव्यक्ति को ग्रिविकल रूप में लेना ग्रिभीष्ट रहा है वहाँ पर भी हिन्दी कलाकारों की ग्रिपनी मौलि-कता एवं विशेषता ग्रवलोकनीय है। उदाहरणस्वरूप यहाँ एक प्रसंग ले सकते हैं। वाल्मीकि— "त्वं नित्यं सुविषण्णं मामाश्वासयसि लक्ष्मण्।

गतासुर्नाद्य शक्तोऽसि मामार्तमभिभाषितुम्।" —(युद्ध ४६/१३)

मानस—''सकहु न दुखित देखि मोहि काऊ, बन्धु सदा तव मृदुल सुभाऊ।

मम हित लागि तजेउ पितु माता, सहेहु बिपिन हिम स्रातप बाता।

सो स्रनुराग कहाँ स्रब भाई, उठहु न सुनि मम बच बिकलाई।''

—(लंका ६०/२,३)

साथ ही हिन्दी कलाकारों ने नए प्रसंगों की भी उद्भावना की है। 'चित्रकूट दरबार' मानस का एक ऐसा ही प्रयास है जो एकांकी ही किव की महानता का उद्घाटन करने के लिए अलस् है। चित्रकूट दरबार में आचरण के उत्कृष्ट आदर्शों की प्रतिष्ठा के साथ करुणरसानुभूति के संभव सभी प्रसंगों का सुन्दर चित्रण हुआ है।

वनपथ में रामसीतालक्ष्मए। को जाते हुए देखकर ग्रामीए। नरनारियों की सहानुभूति का प्रसंग विश्वबन्धुत्व तथा प्रेम के निष्कपट, सरल एवं परम प्रिय रूप को प्रकट करता है! ग्रन्थ प्रसंगों में किव ने करुए। रसानुभूति से त्रास ग्रौर भय के तत्वों को बिलीन करके विवश ग्रौर ग्रसहाय परिस्थितियों को प्रमुखता दी है तथा इस रूप में प्रत्येक प्रसंग को प्रिय एवं मर्मस्पर्शी बनाकर बहुत बड़ा काम किया है। किव द्वारा ग्रायोजित करुए। रस की सहज, सरल एवं ग्रबोध ग्रिमिव्यक्तियाँ देखते ही बनती है। इस मनोवैज्ञानिक तथ्य से गोस्वामी जी भलीभाँति परिचित थे कि यदि दुःखी एवं विपन्न व्यक्ति व्यंग्य एवं कटूक्तियों की शरए। ले लेता है तो करुए। की वैसी मर्मस्पर्शिनी श्रनुभूति संभव नही होती जैसी दुःख एवं क्लेश के होते हुए भी उसकी मौन, विवशता एवं सहनशीलता में प्रकट होती है। इस दृष्टि से देखें तो वाल्मीकि की कथावस्तु से ग्रप्रिय एवं उद्वेगजनक प्रसंगों का हिन्दी कलाकारों ने परिष्कार किया है तथा उसमें उनको ग्रभूतपूर्व सफलता प्राप्त हुई।

### करुएप्रसंगगत मध्ययुगीन हिन्दी-रामकथा

हिन्दी-काव्य के करुग्पप्रसंगों का श्राधार संस्कृत साहित्यगत रामकथा के विभिन्न ग्रन्थ रहे हैं किन्तु कथा का जो रूप हिन्दी के कलाकारों ने ग्रहग्ग किया है वह श्रापस में एक कलाकार से दूसरे कलाकार की कृतियों में तथा श्राधार ग्रंथों की कथा से कुछ श्रंशों में भिन्न है।

हिन्दी-कलाकारों की कृतियों में कथागत जो विभिन्नता है उस पर यहाँ संक्षेप

में विचार किया जा रहा है। यहाँ करुएरस के उन्हीं स्थलों की ग्रोर संकेत किया जायगा जिनके ग्रन्तर्गत कुछ भिन्नता प्रकट हुई है। शेष स्थल समान हैं ऐसा समक लेना चाहिए।

भरत का राम को अयोध्या वापिस आने के लिए आग्रह करने वन जाना— सूर के वर्णन से ज्ञात होता है कि भरत अकेले ही वन को गए हैं। भरत राम से अयोध्या वापिस चलने के लिए आग्रह करते हुए कहते है कि माता कौशल्या अति दुःखी हैं। उनके हित में ही वापिस चलिए। इस उल्लेख से प्रकट होता है कि माता कौशल्या उनके साथ नहीं हैं प्रत्युत वह अयोध्या में हैं। किव के मूल शब्दों में इस प्रसंग को देख लेना असंगत न होगा—

> ''हठ करि रहे चरन नींह छाँड़ें, नाथ तजी निठुराई ! परम दुःखी कौशल्या जननी, चलौ सदन रघुराई॥"

इसके विपरीत रामचरितमानस तथा रामचिन्द्रका में माताओं के साथ भरत चित्रकूट पहुँचते हैं। इस प्रसंग में केशवदास जी ने महाराज जनक, राजसमाज तथा पुरवासी आदि का उल्लेख नहीं किया है जिनका उल्लेख गोस्वामीजी ने मानस में किया है। केशवदासजी ने स्थान-स्थान पर कथा को संक्षिप्त कर दिया है। अतएव यह संभव है कि उसी प्रवृत्ति के अन्तर्गत यह प्रसंग भी संक्षिप्त कर दिया गया हो। गोस्वामी जी की भाँति चित्रकूट-दरबार की योजना तो न सूर ने की हैं न केशवदास ने।

सीताहरण पर रामिवलाप—इस प्रसंग को सूर तथा तुलसी दोनों ने प्रायः एक ही रूप में लिया है। दोनों किवयों की कृतियों में राम की भावावेश दशा का मुख्यतः वर्णन है। वह खगमृग तथा द्रुमवेली ब्रादि सबसे सीता का पता पूछते हैं। सीता के अभाव में सब उपमान प्रबल हो गए हैं और प्रकट दिखलाई दे रहे हैं। सीता के सम्मुख इनको प्रकट होने का साहस ही नहीं होता था। रामचन्द्रिका में यह प्रसंग किसी प्रकार छोड़ दिया गया है।

मेघनाद एवं कुभकरण के वघ पर रावण की शोकानुभूति का वर्णन कदाचित् सूर ने नहीं किया है। हो सकता है इन प्रसंगों के पद अभी प्राप्त न हों। साथ ही प्रियबन्धुबान्धव के वियोग एवं इष्टनाश से इतर पराभव, पराजय, बंधन आदि प्रसंगों को सभी कवियों ने संकेतमात्र रूप में लिया है तथा प्रायः चलते कर दिया है।

संस्कृत-साहित्यगत करुग्रस के प्रसंगों को हिन्दी-कलाकारों ने प्रायः संक्षिप्त रूप में लिया है तथा उस प्रसंगों में यथास्थान कमी कर दी है।

हिन्दी-रामकथा के करुए प्रसंग में भ्रपेक्षाकृत जो कमी की गई उसको निम्न-लिखितरूप में देखा जा सकता है---

- (१) दशरथ-शोक एवं मरएा-प्रसंग को वाल्मीिक रामायए। से कहीं संक्षिप्त रूप दिया गया है। इसका कारए। यह हो सकता है कि वाल्मीिक के लिए यह प्रसंग नवीन या तथा इस प्रकार के प्रसंग के लिए समाजिकों में उपयुक्त संस्कार न थे। श्रवण के ग्रंबे मातापिता का बलिदान न होकर ग्रात्मघात ही कहा जायगा। चिता पर चढ़कर ही उन्होंने अपने प्राण् त्याग दिए थे। इस रूप में भी शोक की ग्रमुभूति कम वेदना पूर्ण नहीं होती किन्तु वियोग में छटपटाते हुए ही प्राण्त्याग देना निश्चय ही उससे कहीं ग्रधिक दारुण तथा करुणापूर्ण था। इस तथ्य को हृदयंगम कराने के लिए ही महींघ ने उसका विस्तृत वर्णन किया ग्रीर उसके प्रत्येक रूप पर प्रकाश डाला। ग्रागे ग्रानेवाले कियों के लिए महींघ वाल्मीिक का यह प्रयत्न सफल सिद्ध हुग्ना तथा वासना रूप में इस प्रकार के शोक की ग्रमुभूति होने लगी। ग्रतएव विस्तृत विवेचन की ग्रावश्यकता न रही। इसीलिए इस प्रसंग के वर्णन में कमी हई।
  - (२) विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के वर्णन में विशेष कमी हुई। वाल्मीकि रामायण में ऐसा प्रतीत नहीं होता कि ये पक्ष के ग्रीर ये विपक्षी पात्र हैं। शोकानुभूति किसी भी प्रकार से पक्ष के पात्रों से कम नहीं है। इन स्थलों पर विपक्षी-पात्रों की शोकानुभूति के साथ किव की पूर्ण सहानुभूति रही है तथा पक्ष-विपक्ष का कोई ग्रन्तर विशेषकर शोकानुभूति के ग्रन्तर्गत करना किव ने उचित नहीं समभा है। स्वयं राम विपक्ष की सीमा निश्चित करते हुए ग्रपनी सहानुभूति प्रकट करते है—

"मरगान्तानि वैराणि निर्वृत्तं नः प्रयोजनम् । क्रियतामस्य संस्कारों ममाप्येष यथा तव ।"

मरने के पश्चात् फिर बैर कैसा श्रौर विपक्ष कैसा ? विपक्षी नेता के शोक संतप्त परिवार से पूर्ण सहानुभूति ग्रतएव उचित ही है।

हिन्दी-किवयों के समय तक ग्राकर विपक्षी पात्रों का न तो समकक्ष स्थान रहा न उनके शोक के प्रति सहानुभूति ही रही। रामलीला में रावएं के पुतले का जलाया जाना तथा जन-समाज की ग्रपार प्रसन्नता प्रकट करना सामाजिक की वासना-परिवर्तन का ही रूप है जिसका काव्य में प्रकट होना स्वाभाविक ही था। सामाजिक की परिवर्तित वासना के ग्रनुकूल ही विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति के प्रति हिन्दी-किवयों की उद्देशीनता रही तथ प्रायः प्रसंग चलते कर दिए गए। इन प्रसंगों का रूप-परिवर्तन भी हुग्रा। शोकानुभूति के स्थान में पक्ष के पात्रों के कार्यों की सम्पुष्टि तथा ग्रपने ग्रपराध की स्वीकृति ग्रीर फलस्वरूप दण्ड-प्राप्ति का वर्णन हुग्रा जिसके कारएं ऐसा ग्राभास होने लगा कि यह तो ग्रपराधियों को दण्ड दिया गया है जो उचित ही था। इस प्रकार विपक्षीपात्रों की शोकानुभूति के प्रसंग उत्तरोत्तर सूक्ष्म एवं संक्षिप्त होते चले गए। वाल्मीकि रामायएं में जिन शब्दों में पक्ष की शोकानुभूति का वर्णन किया

है उन्हीं शब्दों में विपक्षी-पात्रों की शोकानुभूति का वर्णन किया गया। उदाहरण-स्वरूप कुंभकरण के वध पर रावण भी राम के समान यही कहता है कि बंधुवियोग पर श्रव मुभे जीवित रहने से क्या प्रयोजन है, मैं भी वहीं जाऊँगा जहाँ मेरा भाई गया है। हिन्दी-रामकथा में वर्णनगत विभिन्नता भी दृष्टिगोचर होती है। वाल्मीिक रामायण के वर्णनों से सहज में यह पता लगा लेना संभव नहीं है कि यह पक्ष के पात्र की शोकानुति है ग्रथवा विपक्ष के पात्र की। किन्तु हिन्दी-रामकथा में पृथक् पृथक् वर्णनों से स्पष्ट दिखाई देता है कि पक्ष ग्रौर विपक्ष के लिए पृथक् शब्दावली तथा पृथक् श्रनुभूतियों का प्रयोग हुग्रा है।

(३) मायारचित राम के कटे हुए सिर का सीता को दिखाना तथा माया सीता का युद्धस्थल में मेघनाद द्वारा वघ, रामबंघन के अन्तर्गत रामलक्ष्मएा का आहत तथा असहाय अवस्था में सीता को दिखाना १ ऐसे प्रसंग हैं जो हिन्दी-रामकथा के करुग्रप्रसंगों में छोड़ दिए गए हैं। कहना न होगा कि पक्ष के पात्रों के उत्कर्ष के लिए यह कार्य आवश्यक था। उपर्युक्त प्रसंग साथ ही अति दारुग्ण तथा हृदयविदारक थे। पक्ष के साथ अति ममत्व एवं सहानुभूति रखनेवाले सामाजिकों के लिए ऐसे प्रसंगों से अति कष्ट होता, करुग्ण के अप्रिय रूप से वह विचलित हो उठते, यही सोचकर हिन्दी के किवयों ने इन प्रसंगों को छोड़ना ही उचित समभा। साथ ही वाल्मीिक के समय से लेकर हिन्दी किवयों के समय तक सामाजिक की वासना भी परिष्कृत हो चुकी थी जिससे हिन्दी के किव अवगत थे। वाल्मीिक के समय में राम का नर पक्ष प्रबल था। इसलिए इस प्रकार के प्रसंगों की योजना असहा थी किन्तु हिन्दी-किवयों के समय तक आकर राम का नररूप हरिरूप में परिर्वातत हो गया। इसी कारए। जहाँ वाल्मीिक के राम महान् पुरुष के रूप में वंदनीय रहे, हिन्दी-किवयों के राम परम-आराध्य हो गए। अतएव एक्ष के इतने उत्कर्ष के साथ उपर्युक्त प्रसंगों को रखना मर्यादा के अनुकूल न कहा जाता। इसीलिए उनका छोड़ना ही संगत रहा।

इसके साथ तुलसीदास जी ने तो रामचरितमानस से सीतानिर्वासन प्रसंग

१. इस प्रसंग का यद्यपि केशवदास जी ने उल्लेख किया है किन्तु वह संकेत-मात्र ही है।

२. सीता-निर्वासन प्रसंग तुलसीदास की गीतावली में अवश्य प्रकट हुआ है। आचार्य केशवदास ने भी रामचन्द्रिका के उत्तराई खण्ड में इस प्रसंग को लिया है। दोनों ही किवयों की कथा का आधार संस्कृत-साहित्य-सम्मत लोकिनन्दा है जिसके कारण सीता का निर्वासन किया गया किन्तु लोक-साहित्य में निर्वासन का एक दूसरा कारण दिया गया है जो अभी तक साहित्य में प्रश्रय नहीं पा सका। वह है भावजनित का देष। सीता की ननद रावण का चित्र बनाने का आग्रह करती है और उनके चित्र बनाने पर अपने भाई श्रीराम से सीता की शिकायत कर देती है कि वह तो तुम्हारे शत्रु का चित्र बनाती है और राम इसी बात पर सीता को निर्वासन कर देती हैं।

३१४ करुए रस

को भी निकाल दिया श्रीर इस प्रकार रामकथा को सुखांत रूप दिया। लवकुश काण्ड के नाम से एक श्रष्टम श्रष्ट्याय का समावेश रामचिरतमानस के कितपय संस्करएों में हुआ है किन्तु श्रब यह सर्वमान्य है कि यह श्रंश प्रक्षिप्त है तथा मूल रामचिरतमानस में सात काण्ड ही रखे गए थे श्रीर सीतानिर्वासन प्रसंग छोड़ दिया गया था।

गोस्वामीजी का दूसरा प्रयास नररूप ग्रीर हरिरूप के समन्वय में यह रहा कि रामकथा का करुएा, करुएााकरुए। विलक्षरा स्थिति को प्राप्त हो जाय। करुए। भी हो ग्रकरुए। भी हो ग्रौर इस प्रकार एक विलक्षरा रूप प्रकट हो सके। भगवान राम नररूप में हैं तथा नररूप के अनुकूल वह मानव-शोकानुभूति का यथोचित अभिनय करते हैं किन्तु गोस्वामीजी इस सब को भगवान की लीला बताकर अकरुण रूप दे देते हैं। सामाजिक जो करुए की मर्मस्पर्शी ग्रनुभृति कर रहा था गोस्वामीजी की इस प्रकार की टिप्पणी को सुनकर भगवान के अविलंब हाथ जोड़ लेता है, उनकी जय बोल देता है किन्तू मूल शोकानुभूति से विरत नहीं हो पाता क्योंकि भगवान् का श्रभिनय जनमानस के सर्वथा अनुकूल होता है जिसके कारएा रसपरिपाक में कोई बाघा उपस्थित नहीं हो पाती । साथ ही रसानुभृति के पश्चात ही गोस्वामीजी का यह समाचार प्रसारित होता है कि यह सब तो भगवान का अभिनयमात्र था, उनकी लीलामात्र थी। इस प्रकार करुएरस की अनुभूति जो इससे पूर्व ही रस-निष्पत्ति तक पहुँच चुकी है, श्रक्षुण्ण बनी रहती है। हाँ, यह श्रवश्य है कि गोस्वामीजी के इस प्रयत्न में रामकथा के रिसक भक्त बन गए और रामचरितमानस के साहित्यिक अनु-शीलन के साथ धार्मिक पारायए। भी होने लगे। इस प्रकार भक्तिरस को, जिसकी ग्रब स्वतंत्र सत्ता सर्वमान्य हो चुकी है, बल मिला।

कथा के करुएप्रसंगों में कमी के साथ कथा के अन्तःपक्ष में अनुभूति के क्षेत्र में विशेष विकास भी हुआ। वाल्मीकि के समय में असह्य अभिव्यंजकों का विशद-वर्णन हुआ, शोकगत विभिन्न परिस्थितियों का दिग्दर्शन कराया गया किन्तु अनुभूतिगत पक्ष अपेक्षाकृत इतना विकसित न हो सका। हिन्दी-कवियों पर वाल्मीकि के काव्य का अमिट एवं विस्तृत प्रभाव होते हुए भी हिन्दी-साहित्यगत रामकथा में प्रकट करुएारस के स्थलों में अपनी मौलिकता है जो मनोविज्ञानाश्रित तथ्यों पर आधारित है। अनुभूतिगत पक्ष के अति सूक्ष्म तत्वों का उद्घाटन इन कवियों के द्वारा हुआ। इस रूप में रामकथा के करुए।प्रसंगों का विकास हुआ है।

मध्ययुगीत हिन्दी रामकाव्य के श्रन्तर्गत करुएरस का विकास—हिन्दी में रामकथा को लेकर काव्यरचना करनेवाले लगभग चालीस किव हैं जिनमें मध्ययुगीन हिन्दी के लब्धप्रतिष्ठ तथा मार्गदर्शक मुख्यतः तीन किव हैं — सूर, तुलसी श्रीर केशव। इन तीनों किवयों की कला का करुएरस की हिष्ट से सिवस्तर श्रध्ययन पृथक्-पृथक् प्रकरणों के श्रन्तर्गत किया जा चुका है। यहाँ उस श्रध्ययन के श्राधार पर करुएरस के प्रसंगों का विकास देखना श्रभीष्ट है।

करुएरस के प्रसंगों को एक-एक करके देखने से पूर्व यह उचित होगा कि तीनों किवयों के दृष्टिकोएों पर तुलनात्मक दृष्टि से प्रकाश डाल लिया जाय जिससे उनके दृष्टिकोएों के ग्रन्तर्गत विकास की सकारएता प्रकट हो सके।

सूर ग्राचार्यंजी के ग्रादेशानुसार "कछु भगवल्लीला" वर्णन कर रहे हैं ग्रीर गोस्वामीजी "स्वान्तः सुखाय" लिख रहे हैं तो ग्राचार्य केशवदासजी "तिनके गुण कहि-हों सब सुख लहिहों पापपुरातन भागें" लिखकर पुरातन पापों से मुक्ति तथा सब सुखों की प्राप्ति के लिए रामचन्द्रिका का "बहु छन्द" में वर्णन करते हैं। इस प्रकार इन तीनों किवयों के दृष्टिकोणों के ग्रनुकूल इनकी ग्राभिव्यक्ति में भी विशेषता ग्रागई है। सूर की रामकथा तथा तुलसी का रामचित्रमानस जहाँ हृदतंत्री को भंकृत करते हैं वहाँ केशव की रामचन्द्रिका मस्तिष्कं के ग्राह्लाद का विषय बनती है। एक ग्रोर कला ग्रनायास ग्रा गई है तो दूसरी ग्रोर स्वयं कला के प्रदर्शन के लिए लेखनी उठाई गई है। सूर ग्रोर तुलसी को ग्रपने एवं ग्रपने कुल के पाण्डित्य का गर्व है। इसीलिए सूर ग्रीर तुलसी की कृति जन-जन का हार है तो दूसरी ग्रोर केशव की कृति विद्वन्मण्डली की शोभा है।

करण् रस के प्रसंगों के अन्तर्गत तीनों किवयों के पृथक हिष्टिकोण् हैं, सूरदास तथा गोस्वामीजी भावपक्ष की भ्रोर उन्मुख है तो आचार्य केशवदासजी, कलापक्ष की भ्रोर। इसी कारण रामचन्द्रिका के प्रायः स्थल ऐसे हैं जहाँ रसपरिपाक संभव नहीं हुआ है। साथ ही आचार्यजी ने इन प्रसंगों को संक्षिप्त भी कर दिया है जिससे वर्णन-गत पूर्णता क, स्रभाव भी खटकने लगता है।

दशरथ-मरण—रामवनवास-प्रसंग में दशरथ-मरण करुणरस का मर्मस्पर्शी प्रसंग है जिसको रामकथा का प्रथम प्रसंग कह सकते है ।

१. करुणमनोभाव के रू में "विश्वामित्र के साथ राम-लक्ष्मण का वनगमन" प्रसंग लिया जा सकता है ग्रीर इसको प्रथम प्रसंग कह सकते है। सूर ने इस प्रसंग को साधारण कथन-मात्र के रूप में लिया है तथा रसव्यंजना का प्रश्न नहीं उठता। वह केवल इतना कहते हैं "दसरथ सौं रिषि ग्रानि कह् यौ, ग्रसुरिन सौं जग होन न पावत; रामलषन तब संग दयौ।"

मानस में विश्वािमत्रजी की ''श्रिप्रिय बानी''को सुनकर महाराज दशरथ को विशेष दु:ख होता है जो उनके अनुभावों से प्रकट है—''हृदय कंप मुख दुित कुमुलानी''। महाराज दशरथ इस प्रसंग में अपने उत्कृष्ट पुत्रस्नेह का भी प्रकटीकरण करते है; ''देह प्रान तें प्रिय कछु नाहीं, सोउ मुनि देउँ निमिष एक माहीं'' तथा ''सब सुत प्रिय मोहि प्रान की नाई, राम देत नींह बनइ गोसाई।'' किन्तु समभाने-बुमाने से महाराज दशरथ का मोह नष्ट होता है और वह राम-लक्ष्मण को विश्वािमत्रजी को सौंप देते हैं। मानस के इस प्रसंग में भी रसनिष्पति संभव नहीं हुई है। कष्णमनोभाव पुत्रस्नेह की उत्कृष्टता में संभव होता किन्तु वह भी वर्णनमात्र होने के कारण प्रभावोत्पादक

सूर ने दशरथ-मरएा प्रसंग में कर्त्तव्य एवं प्रेम के द्वन्द्व की पृष्ठभूमि देकर करुए की विशेष मर्मस्पर्शी अनुभूति की योजना की है। मरएा-दशा को प्राप्त होने से पूर्व महाराज के शोक की निम्नलिखित तीन स्थिति विशेषरूप से अवलोकनीय हैं—

- १ रामवनवास के लिए कैंकेयी का वरदान माँगना तथा महाराज की विव-शता। महाराज दशरथ अपने दुलारों को कर्तत्व्य की वेदी पर चढ़ा देते हैं और फिरु प्रोम से कातर होकर ''चारि जाम विस्नाम'' करने की प्रार्थना करते हैं तथा ''फिरि-फिरि'' उनकी बात चलाते हैं।
- २. राम-सीता-लक्ष्मण का प्रयाण— महाराज उस दृश्य को देखकर स्रचेत ही जाते हैं।
- ३. सुभंत्र वन से भ्रकेले ही आते हैं। महाराज दशरथ को आशा थी कि वन से सुमंत्र के साथ राम-सीता-लक्ष्मण वापिस ग्राजावेंगे किन्तु ऐसा नहीं हुआ और उनक परम ग्राशा घोर निराशा में परिएात होगई। फलतः उनकी मृत्यु होगई।

सूर के महाराज दशरथ सरल हृदय, विश्वासी तथा बालकों के समान कल्पना-शील व्यक्ति हैं। इसी कारण उनकी मृत्यु सांघातिक रूप में दिखलाई गई है।

तुलसी के महाराज में प्रेम के साथ विवेक तथा राजमर्यादा के अप्रत्यक्षरूप में दर्शन होते हैं। यद्यपि तुलसी के महाराज दशरथ भी सूर के महाराज की भाँति कल्पना करते हैं, सुमंत्र के साथ ही रामसीतालक्ष्मरण को वन भेजते हैं किन्तु उनकी कल्पना सूर के महाराज दशरथ की भाँति परम विश्वासपूर्ण नहीं थी। जब सुमंत्र उनको राम के वापिस न आने की बात बतलाते है तो उनकी तत्काल मृत्यु नहीं हो जाती प्रत्युत उसके लिए गोस्वामीजी को अन्य उपादानों की भी योजना करनी पड़ती

नहीं होसका । केशव की रामचिन्द्रका में इस प्रसंग का सुन्दर चित्र उपस्थित हुन्रा है जिससे करुणमानोभाव मर्मस्पर्शी बन गया है तथा संक्षिप्त होते हुए भी यह प्रसंग विशेषरूप से उल्लेखनीय है । उपर्युक्त दोनों प्रसंगों में राम-लक्ष्मण की विदा के समय का चित्र चित्रित नहीं किया गया । विश्वामित्र के साथ जव राम-लक्ष्मण जाते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है कि उपर्युक्त प्रसंगों में महाराज दशरथ अविचलित खड़े देखते रहते हैं जबिक वर्णान के अन्तर्गत वह राम-लक्ष्मण को प्राणों से भी प्रिय बतलाते हैं । राम-चिन्द्रका में आचार्यजी ने इस कमी को दूर कर दिया है । विदा का सुन्दर चित्र यहाँ अवलोकनीय है जो परम पुत्रस्नेही महाराज दशरथ के लिए उपयुक्त एवं अपेक्षित है—

"रामचलत नृप के युग लोचन, बारि भरित भये बारिद रोचन। पायन परि ऋषि के सजि मौनहि, केशव उठि गये भीतर भौनहि।"

इस प्रसंग के संदर्भ में महाराज दशरथ की पुत्रवियोग में मृत्यु संभव प्रतीत होती है। इसी प्रकार के संदर्भ को पृष्ठभूमि में देने का प्रयत्न यद्यपि गोस्वामीजी ने भी किया है। जिसका ऊपर उल्लेख किया जा चुका है किन्तु वह प्रयत्न इतिवृत्ति रूप में ही हि गया है। ग्राचार्य केशव की भाँति मर्मस्पर्शी चित्र उपस्थित नहीं हो सका है। है। तापसम्रंघशाप की स्मृति के संदर्भ में ही महाराज का देहावसान होता है। जहाँ तक वर्णन एवं विवरण का संबंध है, गो० तुलसीदासजी ने महाराज दशरथ की मृत्यू का बड़े विस्तार से वर्णन किया है। उनके वर्णन की भी उपर्यक्त तीन स्थितियाँ की जा सकती हैं। इन तीनों स्थितियों में किव की हिष्ट कदाचित मनोवैज्ञानिक सकारराता की ग्रोर रही है जबिक सुर की दृष्टि भावों के ग्रतिरेक तथा सरल एवं बालसूलभ मर्भ-स्पर्शी अनुभृतियों के संघटन की ओर है। सूर के महाराज दशरथ के साथ इसी कारण अति आत्मीयता-सी अनुभव होती है और उनकी मरणासन्न दशा में उनके समीप पहुँचने तथा विह्वल होकर रोने की इच्छा होती है तो तुलसी के महाराज की परम वेदना में भी राजा-प्रजा का सम्बन्ध बना रहता है तथा कर्त्तव्यजन्य विवशता का ध्यान करके बड़ा कष्ट होता है, कहण आती है और यह देखकर आश्चर्य होता है कि राजा तक ग्रपनी परिस्थितियों में कितने विवश है ! ग्राचार्य केशवदासजी ने राम के प्रयाग ही महाराज की मृत्यु का कारए। बना दिया है। प्रयाए। की बात को सुनते ही महाराज दशरथ विकल हो जाते है श्रीर उनकी मृत्यु 'ब्रह्मरंघ्र फोरि जीव मिल्यो जुलोक जाय' हो जाती है, म्राचार्यजी ने मृत्यु के लिए जिस शब्दावली का प्रयोग किया है, वह सामान्यतः बोधगम्य न होने के कारए। प्रसंग की मार्मिकता को प्रकट नहीं कर पाती । ऐसा लगता है मानो किसी योगी ने समाधि ली हो । इस प्रकार इस प्रसंग का केशव की कृति में विकास नहीं हो सका। सूर ग्रौर तुलसी तो दो पृथक् दृष्टिकोरा लेकर चले ही हैं।

भरत का शोक — सूर तथा गोस्वामीजी के भरत सरल हृदय तथा अबीध प्रतीत होते हैं। वह आत्मग्लानिगत मनोभावों के संघात में वालक की मांति कि-कर्त्तव्यविमूढ़ हैं। गपथ एवं घोर परिताप के अन्तर्गत भरत की अघोगति की याचना करना स्वाभाविक प्रतीत होता है। उधर केशव के भरत को इस अवसर पर इसी बात की विशेष चिन्ता है कि कहीं माता कोशल्या तथा अन्य प्रियजन एवं पुरजन कैकेयी-वरदान प्रसंग में माता कैकेयी के साथ उनकी सहमति न समभ बैठें। इस प्रकार उनकी आत्मग्लानि एवं आत्मिनन्दा के पीछे सफाई देने की लालसा अधिक स्पष्ट दिखलाई देती है। साथ ही केशव के भरत में अमर्ष के भी दर्शन होते हैं किन्तु सूर तथा गोस्वामीजी के भरत परम सहनशील, दुःख से अति कातर तथा असहाय ही दिखलाई देते हैं।

भरत का ग्रमर्ष रामचित्रका में सीतानिर्वासन तथा लवकुश से रामदल के युद्ध-प्रसंग में भी प्रकट होता है। भरत ग्रग्रज राम के सामने पग-पग पर विरोध करते हुए दिखलाई देते हैं। भरत की विवश एवं ग्रसहाय दशा के दर्शन ग्राचार्यजी नहीं करा सके। सीतानिर्वासन के समयं विभिन्न प्रकार से समक्ताने-बुकाने पर भी जब राम नहीं मानते तो भरत के विवशतागत ग्रमर्ष के दर्शन निम्नलिखित रूप में होते हैं—

"और होइ तो जानिये, प्रभु सों कहा बसाय।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि भरत के चरित्र में करुणरस का विकास संभव न हो सका ग्रिपितु सूर एवं गोस्वामी जी के चरित्रचित्रण से कहीं ग्रिधिक संकुचित रूप ग्राचार्य जी के वर्णन में प्रकट हुग्रा है।

रामवनवास प्रसंग भी जिसके म्रन्तर्गत सूर तथा गोस्वामीजी ने करुए का बहुमुखी प्रसार दिखलाया है—पुरिजन, पुरजन, पशु, पक्षी म्रादि सभी इस वियोग में विकल एवं संतप्त दिखलाए गए हैं, म्राचार्य जी की लेखनी द्वारा म्रित सूक्ष्म एवं संक्षिप्त रूप में प्रकट हुम्रा है। म्राचार्यजी ने इस स्थल पर न म्रलंकारों का वैभव ही प्रकट किया है जनव्यापी करुएपुकार को ही हृदयंगम कराया है। स्पष्ट ही यह प्रसंग सूर तथा उनसे म्रिवक गोस्वामीजी के मानस में पूर्ण एवं चरम रूप में विकसित हो चुका था। उसके पश्चात इस प्रसंग का मौर म्रिवक विकास संभवतः संभव न था।

चित्रकूट में दशरथ-मरए की सूचना — सूर ने साधारए रूप से राम को इस दु:खद संवाद से सूचित करा दिया है—"तात मरन सुनि स्रवन, कुपानिधि धरनि परे मुरकाई" मानस में गुरु विशष्ठ दशरथ-मरएा की सूचना निम्नलिखित रूप में देते हैं—

"किह जग गित मायिक मुनिनाथा। कहे कछुक परमारथ गाथा।। नृपकर सुरपुर गवनु सुनावा। सुनि रघुनाथ दुसह दुखु पावा।।"

श्राचार्य केशवदासंजी ने इस प्रसंग में व्यंजना को प्रश्रय दिया है श्रीर इस प्रसंग की सुन्दर श्रभिव्यक्ति की है जो इस प्रसंग के विकास को प्रकट करती है—

''तब पूछियो रघुराइ, सुख है पिता तन माइ।''

गोस्वामीजी के विस्तृत प्रसंग में ऐसा ज्ञात होता है मानों महाराज को विस्मृत ही कर दिया गया हो। यद्यपि मानस तथा रामचिन्द्रका में सुहागिचह्नों के सम्बन्ध में कोई संकेत नहीं है तथापि यह मानना कि उस समय सुहागिचह्नों का कोई प्रयोग ही नहीं होता था, भूल होगी। इन सुहागिचह्नों के ग्रभाव में माताश्रों का वैधव्य सहज ही स्पष्ट रहा होगा किन्तु इस ग्रोर गोस्वामीजी का घ्यान ग्रति विलम्ब के साथ गया

चुरियां फोरं मांग बलेरं, कजरा मैं डारुँ घोइ री।

मीरा के प्रभु हरि भ्रबिनासी, मिलि बिछरो मित कोइ री।।"
—(चतु०—मीराबाई की पदावली, पद—४८, पृ० २०)

भीरा ने सुहागिवह्नों की स्रोर निम्नलिखित पद में संकेत किया है—
 "मैं जाण्यो नाहीं प्रभु को मिलन कैसे होइ री,

है। गोस्वामी जी रामभरत मिलाप, माता के चरण स्पर्श म्रादि सम्पूर्ण प्रसंगों को समाप्त करने के पश्चात् महाराज के मरण की सूचना गुरुजी द्वारा दिलवाते हैं। पाठक की जिज्ञासा अतृप्त ही बची रहती है जब वह देखता है कि इस अवसर पर राम जैसे मर्यादा-पुरुषोत्तम माताओं की शोकसंतप्त दशा को देखकर महाराज दशरथ के सम्बन्ध में कोई शंका नहीं करते तथा आचार्य केशव के राम की भाँति स्वयं नहीं पूछते—

''सुख है पिता तन माइ।"

इस प्रसंग का मनोवैज्ञानिक चरम उत्कर्ष भी आचार्यजी की रामचन्द्रिका में इस शोक-समाचार को प्राप्त करने के पश्चात् शोकानुभूति के श्रन्तर्गत प्रकट हुआ हैं।

सूर श्रोर गोस्वामी जी ने इस प्रसंग को निम्नलिखित शब्दों में प्रकट किया है। इन शब्दों में 'राम' की शोकानुभूति किसी भी प्रकार कम ममस्पर्शी नहीं है किन्तु प्रसंग को इतिवृत्तात्मक रूप में ही प्रस्तुत किया है।

सूर -- "तात मरन सुनि स्रवन कृपानिधि घरनि परे मुरभाइ।

दुरलभ भयौ दरस दसरथ कौ, सो अपराध हमारे।"
गोस्वामीजी—''नृप कर सुरपुर गवनु सुनावा, सुनि रघुनाथ दुसहु दुखु पावा।
मरन हेतु निज नेहु बिचारी, भे अति बिकल घीर घुर घारी।"

सूर ने किन्तु अन्यत्र दूसरे पद में शोकमत सहानुभूति तथा भावव्यंजना की श्रोर सुन्दर संकेत किया है। हो सकता है इसी प्रसंग से आचार्यजी को अपने प्रसंग के लिए प्रेरगा मिली हो।

"भ्रातमुख निरिख राम बिलखाने । मुंडित केस-सीस, विह्वल दोउ, उमेंगि कंठ लपटाने ।"

रामचिन्द्रका में इस प्रसंग को उत्कृष्ट रूप में प्रस्तुत किया गया है। यह प्रसंग गिने-चुने शब्दों में होने के कारए। संक्षिप्त ग्रवश्य है किन्तु है गागरमें सागर के रूप में ग्रित प्रभावशाली।

रामचन्द्रजी माताग्रों से पूछते हैं—''सुख है पिता तन माइ'' मनोविज्ञान के ग्राचार्य, ग्राचार्य केशवदासजी समक्तते हैं कि इस ग्रवसर पर कोई उत्तर नहीं दिया जा सकता। इसीलिए वह इस मनोवैज्ञानिक गुत्थी को मानस-कला के दिग्दर्शन के ग्रन्तर्गत निम्नलिखित रूप में सुलक्षाते हैं—

"तब पुत्र कौ मुख जोइ, क्रम ते उठीं सब रोइ।"

केशव के इस मौन चित्र ने कला के उत्कृष्ट उदाहरण की सृष्टि की है। गोस्वामीजी से संभवतः इस मौन-उत्तर की खोज न हो सकी। इसीलिए उन्होंने इस प्रसंग को राम की जिज्ञासा के अन्तर्गत न रखकर गुरुजी के कथन के अन्तर्गत रखा है।

माताएँ राम को शिता की कुशलक्षेम का क्या उत्तर देतीं ? परम शोकानुभूति में क्या उत्तर संभव हो सकता था ? इन सब तथ्यों से आचार्य जी भलीभाँति परिचित थे। साथ ही मनोविज्ञान के मर्मज्ञ आचार्य केशवदासजी यह भी जानते थे कि ऐसे प्रश्नों के उत्तर किस प्रकार दिए जा सकते हैं। ऐसे प्रश्नों के उत्तर शोकाभिभूत मूक वाणी नहीं दे सकती। इनका उत्तर हृदय देता है। शोकानुभूति का प्रबल वेग अश्रुमोचन की सृष्टि कर स्थिति का स्पष्टीकरण कर देता है। यह अश्रुमोचन किस समय संभव होता है इस मनोवैज्ञानिक तथ्य से भी आचार्यजी परिचित थे। पुत्रमिलन के सुख एवं आनन्द में पुत्र की शोकानुभूति के प्रति जिज्ञासा निश्चय ही अश्रुमोचन के लिए उपयुक्त अवसर था। इसीलिए आचार्यजी ने गिने-चुने शब्दों में करुण की अनुभूति को उत्कृष्ट रूप में प्रकट किया—

"तब पुत्र कौ मुख जोइ, क्रम तें उठीं सब रोइ।"

इस शोकानुभूति का प्रभाव चराचर जगत पर समान रूप से प्रतिलक्षित होता है। सूर ने इस प्रभाव का कदाचित् वर्णन नहीं किया। तुलसी ग्रौर केशव ने इस तथ्य की ग्रोर स्पष्ट संकेत किया है।

गोस्वामीजी ने इस शोकानुभूति के दो ग्रवसर रखे हैं-

१--भरत ग्रागमन।

२-जनक ग्रागमन ।

इस शोकानुभूति की चरम व्यापकता का दिग्दर्शन जनक आगमन के अवसर पर कराया गया है। दूसरी बार महाराज जनक के आगमन पर यह शोकानुभूति द्विगुिग्ति मर्मस्पर्शी बन गई है। आचार्यजी इस सर्वव्यापी शोकानुभूति में चराचर जगत का अश्रमोचन दिखलाकर शोक एवं संताप की दशा को प्रकट करते हैं—

"श्राँसुन सों सब पर्वत घोये जड़ जंगम को सब जीवह रोये।"

गोस्वामीजी श्राचार्यजी से ग्रागे बढ़कर खिन्तता तथा उदासीनता का विग्दर्शन कराते हैं—

"सकल सोक संकुल नर नारी, सो बासरु बीतेउ बिनु बारी। पसु खग मृगन्ह न कीन्ह ग्रहारू, प्रिय परिजन कर कौन बिचारू।"

इस प्रसंग में गोस्वामीजी ने शोकानुभूति के क्रमिक विकास को दिखलाते हुए ''खिन्न'' दशा को प्रकृट किया है। उनका यह प्रयास करुग्यर के इस प्रसंग में अनुपम्य है। आचार्यजी ने संभवतः इसीलिए इस प्रसंग में संकेतमात्र वर्णन से ही संतोष कर लिया।

सीताहरए प्रसंग — सीताहरए प्रसंग में सीता का करुए क्रन्दन जन-जनव्यापी वह करुए पुकार है जिसके प्रन्तर्गत सीता की रक्षायाचना मुख्य रूप से व्याप्त है। सूर की सीता इस तथ्य का प्रपवाद कही जानी चाहिए। वह वैर्य वारण करती हुई दिखलाई देती है जब वह कहती है—

"सूर सीय पछिताति यहं कहि, करमरेख मेटी नहि जाई ।"

मानस के सीताहरण प्रसंग में नीना गरम विवश एवं असहाय तथा परम निराश हैं। उनको विश्वास नहीं होता कि उनकी इस करुण पुकार को कोई प्रभु तक पहुँचा देगा—

> "तिपति मोरि को प्रमुहि सुनावा, पुरोडास चह रासभ खावा।"

इससे आगे आत्मिनरीक्ष्ण एवं आत्मानानि के फलस्वरूप अपने अपराध तया अपने दोष को देखते हुए सीताजी अपनी दता को अति दयनीय बना लेती है। जब देखती हैं कि इस आपित का कारण वह स्वयं ही हैं तो उनकी बोकानुभृति द्विगुिणत गंभीर बन जाती है। उनकी मर्मस्यर्शी वेदना निम्नलिखित रूप में प्रकट होती है—

"हा जग एक वीर रघुराया, केहि अपराध विसारेहु दाया। हा लिखमन तुम्हार निंह दोसा, सोफलु पायऊँ कीन्हेउ रोसा॥"

श्राचार्य केशबदास जी ने इस प्रसंग में प्रायः संकेतमात्र वर्णन का सहारा लिया है। रामचित्रका की सीता की दशा इतनी निस्सहाय एवं विवश नही दिखलाई देती। श्रप्रत्यक्ष रूप मे उनको विश्वास है कि उनके प्रभु उनकी करुए। पुकार को सुन रहे है। इसीलिए वह श्रपना पता बताकर सन्तोष कर लेना चाहती है—

"लंकाधिनाथ वश जानहु मोहि वीर।"

लक्ष्मरा की शक्ति एवं सामर्थ्य में सीता जी को विश्वास है। इसलिए वह. उनसे शीघ्र ही बन्धन से मुक्त कराने की प्रार्थना करती हैं—

"हा पुत्र लक्ष्मरा, छुड़ावहु वेगि मोही।"

इस.प्रसंग में ग्राचार्यं जी द्वारा सीता की करुए पुकार ग्रादि पर प्रक.श नहीं डाला गया। इस प्रकार रामचिन्द्रका में इस प्रसंग का विकास सम्भव न हो सका।

श्रशोक वाटिका में सीता की करुणदशा—सूर की सीता की करुणदशा का दर्शन पहले गीध श्रौर बाद में हनुमान करते हैं। तुलसी श्रौर केशव ने गीध द्वारा सीता की करुणदशा के दर्शन तथा वर्णन के प्रसंग को छोड़ दिया है। मानस में गीघ श्रपनी श्रपार हिंट के बल पर सीता को श्रशोक वाटिका में देख लेता है श्रौर उनका पता बतला देता है किन्तु उनकी करुणदशा का वर्णन नहीं करता। वह केवल इतना

कहता है "तहँ प्रशोक उपबन जहँ रहई, सीता बैठि सोच रत रहई।"

यहाँ सूर ग्रति मर्म स्पर्शी चित्र उपस्थित करते हैं जिसको तुलसी ग्रौर केशव कदाचित ग्रौर ग्रधिक विकसित न कर सके—"बिद्धरीं मनौ संग तै हिरनी, "रामनाम की सरनी ?"

सूर के हनुमान् ग्रशोकवाटिका में सीता को निम्नलिखित रूप में देखते हैं—
"बहु निसाचरी " ज्यौं राहु ।"

जबिक मानस के हनुमान सीता को निम्नलिखित रूप में देखते हैं—
"कृस तनु सीस जटा एक वेनी,
जपित हृदय रगुपित गुन श्रेनी।
निज पद नयन दिए मनः रामपदकमल लीन।"

उधर रामचिन्द्रका के हनुमान भी सीता के दर्शन इसी रूप में करते हैं—
"घरे एक बेगी मिली मैल सारी,
मृगाली मनो पंकतें काढ़ि डारी।
सदा राम नाम रटै दीन बानी,
चहूँ श्रोर हैं राकसी दु:खदानी।"

ध्राचार्यं जी इस करुणापूर्णं दशा के दर्शन कराने के पश्चातू "चहूँ ध्रोर हैं राकसी दु:खदानी" कहकर परिस्थिति की मर्मस्पर्शी ध्रनुभूति को प्रकट करना चाहते हैं। सीता यदि ध्रकेली होतीं तो उनकी दशा इतनी मर्मस्पर्शी न होती जितनी इस समय इन "राकसी दु:खदानी" के बीच उनकी दशा मर्मस्पर्शी बन गई है। सूर ने भी इस तथ्य की ग्रोर संकेत किया है "बहु निसाचरी मध्य जानकी।"

श्राचार्यं जी इस परिस्थिति की समकक्ष कष्टकर दशास्रों का वर्णन करते हुए इस विशेष परिस्थिति की दारुण स्रनुभूति का परिज्ञान कराते हैं—

१--मानों चित्त की चिन्ताओं में ग्रसित बुद्धि हो।

२-मानों दाँतों के बीच जिह्वा हो।

३- मानों राह की स्त्रियों से विरी हुई चारु चन्द्रकला हो।

४--मानों जीव की ज्योति माया से आवृत हो।

५---मानों ग्रविद्याभ्रों के बीच विद्या हो।

६--मानों शंबर ग्रसुर की स्त्रियों के बीच रित हो।

इस प्रकार श्राचार्यं जी सीता की परम श्रसहाय एवं विवशतागत का चित्रग् कर करणरस की मार्मिक श्रनुभूति कराना चाहते हैं। उनकी सीता जितनी विरहाकूल

देखिए पूरे पद 'सूर की रामकथा में करुए रस' प्रकरए के शीर्षक 'सीता की करुए।पूर्ण दशा, के अन्तर्गत।

हैं उससे कहीं अधिक त्रसित तथा पीड़ित है। सूर के उपर्युक्त दोनों पदों की छाया केशवदास जी पर है किन्तु उन्होंने तिभिन्न उत्प्रेक्षाओं के साथ प्रसंग को चित्रित करने का विशेष प्रयास किया है। "चंद गह्यों ज्यों राहु"—सूर की मूल उत्प्रेक्षा है जिससे केशवदास जी ने तत्त्विविचिनी प्रेरगा प्राप्त की है किन्तु अपनी सूक्ष्म बुद्धि के बल पर उन्होंने इस उत्प्रेक्षा के रूप को परिमार्जन किया है। उन्होंने "राहु" के स्थान पर "राहु की स्त्रियों" से घिरी हुई चार चन्द्रकला कहा है श्रीर इस प्रकार प्रसंग में उल्लिखित राक्षसनियों के लिए समिल्ङ्ग शब्द को रखा है जिसकी ओर 'सूर' की दृष्टि नहीं गई और वह उनके लिए "राहु" शब्द प्रयोग कर गए। इस प्रसंग में किन ने हनुमानजी की अनुभूति का दिग्दर्शन नहीं कराया। "हनूमान ऐसी लखी रामरामा" कहकर किन मौन हो जाता है। हनुमान की दशा का अनुमान लगाने के लिए किन ने पाठक को स्वतंत्र छोड़ दिया है। इस प्रकार इस यीजना द्वारा किन ने एक ओर दुःख की अनिर्वचनीयता की प्रतिष्ठा की है तो दूसरी ओर पाठक की कल्पना के लिए सामग्री छोड़कर कलाममंज्ञता का सुन्दर परिचय दिया है।

गोस्वामीजी ने इस प्रसंग को इतना महत्त्व नहीं दिया। उनकी सीता विरह-व्यथित ही दिखलाई देती हैं। उनका त्रसित रूप दिखलाकर यह प्रसंग विशेष करुणा-पूर्ण बन सकता था इस तथ्य से गोस्वामी जी परिचित थे किन्तु कदाचित् प्रश्न की मर्यादा की रक्षा के लिए वह इस करुणापूर्ण प्रसंग की कल्पना न कर सके। श्राचार्य जी की भाँति गोस्वामी जी त्रास योजना करते हैं किन्तु अविलम्ब प्रभु की शक्ति का दिग्दर्शन कराकर इस प्रसंग पर पटाक्षेप कर देते हैं—

"कहेसि सकल निसिचरिन्ह बोलाई, सीतिहि बहुबिधि त्रासहु जाई।"

तथा इसके साथ ही त्रिजटा के स्वप्न की योजना कर इस त्राम्प्रसंग को समाप्त कर देते हैं—

"तासु बचन सुनि ते सब डरीं, जनकसुता के चरनिन्ह परीं।"

दूसरा प्रसंग अशोकवाटिका में रावण आगमन के समय प्रकट होता है। हनुमानजी इस प्रसंग में भी दर्शक के रूप में रहते हैं।

इस प्रसंग में गोस्वामी जी मौन दिखलाई देते हैं। वह केवल रावण के ग्रागमन की सूचनामात्र देकर ग्रागे बढ़ जाते हैं। इस सूचना का सीता जी पर क्या प्रभाव पड़ा इस ग्रोर वह संकेत नहीं करते। स्पष्ट ही उनकी सीता हढ़ तथा निर्भीक हैं। रावण ग्रागमन समाचार से सीता की करुणदशा में ग्रौर कोई विशेषता नहीं ग्राती, किन्तु ग्राचार्य जी इस ग्रवसर पर भी गिनेचुने शब्दों में करुणरस की ग्रलौकिक ग्रनुभूति कराते हैं। उनकी सीता त्रसित तथा भयभीत सीता हैं। वह एक सामान्य ग्रवला की भाँति विवश एवं ग्रसहाय हैं। इसीलिए रावण ग्रागमन से उनकी साधारण करुणापूर्ण दशा श्रित करुणापूर्ण तथा परम मर्मस्पर्शी बन जाती है। श्राचार्य जी ने इस प्रसंग में करुण रस को मनोवैज्ञानिक प्रगित प्रदान की है जिससे श्रनुभूति की मार्मिकता श्रित स्वाभाविक रूप में प्रकट हो सकी है—

१—रावरा के ब्रागमन को सुनकर महारानी जी को महान दुःख होता है।

२— ग्रपने सब ग्रङ्गों को ग्रपने शरीर में छिपाती है। (नारीसुलम लज्जा का सूक्ष्म मनौवैज्ञानिक ग्रध्ययन ग्राचार्यजी की इस कल्पना का ग्राधार है)।

३--- नीचे दृष्टि किए हुए ग्रश्रुधारा बहाने लगती है। °

कहना न होगा कि इस प्रसंग में भ्राचार्य जी रावरण श्रागमन के प्रभाव का क्रिमिक विकास दिखलाते हुए महारानी जी की भ्रसहाय दशा का ग्रति समीप से भ्रध्ययन करते हैं।

केशव की सीता की विवश, असहाय तथा परम दुःखी दशा का अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि उनकी सीता रावरण आगमन समाचार से ही इतनी त्रसित, भयभीत तथा दुःखी हैं। गोस्वामी जी की सीता दूसरी और रावरण का डटकर सामना करती हैं। वह निर्भीक होकर कटु उत्तर दे सकती हैं तथा रावरण की कृपारण के सामने अपना सिर भुका सकती हैं।

इस प्रकार स्पष्ट है कि ग्राचार्य जी ने इस प्रसंग को करुए। रस की हिष्ट से विकसित रूप दिया है तथा मानस की इस कमी को पूरा किया है।

लक्ष्मण्या-क्ति पर राम-विलाप गोस्वामी जी के राम लक्ष्मण्-शक्ति के समाचार तक ही नहीं प्रत्युत आवी रात व्यतीत होने तक धैर्य धारण किए रहते हैं। "अर्ध रात्रि गई किप निंह आयउ" देखकर राम निराश एवं अवीर हो जाते है। "उठाइ अनुज उर लाय" वह एक साथ प्रलाप करने लगते हैं। मानों शोक का पारावार जो अब तक किसी प्रकार क्का हुआ था एक साथ फूट पड़ा हो। इस विलम्ब के ही कारण गोस्वामी जी के राम की शोकानुभूति क्रमिक विकास के रूप में प्रकट न होकर एक साथ प्रलाप से प्रारम्भ होती है। सामाजिक अथवा पाठक आश्रय को इस प्रकार विलंब बिना शोकानुभूति के किस प्रकार देख सकता है। यह विलंब उसको असरने लगता

१. "तहाँ देव द्वेषी दसग्रीव द्यायो, सुन्यो देवि सीता महादुःख पायो। सबै प्रङ्ग लै ग्रंग ही में दुरायो, प्रघोहिष्ट कै प्रश्रुधारा बहायो।।" —(लंका १३/५६)

२· "सठ सूने हिर ग्रानेहि मोही, ग्रधम निलज्ज लाज निह तोही। चन्द्रहास हरु मम परितापं, रघुपति विरह ग्रनल संजातं॥"

है। इसीलिए म्राचार्य जी ने रामचन्द्र जी के भैर्य को संकुचित रूप देकर इस प्रसंग के अनुकूल शोकानुभूति को शीघ्र ही प्रकट करने की योजना की। उनके राम लक्ष्मण शक्ति का दुःखद समाचार सुनकर भैर्य धारण कर लेते हैं किन्तु जब लक्ष्मण को उनके सामने लावा जाता है तो वह भैर्य खो बैठते हैं—

"लक्ष्मण राम जहीं भ्रवलोक्यो, नैनन तेन रह्यौ जल रोक्यो ।"

श्राचार्यं जी द्वारा श्रायोजित इस परिवर्तन से पाठक को विशेष संतोष होता है। मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन के श्राघार पर भी यह संभव नहीं कि लक्ष्मण को देखने के परवात् भी राम वैर्यं धारण किए रहते। सूर ने भी इस तथ्य की श्रोर घ्यान दिया है श्रौर उनके राम भी "भूतल बंधु पर्यौ" देखकर "करुना करत सूर कोसलपित, नैनिन नीर भरयौ" तथा दूसरे पद में इसी भाव को श्रौर स्पष्ट करते हुए कहा है—

"निरिख मुख राघव धरत न धीर"

भए ग्रति ग्ररुन विसाल ...

कमल-दल लोचन मोचन नीर।"

श्राचार्य जी ने सूर की छाया में मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन के श्राधार पर इस प्रसंग का उपर्युक्त रूप में विकास किया है।

राम के विलाप में गोस्वामीजी ने प्रसंगानुकूल लक्ष्मरण को उठाकर हृदय से लगाने का उल्लेख किया है जिससे इस प्रसंग में स्वामाविकता तथा मार्मिकता थ्रा गई है। इतनी देर तक धैर्य धारण किए हुए राम की शोकानुभूति का प्रारम्भ इस अनुभाव द्वारा दिखला कर गोस्वामीजी ने मनोवैज्ञानिक संपुष्टि प्राप्त की है। यद्यपि श्राचार्य जी ने इस अनुभाव की ख्रोर कोई संकेत नहीं किया है तथापि यह प्रतिलक्षित होता है कि लक्ष्मरण उनकी गोद में हैं।

दोनों ही कलाकारों की दृष्टि शोकानुभूतिगत निम्नलिखित तथ्यों की ग्रोर गई है—

१—शोकानुभूतिगत परम लालसा— गोस्वामी जी—"ग्रस विचारि जिय जागहु ताता।" ग्राचार्य जी—"बारक लक्ष्मण मोहि बिलोकी, मोकहँ प्राण चले तजि रोको!"

२-- लक्ष्मरण के गुर्गों का वर्णन तथा उपकारों का कथन ।

गोस्वामी जी के राम को केवल यही सोच है कि "जैहऊँ ग्रवध कौन मुहु लाई" किन्तु ग्राचार्य जी इससे कहीं ग्रागे बढ़ जाते है तथा उनके राम को "श्रातृहानि" से भी कहीं ग्रधिक शंका "देन न पाई विभीषण लंका" की है। सूर ने भी इस तथ्य की ग्रोर स्पष्ट संकेत किया है तथा राम के हृदय की इस चिन्ता का दिग्दर्शन कराया है--

"बीचिहं भई ग्रीर की ग्रीरे, भयौ सनु की भायौ, ह्वं है कहा विभीषन की गति, यहै सोच जिय गुनिक ।"

राम अपने प्रण को प्राणों की बाजी लगाकर निभाने वाले "धर्म घुरीन" पिता के योग्य पुत्र हैं तथा उनको भी प्रणिनर्वाह की विशेष चिन्ता है। इस प्रकार राम की आत्मा का तथ्यतः प्रकटीकरण आचार्यजी के निम्नलिखित शब्दों में हुआ है—

"बोलि उठौ प्रभु को पन पारौ, नातर होत है मो मूख कारो।"

इस विशेषता के साथ ग्राचार्यजी ने मानसगत ग्रिपिय प्रसंग, नारी ग्रीर भाई के तुलनात्मक ग्रध्ययन को छोड़कर इस प्रसंग की स्वाभाविक शालीनता की रक्षा की है। कहा नहीं जा सकता गोस्वामी जी किस धुन में भ्रातृशोक के ग्रन्तर्गत नारी की मानमर्यांदा को क्षतविक्षत करने के लिए उतारू हो गए। उनके राम एक ग्रित साधा-रए। एवं ग्रविवेकी मनुष्य की भाँति हेतु को ही ग्रपनी कल्पना का ग्राधार बना लेते हैं जो सामाजिक के ग्रनुकूल नहीं पड़ता।

राम की निम्नलिखित अभिव्यक्ति के अन्तर्गत सीता के लिए उनके हृदय में कोई स्थान नहीं रहता—

"जैहउँ अवध कौन मुहु लाई, नारि हेतु प्रिय भाई गँवाई। बरु अपजस सहतेउ जग माँहीं, नारि हानि बिसेष छति नाहीं॥"

पाठक के लिए जितने लक्ष्मण मान्य हैं उनसे कहीं अधिक महारानी सीता भी। भतएव महारानी जी की ओर लक्षित राम के यह शब्द पाठक के चित्त को उद्विग्न कर देते हैं। पाठक की मानस दशा का आचार्य जी ने समीप से अध्ययन किया तथा इस प्रसंग को 'चिन्द्रका' में स्थान न देकर एक और उन्होंने लोक-भावना की रक्षा की तो दूसरी और ग्लानि एवं घुणा से इस प्रसंग को विरत कर करुण की प्राण-प्रतिष्ठा की।

गोस्वामी जी ने उपर्युक्त तथ्य की सकारकता का अनुभव किया श्रीर इसीलिए उन्होंने भी गीतावली से इस प्रसंग को निकाल कर करुण की श्रनुकूल-श्रनुभूति की श्रोर ही विशेष ध्यान दिया—

"मो पै तौ न कछू ह्वै आई।
श्रीर निवाहि भली विधि भायप चल्यौ लखन सो भाई।
पुर, पितुमातु, सकल सुख परिहरि जेहि बन बिपति बटाई।
ता संग हों सुरलोक सोक तिज सक्यो न प्रान पठाई।
जानत हों या उर कठोर तैं कुलिस कठिनता पाई!

सुनिरि सनेह सुमित्रा-सुत को दरिक दरार न जाई। तात मरन, तिय हरन, गीय-बध, भुज बाहिनी गँवाई। तुलसी मैं सब भाँति श्रापने कुलींह कालिमा लाई॥"

#### तथा

"मेरो सब पुरुषारथ थाको। विपति बँटावन बँधु-बाहु बिनु करौँ भरोसो काको।

गिरि कानन जैहैं साखामृग, हौ पुनि श्रनुज संघाती। हैं है कहा विभीषन की गित, रही सोच भरि छाती। विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति

बालिवध पर तारा-विलाप—तारा की शोकानुभूति का प्रसंग केवल मानस में प्रकट हुआ है। रामचन्द्रिका में इस प्रसंग को स्थान नहीं मिला है। ग्राचार्यजी विपक्षी पात्रों की शोकानुभूति के प्रति गोस्वामी जी से भी ग्रधिक उदासीन थे। इसीलिए प्रायः प्रसंग ग्रति संक्षिष्त रूप में प्रकट हुए है तथा यह प्रसंग छोड़ ही दिया गया।

रामवरा शोकानुभूति - रावरा शोकानुभूति तीन अवसरों पर प्रकट हुई है -

१---ग्रक्षयवघ।

२ -- कूम्भकर्ण वध।

३---मेघनाथवध।

ग्रक्षयवध तथा कुम्भकर्णवध ग्रति संक्षिप्त रूप में प्रकट हुए हैं। ग्रक्षयवध—

गोस्वामी जी—"सो सुनि रावन भयउ दुखारा।" ग्राचार्यजी-—"मारो ग्रक्ष सुनो जहीं रावण ग्रति पछिताय।" कुम्भकर्णवध—

गोस्वामीजी—"बहु बिलाप दसकंघर करई, बन्धु सीस पुनि-पुनि उर घरई।" ग्राचार्यजी —"दशग्रीव शोक ग्रस्यो लोकहारी, भयो लंक के मध्य ग्रातंक भारी।"

इस प्रकार इन दोनों प्रसंगों में रावरण की शोकानुभूति संकेतमात्र रूप में ही वर्णन की गई है। तब भी म्राचार्य जी की म्रपेक्षा गोस्वामी जी की दृष्टि शोकानुभूति के प्रकटीकररण की म्रोर म्रधिक है। म्राचार्य जी "पछिताय" तथा "शोकग्रस्यो" शब्दों द्वारा केवल शोकानुभूति की सूचनामात्र देते हैं किन्तु गोस्वामीजी ने रावरण के दुःखी होने तथा उसके "बहु विलाप" की म्रोर संकेत किया है। "बहु विलाप" के साथ "बन्धु सीस पुनि-पुनि उर घरई" लिखकर गोस्वामीजी ने कहरण चित्र को स्पष्टरूप से चित्रित करने का प्रयत्न किया है। रावरण राक्षस है यह ठीक है किन्तु उसको भी

"बन्धु बिछोह" पर ग्रपार दुःख होता है तथा वह भी गोकानुभूतिगत उन्हीं ग्रनुभावों का श्रनुभव करता है जिनको मनुष्यमात्र ग्रनुभव करते है। इन प्रकार रावण की शोकानुभूति के साथ सहानुभूति प्रकट कर गोस्वामी जी ग्रपनी उदारता का परिचय देते हैं।

मेघनादवध पर गोस्वामी जी रायगा की मूच्छी का तथा आचार्य जी विशेष विलाप का वर्गान करने है—

> गोस्वामीजी—"मुत वध सुना दसानन जबहीं, मुरुखित भयउ परेउ महि तबहीं।" ग्राचार्यजी—''देख्यो सिर ग्रंजुलि में जबहीं, हा हा करि भूमि परगो तबहीं।

> > कोलाहल मंदिर माँभ भयो, मानो प्रभु को उड़ि प्राण् गयो। रोवे दसकंठ विलाप करें।"

गोस्वामी जी रावण की मूर्च्छा के साथ रावण की शोकानुभूति के प्रसंग को समाप्त कर देते हैं। वह आगे "मंदोदरी रुदन कर भारी" तथा "नगर लोग सब व्याकुल सोचा" कहकर इस शोकानुभूति की व्यापकता की ओर संकेत करते हैं। इस गोकानुभूति में मंदोदरी का "भारी रुदन" तथा "उर ताड़न बहु भाँति पुकारी" प्रकट करके मंदोदरी की गोकानुभूति रावण की शोकानुभूति से प्रधिक गम्भीर बन जाती है तथा रावण की शोकानुभूति का प्रसंग किसी प्रकार पिछड़ जाता है।

रामचिन्द्रका में रावण की शोकानुभूति का यह प्रसंग उत्तरोत्तर मनोवैज्ञानिक आधार पर विकसित होता जाता है। रावण की शोकानुभूति के क्रिमक विकास में किव का सूक्ष्म अध्ययन तथा कलाकुशलता विशेषरूप से अवलोकनीय है जो गोस्वामी जी द्वारा प्रकट प्रसंग में किसी प्रकार संभव न हो सकी—

१—रावरा हाहाकार करके भूमि पर गिर पड़ता है।

२ - इस दु:खद समाचार से महल में कुहराम मच जाता है।

३ - रावरा रोता है भीर त्रिलाप करता है।

४---रावरा की मनजल्पना प्रकट होती है---

अ-पुत्रशोक में ग्राज वह स्वयं भी प्रारा दे रहा है।

आ—अब उसके शत्रु देवता आदित्य, जल, पवन, पावक, चन्द्र आदि आनन्द मनावें · · · · · ।

इ-सीता राम को दे दी जाय।

ई-लंका विभीषएा को दे दी जाय।

ज्ञाह्मरा पुण्य अनुष्ठान करे।

मेघनादवध प्रसंग को, इस प्रकार आचार्यजी ने मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन के आधार पर विकसित रूप दिया है तथा मानसगत शोकानुभूति को प्रांजल रूप में प्रकट किया है।

रावरण वध — रावरण-वध पर मंदोदरी तथा विभीषण दोनों की शोकानुभूतियों का मानस में वर्णन हुन्रा है किन्तु रामचिन्द्रका में केवल मंदोदरी की शोकानुभूति का ही वर्णन किया गया है। मंदोदरी की शोकानुभूति के अन्तर्गत गोस्वामीजी तथा आचार्यजी दोनों की हिष्ट विशेषकर गुराकथन की स्रोर रही है। गोस्वामीजी मंदोदरी की मूच्छा, छूटे केश, शरीर की संभाल न होना तथा नाना प्रकार से छाती पीटने स्रादि अनुभावों का भी वर्णन करते हैं किन्तु स्राचार्यजी ने इन सबको छोड़ दिया है। रामचिन्द्रका की मंदोदरी केवल रावरण के बल-वैभव का वर्णन करती तथा 'सेवित स्वान सियार सो रावरण सोवत सेज परे स्रब चूकी" रूप में रावरण को देखती तथा दुःखी होती है।

'मानस' की मंदोदरी भी रावण के वैभव वर्णन के साथ "सो तनु भूमि परेज भिर छारा", "श्राजु परेहु अनाथ की नाई" तथा "श्रव तब सिर-भुज जंबुक खाहीं" श्रादि रूप में रावण को देखती है तथा विलाप करती है किन्तु राम के प्रति उसकी श्रद्धा इस शोकानुभूति के साथ इस टिप्पणी को भी प्रकट करती है—"राम विमुख अस हाल तुम्हारा" एवं "राम विमुख यह अनुचित नाहीं" तथा इन टिप्पणियों के साथ एक श्रोर मंदोदरी की शोकानुभूति शान्त हो जाती है तो दूसरी श्रोर पाठक के लिए प्रगावशून्य बनकर लीक पीटना मात्र दिखलाई देने लगती है। इसी प्रकार का वर्णन सूर ने किया है जिसके अन्तर्गत विभीषण श्रीर मंदोदरी रावण के कार्यों की निन्दा करते हैं जिससे करुणरस की निष्पत्त संभव नहीं होती।

पराभव, पराजय, वध, बन्धन मानस में पराभवगत प्रतंग इस प्रकार हैं सीतास्वयंवर के ग्रवसर पर राजाग्रों का पराभव, सेतुबन्ध पर तथा छत्रमुकुटताटं क हनन पर रावण पराभव है जिनका संकेतमात्र रूप में ही वर्णन हुग्रा है। चिन्द्रका में "छत्रमुकुटहनन" प्रसंग तथा मखविष्वंस प्रसंग में मंदोदरी पराभव का वर्णन हुग्रा है। इस प्रकार उभयनिष्ठ प्रसंग केवल "छत्रमुकुटताटं कहनन" है जिसके ग्रन्तगंत रावण के पराभव का वर्णन हुग्रा है। ग्रतण्व इसी एक प्रसंग पर विकास की दृष्टि से विचार कर लेना ग्रपेक्षित होगा।

मानव में यह प्रसंग पराभवगत शोकानुभूति की ग्रोर संकेतमात्र करता है, रसपरिपाक संभव नहीं होता।

छत्रमुकुटताटंकहनन को रावरा सभा "ग्रमगुन भयउ भयंकर भारी" समभती

१ ''करुना करित मंदोदिर रानी। बार-बार बरज्यौ '''त्यौ खोई म्रपनी रजधानी।''

है तथा भयभीत हो जाती है। इस अवगर पर किव ''दसमुख देखि समा भय पाई'' हेतु को ही प्रधानता देता है। रावण की पराभवगत शोकानुभूति का संकेतमात्र वर्णन निम्नलिखित शब्दों में हुग्रा है—

> "दसमुख देखि सभा भय पाई, बिहसि बचन कह जुगुति बनाई।"

इस संकेतमात्र वर्णन में ''जुगुति बनाई'' शब्द पराभवगत शोकानुभूति को प्रकट नहीं कर पाते। इन वचनों में इस अवसर को टालने की लालसा ही विशेष क्रियाशील है जिसका पराभवगत शोकानुभूति से कोई सम्बन्ध प्रकट नहीं होता।

रामचिन्द्रका में भी यह प्रसंग विकसित रूप में प्रकट न हो सका। श्राचार्यंजी रावरा की पराभवगत शोकानुभूति की थ्रोर निम्निलिखित रूप में संकेत करते हैं—
"लिज्जित खल तिज सुनह भिज्ज भवन में गयो।"

रावरा को 'खल' कहकर किव शोकानुभूति की मार्मिकता को प्रभावहीन बना देता है। पाठक की सहानुभूति रावरा के साथ नहीं हो पाती। इस प्रकार राम-चन्द्रिका में भी यह प्रसंग संकेतमात्र रूप में ही वर्गान किया गया है।

#### **स्रन्य-प्रसंग**

- **१. पराजयगत प्रसंग**—मानस में सुग्रीव तथा मेघनाद की ग्रौर रामचन्द्रिका में लक्ष्मण की पराजय की ग्रोर संकेत हुग्रा है। इन प्रसंगों में करुणरस की ग्रिभव्यक्ति सम्भव नहीं हो सकी; इसलिए विकास का प्रश्न ही नहीं उठता।
- २. बन्धन सूर ने नागपाश बन्धन का ही वर्णन किया है जबिक मानस सथा रामचन्द्रिका दोनों में बन्धन के दो प्रसंग प्रकट हुए हैं—
  - १--हनुमान बन्धन।
  - २ -- नागपाश द्वारा राम-बन्धन।

मानस में बन्धन के दोनों प्रसंग संकेतमात्र रूप में प्रकट हुए हैं। इसके अन्त-गैंत बन्धनगत हनुमान अथवा राम की किसी शोकानुभूति की ओर संकेत भी नहीं किया गया है। अतएव यह प्रसंग करुए। के अन्तर्गत नहीं आ पाते।

रामचिन्द्रका में हनुमान् बन्धन मानस की भाँति करुए की अनुभूति नहीं करा पाता । नागपाश बन्धन के अन्तर्गत आचार्य भी ने राम और लक्ष्मए दोनों का बन्धन दिखलाया है।

१. "हँसि-हँसि नाग-फाँस सर साँघत, बन्धु समेत बँघायौ"

नागपाशबन्धन प्रसंग में भ्राचार्यजी ने एक विशेषता भी रखी है। बन्धनगत राम-लक्ष्मण को दिखाने के लिए वायुयान द्वारा रावण सीता को लाता है तथा सीता को यह इश्य दिखलाता है। इस योजना के अन्तर्गत किव की दृष्टि बन्धनगत मार्मिक अनुभूति की भ्रोर ग़ई है। यद्यपि किव ने केवल इस योजना का उल्लेख कर इस प्रसंग को छोड़ दिया है तथापि यह दृश्य सामाजिक के चित्त को विकल करने के लिए पूर्ण समर्थ है—

# "कै विमान अधिरूढ़ित घायो, जानकीहिं रघुनाथ दिखायो ।"

प्रतिष्ठित आदर्शों के प्रतिकूल आचार्यजी न तो राम की बन्धनगत शोकानुभूति ही दिखला सकते थे तथा न राम को बन्धनगत देखकर सीता का विषाद ही प्रकट कर सकते थे। इसीलिए उन्होंने इस हश्य की कल्पना करके ही प्रसंग को अपूर्ण ही छोड़ दिया। 'भूमिपुत्रि तरु-चन्दन लेख्यों' कहकर कवि ने राम की हढ़ता की ओर भी संकेत किया है जिससे प्रतिष्ठित आदर्शों की मर्यादा स्थिर रही है। सूर तथा गोस्वामी तुलसीदास ने तो इस प्रसंग को प्रभु की इच्छा बताकर करुण की सीमा में ही नहीं रखा।

वध के प्रसंग—वध के प्रसंग रावरा शोकानुभूति के ग्रन्तर्गत ग्रा चुके हैं। यहाँ इनके पृथक् विवेचन की श्रावश्यकता नहीं है।

धर्मग्रपघात, शाप एवं मोह श्रादि के प्रसंग विशेषकर मानस में ही प्रकट हुए हैं किन्तु इन प्रसंगों के अन्तर्गत करुएरस की अनुभूति संभव नहीं हो सकी। रामचन्द्रिका में इन प्रसंगों को प्रकट नहीं किया गया। इसलिए विकासक्रम के खोजने का प्रश्न नहीं उठता।

विकासक्रम की इस संक्षिप्त रूपरेखा को हिष्टगत रखते हुए कहा जा सकता है कि रामकथागत करुएरस के प्रसंगों में विकास का ग्राधार मनोविज्ञान तथा मानस शास्त्र के सूक्ष्म तथ्य रहे हैं तथा इस महत्त्वपूर्ण ग्राधार के कारए। ही पदवर्ती संक्षिप्त रूप भी गागर में सागर की भाँति प्रभविष्णु एवं प्रशंसनीय हैं। कुछ ऐसे स्थल भी हैं जिनमें करुएरस के प्रसंग विकसित न होकर संकुचित हुए हैं। इन स्थलों के सम्बन्ध में यह कहना ग्रसंगत न होगा कि ग्रागे ग्रानेवाले कवियों के लिए इन स्थलों में विकास के लिए वस्तुतः कोई स्थान ही न रह गया था। इनका पूर्ण विकसित रूप पहुले ही प्रकट हो चुका था।

#### रामकाच्य में करुए रस

रामकाव्यगत करुए। रस का विभाजन निम्न प्रकार है-

- १--रामकाव्यगत करुगरम के स्रालंबन विभाव।
- २--रामकाव्यगत करुणरस के उद्दीपन विभाव।
- ३--रामकाव्यगत करुगरस के अनुभाव।
- ४- रामकाव्यगत करुगरस के प्रतीक एवं शोक की समकक्ष अनुभूतियाँ।
- ५--रामकाव्यगत करुगरस की विशेष ग्रभिव्यक्तियाँ।
- ६--रामकाव्यगत करुगरस का शब्दकोष।
- ७---करुएारस के प्रसंगों की परिसमाप्ति।

टिप्पणी—उपर्युक्त शीर्षों में यथास्थान निम्नलिखित संकेत प्रयुक्त हुए है इन्हें पाठकगण ठीक समभ लें—

#### संकेत (कोव्ठगत संख्या)

#### ग्रभिप्राय

- (१) संस्कृत काव्य, वाल्मीकि रामायण, ग्रध्यात्मरामायण तथा भवभूति का उत्तररामचरित के अन्तर्गंत ।
- ·(२) सूरसागर की रामकथा के अन्तर्गत।
- (३) रामचरितमानस तथा गीतावली के अन्तर्गत ।
- (४) रामचन्द्रिका के ग्रन्तर्गत।
- (५) लोकगीतों के अन्तर्गत।

#### रामकाव्यगत करुगरस का ग्रालंबन विभाव

| श्रालंबन की स्थिति      | ग्रालंबन                  | ग्राभय                     |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| मृत , , ,               | क्रौंच नर                 | क्रींच मादा                |
| मृत (इष्ट)              | दशरथ                      | रनिवास की रानियाँ, भरत     |
| इष्ट की मृत्यु का संदेश | शोक-संतप्त परिवार         | राम-सीता-लक्ष्मग्ग         |
| मृत इष्ट (वध)           | बालि, कुंभंकर्गं, मेघनाद, | विपक्षी पात्र—तारा, रावरा, |
|                         | रावरा                     | मंदोदरी                    |
| मृतइष्ट (माया योजना)    | राम का कटा सिर            | सीता                       |
|                         | सीता का वध                | राम                        |

मृत्यु की भ्राशंका लक्ष्मरग राम ग्रनिष्ट की ग्राशंका कौशल्या के लिए राम (वाल्मीकि) कौशल्या (मानस) भरत के लिए दशरथ, कौशल्या इष्ट वियोग राम सीता राम व्यंग्य एव कटूक्तियाँ कौशल्या दशरथ ग्रपवाद सीता लक्ष्मग्, भरत

#### रामकाव्यगत करुगरस का उद्दीपन विभाव

## मृत इष्ट-ग्र-१. निश्चेष्टता (न देखना, न बोलना) ।

दशरथ

२. क्षत-विक्षत शव।

ग्रतिविनय

- ३. कटा हुम्रा सिर, भुजा (गोद में रखकर रोना)।
- ४. मुकुट, ग्राभूषए। ग्रादि ग्रस्तव्यस्त पड़े हुए।
- श्र. शव (की सुरक्षा के लिए) तैल के कढ़ाव में रखना।
- ६. शव का चिता पर रखना, चिता में ग्राग लगाना, ग्रंतिम दर्शन।

जनक

७. जलती चिता की परिक्रमा, फूल चुनना।

#### म्रा-१. गुराकथन।

- २. मृतइष्ट के साथ भोगे सुखों का स्मरए।
- ३. ग्रभाव भविष्य की चिन्ता, सहयोग का ग्रभाव, लक्ष्य की ग्रपूर्ति की चिन्ता एवं ग्रभाव में ग्रसहायावस्था की चिन्ता।

# प्रकृति १. तेजवायु का चलना, ग्राकाश मेघाच्छादित, नगर में भूकम्प, दशों दिशाओं में ग्रंधकार, श्रीहत सर-सरिता, बन-बाग, चन्द्रमा तथा तारों से रहित ग्रंधेरी रात, ''जन पुर दहें दिसि लागि दवारी।''

- २. जून्यता—राजमार्ग, बाजार, नगर।
- ३. भयावनी, डरावनी।
- ४. उपमान—कमल, हिलती लता, मधुकर, खंजन, शुक्क, कपोत, मृग, मीन, कोकिल, कुंदकली, दाड़िम, दामिनि, शरद, शिश, नागिन, कामदेव का धनुष, हंस, गज, सिंह, श्रीफल, कनक, कदलि, ग्रादि-ग्रादि।
- अपशकुन— १. रात को कुस्वप्न, "खर सिम्रार बोर्लीह प्रतिकूला," "रटींह कुभाँति कूखेत करारा।"

श्राशंका— २. पुरजनों का मौन ।

वियोग व्यथित पशु—''वरफराहि मग चलिह न घोरे,"

"श्रद्धिक पर्राह फिरि हेरिह पीछे।"

उक्तियाँ — १. व्यंग्य एव कहित्तयाँ।

२. श्रपवाद।

#### रामकाव्यगत करुग्रस के अनुभाव

१ — ग्रचेत होना — मूर्ज्छित (१) मुमोह (१) नष्टचेतन (१) विचेतन (१) ग्रवसन्ताँग (१) समूढ़ (१) अचेत (२) घरनि परे मुरक्काई (२) मुरिछ्त (३)

२ — अधर सूखना — सूखिंह अधर (३) शरीर सूखना — 'सहियसूखि' (३)

३ — ग्रश्नयुक्त नेत्र — वाष्पपर्याकुलईक्षरण (१) वारि भरति भये बारिद लोचन (४) नयन सजल (३)

४--- ग्रकाश की ग्रोर देखना---गगनासक्तलोचनः (१)

५-- श्रोठ श्रौर नासापुट का फड़कना--स्फुरदधरनासापुट (१)

६ —काँपना — वेपमानां (१) तन थरथर काँपी (३)

७—चिकत होकर इधर-उधर देखना—चिकत भये दिसि-विदिसि निहा-रत (२)

द — दिखाई न देना — न त्वां पश्यामि साधु मां पारिएना स्पृश (१) दीठि भई थोरी (३)

६—दीर्घं श्वास लेना—निःश्वसन्तं (१) निःश्वस्यायतमायतम् (२) लेति उसास (२) लेइउसास (३)

१०—नेत्र न खोल पाना — शशाक नेक्षितुं (१) नैन न जात उघारे (२)

११—बाहें उठाकर विलाप करना—उद्यृत्य बाहू चुक्रोश (१) बाहूनुद्यम्य (१) प्रगृह्य बाहू (१)

१२—भूमि पर गिरना—पपात सहसा भूमौ (१) परेज भूमि तल (३) परेज घरिन (३) घरिन खिस परी (३) भूमि पर्यो (४)

१३ - भूमि की ग्रोर नेत्र किए-वसुधासक्त नयनः (१) ग्रधोहिष्ट के (४)

१४-भूमि को नाखून से कुरेदना-'महिनख लिखन लगी सब सोचन' (३)

१५—रोना—प्रहरोद महास्वनम् (१) तुमुलाक्रन्द (१) मृशं हदन्त्यः () नीर हग मोचत (२) नैन नीर ढरकाए (२) लोचन जल घारा (२) उमांड़े नयन जल भरि-भरि डारत (२) म्रश्रुघारा बहायो (४) नैनन ते न रह्यौ जल रोक्यौ (४) नैना नीर बहावै (५) तरर तरर चुवै (५)

१६ - लोटना - लोटत सूर धरिन दोउ बंधु (२)

१७--विवर्श--विवरन (३) निपढ मलीना (३) मलाना (३)

१५—विकलता—इन्द्री सकल विकल (३) तलफत विषम मोह (३) बिकल सब ठाड़े (३) सब व्याकुल भागी (३) जी श्रकुलावे (४)

१६—वाग्गी की मूकता—नाभिभाषितुम् (१) कहत कछू नींह म्राई (२) न कछू कि म्रावा (३) केशव उठि गए भीतर भौनींह (४)

२०—शरीर की शिथिलता—वपुन सँभारत (२) सोक सिथिल (३) छूटे केस निह वपुष सँभारा (२) तन थरथर काँपी (३)

२१--सिर चकराना -- पूर्णनान (१)

२२—सिर ग्रौर छाती पीटना—शिरश्चोरश्च बाहुम्यां दुःखेन समिभन्तती (१) धुनइ सिरु (२) उर ताड़ना करिह विधि नाना (३)

२३—(ग्र) सिर गोद में रखना रोना—बार बार सिर लें लिछमन कौ निरिख गोद पर राखें (२) बंधु सीस पुनिपुनि उर धरई (३) देख्यो सिर ग्रंजुलि (४) (ग्रा) भुजा पकड़ कर रोना—'प्रगृह्य बाहू व्यवलपन्ननाथवत्' (१)

२४ — सिर ढोरना — सिर ढोर्यो (२)

२५--सहम जाना--गयउ सहिम (३)

२६--सुनाई न देना--सुनइ न स्रवन (३)

२७ - हाथ मीड़ना - हाथ मीजि, मीजि हाथ (३)

२८ — हाथ पृथ्वी पर पटकना — बाहू विक्षीप्य (१)

२६ - हाथों से मुँह ढकना -पिहताननः (१) माथे हाथ मूँदि दोउ लोचन (३)

३०—हाहाकार करना—हाहाकार कृता—(१) त्राहि त्राहि कर (२) हाहा-करि (४)

> ३१—ग्राग्नि प्रवेश या विषमक्षरा का विचार करना—ग्राग्नि प्रवेक्ष्यामि— विषवा मन्दयामि (१)

### रामकाव्यगत करुणरस के प्रतीक एवं शोक की समकक्ष अनुभूतियाँ

प्रतीक-ग्रश्रुप्रवाह-मुक्तामिएसरो (मोतियों की टूटी लड़ी) ।

शून्यता—'संमूढ़ निगमां स्तब्धां संक्षिप्त विपर्णापणाम्' (१) सूनौ भवन, सूनौ सिंहासन (२) राम बिन सूनी ग्रयोध्या (४) सूनो दरसावे (४)

शरीर की क्षीएादशा—जरिबरि भइली कोइलिया (५) शोक समाचार की सूचना—पपइयो बोल्यो खावड़ रे खेत में। मरगासन्न—क्षीण स्नेहस्य दीपस्य संसक्ता रश्मयोयथा

मृत्यु का निर्देश—स्वर्गे गतः (१) जीवतान्तमुपागमत् (१) पश्चिमावस्थां गतः (१) विनिपातितः (१) निहितः (१) मृतः (१)

पंचत्वमापन्न (१) श्रातोऽसि यमसादनम् महाप्रस्थानमेव (१) तनु त्यागौ (२) (बर्फ में गलने के लिए) या गतिर्धर्मशीलानामश्वमेधादियाजिनाम । तां गति गतवानद्य पिता ते पितृवत्सले । (५) रिब ग्रथयउँ (३) गयउ सुरधाम (३) ब्रह्मरंध्र फोरि जीव कौं मिल्यो जुलोक जाय (४) शोक की समकक्ष श्रनुभृतियाँ प्रकृति - वृक्ष - छिन्नस्तरुरिवपतन्, हतमूल इव द्रुमः, पतिता कदली मिव (१) दामिनि हनेहु मनहुं तस्तालू (३) पेड़ काटितें पालउ खींचा (३) लता--छिन्ना वन लता इव (१) गजेन्द्रहस्तामिहतेव सल्लकी (१) नदी-सं सायमति वेगेन यथा कूलं नदीरयः (१) चंद्र--अमिय रहित जनु चंद (३) चंद गह्यौ ज्यौं राहु (२) कमल-सरसरसिज बनु बिनु बारी (३) सूल-एक सूल मोहि बिसर न काऊ यमुना नीर-रोवे जइसे उमड़े बाबा जमुना के पनिया (५, कालरात्रि-अवधि-भयावन भारी मानहुँ काल रात्रि ग्रॅधियारी जुग सरिस सिराति न राती (३) धेनु—धेनुविवत्सा (१) सुमिरि बच्छ जिमि धेनु लवाई (३) मृगी-बिद्धरी मनौ संग तै हिरनी (२) व्याध विवस जनु मृगी सभीता (३) सिंह-सिंहनामिव नर्दताम् (१) कौञ्ची-कौञ्ची नामिवं नारीएगं निनाद (१) कुररी-कोशन्तीं कुररीमिव (१) संपाती-जिर पंख परेउ संपाती (३) जनु बिनु पंस बिहग श्रकुलाहीं (३) सर्प-हृततेजायथासर्प (१) मनिबिहीनजनु व्याकुन व्यासू (३) बिनु मनि फनिक बिकल जेहि भाँती (३) मछली--माजा मनहुँ मीन कहुँ व्यापा (३) खीन जिम्रन हित बारि उलीचा (३)

<sup>&</sup>quot;हे पितृवृत्सल ! अश्वमेधादि यज करनेवाले धर्मपरायण पुरुषों की जो गित होती है उसीको आज तुम्हारेपिता भी प्राप्त हुए हैं।" — (अध्यात्म० रा०—अयो० ७/६४)

जन् जलचरगन सूखत पानी [३] सराहर्हि मीना [३]

माखी-विकल मनहुँ माखी मधु छीने [३]

दीपक-कीरणस्नेहस्य दीपस्य संसक्ता रश्मयो वथा [१]

वरा-वर्णे तुघेन सूचिता [१]

केतुगृहीत-गात गह्यौ ज्यों केत [२]

विषपान-विष विषम पियौ [२]

दिवरच्युतादेव—देवतेव दिवरच्युता [१] सुरपुरते जनु ससेउ जजाती [३]

कृपगा-कृपन धनरासि गँवा [३]

मनहुँ बारिनिधि बूड़ जहाजू, भयउ विकल बड़ बनिक समाजू [३]

हत्या-मारिसि मनहुँ पितामहतारी ]३]

जिन मारेसि गुरबांभन गाई [३]

वज्ज-कुलिस घरि छाती [३] हृदय दीर्यते [१] हिय फाट्यो ज्यों वीरन दुकूल [४]

बालक का रोना—दीन बालजिमि रोई [२]

अवर्णनीय तथा मानवीकरण—महा बिपित किमि जाइ बसानी [३] तनु घरि सोचुलागु जनु सोचन [३] दुखहू दुख लागा [३] घीरज हू करि घीरज भागा [३] करुना बहु वेष बिसूरित [३]

करुनरस कटकई उतरी अविध बजाइ [३]

जाति श्रपमान—सबतें श्रधिक जाति श्रवमाना [३] मदपान—बित्र बिबेकी बेदबिदः जिमि घोले मद पानि कर [३]

रामकाव्यगत करुगरस की विशेष ग्रभिव्यक्तियाँ

#### प्रन्देसा ग्रथवा सोच-

#### ग्र-स्वस्विधा के ग्रभाव का सोच

#### कृतिसंकेत

- ्रि यः सुखेषूपधानेषु शेतेचन्दनरुषितः । वीज्यमानो महाहाँभिः स्त्रीमिंभम सुतोतमः । स नूनं क्वचिदेवाद्य वृक्षमूलमुपाश्रितः । काष्ठं वा यदि वाऽश्मानमुधाय शयिष्यते ।
  - [२] बिन रथरुढ़ दुसह दुख मारग, बिन पद-त्रान चलै दोउ भ्रात । इहि विधि सोच करत ग्रति ही नृप जानकी ग्रोर निरिल बिललात ।

- [३] जौ पै इन्हिंह दीन्ह बनबासू, कीन्ह बादि बिधि भोग बिलासू।
  ए बिचरींह मग बिनु पदत्राना, रचे बादि बिधि बाहन नाना।
  ग्रा—घोड़ों की चिन्ता
- [३] ए बर बाजि बिलोिक ग्रापने बहुरो बनहिं सिधावौ ।

तुलसी मोहि और सबहिनते इन्हको वड़ो ग्रंदेसो ।

### इ—विभीषएा को लंका-राज्य न दे सकने की चिन्ता

- [२] बीचिह भई ग्रौर की ग्रौरै, ह्वै है कहा बिभीषण की गित, यहै सोच जिय गुनि कै।
- [३] ह्वं है कहा विभीषरा की गति, रही सोच भरि छाती।
- [४] मोहि रहीं इतनी मनशंका, देन न पाई विभीषएा लंका । बोलि उठौ प्रभुको पन पारौ, नातरु होत है मोमुख कारो ।

#### संवेदना

- [१] "सीते मृतस्ते श्वशुरः पित्रा हीनोऽसि लक्ष्मरण ।" "ततः रर्रोहु-ि, रुर्ग्या जगतीपतिः । परिजग्राह बाहुम्यामुभौ भरतलक्ष्मराौ ।"
- [३] व्याकुल भए निषाद रघुबर बाजि निहारि।
- [४] तब पुत्र कौ मुख जोइ, क्रमते उठीं सब रोइ।

#### व्यंग्य उक्तियाँ-वनवास-प्रसंग

- [१] "इदं ते राज्यकामस्य राज्यं प्राप्तमकण्टकम्, सम्प्राप्तं बत कैकैय्या शीझ क्रूरेग कर्मगा।"
- [३] जाहु सुलेन बर्नाहं बिल जाऊँ, करि श्रनाथ जन परिजन गाऊँ। भे श्रति ग्रहित रामु तेउ तोही।

#### भरत की श्रात्मग्लानि का प्रसंग

[३] लखन रामसिय कहुँ बन दीन्हा, पठइ ग्रमरपुर पित हित कीन्हा। लीन्ह विघवनन ग्रपजसु ग्रापू, दीन्हेउ प्रजिह सोक संतापू। मोहि दीन्ह सुखु सुजसु सुराजू कीन्ह कैकेई सबकर काजू। एहि ते मोर काह ग्रब नीका, तेहि पर देन कहहु तुम टीका।

#### सुमंत्र की ग्रात्मग्लानि का प्रसंग

[३] पूछत उतर देव मैं तेही गे बनु राम लखनु वैदेही।

जोई पूँछिहि तेहि उतर देवा जाइ अवध अब यह सुखु लेवा। सीता की उक्ति राम के मायाजनित सिर को देखकर

[१] सकामा भव कैकेयी हतोऽयं कुलनंदन। रावरा की उदासीनता

[४] ''आजु आदित्य जल पवन, पावक प्रबल चंद अनंद भय।" त्रास जग को हरौ, गान किन्नर करौ नृत्य गंधवं। ……ग्रभिषेक इन्द्रीहं करौ।

स्राजु सिय राम दै, लंक कुलदूपग्हि, यज्ञ को जाय सर्वज्ञ बिप्रहु बरौ। सीतानिर्वासन-प्रसंग

(१) "यथाप्वादः पौरागां तथैव रघुनन्दन।"
"यथाजं कुरु सौमित्र त्यज्य मां दुःखमागिनीम्।"
"मामिकेयं तनुर्न्नं सुष्टा दुःखाय लक्ष्मगा।"
"निरीक्ष्य मामद्यगच्छ त्वमृत्कालातिर्वातनीम्।"

[३] तापसी कहि कहा पठवति नृपनि को मनुहारि ।

लषनलाल कृपाल निपटिंह डारिबी न बिसारि।

#### रामकाव्यगत करु एरस की ग्रिभिय्यक्तियों का शब्दकीष

कोशन्तीं (रामरामैति) (१) म्रकुलाय (४) गतचेतनः (१) श्रकुलानी (३) भ्रवेत (४) गतबुद्धि (१) भ्रचेतन (१) गरइ गलानि (३) श्रद्दसपूर्व व्यसन (१) घूर्णमान [१] चक्रतभई [२] भ्रवसन्नाँग (१) जी अकलावे [४] ग्रस्वस्थ (१) जरि जरि भई कोयला [४] म्राकुल (१) तटस्य [१] म्रातुर (१) तुमुजाक्रन्दं [१] श्रातीनां (१) तरर तरर चुवै [४] श्रार्तनाद (३) थारे बिन सूनो दरसावै [४] भ्रापतन (१) उरदारुनदाह (३) दारुएां [१] कहत कछ नहिं ग्राई (३) दीन [४]

| भृशंभश्रू शिवर्तयन [१]  |
|-------------------------|
| मंदमश्रूरिएयुञ्चति [१]  |
| मूर्खितः [१]            |
| मुमोह [१]               |
| मोचत नीर [२]            |
| महादुःख [३]             |
| रोवत [३, ४]             |
| विवेचनाम [१]            |
| विलपन् [१]              |
| व्यथिताकुलचेतसम [१]     |
| वसुधर सक्त नयन [१]      |
| विषण्एानाँ (१)          |
| विव्यथे (१)             |
| विमना (१)               |
| विह्नल तनमन (२)         |
| विषाद [३)               |
| विलपना [१]              |
| गोकेनसममिप्लुत [१]      |
| शोककर्शिता [१]          |
| सम्भ्रान्तं [१]         |
| सुस्वरं दुरुबुः [१]     |
| संमूढः [१]              |
| संतप्त [१]              |
| हानाचेति परिक्रुश्य [१] |
| हाहाकार कृता [१]        |
| हृदयेनावदीर्गोन [१]     |
| त्रस्तः [१]             |
|                         |

# करुएारस के प्रसंगों की परिसमाप्ति

करुएरस के प्रसंगों की परिसमाप्ति शोकसंतप्त मानस को शान्त करने के प्रयत्नों में द्रष्टव्य है। शोक-शमन के लिए विवेक ग्रावश्यक है। विवेक प्राप्त होते ही शोक की व्यर्थता स्पष्ट हो जाती है। इस तथ्य को गो० तुलसीदास जी ने एक

र्मुन्दर रूपक द्वारा प्रकट किया है।°

शोकानुभूति रुदन, प्रलाप, व्याघि, मोह, मरण श्रादि स्तरों में उत्तरोत्तर उत्कृष्ट होती हुई शनै: शनै: उदासीनता एवं वैराग्य में परिगात एवं विकसित होती है। इन अवसरों पर सगै-सम्बन्धी एवं गुरुजन श्रादि शोक-शमन के लिए श्राश्रय को समभाते-बुभाते तथा घैर्य बँधाते हैं। इन्हीं प्रसंगों का यहाँ विवेचन किया जावेगा।

(i) ग्रोचित्य का ध्यान दिलाना—ग्राश्रय की समभदारी, योग्यता ग्रीर क्षमता का ध्यान दिलाकर उसको धैर्य धारए। करने का ग्राग्रह किया जाता है तथा विधास श्रान्त्येष्टि ग्रादि करने के लिए कहा जाता है।

वशिष्ट ने भरत को समभाते हुए कहा-

"है महायशस्वी राजपुत्र ! तुम्हारा कल्यागा हो । बहुत हुम्रा, म्रब शोक मत करी । महाराज का समय ग्रा चुका था । म्रब विधि-विधान से उनकी म्रन्त्येष्टि क्रिया करो ।" २

मानस में भी इसी प्रकार विशष्ट जी भरत को समक्राते हुए कहते हैं—
"तात ह्दयँ धीरजु धरहु, करहु जो ग्रवसर ग्राजु।
उठे भरत गुर वचन सुनि, करन कहेउ सबु साजु॥"

कुंभकर्ण की मृत्यु पर विलाप करते हुए रावरण को इसी रूप में समभाया गया है—

"हे प्रभो ! निश्चय ही ग्राप में इतनी शक्ति है कि यदि ग्राप चाहो तो तीनों लोकों को भी नष्ट कर सकते हो। तब एक साधारण व्यक्ति की भाँति ग्राप इस प्रकार शोक-संतष्त कंयों हो रहे हो।" 3

मानस में लक्ष्मग् शक्ति प्रसंग का पर्यवसान उत्साह में होता है—
"प्रभु प्रलाप सुनि कान बिकल भए बानर निकर,
श्राइ गयउ हनुमान जिमि करुना महें बीर रस।"

- (ii) भ्रालंबन की हित कामना का घ्यान दिलाकर शोक-शमन करना— विश्वास है कि दिवंगत श्रात्मा का शेष परिवार से मृत्यु के पश्चात् भी संबंध रहता है। इसलिए परिवार के शेष प्रियजनों के शोक मनाने से उसको कष्ट एवं श्रशान्ति होती है। इसलिए उसके हित में यही है कि श्रधिक शोक न किया जाय।
  - सोक कनकलोचन मित छोनी । हरी बिमल गुन गन जग जोनी ।।
     भरत बिबेक बराहँ बिसाला । ग्रनायास उघरी तेहि काला ।।

---(ग्रयो० २**६६/२)** 

२ म्रलं शोकेन भद्रं ते राजपुत्र महायशः । प्राप्तकालं नरपतेः कुरु संयाननुत्तमम् ॥

—(अयो० ७६/२)

३. "न शोक परितापेन श्रोयसा युज्यते मृतः । यदत्रानन्तरं कार्य तत्त्रमाश्रात्रमहेय ॥" रामलक्ष्मगा बालिवध के श्रवसर पर ग्रंगद सुग्रीव ग्रौर तारा को इसी रूप में समभाते हए कहते हैं—

"शोक-संताप करने से मृत प्राणी का भला नहीं होता। इसलिए श्रागे जो काम श्रपेक्षित हैं उनको करो।''

(iii) आलंबन के यशस्वी जीवन की प्रशंसा करते हुए शोक करने के श्रयोग्य बताना और शोक-शमन का आग्रह करना—महाराज दशरथ के निधन पर शोक करते हुए आश्रयों से इसी रूप में शोक-शमन के लिए आग्रह किया गया है। कैंकेयी भरत से कहती है—

भयउ न म्रहइ न म्रब होनिहारा। भूप भरत जस पिता तुम्हारा॥

सब प्रकार भूपति बडभागी। बादि विषाद करिग्र तेहि लागी।।"

(iv) आश्रय की शक्ति, सामर्थ्य के आधार पर क्षति का प्रतीकार करने के लिए आग्रह करना और शोक-शमन होना—विपक्षी पात्रों द्वारा की गई क्षति के समय प्राय: ऐसे प्रसंग आते है। यहाँ करुण का पर्यवसान प्रतीकार-भावना तथा रोष में होता है। शोक शमन होकर प्रतीकार के लिए उत्साह जाग्रत हो जाता है मानों 'करुण में वीररस' का आविभाव हो गया हो—

शक्ति का ज्ञान कराना-

"शूर लोग इस प्रकार विलाप नहीं करते जिस प्रकार ग्राप कर कहे हैं"— यह उत्साहवर्षक शब्द कुंभक्शों की मृत्यु पर विलाप करते हुए रावरा से कहे गये हैं— 'न तु सत्पुरुषा राजन्विलपत्ति यथाभवान्।'

(V) स्राश्रय को ज्ञानविज्ञान और वैराग्य के उपदेश करना तथा प्राचीन पुराण स्रौर इतिहासों की कथा सुनाना श्रौर शोक-शमन करना—दशरथमरए। पर

१. "नूनं त्रिभुवनस्यापि पर्याप्तस्त्वमसि प्रभो । स्रकस्मात्प्राकृत इव शोचस्यात्मानमीदृशम् ॥"

वशिष्ठ जी ने इसी रूप में समभाया है-

"तब बसिष्ठ मुनि समय सम कहि अनेक इतिहास, सोक नेवारेज सबहि कर निज बिग्यान प्रकास।"

भरत को माता कौशल्या का समभाना और माता कौशल्या को भरत का समभाना—

"भौति भ्रनेक भरत समुफाए । किह विवेकमय बचन सुनाए ।।
भरतहुँ मातु सकल समुफाँई । किह पुरान श्रुति कथा सुहाई ॥"
विशिष्ठ का विदेह को समक्षाना—

"मुनि बहु भाँति भरत उपदेसे। किह परमारथ बचन सुदेसे।"

"िकए म्रिमित उपदेश जहँ-तहँ लोगन्ह मुनिबरन्ह। धीरज धरिम्र नरेस कहेउ बसिष्ठ बिदेह सन ॥"

(vi) नियति ग्रथवा भाग्य-ग्राधीन सब कार्यों को बताकर शोक-शमन करना—ग्रंगद सुग्रीव व तारा को समकाते हुए रामलक्ष्मरण ने कहा—

"नियति ही समस्त लोकों की उत्पत्ति का कारण है। कर्मसाधन भी नियति है। नियति ही प्राणी मात्र का प्रेरक है।" "

विशष्ठ जी भी भरत को 'भावी प्रबल' बताकर उनके शोक का शमन करते हैं—

"सुनहु भरत भावी प्रबल, बिलखि कहेउ मुनिनाथ। हानिलाभु जीवनु मरनु, जसु घ्रपजसु विधि हाथ।।"

इस प्रकार शोक-शमन के प्रयत्न जिनके द्वारा करुए। रस की परिसमाप्ति होती है निम्नलिखित रूपों में प्रकट होते हैं जिनका ग्राधार मनोवैज्ञानिक ही है—

- (१) परंपरागत लोकाचार का ध्यान दिलाना—मनुष्य जन्म लेते आए हैं भीर मरते रहे हैं। उनके लिए शोक करना व्यर्थ है क्योंकि मनुष्यमात्र की यह गति होने वाली है। इस अनिवार्यता का ध्यान दिलाकर शोक-शमन करना मनुष्य की परंपरा का स्मरण कराना है। मनोविज्ञान द्वारा इस प्रकार की परंपराओं के लिए अपेक्षित संस्कार बन चुके होते हैं।
- (२) नियति श्रथवा 'भावी प्रबल' का घ्यान दिलाना मृत्यु श्रवश्यंभावी है। उसके समक्ष मानव-मात्र विवश श्रौर श्रसहाय है। इस विवशता श्रौर श्रसहायावस्था का परिज्ञान मनोवैज्ञानिक परितोष का कारए होता है जिससे शोक सहा एवं शमित हो जाता है। ज्ञान-विज्ञान वैराग्य के उपदेश एवं पुराए। इतिहास की कथा इसी

नियतिः कारणं लोके नियतिः कर्मसाघनम् । नियतिः सर्वभूतानां नियोगेस्वि ह कारणम् ॥

विवयता एवं अनिवार्यता का परिज्ञान कराते हैं।

- (३) आलंबन की ग्रात्मा की शान्ति के लिए कामना एवं उसके यशस्वी जीवन का वर्णन—यह ग्राश्रय के स्नेह एवं मोह को जाग्रत करता है जिससे शोक की संमूढ़ावस्था रुदन एवं विलाप में परिवर्तित हो जाती है ग्रीर शोक सह्य हो जाता है। शोक के असह्य श्राघात को सध्य बनाने के लिए मनोवैज्ञानिक यही प्रयत्न किया जाता है। ग्रालंबन की प्रशंसा एवं ग्राश्रय के प्रति किए गए उसके उपकारों का स्मरण कराने से श्राश्रय के ग्रांखों से ग्रश्रमाचन होने लगता है ग्रीर शोक सह्य हो जाता है।
- (४) करुए के ग्राथय में प्रतिद्वन्द्वी के प्रतिकार-मावना जाग्रत करना— ऐसा करना मनोविज्ञान की युद्ध-प्रवृत्ति को उत्साहित करना है जिससे वह वर्तमान शोक को भूलकर विपक्षी के नाश के लिए उद्यत हो जाता है।

# परिशिष्ट-9

# करुग्रस तथा सुन्दरकाग्ड का पारायग्। एवं महत्त्व

रामागण के सुन्दरकाण्ड के पारायण की एक परंपरा है। प्रायः व्यक्ति सुन्दरकाण्ड का पारायण करते हैं। इस प्रसंग में, ग्रतण्व यह जिज्ञासा स्वाभाविक है कि इस काण्ड का नाम सुन्दरकाण्ड क्यों पड़ा तथा इसका पारायण क्यों किया जाता है। यहाँ यह विशेषरूप से ग्रवलोकनीय है कि तुलसी के मानस का विभाजन काण्डों के रूप में न होकर सोपानों में है तथा सुन्दरकाण्ड नाम से मानस में कोई काण्ड नहीं है। मानस में इसको पंचम सोपान कहा गया है। फिर भी बहुत कम व्यक्ति ऐसे हैं जो इस बात को जानते है। प्रायः व्यक्ति इस पंचम सोपान को सुन्दरकाण्ड ही कहते हैं और ऐसा ही समभते भी हैं। संस्कृत की कृतियों में ग्रवस्य रामायणों का विभाजन काण्डों के रूप में है जिनमें से एक काण्ड सुन्दरकाण्ड भी है। इस प्रकार हिन्दी रामकाव्य प्रेमियों में सुन्दरकाण्ड संबंधी प्राचीन परंपरा ही प्रचलित है ग्रौर यह तथ्य इस काण्ड के नामकरण तथा पारायण दोनों हिन्दयों पर प्रकाश डालने के लिए अपेक्षित है। यहाँ संक्षेप में विभिन्न रामायणी विद्वानों तथा ग्रन्य व्यक्तियों के मत दिए जा रहे हैं।

सुन्दरकाण्ड की विशेषता तथा नामकरण के कारण—१. त्रिकूटाचल के तीन शिखर हैं—नील, सुबेल श्रीर सुन्दर। नील पर लंका वसी है, सुबेल मैदान है श्रीर सुन्दर पर श्रशोकवाटिका बसी है। सुन्दरकाण्ड में श्रशोक वाटिकागत सीता की कथा है। इसीलिए इस काण्ड का नाम सुन्दर-काण्ड है। २. इस काण्ड में वर्णनीय सब कुछ सुन्दर है; इसलिए इसका नाम सुन्दर-काण्ड है—

पं रामकुमार, श्री रामदयाल मजूमदार, पं वि त्रिपाठी, स्वामी श्री प्रज्ञानानंद सरस्वती, श्री नर्मदाप्रसाद वर्मा।

(ग्र) "सुन्दरे सुन्दरी सीता सुन्दरे सुन्दरः किः। सुन्दरे सुन्दरी बार्त्तां ग्रतः सुन्दरो च्यते।।

सुन्दरो सुन्दरो रामः सुन्देरे सुन्दरी कथा। सुन्दरे सुन्दरी सीता, सुन्दरे किन्न सुन्दरम्॥"

- (आ) इस पार—'सिंधु तीर एक भूधर सुन्दर।'

  उस पार—'कनक कोटि बिचित्र मिनकृत सुन्दरायतना धना।'

  मुद्रिका—'तब देखी मुद्रिका मनोहर, राम नाम अंकित अति सुन्दर।'

  फलफूल—'सुनहु मातु मोहि लागी भूखा, लागि देखि सुन्दर फल रुखा।'

  कथा—'सावधान मन करि पुनि संकर, लागे कहन कथा अति सुन्दर।'
- (इ) "मनभावन काँचीपुरी हनुमत् चरित ललाम । सुन्दर सा नु कथा तथा, ताते सुन्दर नाम ।"
- (ई) मनभावन से कथा का उपक्रम—

  ''जामवंत के बचन सुहाए,
  सुनि हनुमंत हृदय म्रति भाए।
- (उ) मनमावन से उपसंहार— निज भवन गवनेउ सिंधु श्री, रघुपतिहि यह मत भायऊ।"
- (क) कथा की दृष्टि से काण्ड में दो चरित्र—पूवांढें में हनुमत् चरित तथा उत्तराढें में रामचरित (सीता राम के रूप में) है।

श्रतएव 'हरिहरात्मक' होने से इस काण्ड का नाम सुन्दर-काण्ड है। 'हनुमत् चरित्र ललाम' का वर्णन है। रामायरण महामाला के रत्न हनुमान् के चरित का वर्णन है, इसलिए यह काण्ड सुन्दर है।

(ए) "श्रमरकोष के ग्रनुसार सुन्दर शब्द की व्याख्या इस प्रकार है—सुद्रियते = हड् श्रादरे। श्रतएव = बहुत श्रादरगीय—'यहा सु उनित, चित द्रवी करोति, उन्दी क्लेदने, सुन्दर'—जिससे चित्त द्रवित हो जाय।

सुन्दर-काण्ड में कोई प्रसंग ऐसा नहीं है जिससे आदर न उत्पन्न होता हो। बहुत से प्रसंग ऐसे है जिनसे चित्त भी द्रवित होता है। आदरणीय और द्रवित करने वाली पूरी कथा के पूरे प्रसंग—हनुमान की बानरों से विनय, पर्वत से उड़ान, जल-निधि में मैनका-चिरत, मैनका से हनुमान जी का व्यवहार, सुरसा-परीक्षा प्रसंग, छाया-प्रह विनाश "लंकिनी की स्वकार्य निष्ठा और दक्षता, तुलसिका वृन्दादि से स्वभाव निरुचय, " त्रिजटा चरित्र, सीता-सान्त्वना आदि तो प्रादरणीय है ही, साथ ही

यह हृदय को पिघलाकर पानी कर देते हैं।" " अन्य काण्डों में ऐसा नहीं हैं। बालकाण्ड में सती की अश्रद्धा पितवचन पर अविश्वास, असत्य भाषणा, अयोध्या में कैंकेयी-मंथरा चिरत, भरत द्वारा माँ का अधिक्षेप, पितशव घर में और कैंकेयी— "सिज आरती मुदित उठि धाई" ", अरण्य में सीता के मर्म वचन, रावणा चिरत, किष्किन्छा में सुग्रीव चिरत "जेहि अध बघेउ व्याघ जिमि बाली, फिरि सुकंठ सोइ कीन्हि कुचाली।" लंका में मंदोदरी का पित को नीच निल्लंज कहना, वानरों का "घरि केस नारि निकारि बाहेर"। "उत्तरकाण्ड में गरुड़ मोह, भुशुण्डि मोह, रामराज्य, सीता निन्दा आदरोत्पादक नहीं है!"

सुन्दर-काएड के पारायरा करने के काररा

- हनुमान जिनके इष्ट हैं वे सुन्दरकाण्ड पढ़ते है क्योंकि इस काण्ड में हनुमान-चरित का वर्णन है।
  - २. सुन्दरकाण्ड रामायरा का हृदय है। ग्रतएव महत्वपूर्ण है।
  - ३. छोटा काण्ड है। पारायरा में समय कम लगता है।

(कदाचित् यह विचार भ्रमपूर्ण है। सबसे छोटा काण्ड किष्कित्धा है जिसमें ३० दोहे है जबिक सुन्दरकाण्ड में ६० दोहे है।)

- ४. कार्यसिद्धि एवं कष्टिनिवारणं के लिए इस काण्ड का पारायण किया जाता है। हनुमान के कार्य (रामकार्य) की सिद्धि इस काण्ड में हुई है। इसलिए इस काण्ड का पारायण किया जाता है।
- ४. सुन्दर-काण्ड की शब्दयोजना अपेक्षाकृत सरल है तथा इस काण्ड से प्रारंभ करके रामायए। पढ़ना आ सकता है!
- ६. श्रन्य काण्ड दोहा या सोरठे से प्रारम्भ हुए हैं जबिक सुन्दरकाण्ड चौपाई से प्रारम्भ हुग्रा है। बालकाण्ड में (३६—३७) दी हुई प्रतीक योजना के अनुकूल "पुरइन सघन चारु चौपाई" तथा "छन्द सोरठा सुन्दर दोहा, सोइ बहुरंग कमल कुल सोहा" बताए गए हैं। दोहा कदाचित् विश्राम के लिए प्रयुक्त हुग्रा है। किष्किन्धा-काण्ड के श्रन्त तक हनुमान तथा श्रन्य वानरों को समुद्रतट पर संघ्या हो गई। इसलिए कमल के स्थान में पुरइन को स्थान दिया गया है। इस काण्ड में सीता की कथा है, इसलिए भी पुरइन से प्रारम्भ करना उचित है। पुरइन कामनापूर्ति की भी द्योतक है (स्वयं पुरइन शब्द से)। इसलिए कामनापूर्ति के लिए इस काण्ड की योजना की गई है। एतदर्थ पारायए। होता है।
- ७. इस काण्ड का फल ''तर्रीह भव सिंधु बिना जलजान" रखा गया है जबिक भ्रन्य काण्डों का फल निम्नलिखित रूप में इस आदर्श फल से निम्नश्रेगी का है। इस भ्रादर्श फल की प्राप्ति के लिए ही इस काण्ड का पारायग् किया जाता है।

बालकाण्ड—"तिन्ह कहुँ सदा उछाहु।" श्रयो०—"श्रविस होइ भव रस बिरति।"

श्ररण्य - "राम भगति इढ़ पार्वीह बिनु बिराग जप जोग।"

किष्कि॰—"तिन्ह कर सकल मनोरथ सिद्ध कर्राह ।" लंका॰—"बिजय बिबेक बिभूति नित तिन्हिह देहि भगवान ।" उतर॰—"ते संसार पतंग घोर किरगौदंहयन्ति नो मानवाः।"

उपर्युक्त विवरण के विवेचन की न तो यहाँ ग्रावश्यकता है न विवेच्य विषय से उसका सम्बन्ध ही है। यहाँ इन मतों का उल्लेख इसलिए किया गया है कि प्रस्तुत प्रसंग का महत्त्व स्पष्ट हो जाय। इन मतों की ग्रपनी-ग्रपनी विशेषता है किन्तु मैं समभता हूँ इन सब मतों की पृष्ठभूमि में करुणरस की प्रयोगात्मक महत्वपूर्ण प्रक्रिया ही विशेषरूप से उल्लेखनीय है जिसकी ग्रोर ग्रभी तक किसी प्रकार विद्वानों का घ्यान नहीं गया है।

सुन्दरकाण्ड में करुए। रस की चरमावस्था के दर्शन होते हैं। महारानी सीता ग्रंपने कष्ट एवं यातना को ग्रंसह्य देखकर मृत्यु की याचना ही नहीं करती प्रत्युत ग्रात्मघात के लिए प्रयत्न भी करती हैं। हिन्दी रामकाव्य के कलाकारों की ऐसी सुन्दर योजना है कि हनुमान के परिचय से पूर्व तक महारानी जी को ग्रंपनी मुक्ति का विश्वास करने के लिए कोई श्राधार नहीं है। वह विश्वास नहीं कर सकतीं कि उनके हरए। की सूचना प्रभु को मिल गई होगी तथा वह उनकी मुक्ति के लिए प्रयत्नशील होंगे। उनका यह समभना युक्तियुक्त समभा जा सकता है कि भगवान यह समभ रहे होंगे कि किसी वन्य जन्तु ने सीता को खा लिया होगा। इस प्रकार सीता की स्थित उपर्युक्त परिस्थितियों में पूर्णत्या करुए। की हैं विप्रलंभ की नहीं है, विप्रलंभ की हनुमान के परिचय के बाद से हो जाती हैं।

रामायंगा में करुगा की इस प्रकार की स्थिति अन्यत्र कहीं नहीं मिलेगी।
महाराज दशरथ की व्यथा एवं वेदना का अन्त उनकी मृत्यु में हो जाता है। यदि
कहीं किव उनको जीवित रखते तो करुग्रस की उत्कृष्ट अनुभूति संभव होती। फिर
भी वह वात्सल्य का प्रसंग होता तथा करुग्ग के क्षेत्र में सुन्दरकाण्डगत सीता की
करुग्यदशा के समकक्ष नहीं रखा जा सकता था। इसी प्रकार भरत की वियोग दशा
का रामायंग में अद्वितीय चित्रगा है किन्तु यह प्रसंग भी प्रियप्रयतमा के वियोग की
तुलना में करुग्ग के क्षेत्र से दूर रहेगा। इस प्रकार सुन्दरकाण्डगत सीता का करुग्गप्रसंग करुग्गरस के क्षेत्र की एकमात्र उत्कृष्ट उपलब्धि है जिसका प्रयोगात्मक प्रभाव
विशेष रूप से महत्वपूर्ग है।

करुएरस के प्रयोगात्मक प्रभाव की चर्चा करुएरस के शास्त्रीय अध्ययन के अन्तर्गत कर चुके हैं। हृदय को ब्रवित करने की बात उपर्युक्त मतों में से एक स्थान पर कही गई है। इस प्रकार इस मत का संकेत करुए की प्रभविष्णुता की स्रोर है। "मानव-शोक में देवतास्रों की सृष्टि होती है तथा शोक स्रपने ठोस रूप में मानव चित्त है"—हेगल की टिप्पणी के ये भाव यहाँ पुनः दुहराते हुए कहा जा सकता है कि जीवन का लक्ष्य भवसागर से मुक्ति स्थवा भगवान की प्राप्ति मानव-चरित्र पर ही

श्राघारित है। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए करुग्रस का प्रयोग अपेक्षित है।

अपने दो शब्दों में मैंने अपने दो छात्रों पर किए गए करुग्। रस के प्रयोग की चर्चा की है जिस में मुक्ते पूर्ण सफलता मिली। इस प्रयोग को ग्रन्य व्यक्ति भी कर सकते हैं तथा करुगरस के प्रयोग का महत्त्व देख सकते हैं। यही कारण है कि हिन्दू धर्म एवं संस्कृति में विश्वास रखने वाले ग्रसंख्य व्यक्ति सुन्दरकाण्ड का नित्य पारायए। करते है श्रौर लाभ उठाते है। मेरा प्रयोग भी इसी प्रकार का है। व्यक्तित्त्व की दुहरी स्थिति श्रपशब्दों की बरबस स्मृति तथा मानसिक क्षोभ, मानस रोग श्रादि के लिए ग्रन्य किसी उपचार के स्थान में कहरण रस के काव्य का पारायरण, मनन तथा पठित काव्य की संक्षिप्ति प्रस्तुत करना मेरे प्रयोग की मोटी रूपरेखा है जिसका प्रयोग मैं कर चुका हूं।

# परिशिष्ट-२

### रामसाहित्य की सूची

#### संस्कृत राम-साहित्य

प्राचीन राम-साहित्य १—प्राचीन रामसाहित्य का मूल स्रोत वाल्मीिक-रामायगा कही जाएगी तथा वाल्मीिक प्राचीनतम स्रष्टा।

२—महाभारत में वनपर्व के अन्तर्गत संक्षेप में वाल्मीकीय रामयण की कथा दी गई है।

३—- अष्टादश पुराणों में — पद्मपुराण, ब्रह्माण्ड पुराण, श्रीमद्भागवत्, नृसिंहपुराण, विष्णुपुराण, अग्निपुराण, प्रभृति में प्राचीन रामसाहित्य सुरक्षित है।

४—पौराणिक रामायणों में — ब्रह्माण्ड पुराण के श्रन्तर्गत "श्रध्यात्म रामा-यग्" तथा श्रन्य पौराणिक ढंग की रामायणों — महारामायग्, श्रानन्द रामायग्, भुशुण्डि रामायण्, श्रद्भुत रामायण् श्रादि हैं।

५---रघुवंश---कालिदास कृत।

६--रामचरित--ग्रभिनव कृत।

७--रावगा-वध-भट्टि कृत।

=-रावणार्जुनीय या अर्जुनरावणीय-भौमकभट्ट कृत।

६-जानकीहरण-कुमारदास कृत।

१८ - रामायरा मंजरी - क्षेमेन्द्र कृत ।

११--रच्रवीर चरित--मिल्लनाथ कृत ।

#### नाटक

उत्तर रामचरित—भवभूति कृत, जनधराघव—मुरारि कृत, बाल-मायरा— राजशेखर कृत, हनुमन्नाटक—मघुसूदन और दामोदर मिश्रं कृत, प्रसन्नराघव— जयदेव कृत। प्राकृत राम-साहित्य

सेतु-वन्ध-प्रवर सेन कृत।

#### भिरंश राम-साहित्य

महापुराण-पुष्पदन्त कृत, रामायण-स्वयंभ कृत तथा ग्रन्य फुटकर । ग्नाएँ।

# मध्ययुगीन हिन्दी राम-साहित्य

लेखक कृति १--रामसीता चरित्र मालचन्द जैन २-भावार्थ रामायरा एकनाथ स्वामी ३---हनुमतमोक्ष कथा ब्रह्मरायमल जैन ४---हनुमान चरित्र राममल्ल पाण्डेय ५--रामचरित मानस तुलसीदास ६-श्रीराम भजन मंजरी ग्रभ्रदास ७--ध्यान मंजरी ग्रभ्रदास बलभद्र मिश्र ५--हनुमन्नाटक टीका ६-हनुमान जी का तमांचा लक्ष्मीनारायण मिश्र १०--मानस-प्रश्नावली घनश्याम शुक्ल ११-सीता चरित्र रायमल ब्रह्मचारी १२---रावरा मंदोदरी संवाद मुनिलावन्य तुलसीदास १३--राम मुक्तावली १४---तुलसीदास जी की बानी १५--बालचरित्र हृदयराम पंजाबी १६-मलूक रामायण मलूकदास १७---रामावतार लीला १८--रामायग चिन्तामिए त्रिपाठी कपूरचन्द १६-भावा रामायण २०-सीता स्वयंवर गिरधर २१--रामचरित्र कथा बारहट नरसिंहदास मंडन मिश्र २२--जनक पचीसी २३--जानकीजू का विवाह -२४---रामचरित्र मानदास व्रजबासी २५--सीता चरित्र रामचन्द्र २६--रामायण भगवानहित २७-रामविलास रामायरा रामजी २८—सीताराम ध्यान मंजरी बालग्रली

#### करुएं रस

२६-रामरहस्य कलेवा ३०-ध्यान मंजरी ३१--नेह प्रकाशिका ३२---ग्रवधविलास ३३--भरत की बारामासी ३४---रामाश्वमेध ३५--रामरत्नावली ३६--रामचरित्र ३७---हनुमान चरित्र ३८-रामायगा महानाटक ३६ - हनुमान-नाटक भाषा

परबते सोनार बालकृष्ण नायक लालदास मोहन ग्रनाथदास चतुर्भुजदास सुन्दरदास जैन प्राग्यन्द हृदयराम पंजाबी

# परिशिष्ट-३

### सहायक ग्रन्थों की सूची

#### संस्कृत-

भरतमुनि जगन्नाथ विश्वनाथ वाग्भट्ट मम्मट भट्ट दण्डी

धनंजय श्रीभोज

रूद्रट

हेमचन्द्र सोमेश्वर

शारदातनय

म्रानन्द वर्धन

सीताराम चतुर्वेदी

भवभूति वाल्मीकि

बलदेव उपाध्याय सेठ कन्हैयालाल घौदार नाट्य शास्त्र

रस गंगाघर साहित्य दर्पगा

काव्यानुशासन

काव्य प्रकाश

काव्यादर्श

काव्यालंकार

दशरूपक

सरस्वती कंठाभरण

काव्यानुशासन

मानसोल्लास भावप्रकाश

छाँदोग्य उपनिषद्

ध्वन्यालोक

कालिदास ग्रन्थावली

उत्तर रामचरित

रामायरा

श्रीमद्भागवत्-दशमस्कन्ध संस्कृत-साहित्य का इतिहास

संस्कृत-साहित्य का इतिहास।

#### हिन्दी--

रामचन्द्र शुक्ल चिन्तामिण प्रथम तथा द्वितीय भाग

रामचन्द्र शुक्ल हिन्दी-साहित्य का इतिहास

रामचन्द्र शुक्ल सूरदास रामचन्द्र शुक्ल तुलसीदास

म्राचार्यं हजारीप्रसाद द्विवेदी हिन्दी-साहित्य की भूमिका

ग्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी साहित्य का मर्म

भ्राचर्य हजारीप्रसाद द्विवेदी कवीर

स्राचर्य हजारीप्रसाद द्विवेदी नाथ संप्रदाय

डा॰ रामकुमार वर्मा हिन्दी सा॰ का त्रालोचनात्मक इतिहास

डा० रामकुमार वर्मा कबीर का रहस्यवाद

इलाचन्द्र जोशी ग्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में मनोविज्ञान -सुधांसु जीवन के तत्व श्रीर काव्य के सिद्धांत

जगदानन्द एम० ए० मनोविज्ञान डा० जॉन कैनेडी चन्ता

डा बल्देवप्रसाद उपाध्याय भारतीय दर्शन विश्वनाथप्रसाद मिश्र वाङमय विमर्श

सेठ कन्हैयालाल पोद्दार काव्यकल्पद्रुम-रसमंजरी

गुलाबराय नवरस

गुलाबराय सिद्धान्त श्रीर ग्रध्ययन गुलाबराय साहित्य श्रीर समीक्षा गुलाबराय रस श्रीर दोष

प्रसाद काव्यकला तथा श्रन्य निबंध

हरिशंकर शर्मा रस रत्नाकर

डा० भगवानदास द्विवेदी ग्रभिनन्दन ग्रन्थ— रसमीमांसा

हरिग्रीध रस कलश की भूमिका

डा० सत्येन्द्र व्यजनोक साहित्य का अध्ययन डा० सत्येन्द्र व्यज की लोक कहानियाँ

डा० ब्रजेश्वर वर्मा सूरदास सूरदास सूरसागर

तुलसीदास रामचरित मानस, गीतावली

केशवदास रामचन्द्रिका

#### . ग्रँग्रेजी---

डा॰ भगवानदास साइंस ग्रॉफ द इमोशन्स मैक डुगल सोशल साइकलोजी

डारविन एक्सप्रैसन ग्रॉफ इमोशन्स इन मैन

एण्ड एनीमल

क्रोसे ग्रएसैथैटिक

रिचार्ड प्रिंसिपलस ग्रॉफ लिटरेरी क्रिटिस्जिम

फाइड इगो एण्ड इड

फाइड इन्टरप्रिटेशन ग्रॉफ ड्रीम्स

फाइड फाइड हिज ड्रीम एण्ड सैक्स थ्योरीज

ग्ररिस्टोटल पोइटिक्स

मारशल पेन, प्लेजर एण्ड अप्रसथैटिक

ए० शंकरम् सम ग्राँसपेक्ट ग्राँफ लिटरेरी क्रिटस्जिम्

इन संस्कृत।

#### पत्र-पत्रिकाएँ

ग्रमृत बाजार पत्रिका

माधुरी

सरस्वती संवाद

सम्मेलन-पत्रिका साहित्य-संदेश

नागरी प्रचारिसी पत्रिका

साप्ताहिक हिन्दुस्तान

इण्डियन जनरल श्राफ साइकलोजी।